

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза  
АиповаМахмутаИльячевича городского округа Октябрьск Самарской области

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
учителей

Протокол № 1  
от «21»августа 2020 г.

**Проверена**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Л.С. Райник  
«24» августа 2020 г.

**Утверждена**

Приказом № 278-о/д  
от «24»августа 2020г.

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.А. Дунова

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
( 1 вариант)  
(1-4 КЛАССЫ)**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по математике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК Алышевой Т.В..

В соответствии с учебным планом индивидуального обучения школы на изучение учебного предмета математика отводится в 1 классах – 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год; во 2 классе-2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год; в 3 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год; в 4 классе-2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Общее число учебных часов математики за уровень начального общего образования составляет 507 часов: 270 часа- индивидуальное обучение, 237 часов выделены для самостоятельного изучения.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты:*

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты:*

Минимальный уровень:

- 1) знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- 2) знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- 3) понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- 4) знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

- 5) понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- 6) знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- 7) знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- 8) выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- 9) знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- 10) различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- 11) пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- 12) определение времени по часам (одним способом);
- 13) решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- 14) решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- 15) различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- 16) узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- 17) знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- 18) различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- 1) знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- 2) счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- 3) откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- 4) знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- 5) понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- 6) знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- 7) понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- 8) знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- 9) знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- 10) выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- 11) знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- 12) различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- 13) знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах; определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- 14) решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- 15) краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- 16) различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

17) узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения; знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

18) вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

## 2. Содержание учебного предмета

### *Свойства предметов*

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

### *Сравнение предметов*

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

### *Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих*

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

### *Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ*

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

### *Положение предметов в пространстве, на плоскости*

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

### *Единицы измерения и их соотношения*

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

### *Геометрический материал*

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

#### *Нумерация*

Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

#### *Единицы измерения и их соотношения.*

Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

#### *Арифметические действия.*

Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

#### *Арифметические задачи.*

Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

#### *Геометрический материал.*

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Закрытые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

#### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел. Тема</b>	<b>Кол-во часов для индивидуального обучения</b>	<b>Кол-во часов для самостоятельного изучения</b>
	<b>Пропедевтический период</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

1.	Цвет, назначение предметов.	1	-
2.	Круг.	1	-
3.	Сравнение предметов: большой – маленький, одинаковые, равные по величине.	1	-
4.	Положение предметов в пространстве: слева – справа, в середине, между.	1	-
5.	Квадрат.	1	-
6.	Положение предметов в пространстве: вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	-	1
7.	Сравнение предметов: длинный – короткий.	1	-
8.	Положение предметов в пространстве: внутри – снаружи, в, рядом, около.	1	-
9.	Треугольник.	1	-
10.	Сравнение предметов: широкий – узкий.	-	1
11.	Положение предметов в пространстве: далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	1	-
12.	Прямоугольник.	1	-
13.	Сравнение предметов: высокий – низкий, глубокий – мелкий.	1	-
14.	Взаимное расположение предметов в пространстве: впереди – сзади, перед, за. Порядковые понятия: первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	1	-
15.	Сравнение предметов: толстый – тонкий.	-	1
16.	Временные понятия: сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано – поздно. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1	-
17.	Представление о скорости: быстро – медленно.	-	1
18.	Сравнение предметов: тяжёлый – лёгкий.	1	-
19.	Сравнение предметов: много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	-	1
20.	Временные понятия: давно – недавно. Сравнение по возрасту: молодой – старый.	1	-
21.	Сравнение предметов: больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество	-	1
22.	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ	1	-
	<b>Числа. Величины.</b>	<b>38</b>	<b>18</b>
23	Первый десяток. Число и цифра 1.	1	-
24	Число и цифра 2. Состав числа 2.	1	-
25	Числовой ряд Сравнение предметных множеств.		1

