

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области**

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
учителей

Протокол № 1  
от «21»августа 2020 г.

**Проверена**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.С. Райник  
«24» августа 2020 г.

**Утверждена**

Приказом № 278 о/д  
от «24» августа 2020 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.А. Дунова

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-9 КЛАССЫ)**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по предмету «Профильный труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК Ковалевой Е.А.

В соответствии с учебным планом индивидуального обучения школы на изучение учебного предмета Профильный труд отводится в 5 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, во 6 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 7 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 8 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 9 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Общее число учебных часов по профильному труду за уровень основного общего образования – 1190 ч. 340 часов - индивидуальное обучение, 850 часов выделены для самостоятельного изучения.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

- проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с - производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

-понимание значения и ценности труда;

-понимание красоты труда и его результатов;

-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

-понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

-выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

-выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и коррективировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

### **5 класс**

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ.

Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Защёгивание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различие одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

## **6 класс**

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Работа с тканью. Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза. Изготовление сумки хозяйственной. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки. Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

## **7класс**

Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.

Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонных изделий - блокнота в мягком переплёте. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.

Первичная обработка овощей. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Швейная машинка с ручным приводом. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Пошив хозяйственной сумки, салфетки для уборки, полотенца для рук.

## **8 класс**

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй.

. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды ( щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.

Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания.

Правила личной гигиены. Видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплатки на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

## **9 класс**

Работа на пришкольном участке. Функциональные обязанности дворника. Особенности уборки территории в зависимости от времени года. Инструмент и хозинвентарь для уборки территории. Виды покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Изготовление кормушек и развешивание на пришкольном участке. Виды декоративных кустарников. Правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним.

Работа с тканью. Изготовление салфетки для уборки. Замётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией.

Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**  
**4. 5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Количество часов на индивидуальное изучение</b>	<b>Количество часов для самостоятельного изучения</b>
	<b>Раздел 1</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1	2
	Приёмы разметки геометрических фигур	1	2
	Правила безопасной работы ножницами	1	2
	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1	2
	Приёмы резания ножницами по кругу	1	2
	Клей: виды, свойства, правила использования	1	2
	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1	2
	Мозаика из геометрических фигур	1	2
	Аппликация «Светофор»	1	2
	Аппликация из полос «Цветок»	1	2
	Аппликация «Рыбка в аквариуме»	1	2
	Аппликация «Кораблик»	1	2
	Аппликация «Самолёт»	1	2
2	<b>Раздел 2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	Правила работы ручной иглой	1	2
	Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколам на полоске картона)	1	2
	Конверт из картона (вырезание деталей конверта)	1	2
	Оформление конверта аппликацией	1	2
	Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками)	1	2
	Шитьё закладки для книг	1	2
	Изготовление кисточек из нитей	1	2
	Оформление закладки кисточками	1	2
	Шитьё по контурам геометрических фигур	1	2
	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1	2
3	<b>Раздел 3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	Комнатные растения: виды, названия, условия выращивания	1	2
	Правила ухода за комнатными растениями	1	2
	Полив комнатных растений	1	2
	Опрыскивание комнатных растений.	1	2
4	<b>Раздел 4</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
	Назначение одежды и обуви	1	2
	Правила ухода за одеждой и обувью	1	2
	Складывание одежды	1	2

