

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
учителей

Протокол № 1  
от «30»августа 2016 г.

**Проверена**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.С. Райник  
«31» августа 2016 г.

**Утверждена**

Приказом № 37-о/д  
от «01» сентября 2016 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.А. Дунова

•

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»  
(5-8 КЛАССЫ)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общекультурной направленности «Творческая мастерская» на уровне основного общего образования (5-8 классы) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями), основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе авторской программы Григорьева Д. В. «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество».

В соответствии с учебным планом школы на курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская» отводится: в 5 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год, в 7 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год, в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год. Общее число учебных часов за уровень основного общего образования – 170 ч.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своей семьи, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс – «Художественное творчество в дизайне».**

Знакомство с основами дизайна. Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование. Основы организации пространства. Дизайн — проект интерьера «Комната моей мечты». Выставка дизайнерских проектов интерьера «Комната моей мечты» (художественное образовательное событие). Философия новогоднего праздника. Разработка дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Реализация проекта — победителя конкурса. Презентация оформления школьного зала. Материаловедение. История костюма. Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма». Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма». Основы ландшафтного дизайна. Декоративная дендрология. Разработка дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн). Осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн).

### **6 класс – «Художественное творчество в дизайне».**

Дизайн интерьеров и архитектурное проектирование. Особенности web-дизайна. Стиль в ландшафтном дизайне. Средства гармонизации композиции. Разработка проекта «Сквер родного города». Защита проектов «Сквер родного города» (художественное образовательное событие). Основы фотодизайна. Индивидуальность в дизайне. Разработка и осуществление проектов фотодизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь».

### **7 класс – «Любительский театр».**

Знакомство с особенностями любительских занятий театром. Учебные театральные миниатюры. Театральный капустник. Знакомство с особенностями пьесы-сказки. Просмотр профессионального театрального спектакля. Репетиции пьесы-сказки. Представление пьесы – сказки. Сверхзадача театрального искусства. Чтение пьес и выбор постановочного материала. Просмотр профессионального театрального спектакля.

### **8 класс – «Любительский театр».**

Что такое театр. Просмотр профессионального театрального спектакля. Репетиция пьесы (современной драмы). Премьера пьесы (драматического произведения). Репетиции пьесы-комедии. Премьера пьесы-комедии. Знакомство с особенностями водевиля. Репетиции водевиля. Просмотр профессионального театрального спектакля. Представление водевиля.

**3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся  
5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид деятельности</b>
1	Знакомство с основами дизайна	2	Рассказ. Продуктивная игра.
2	Дизайн, основные принципы композиции	2	Рассказ. Продуктивная игра.
3	Зонирование	2	Рассказ. Продуктивная игра.
4	Основы организации пространства	2	Рассказ. Продуктивная игра.
5	Дизайн — проект интерьера «Комната моей мечты»	6	Проектная деятельность
6	Выставка дизайнерских проектов интерьера «Комната моей мечты»	4	Выставка
7	Философия новогоднего праздника	2	Рассказ. Продуктивная игра.
8	Разработка дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник)	6	Проектная деятельность
9	Конкурс дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник)	4	Конкурс
10	Реализация проекта — победителя конкурса	5	Проектная деятельность
11	Презентация оформления школьного зала	1	Презентация
12	Материаловедение	2	Рассказ. Продуктивная игра.
13	История костюма	2	Рассказ. Экскурсия
14	Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	10	Проектная деятельность
15	Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма»	4	Проектная деятельность
16	Основы ландшафтного дизайна	2	Рассказ. Продуктивная игра.
17	Декоративная дендрология	2	Рассказ. Продуктивная игра.
18	Разработка дизайнерского проекта «Школьная клумба»	6	Проектная деятельность
19	Осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба»	4	Проектная деятельность
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид деятельности</b>
1	Дизайн интерьеров и архитектурное	2	Лекция. Фронтальная

	проектирование		беседа
2	Особенности web-дизайна	4	Лекция. Практическое занятие
3	Стиль в ландшафтном дизайне. Средства гармонизации композиции	2	Лекция. Практическое занятие
4	Разработка проекта «Сквер родного города»	6	Проектная деятельность
5	Защита проектов «Сквер родного города»	4	Проектная деятельность
6	Основы фотодизайна	4	Лекция. Практическое занятие
7	Индивидуальность в дизайне	4	Продуктивная игра
8	Разработка и осуществление проектов фотодизайна «Фотоальбом «Моя школьная жизнь»	8	Проектная деятельность
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

#### 7 класс

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
1	Знакомство с особенностями любительских занятий театром	2	Лекция. Практическое занятие
2	Учебные театральные миниатюры	6	Лекция. Практическое занятие
3	Театральный капустник	2	Лекция. Практическое занятие
4	Знакомство с особенностями пьесы-сказки	2	Лекция. Практическое занятие
5	Просмотр профессионального театрального спектакля	2	Просмотр представления. Фронтальная беседа
6	Репетиции пьесы-сказки	6	Театральная репетиция
7	Представление пьесы - сказки	6	Театральное представление
8	Сверхзадача театрального искусства	2	Лекция. Практическое занятие
9	Чтение пьес и выбор постановочного материала	4	Практическое занятие
10	Просмотр профессионального театрального спектакля	2	Просмотр представления. Фронтальная беседа
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

#### 8 класс

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
1	Что такое театр. Просмотр профессионального театрального спектакля	2	Лекция. Просмотр представления. Фронтальная беседа
2	Репетиция пьесы (современной драмы)	7	Театральная репетиция
3	Премьера пьесы (драматического произведения)	4	Театральное представление

4	Репетиции пьесы-комедии	7	Театральная репетиция
5	Премьера пьесы-комедии	2	Театральное представление
6	Знакомство с особенностями водевиля	2	Презентация. Практическое занятие
7	Репетиции водевиля	5	Театральная репетиция
8	Просмотр профессионального театрального спектакля	3	Просмотр представления. Фронтальная беседа
9	Представление водевиля	2	Театральное представление
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	