26	Знакомство со знаками «плюс», «минус». Решение примеров.	1	-
27	Знакомство со структурой задачи. Решение задач.	1	-
28	Шар. Решение примеров и задач в пределах 2.	1	-
29	Число и цифра 3. Сравнение предметных множеств.	1	-
30	Числовой ряд. Свойства числового ряда. Состав числа 3.	-	1
31	Знакомство с действием «сложение». Переместительное свойство сложения.	1	-
32	Решение примеров и задач на сложение.	-	1
33	Знакомство с действием «вычитание». Решение примеров и задач в пределах 3.	1	-
34	Куб.	1	-
35	Число и цифра 4. Сравнение предметных множеств.	1	-
36	Числовой ряд в пределах 4. Сравнение чисел.	-	1
37	Состав числа 4.	1	-
38	Решение примеров и задач в пределах 4.	-	1
39	Составление и решение задач по рисункам. Брус.	1	-
40	Число и цифра 5. Сравнение предметных множеств. Числовой ряд в пределах 5.	1	-
41	Состав числа 5. Решение примеров и задач в пределах 5	-	1
42	Проверочная работа по теме: «Числовой ряд от 1-5. Решение примеров, задач на нахождение суммы и остатка в пределах 5».	1	-
43	Работа над ошибками. Решение примеров, задач в пределах 5.	-	1
44	Точка. Прямая и кривая линия. Вычерчивание прямых линий по линейке.	1	-
45	Овал. Число и цифра 0.	1	-
46	Составление примеров с нулём в пределах 5.	1	-
47	Решение примеров и задач с нулем.	-	1
48	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств.	1	-
49	Числовой ряд в пределах 6 Сравнение чисел в пределах 6.	-	1
50	Состав числа 6.	1	-
51	Решение примеров и задач в пределах 6.	1	-
52	Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы в пределах 6.	-	1
53	Закрепление пройденного. Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1	-

54	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств.	1	-
55	Числовой ряд в пределах 7. Следующее, предыдущее числа.	-	1
56	Прибавление, вычитание единицы из числа 7.	1	-
57	Сравнение чисел в пределах 7.	-	1
58	Состав числа 7.	1	-
59	Сутки, неделя. Отрезок.	1	-
60	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств.	1	-
61	Числовой ряд в пределах 8. Следующее, предыдущее числа.	1	-
62	Сравнение чисел в пределах 8. Состав числа 8.	-	1
63	Переместительное свойство.	1	-
64	Решение примеров и задач в пределах 8.	-	1
65	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1	-
66	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств.	1	-
67	Числовой ряд в пределах 9. Следующее, предыдущее числа. Состав числа 9.	-	1
68	Проверочная работа по теме: «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 9».	1	-
69	Работа над ошибками. Повторение изученного материала.	-	1
70	Решение примеров в пределах 9. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице.	1	-
71	Присчитывание, отсчитывание по одной единице.	-	1
72	Решение примеров и задач в пределах 9.	1	-
73	Число 10. Число и цифра. 10 единиц – 1 десяток.	1	-
74	Числовой ряд в пределах 10. Состав числа 10.	-	1
75	Решение примеров. Решение примеров и задач в пределах 10.	1	-
76	Меры стоимости.	1	-
77	Мера массы – килограмм.	1	-
78	Мера ёмкости – литр.	1	-
	<b>Второй десяток.</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
79	Число 11. Название, обозначение. Числовой ряд.	1	-
80	Десятичный состав числа 11. Сравнение чисел.	-	1
81	Число 12. Название, обозначение. Числовой ряд.	1	-
82	Десятичный состав числа 12. Сравнение чисел.	-	1
83	Число 13. Название, обозначение. Числовой ряд.	1	-

84	Десятичный состав числа 13. Сравнение чисел.	-	1
85	Число 14. Название, обозначение. Числовой ряд.	1	-
86	Десятичный состав числа 14. Сравнение чисел.	-	1
87	Число 15. Название, обозначение. Числовой ряд.	1	-
88	Десятичный состав числа 15. Сравнение чисел.	-	1
89	Число 16. Название, обозначение. Числовой ряд.	1	-
90	Десятичный состав числа 16. Сравнение чисел.	-	1
91	Число 17. Название, обозначение. Числовой ряд.	1	-
92	Десятичный состав числа 17. Сравнение чисел.	-	1
93	Число 18. Название, обозначение. Числовой ряд.	1	-
94	Десятичный состав числа 18. Сравнение чисел.	-	1
95	Число 19. Название, обозначение. Числовой ряд.	1	-
96	Десятичный состав числа 19. Сравнение чисел.	-	1
97	Число 20. Десятичный состав числа 20.	1	-
98	Практическая работа по теме «Решение задач и примеров на сложение и вычитание в пределах 20».	1	
99	Работа над ошибками. Игра «Весёлый счёт».	1	
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>33</b>