	Ручная стирка белья и одежды.	1	2
	Чтение ярлыков. Правила стирки носков	1	2
	Практическая работа. Стирка носков вручную. Стирка носовых платков. Стирка косынок вручную.	1	2
	Правила безопасной работы электрическим утюгом.	1	2
	Ежедневный уход за обувью	1	2
	Уход за обувью из разных материалов	1	2
	Правила сушки мокрой обуви	1	2
	Правила хранения обуви	1	2
5	<b>Раздел 5</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
	План изготовления конверта (прямоугольной формы 1-й вариант)	1	2
	Разметка детали конверта по заданным размерам	1	2
	Складывание конверта по намеченным линиям.	1	2
	Склеивание боковых сторон	1	2
	Оформление конверта аппликацией	1	2
	План изготовления конверта (прямоугольной формы 2-й вариант) Разметка детали конверта по заданным размерам	1	2
	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление конверта аппликацией	1	2
	Правила подготовки ручной иглы к работе	1	2
	Свойства ткани (лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани)	1	2
	Виды ручных стежков. Приёмы выполнения ручных стежков	1	2
	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1	2
	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	2
6	<b>Раздел 6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	Гирлянда цепочка	1	2
	Новогодний фонарик из кругов	1	2
	Ёлка из кругов	1	2
	Ёлочная игрушка гриб	1	2
	Вырезание снежинок	1	2
7	<b>Раздел 7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Правила подметания пола. Влажное подметание пола	1	2
	Правила вытирания пыли. Вытирание подоконников и отопительных радиаторов, радиаторных ниш	1	2
	Свойства линолеума. Моющие средства для мытья пола	1	1
8	<b>Раздел 8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону с помощью чертёжных инструментов	1	1
	Способы получения геометрического орнамента	1	1

	Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки Разметка развёртки коробочки	1	1
	Вырезание развёртки и клапанов коробочки Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы клеем	1	1
	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов. Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	1	1
	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1	1
	Разметка развёртки коробочки по шаблону Сборка развёртки коробочки	1	1
	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1	1
	Разметка развёртки коробочки по шаблон	1	1
	Сборка развёртки коробочки	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
	<b>Всего:</b>		<b>204</b>

### 6 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Количество часов на индивидуальное изучение</b>	<b>Количество часов для самостоятельного изучения</b>
1	<b>Раздел 1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Анализ образца аппликации «жилая комната»	1	2
	Разметка аппликации на основе (картоне)	1	2
	Вырезание и наклеивание деталей аппликации(стены, пол).	1	2
	Рисование мебели для комнаты, вырезание из бумаги	1	2
	Наклеивание деталей мебели	1	2
	Работа с картоном и бумагой. Объект работы: аппликация «жилая комната	1	2
	Изготовление закладки для книг	2	4
	Коврик из геометрических фигур	2	4
2	<b>Раздел 2</b>	<b>15</b>	<b>33</b>
	Обмёточные стежки и строчки. Способы выполнения.	2	4
	Выполнение обмёточных стежков на образце.	2	4
	Анализ образца игольницы-игрушки Раскрой деталей игольницы	2	4
	Соединение деталей игольницы ручными стежками	2	4
	Набивка игольницы (синтепон, вата и т. д)	1	3
	Окончательная отделка игольницы. Игольница « шляпка».	1	3
	Раскрой деталей игольницы Изготовление нижней части игольницы	2	4



	Изготовление верхней части игольницы. Соединение деталей игольницы.	2	4
	Отделка готового изделия	1	3
3	<b>Раздел 3</b>		-
	Виды мебельного покрытия: лак, краска. Правила ухода.	1	3
	Виды мебельного покрытия: ткань, кожзаменитель. Приёмы ухода.	1	3
	Средства и приспособления для ухода за различными видами мебели	1	3
	Способы и приёмы чистки мягкой мебели Практическая работа. Чистка мягкой мебели ручным способом. Чистка мягкой мебели пылесосом	2	4
4	<b>Раздел 4</b>	<b>29</b>	<b>63</b>
	Блокнот в твёрдом составном переплёте с оклеенными уголками	2	4
	Подготовка страниц Шитьё страничного блока в 2 прокола	2	4
	Вставка страничного блока в обложку Оформление обложки аппликацией	2	4
	Блокнот в твёрдом составном переплёте с оклеенными сторонами. Оформление обложки	2	4
	Выклейка сторон цветной бумагой. Подготовка страниц	1	3
	Шитьё страничного блока в 2 прокола	1	3
	Вставка страничного блока в обложку	1	3
	Тетрадь-малютка. Анализ образца	1	3
	Составление плана изготовления тетради-малютки	1	3
	Подготовка страниц. Соединение страниц с обложкой	1	3
	Записная книжка в мягкой обложке с оклеенными уголками. Изготовление обложки	1	3
	Соединение обложки со страничным блоком в два прокола	1	3
	Отделка обложки аппликацией	1	3
	Анализ образца стачного шва	1	3
	Выполнение стачных стежков на образце	1	3
	Анализ образца мешочка для хранения работ	1	3
	Составление плана пошива мешочка для хранения работ	1	3
	Раскрой детали мешочка	1	3
	Отделка мешочка аппликацией	1	3
	Смётывание срезов мешочка	1	3
	Прокладывание стачных стежков по боковым срезам мешочка	1	3
	Самостоятельная работа по теме: работа с тканью	1	3
	Объект работы: выполнение стачного шва на образце	1	3
	Обмётывание срезов ручными стежками	1	3

