

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на
заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «21» августа 2020 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«24» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом № 278-о/д
от «24» августа 2020г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»
(8 КЛАСС)**

Программа курса внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера» составлена в соответствии с ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), авторской программой «Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы / под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение.

Согласно плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск на изучение курса «Твоя профессиональная карьера» отведено в 8 классе 1 час (34 часа в год).

1. Планируемые результаты освоения курса

В результате выполнения данной программы учащийся должен:

знать / понимать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

иметь представление:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2 ч.)

Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Познавательные процессы и способности личности (12 ч.)

- Память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти. Приемы запоминания.
- Внимание. Качества внимания. Виды внимания. Выявление особенностей внимания личности.
- Формы чувственного познания окружающего мира: ощущение, восприятие, представление, воображение. Анализ ситуаций, связанных с чувственным познанием мира, при помощи определенных заданий.
- Понятие «мышление». Типы мышления. Формы логического мышления. Основные операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение. Основные качества мышления.
- Особенности интеллектуальной сферы. Интеллект. Типы интеллекта. Диагностика уровня развития интеллекта.

- Способности. Виды способностей: общие и специальные. Разновидности специальных способностей. Условия развития специальных способностей.

Психология личности (12 ч.)

- Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента.
- Характер. Виды черт характера. Самооценка. Анализ различных черт характера. Выявление уровня самооценки.
- Самоопределение личности. Виды самоопределения. Профессиональное самоопределение: определение направления профессионального развития на основе осознания личностных качеств.
- Смысл и цель жизни человека. Мотив и мотивация. Мотивационная сфера личности. Потребности. Виды потребностей.
- Общение. Способность различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общения.
- Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов

Мир профессий (8 ч.)

- Этапы профессионального самоопределения. Профессия. Специальность. Специализация. Квалификация. Анализ различий между понятиями «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация».
- Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Анализ процесса, характера и условий труда различных профессий.
- Классификация профессий. Цели труда. Классификация профессий по Е.А. Климову.
- Формула профессии. Работа с таблицей Е.А. Климова. Профессиограмма: подробное описание профессии.

3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

8 класс

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
1	Роль профессионального самоопределения в жизни человека	1	слайд-лекция с элементами беседы
2	Личный профессиональный план	1	деловая игра
Познавательные процессы и способности личности		12	
3-4	Память	2	лекция с элементами беседы
5-6	Внимание	2	лекция с элементами беседы
7-8	Формы чувственного познания	2	эвристическая беседа
9-10	Мышление	2	лекция с элементами беседы
11	Интеллектуальная сфера	1	решение ситуационных задач
12	Уровень развития интеллекта	1	тестирование
13	Способности личности	1	дидактическая игра
14	Специальные способности	1	слайд-лекция с элементами беседы
Психология личности		12	
15	Типы нервной системы	1	слайд-лекция с

			элементами беседы
16	Темперамент	1	тестирование
17	Характер	1	лекция с элементами беседы
18	Самооценка	1	дидактическая игра
19	Самоопределение личности	1	тестирование
20	Профессиональное самоопределение	1	лекция с элементами беседы
21	Мотивационная сфера	1	дидактическая игра
22	Потребности и их виды	1	лекция с элементами беседы
23	Общение	1	решение ситуационных задач
24	Деловое общение	1	лекция с элементами беседы
25	Конфликты	1	эвристическая беседа
26	Способы разрешения конфликтов	1	решение ситуационных задач
Мир профессий		8	
27-28	Профессия, специальность, специализация, квалификация	2	дискуссия
29-30	Характеристика труда	2	слайд-лекция с элементами беседы
31	Классификация профессий	1	слайд-лекция с элементами беседы
32	Формула профессии	1	лекция с элементами беседы
33	Профессиограмма	1	тестирование
34	Обобщение	1	решение ситуационных задач
Итого		34	