

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на
заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «21»августа 2020 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«24» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом № 278-о/д
от «24»августа 2020г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(7-9 КЛАССЫ)**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по информатике для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897 и в соответствии с программой (Информатика. Примерные рабочие программы 5 – 9 классы, автор: К.Л.Бутягина), ООП ООО и учебного плана ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «ИНФОРМАТИКА» Поляков К.Ю., Еремин Е.А., 7-9 классы:

- «Информатика» в двух частях для 7 класса (авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- учебник «Информатика» в двух частях для 8 класса (авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- учебник «Информатика» в двух частях для 9 класса (авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

В соответствии с учебным планом индивидуального обучения школы на изучение учебного предмета информатика отводится в 7 классах – 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год; в 8 классах – 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год; в 9 классах – 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год. Общее число учебных часов информатики за уровень основного общего образования составляет 102 часа: 51 часов - индивидуальное обучение, 51 часов выделены для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты

Предметные результаты изучения предметной области "Информатика" должны отражать:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета «Информатика»

В содержании предмета «Информатика и ИКТ» в учебниках для 7–9 классов может быть выделено три крупных раздела:

I. Основы информатики

- Техника безопасности. Организация рабочего места
- Информация и информационные процессы
- Кодирование информации

- Компьютер
 - Основы математической логики
 - Модели и моделирование
- II. Алгоритмы и программирование
- Алгоритмизация и программирование (7 класс)
 - Программирование (8-9 класс)
- III. Информационно-коммуникационные технологии
- Обработка текстовой информации
 - Обработка графической информации
 - Обработка числовой информации
 - Компьютерные сети
 - Мультимедиа
 - Базы данных

В планировании учитывается, что в начале учебного года учащиеся ещё не вошли в рабочий ритм, а в конце года накапливается усталость и снижается восприимчивость к новому материалу. Поэтому наиболее сложные темы, связанные с программированием, предлагается изучать в середине учебного года.

В соответствии с учебным планом программа в 7 и 8 классе даётся в рамках базового уровня, предполагая, что часть углублённой работы выполняется дома самостоятельно или компенсируется за счёт элективных занятий, так как на предмет выделяется один час в неделю. В 9 классе в соответствии с учебным планом предоставляется 2 часа в неделю, поэтому обучение происходит по углубленному курсу.

Тема 1. Информация и информационные процессы (3 ч)

Учащиеся должны знать:

- понятие информации;
- различие между понятиями «информация», «данные».

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- структурировать информацию, выделять основные понятия и взаимосвязи между ними.

Тема 2. Кодирование информации (11 ч)

Учащиеся должны знать:

- у принципы дискретного кодирования информации в компьютерах;
- у принципы построения позиционных систем счисления.

Учащиеся должны уметь:

- у вычислять количество различных кодов при равномерном и неравномерном кодировании;
- у переводить числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную;
- у оценивать информационный объём текстов, изображений, звуковых файлов при различных режимах кодирования;
- у оценивать время передачи данных по каналу с известной пропускной способностью.

Тема 3. Компьютер (11 ч)

Учащиеся должны знать:

- основные принципы аппаратной организации современных компьютеров;
- виды программного обеспечения и их особенности;
- принципы построения файловых систем;

- правовые нормы использования программного обеспечения.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять операции с файлами: создание, переименование, копирование, перемещение, удаление;
- использовать прикладные программы и антивирусные средства.

Тема 4. Основы математической логики (8 ч)

Учащиеся должны знать:

- понятия «логическое высказывание», «логическая операция», «логическое выражение», «логическая функция».

Учащиеся должны уметь:

- строить и анализировать составные логические высказывания;
- строить таблицы истинности логических выражений.

Тема 5. Модели и моделирование (10 ч)

Учащиеся должны знать:

- понятия «модель», «информационная модель», «математическая модель»;
- этапы разработки и исследования компьютерной математической модели.

Учащиеся должны уметь:

- строить и исследовать простые компьютерные информационные модели.

Тема 6. Алгоритмизация и программирование (45 ч)

Учащиеся должны знать:

- понятия «алгоритм», «исполнитель», «система команд исполнителя»;
- основные алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл;
- реализацию основных алгоритмических структур в выбранном языке программирования.

Учащиеся должны уметь:

- составлять алгоритмы для решения простых задач в словесной форме, на алгоритмическом языке и на выбранном языке программирования;
- выполнять трассировку алгоритма с использованием трассировочных таблиц;
- программировать несложные линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы на выбранном языке программирования.

Тема 7. Обработка числовой информации (16 ч)

Учащиеся должны знать:

- возможности электронных таблиц для хранения, анализа и представления данных.

Учащиеся должны уметь:

- у вводить и редактировать данные в электронных таблицах;
- у выполнять вычисления с помощью электронных таблиц;
- у представлять данные в виде диаграмм и графиков.

Тема 8. Обработка текстовой информации (10 ч)

Учащиеся должны знать:

- у способы представления текстовой информации в компьютерах;
- у понятия «редактирование», «форматирование».

Учащиеся должны уметь:

- у создавать, редактировать и форматировать текстовый документы;
- у создавать текстовые документы с рисунками, таблицами, диаграммами.

Тема 9. Обработка графической информации (5 ч)

Учащиеся должны знать:

- у принципы кодирования и хранения растровых и векторных изображений в памяти компьютеров.

Учащиеся должны уметь:

- у выполнять ввод изображений в компьютер;
- у выполнять простую коррекцию фотографий;
- у создавать простые векторные изображения.

Тема 10. Компьютерные сети (11 ч)

Учащиеся должны знать:

- у принципы построения компьютерных сетей.