	Обработка верхнего среза мешочка	1	3
5	<b>Раздел 5</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
	Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки	1	3
	Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни	1	3
	Правила безопасной работы бытовыми электроприборами	1	3
	Практическая работа. Полив и опрыскивание комнатных растений	1	3
	Практическая работа. Рыхление комнатных растений	1	3
	Практическая работа. Чистка цветочных горшков и поддонов	1	3
	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	3
6	<b>Раздел 6</b>	<b>11</b>	<b>33</b>
	Сумка хозяйственная. Анализ образца.	1	3
	Раскрой сумки	1	3
	Составление плана пошива хозяйственной сумки	1	3
	Изготовление ручек для сумки	1	3
	Отделка основы сумки аппликацией	1	3
	Соединение срезов основы сумки	1	3
	Обработка верхнего среза сумки	1	3
	Раскрой салфетки-прихватки.	1	3
	Обмётывание среза прихватки	1	3
	Изготовление детали вешалки	1	3
	Изготовление детали вешалки соединение с прихваткой.	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
	<b>Всего:</b>		<b>204</b>

### 7 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на индивидуальное изучение	Количество часов для самостоятельного изучения
1	<b>Раздел 1</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
	Виды ремонта одежды	2	5
	Практическая работа. Ремонт по разорванному шву	2	5
	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	2	5
	Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок»	2	5
	Практическая работа. Штопка одежды	2	5
2	<b>Раздел 2</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
	Виды и устройство стиральных машин	2	5

	Режимы работы машины автомата	2	5
	Правила сортировки белья. Чтение ярлыков.	2	5
	Правила сушки одежды и белья	2	5
	Виды и правила пользования отбеливающими средствами для стиральных машин	2	5
	Стирка белья в машине автомате, развешивание белья для просушки	2	5
	Правила безопасной работы утюгом. Утюжка косынок	2	5
	Практическая работа. Утюжка одежды, складывание	2	5
3	<b>Раздел 3</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
	Кухонная посуда и инвентарь	2	5
	Виды деревянной посуды и кухонного инвентаря. Правила ухода	2	5
	Алюминиевая, эмалированная и никелированная посуда. Правила ухода	2	5
	Керамическая и стеклянная посуда: свойства, правила ухода	2	5
	Столовые приборы: назначение, правила ухода	2	5
	Посудомоечная машина: устройство, правила работы	2	5
	Устройство кухни. Правила уборки кухни	2	5
	Кухонная раковина: материалы для изготовления, правила ухода	2	5
4	<b>Раздел 4</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
	Бытовой холодильник: назначение.	2	5
	Правила хранения продуктов в холодильнике	2	5
	Правила ухода за кухонной мебелью	2	5
	Правила ухода за полом на кухне	2	5
	Генеральная уборка кухни	2	5
5	<b>Раздел</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
	Продукты : виды, значение для питания	2	5
	Изменение качества продукта в результате долгого хранения	2	5
	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода	2	5
	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение. Способы укладывания салфеток для украшения стола	2	5
6	<b>Раздел 6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
	Знакомство со швейной машиной с ручным приводом	2	5
	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям	2	5
	Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки	2	5

	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги	2	5
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>170</b>
	<b>Всего:</b>	<b>238</b>	