## 2 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов для индивидуального обучения	Кол-во часов для самостоятельного изучения
	<b>Первый десяток.</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
1	Числовой ряд от 1 до 10. Свойства чисел в числовом ряду.	1	
2	Сравнение чисел.		1
3	Сравнение отрезков по длине	1	
4	Прибавление и вычитание 1 в пределах 10.	1	
5	Таблица сложения и вычитания с числом 2.		1
6	Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1	
7	Таблица сложения и вычитания с числом 4.		1
8	Таблица сложения и вычитания с числом 5.	1	
9	Сложение и вычитание с числами 1,2,3,4,5. Переместительное свойство сложения.	1	

10	Сложение и вычитание как взаимнообратные действия.		1
11	Число и цифра 0. Число 0 как слагаемое.	1	
12	Структурные элементы задачи. Дополнение задачи недостающими данными.	1	
13	Решение и сравнение пар задач. Составление и решение задач по иллюстрациям.		1
14	Состав чисел 3,4,5.		1
15	Состав чисел 6,7. Дополнение примеров.	1	
16	Состав чисел 8,9.	1	
17	Состав числа 10. Десяток. Состав чисел первого десятка.		1
18	Сравнение отрезков по длине.		1
19	Контрольные задания	1	
	<b>Второй десяток.</b>	<b>54</b>	<b>56</b>
20	Десяток. Соотношение 10 ед.- 1 дес., 1 дес.- 10 ед.	1	-
21	Число 11. Получение, название, обозначение. Состав числа 11.	-	1
22	Число 12. Получение, название, обозначение. Состав числа 12.	-	1
23	Число 13. Получение, название, обозначение.	1	-
24	Состав числа 13. Нахождение суммы и остатка.		1
25	Число 14. Получение, название, обозначение. Нахождение суммы и остатка.	1	-
26	Число 15. Получение, название, обозначение. Нахождение суммы и остатка.	1	-
27	Число 16. Получение, название, обозначение.	1	-
28	Способы получения чисел 14, 15, 16.	-	1
29	Числовой ряд 1 – 16.	1	-
30	Меры длины: сантиметр. Вычерчивание отрезков.	1	-
31	Числовой ряд 1-16. Сравнение чисел.	-	1
32	Числовой ряд 1-16. Решение примеров и задач. Решение и сравнение пар задач.	1	-
33	Числовой ряд 1-16. Нахождение неизвестного числа.	-	1
34	Числа 17,18,19. Получение, название, обозначение. Десятичный состав числа.	1	-
35	Числовой ряд 1-19. Присчитывание и отсчитывание по 1. Сравнение чисел.	-	1
36	Числа 17,18,19. Нахождение суммы и остатка.	-	1
37	Решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	-

38	Число 20. Получение, название, обозначение. Соотношение: 20ед. – 2дес.	1	-
39	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 1.	-	1
40	Числовой ряд 1-20. Однозначные и двузначные числа. Сравнение чисел.	1	-
41	Состав числа из десятка и единиц. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1	-
42	Состав чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание как взаимообратные действия.	-	1
43	Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двузначного числа десятка.	-	1
44	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	1	-
45	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	1	-
46	Повторение по теме: «Нумерация чисел 1-20».	-	1
47	Контрольные задания	1	-
48	Меры длины: дециметр. Соотношение между единицами длины: 1дм = 10см.	1	-
49	Сравнение чисел, полученных при измерении мерой длины.	-	1
50	Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	-	1
51	Задача, содержащая отношение «больше на». Дополнение задач недостающими данными.	1	-
52	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1	-
53	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	-	1
54	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	-	1
55	Повторение. Нахождение суммы. Увеличение числа на несколько единиц.	-	1
56	Обучение приёму сложения вида 13+2.	1	-
57	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	-	1
58	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом.	1	-
59	Повторение. Нахождение разности. Уменьшение числа на несколько единиц.	-	1
60	Обучение приёму вычитания вида 16-2.	1	-
61	Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	-	1
62	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	-	1

