

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей

Протокол № 1
от «21»августа 2020 г.

Проверена

Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«24» августа 2020г.

Утверждена

Приказом № 278-о/д
от «24» августа 2020 г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**АДАптированная рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики
(МОДУЛЬ ОПК)
для обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.2)
(4 КЛАСС)**

Адаптированная рабочая программа ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск по Основам религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в 4 классе на уровне начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г . № 1598; адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск (вариант 7.2), на основании программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюка.

В учебном плане индивидуального обучения ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится в 4 классе – 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год. Итого на уровне начального общего образования – 34 часа: 17 часов- индивидуальное обучение, 17 часов выделены для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее

эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры» Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

	Тема урока	Кол-во часов для индивидуального обучения	Количество часов для самостоятельного изучения
1	Россия – наша Родина	1	
2	Культура и Религия.		1
3	Человек и Бог в православии	1	
4	Православная молитва		1

5	Библия и Евангелие.	1	
6	Проповедь Христа.		1
7	Христос и Его Крест.	1	
8	Пасха.		1
9	Православное учение о человеке.	1	
10	Совесть и раскаяние.		1
11	Заповеди.	1	
12	Милосердие и сострадание.		1
13	Золотое правило этики.	1	
14	Храм.		1
15	Икона.	1	
16	Творческие работы учащихся.		1
17	Подведение итогов.	1	
18	Как христианство пришло на Русь.		1
19	Подвиг.	1	
20	Заповеди блаженств.		1
21	Зачем творить добро?	1	
22	Чудо в жизни христианина.		1
23	Православие о Божием суде.	1	
24	Таинство Причастия.	1	
25	Монастырь.		1
26	Отношение христианина к природе.		1
27	Христианская семья.	1	
28	Защита Отечества.		1
29	Христианин в труде.		1
30	Любовь и уважение к Отечеству		1
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	3	
Итого:		17	17