### 8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Количество часов на индивидуальное изучение</b>	<b>Количество часов для самостоятельного изучения</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
	Устройство унитаза Причины засора унитаза	2	6
	Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды( щётка, вантуз), назначение, пользование.	2	6
	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования	2	6
	Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров	2	6
	Средства для чистки керамики и эмали Общие правила уборки санузлов	2	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>14</b>	<b>42</b>
	Анализ образца карандашницы	2	6
	Подготовка основы карандашницы	2	6
	Оклейка внутренней части карандашницы	2	6
	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	2	6
	Изготовление дна карандашницы	2	6
	Украшение верхней части карандашницы	2	6
	Отделка карандашницы декором	2	6
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
	Значение личной гигиены	2	6
	Инфекционные заболевания	2	6
	Алгоритм мытья рук. Мытьё рук с щёткой	2	6
	Стрижка ногтей. Уход за руками кремами, спирто-глицериновыми смесями	2	6
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>14</b>	<b>46</b>
	Назначение одежды и обуви	2	6
	Правила ухода за одеждой и обувью	2	6
	Правила хранения одежды и обуви Практическая работа. Складывание одежды.	2	6
	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	2	6
	Ежедневный уход за обувью	2	6
	Уход за обувью из разных материалов	2	6
	Правила сушки мокрой обуви. Правила хранения обуви	2	6
<b>5</b>	<b>Раздел 5</b>	<b>22</b>	<b>70</b>

Виды ремонта одежды	2	6
Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	2	6
Пришивание пуговиц на ножке	2	6
Виды заплат, назначение	2	6
Составление плана наложения заплаты на постельном белье	2	6
Раскрой деталей образца	2	6
Наложение заплаты на образце	2	6
Штопка разрыва на одежде	2	6
Ремонт одежды по разорванному шву	2	6
Изготовление вешалки для одежды	2	6
Закрепление вешалки на одежде	2	6
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
<b>Всего:</b>		<b>272</b>

9 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Количество часов на индивидуальное изучение</b>	<b>Количество часов для самостоятельного изучения</b>
1	<b>Раздел 1</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
	Изготовление кормушек и домиков для птиц	2	6
	Изготовление кормушек и домиков для птиц	2	6
	Развешивание кормушек для птиц на пришкольном участке	2	6
2	<b>Раздел</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
	Виды кустарников	2	6
	Правила ухода за декоративными кустарниками	2	6
	Устройство и назначение секатора, правила безопасной работы. Правила обрезки кустарников в осенний период	2	6
3	<b>Раздел</b>	<b>14</b>	<b>42</b>
	Составление плана изготовления футляра	2	6
	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	2	6
	Разметка и раскрой деталей футляра	2	6
	Сборка футляра и дна коробки	2	6
	Окантовка кромок и рёбер футляра	2	6
	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	2	6
	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра	2	6
4	<b>Раздел</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
	Раскрой салфетки для уборки	2	6
	Обработка долевых срезов салфетки	2	6
	Изготовление вешалки	2	6
	Закрепление вешалки на салфетке	2	6
5	<b>Раздел</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
	Функциональные обязанности уборщика служебных помещений	2	6
	Служебные помещения: виды, правила уборки	2	6
	Правила ежедневной уборки служебных помещений	2	6
	Правила генеральной уборки служебных помещений	2	6
	Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений	2	6
	Моющие и чистящие средства, их назначение	2	6
	Правила использования инвентаря для уборки и уход за ним	2	6
	Правила и режим проветривания помещений	2	6
Приёмы удаления пыли с мебели, подоконников	2	6	

	Порядок уборки письменного стола, настольного светильника	2	6
6	<b>Раздел</b>	<b>14</b>	<b>42</b>
	Раскрой деталей фартука	2	6
	Обработка кармана фартука. Замётывание нижнего среза фартука	2	6
	Прокладывание машинной строчки. Замётывание боковых срезов фартука	2	6
	Прокладывание машинной строчки по боковым срезам фартука	2	6
	Соединение накладного кармана с основной деталью фартука	2	6
	Обработка завязок пояса. Обработка верхнего среза фартука поясом	2	6
	Окончательная отделка фартука	2	6
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
	<b>Всего:</b>	<b>272</b>	