63	Контрольные задания	1	-
64	Приём сложения вида $17+3$ . Получение суммы 20.	1	-
65	Приём вычитания вида $20-3$ .	-	1
66	Получение суммы 20. Вычитание из 20. Составление и решение задач.	-	1
67	Обучение приёму вычитания вида $17-12$ .	1	-
68	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	-	1
69	Обучение приёму вычитания вида $20-14$ .	-	1
70	Контрольные задания	1	-
71	Сложение чисел с числом 0. Сравнение чисел с числом 0.	1	-
72	Угол. Элементы угла. Вычерчивание угла.	1	-
73	Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	-	1
74	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	-
75	Действия с числами, полученными при измерении длины.	-	1
76	Решение примеров с числами, полученными при измерении длины.	-	1
77	Решение задач с числами, полученными при измерении массы.	1	-
78	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	-	1
79	Меры времени: сутки, неделя.	1	-
80	Действия с числами, полученными при измерении времени.	-	1
81	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	-	1
82	Мера времени – час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	1	-
83	Повторение «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».	-	1
84	Контрольные задания	1	-
85	Знакомство с составной задачей. Объединение двух простых задач в одну составную.	1	-
86	Краткая запись составных задач и их решение.	-	1
87	Дополнение задач недостающими данными. Решение и сравнение составных задач.	-	1
88	Контрольные задания	1	-
89	Сложение с переходом через десяток	1	-

90	Прибавление числа 2,3,4. Решение примеров с помощью рисунка.	-	1
91	Прибавление чисел 2,3,4. Решение примеров с помощью счётных палочек.	-	1
92	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка.	1	-
93	Прибавление числа 5,6,7. Решение примеров с помощью счётных палочек.	-	1
94	Решение примеров и задач на сложение с переходом через десяток.	1	-
95	Решение примеров и задач на сложение с переходом через десяток.	-	1
96	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Повторение.	-	1
97	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1	-
98	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек.	-	1
99	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1	-
100	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек.	-	1
101	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1	-
102	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	-	1
103	Состав числа 11. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1	-
104	Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	-	1
105	Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	-
106	Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам.	-	1
107	Состав чисел 15,16,17,18.	-	1
108	Контрольные задания	1	-
109	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1	-
110	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	-	1
111	Вычитание числа 5.	-	1
112	Вычитание числа 6.	1	-
113	Вычитание числа 7.	-	1
114	Вычитание числа 8.	1	-
115	Вычитание числа 9.	-	1

116	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток».	-	1
117	Контрольные задания	1	-
118	Треугольник	1	-
119	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	-	1
120	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	-	1
121	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1	-
122	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14. Вычерчивание треугольников по данным вершинам.	-	1
123	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15, 16.	-	1
124	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 17, 18, 19.	1	-
125	Меры времени	1	-
126	Меры времени		1
127	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	1	-
128	Деление на две равные части. Решение задач.	-	1
129	Контрольные задания	1	-
	<b>Повторение</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
130	Числовой ряд 1-20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1	-
131	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	-	1
132	Решение задач	1	-
133	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	-	1
134	Действия с числами полученными при измерении величин.	1	-
135	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.	-	1
136	Вычерчивание рисунков из геометрических фигур.	-	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

### 3 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов для индивидуального обучения	Кол-во часов для самостоятельного изучения
-------	--------------	---	--

	<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение)</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
1	Нумерация до 20.	1	-
2	Второй десяток.	-	1
3	Знаки действий. Компоненты сложения и вычитания.	1	-
4	Построение отрезков.	1	-
5	Следующие и предыдущие числа.	-	1
6	Однозначные и двузначные числа.	-	1
7	Чётные и нечётные числа.	1	-
8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	-	1
9	Таблица разрядов.	1	-
10	Решение задач в два действия.	1	-
11	Меры времени: час, сутки/день.	-	1
12	Меры стоимости: копейка, рубль.	-	1
13	Отрезок. Луч. Прямая. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1	-
	<b>Сложение и вычитание с переходом через десяток</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
14	Разложение однозначных чисел на два числа.	1	-
15	Решение сложных примеров.	1	-
16	Разложение числа 9 на два числа. Прибавление числа 9.	-	1
17	Разложение числа 8 на два числа. Прибавление числа 8.	-	1
18	Составление и решение задач.	1	-
19	Разложение числа 7 на два числа. Прибавление числа 7.	-	1
20	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	-	1
21	Составление и решение задач по краткой записи.	1	-
22	Таблица сложения с переходом через разряд.	1	-
23	Меры ёмкости: литр.	1	-
24	Меры массы: кг.	1	-
25	Разложение чисел на десятки и единицы.	-	1
26	Вычитание числа 9.	-	1
27	Проверочная работа	1	-
28	Работа над ошибками.	-	1
29	Вычитание числа 8.	-	1
30	Вычитание чисел 7,6,5,4,3,2.	-	1
31	Четырёхугольники. Прямоугольник и квадрат.		1