Учащиеся должны уметь:

- у искать информацию в сети Интернет;
- у использовать сервисы Интернета;
- у грамотно строить личное информационное пространство, соблюдая правила информационной безопасности.

Тема 11. Мультимедиа (3 ч)

Учащиеся должны знать:

- у принципы создания мультимедийных презентаций.

Учащиеся должны уметь:

- у создавать мультимедийные презентации.

Тема 12. Базы данных (6 ч)

Учащиеся должны знать:

- у что такое база данных (БД);
- у назначение СУБД;

Учащиеся должны уметь:

- у создавать табличные БД средствами СУБД;
- у выполнять запросы на выборку данных из БД с помощью конструктора;
- у использовать сложные условия в запросах.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы 7 класс

№	Раздел. Тема	Количество часов для индивидуального обучения	Количество часов для самостоятельного изучения
	Введение в информатику	2	2
1	Компьютеры и программы	1	
2	Данные в компьютере		1
3	Как управлять компьютером?		1
4	Интернет	1	
	Компьютер	3	4
1	Процессор и память		1
2	Устройства ввода		1

3	Устройства вывода		1
4	Программное обеспечение	1	
5	Правовая охрана программ и данных		1
6	Прикладные программы	1	
7	Системное программное обеспечение		
8	Файловая система	1	
	Обработка числовой информации	1	1
1	Вычисления на компьютере		1
2	Электронные таблицы	1	
	Обработка текстовой информации	1	3
1	Программы для обработки текста.	1	
2	Редактирование текста		1
3	Форматирование символов		
4	Форматирование абзацев		
5	Стилевое форматирование		1
6	Таблицы		1
7	Списки		
	Обработка графической информации	1	2
1	Растровый графический редактор.	1	
2	Работа с фрагментами.		
3	Обработка фотографий.		1
4	Вставка рисунков в текстовый документ.		1
	Алгоритмы и программирование	7	3
1	Алгоритмы и исполнители	1	
2	Способы записи алгоритмов		1
3	Примеры исполнителей	1	
4	Оптимальные программы		1
5	Линейные алгоритмы	1	
6	Вспомогательные алгоритмы	1	
7	Циклические алгоритмы		

8	Переменные		
9	Циклы с условием		
10	Разветвляющиеся алгоритмы		
11	Ветвления и циклы		
12	Компьютерная графика	1	
13	Графические примитивы		1
14	Применение процедур		
15	Применение циклов		
16	Анимация	1	
17	Управление с помощью клавиатуры	1	
	Мультимедиа	2	2
1	Введение		1
2	Работа со слайдом		1
3	Анимация	1	
4	Презентации с несколькими слайдами	1	
Итого:		17	17
Всего:		34 часа	

8 класс

№	Раздел. Тема	Количество часов для индивидуального обучения	Количество часов для самостоятельного изучения
	Робототехника	2	1
1	Введение		1
2	Управление роботами	1	
3	Алгоритмы управления роботами	1	
	Кодирование информации	8	5
1	Язык — средство кодирования		1
2	Дискретное кодирование	1	
3	Кодирование с обнаружением ошибок		1
4	Системы счисления		1
5	Двоичная система счисления	1	
6	Восьмеричная система счисления	1	
7	Шестнадцатеричная система счисления	1	

8	Кодирование текстов	1	
9	Кодирование рисунков: растровый метод	1	
10	Кодирование рисунков: другие методы		1
11	Кодирование звука и видео	1	
12	Передача информации	1	
13	Сжатие данных		1
	Программирование	2	3
1	Введение		1
2	Линейные программы	1	
3	Ветвления	1	
4	Программирование циклических алгоритмов		1
5	Массивы		1
6	Алгоритмы обработки массивов		
	Электронные таблицы	3	5
1	Введение		1
2	Редактирование и форматирование таблицы	1	1
3	Стандартные функции	1	
4	Сортировка данных		1
5	Относительные и абсолютные ссылки	1	1
6	Диаграммы		1
	Подготовка электронных документов	2	3
1	Работа с текстом		1
2	Математические тексты		1
3	Многостраничные документы		1
4	Правила оформления рефератов	1	
5	Коллективная работа над документами	1	
Итого:		17	17
Всего:		34 часа	

9 класс

№	Раздел. Тема	Количество часов для индивидуального Обучения	Количество часов для самостоятельного изучения
	Компьютерные сети	3	3
1	Как работает компьютерная сеть?		1
2	Структуры сетей	1	
3	Локальные сети		1
4	Глобальная сеть Интернет	1	
5	Службы Интернета		
6	Веб-сайты		1
7	Язык HTML	1	
	Математическая логика	3	1
1	Логика и компьютеры	1	
2	Логические элементы		1
3	Другие логические операции	1	
4	Логические выражения	1	
5	Множества и логика		
	Моделирование	4	1
1	Модели и моделирование	1	
2	Математическое моделирование	1	
3	Табличные модели. Диаграммы		1
4	Списки и деревья	1	
5	Графы	1	
6	Игровые стратегии		
	Программирование	3	4
1	Символьные строки	1	
2	Обработка массивов		1
3	Матрицы (двумерные массивы)		1
4	Сложность алгоритмов	1	
5	Как разрабатывают программы?	1	
6	Процедуры		1
7	Функции		1
	Электронные таблицы	2	2
1	Условные вычисления	1	

2	Обработка больших массивов данных		1
3	Численные методы	1	
4	Оптимизация		1
	Базы данных	2	3
1	Информационные системы		1
2	Таблицы		1
3	Работа с базой данных	1	
4	Запросы		1
5	Многотабличные базы данных	1	
	Информатика и общество		3
1	История и перспективы развития компьютеров		1
2	Информация и управление		1
3	Информационное общество		1
Итого:		17	17
Всего:		34 часа	