32	Счёт равными числовыми группами по 2,3,4. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1	-
	<b>Умножение и деление</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
33	Счёт парами.	1	-
34	Присчитывание по два.	-	1
35	Умножение числа 2.	1	-
36	Деление на равные части.	1	-
37	Таблица деления на 2.	-	1
38	Умножение и деление числа 2.	-	1
39	Таблица умножения числа 3.	1	-
40	Составление и решение задач.	-	1
41	Таблица деления на 3.	1	-
42	Решение сложных примеров.	-	1
43	Решение задач на деление.	1	-
44	Решение сложных примеров.	-	1
45	Таблица умножения на 4.	1	-
46	Составление и решение задач.	-	1
47	Таблица деления на 4.	1	-
48	Решение примеров в два действия.	-	1
49	Составление примеров на деление по примерам на умножение.	1	-
50	Таблица умножения чисел 5 и 6.	1	-
51	Замена сложения умножением и наоборот.	-	1
52	Таблица деления на 5.	-	1
53	Решение сложных примеров.	1	-
54	Умножение чисел 2,3,4,5,6 и деление на 2,3,4,5,6.	-	1
55	Проверочная работа по теме «Умножение и деление».	1	-
56	Работа над ошибками.	-	1
	<b>Сотня. Круглые десятки</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
57	Нумерация в пределах 100.	1	-
58	Круглые десятки.	-	1
59	Сравнение круглых десятков.	-	1
60	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	-
61	Разрядная таблица.	-	1
62	Мера длины: метр. Соотношения: 1м=10дм, 1м=100см.	1	-
63	Составление и разложение чисел из круглых десятков.	-	1

64	Составление двузначных чисел.	-	1
65	Мера времени: сутки. Соотношение: 1 сут.=24ч.	1	-
66	Определение времени по часам.	-	1
67	Окружность и круг. Построение окружности с помощью циркуля.	1	-
68	Углы. Построение углов. Проверочная работа по теме «Круглые десятки».	1	-
	<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
69	Сложение круглых десятков.	1	-
70	Вычитание круглых десятков.	-	1
71	Действия в скобках.	1	-
72	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	-
73	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	-
74	Составление задач по готовому решению.	-	1
75	Замена одних монет другими.	-	1
76	Составление и решение задач по краткой записи.	1	-
77	Решение примеров в три действия.	1	-
78	Сложение круглых десятков и однозначных чисел вида: 60+4.	1	-
79	Вычитание вида: 64-4, 64-60.	-	1
80	Составление и решение примеров на сложение и вычитание.	-	1
81	Сложение круглых десятков и двузначных чисел вида: 57+40.	1	-
82	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел вида: 57-40.	1	-
83	Получение круглых десятков и сотни сложением вида: 38+2, 98+2.	-	1
84	Составление задач по краткой записи.	-	1
85	Получение круглых десятков и сотни.	-	1
86	Сложение двух двузначных чисел вида: 38+42, 58+42.	1	-
87	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни вида: 40-6.	1	-
88	Вычитание вида: 90-37.	1	-
89	Вычитание вида: 100-7.	1	-
90	Вычитание вида: 100-67.	-	1
91	Сравнение чисел.	-	1
92	Решение примеров со скобками. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1	-

	<b>Числа, полученные при счёте и измерении</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
93	Меры стоимости.	1	-
94	Меры длины.	1	-
95	Проверочная работа	1	-
96	Работа над ошибками.	-	1
97	Сравнение чисел.	-	1
98	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	-
99	Меры времени.	-	1
100	Составление и решение задач по краткой записи.	-	1
	<b>Деление на равные части и по содержанию</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
101	Деление на равные части.	1	-
102	Деление по содержанию.	1	-
103	Деление на две равные части.	-	1
104	Деление на три равные части и по 3.	-	1
105	Деление на четыре равные части и по 4.	-	1
106	Деление на пять равных частей и по 5.	-	1
107	Составление и решение задач по готовому решению.	1	-
108	Повторение таблицы умножения и деления.	-	1
109	Сравнение примеров. Проверочная работа по теме «Деление на равные части и по содержанию».	1	-
	<b>Взаимное положение линий на плоскости</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
110	Взаимное положение линий на плоскости.	1	-
111	Пересекающиеся геометрические фигуры.	-	1
	<b>Порядок арифметических действий</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
112	Составление и решение простых задач.	1	-
113	Составление и решение задач по краткой записи.	-	1
114	Составление примеров на вычитание из 1м, 1р.	1	-
115	Решение примеров с числами, полученными при измерении.	-	1
116	Дополнение и решение задач.	-	1
117	Дополнение чисел до 1 рубля, 1 метра.	-	1
118	Увеличение и уменьшение чисел.	1	-
119	Составление примеров с заданными числами.	-	1
120	Проверочная работа по теме: «Порядок арифметических действий».	1	-
	<b>Повторение пройденного</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

121	Сходство условий и решений задач.	1	-
122	Составление задач по краткой записи.	-	1
123	Составление и решение задач.	-	1
124	Порядок выполнения действий.	1	-
125	Определение времени по часам.	-	1
126	Меры длины. Соотношение: см, дм, м.	1	-
127	Меры стоимости. Соотношение: коп., р.	1	-
128	Меры времени. Соотношение: мин., ч, сут., мес., год.	1	-
129	Пересекающиеся прямые. Точка пересечения. Построение.	-	1
130	Построение окружности данного радиуса.	-	1
131	Проверочная работа за год.	1	-
132	Работа над ошибками.	-	1
133	Сложение и вычитание круглых десятков.	-	1
134	Разложение двузначных чисел.	-	1
135	Составление примеров на умножение с данными ответами.	-	1
136	Решение примеров со скобками.	1	-
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

#### 4 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов для индивидуального обучения	Кол-во часов для самостоятельного изучения
1	Нумерация чисел 1 – 100. Круглые десятки.	1	-
2	Таблица разрядов.	-	1
3	Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100.	-	1
4	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по 10, по 1.	1	-
5	Решение простых, составных задач в два действия.	1	-
6	Прямая, луч, отрезок. Многоугольники.	-	1
7	Числа, полученные при измерении величин.	1	-
8	Величины, единицы измерения величин.	-	1
9	Мера длины – миллиметр.	1	-
10	Построение отрезка заданной длины.	-	1
11	Сложение и вычитание круглых десятков.	-	1
12	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	-

13	Вычитание однозначных, двузначных чисел и круглых десятков и числа 100.	-	1
14	Взаимосвязь сложения и вычитания. Проверка вычитания сложением.	1	-
15	Простые арифметические задачи.	-	1
16	Отрезок. Прямые. Углы и их виды. Построения.	1	-
17	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток в пределах 100».	1	-
18	Работа над ошибками. Сложение и вычитание без перехода через десяток.	-	1
19	Меры времени.	1	-
20	Определение времени по часам с точностью до 1 минуты двумя способами.	-	1
21	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1	-
22	Окружность, дуга.	1	-
23	Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых).	-	1
24	Таблица умножения числа 2.	-	1
25	Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 действия.	1	-
26	Деление на равные части.	-	1
27	Четные и нечетные числа. Таблица деления на 2.	1	-
28	Простые арифметические задачи на нахождение частного.	-	1
29	Составные задачи в два арифметических действия (сложение, вычитание, деление).	1	-
30	Проверочная работа	1	-
31	Работа над ошибками. Порядок действий.	-	1
32	Сложение двузначного числа с однозначным числом (с переходом через разряд).	-	1
33	Составные задачи в два арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	1	-
34	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд приемами устных вычислений.	1	-
35	Составление задач по предложенному сюжету.	1	-
36	Ломаная линия.	-	1
37	Вычитание однозначного числа из двузначного числа (с переходом через разряд).	1	-
38	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами по 6 в пределах 100.	-	1
39	Измерение длины отрезков ломаной, сравнение их по длине.	-	1

40	Вычитание двузначных чисел.	1	-
41	Составление задач по краткой записи.	-	1
42	Замкнутые ломаные линии.	-	1
43	Незамкнутые ломаные линии.	-	1
44	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)»	1	-
45	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	-	1
46	Таблица умножения числа 3.	-	1
47	Переместительное свойство умножения.	1	-
48	Деление на 3 равные части.	-	1
49	Таблица деления на 3. Деление на равные части и по содержанию.	1	-
50	Задачи на деление (на равные части и по содержанию).	1	-
51	Таблица умножения числа 4.	-	1
52	Табличные случаи умножения числа 4.	-	1
53	Составление и решение задач по рисунку.	1	-
54	Деление на 4 равные части.	-	1
55	Таблица деления на 4. Деление на равные части и по содержанию.	1	-
56	Задачи на деление (на равные части и по содержанию).	-	1
57	Длина ломаной линии.	-	1
58	Проверочная работа	1	-
59	Работа над ошибками. Деление на равные части и по содержанию.	-	1
60	Таблица умножения числа 5.	-	1
61	Табличные случаи умножения числа 5.	-	1
62	Составление и решение задач по рисунку.	1	-
63	Деление на 5 равных частей.	-	1
64	Таблица деления на 5. Деление на равные части и по содержанию.	1	-
65	Задачи на деление (на равные части и по содержанию).	1	-
66	Двойное обозначение времени.	1	-
67	Таблица умножения числа 6.	-	1
68	Табличные случаи умножения числа 6.	-	1
69	Составление и решение задач по краткой записи.	1	-
70	Цена, количество, стоимость. Решение задач.	1	-
71	Деление на 6 равных частей.	-	1

72	Таблица деления на 6. Деление на равные части и по содержанию.	1	-
73	Решение простых и составных задач.	-	1
74	Нахождение длины замкнутой ломаной линии.	1	-
75	Прямоугольник.	1	-
76	Таблица умножения числа 7.	-	1
77	Табличные случаи умножения числа 7.	-	1
78	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами по 7.	1	-
79	Составление и решение задач по краткой записи.	-	1
80	Построение прямоугольника по заданным длинам сторон.	1	-
81	Увеличение в несколько раз предметной совокупности.	-	1
82	Увеличение числа в несколько раз.	1	-
83	Простые арифметические задачи на увеличение числа в несколько раз.	-	1
84	Проверочная работа по теме «Умножение и деление чисел».	1	-
85	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел.	-	1
86	Деление на 7 равных частей.	-	1
87	Таблица деления на 7. Деление на равные части и по содержанию.	1	-
88	Задачи на деление (на равные части и по содержанию).	-	1
89	Нахождение длины незамкнутой ломаной линии.	1	-
90	Уменьшение в несколько раз предметной совокупности.	-	1
91	Уменьшение числа в несколько раз.	1	-
92	Простые арифметические задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	-
93	Пересечение отрезков.	-	1
94	Квадрат.	1	-
95	Таблица умножения числа 8.	-	1
96	Табличные случаи умножения числа 8.	-	1
97	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами по 8.	-	1
98	Деление на 8 равных частей.	-	1
99	Таблица деления на 8. Деление на равные части и по содержанию.	1	-
100	Простые и составные задачи, содержащие отношения «меньше в...», «больше в...».	1	-
101	Проверочная работа	1	-

102	Работа над ошибками. Умножение и деление на 7, 8.	-	1
103	Меры времени.	1	-
104	Таблица умножения числа 9.	-	1
105	Табличные случаи умножения числа 9.	-	1
106	Решение простых и составных задач.	1	-
107	Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами по 9.	-	1
108	Деление на 9 равных частей.	-	1
109	Таблица деления на 9. Деление на равные части и по содержанию.	1	-
110	Цена, количество, стоимость. Решение задач.	1	-
111	Пересечение фигур.	-	1
112	Умножение 1 и на 1.	1	-
113	Деление на 1.	1	-
114	Проверочная работа по теме «Умножение и деление в пределах 100».	1	-
115	Работа над ошибками. Умножение и деление.	-	1
116	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления).	1	-
117	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	-
118	Письменное сложение как способ проверки устных вычислений.	-	1
119	Письменное сложение двузначного и однозначного чисел с переходом через разряд.	1	-
120	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	-
121	Проверка правильности выполнения письменного сложения перестановкой слагаемых.	-	1
122	Решение простых и составных задач.	-	1
123	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1	-
124	Письменное вычитание двузначного числа из круглых десятков.	1	-
125	Письменное вычитание однозначного числа из двузначного.	-	1
126	Письменное вычитание двузначных чисел.	1	-
127	Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением.	-	1
128	Проверочная работа	1	-
129	Работа над ошибками. Письменное вычитание двузначных чисел.	-	1
130	Умножение 0 и на 0. Деление 0 на число.	1	-

131	Взаимное положение фигур.	-	1
132	Умножение 10 и на 10. Деление на 10.	1	-
133	Проверочная работа за год.	1	-
134	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	-	1
135	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	-
136	Повторение изученного за год.	-	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>