

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
учителей  
Протокол № 1  
от «30»августа 2016 г.

**Проверена**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.С. Райник  
«31» августа 2016 г.

**Утверждена**  
Приказом № 37-о/д  
от «01» сентября 2016 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.А. Дунова

•

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«НАСЛЕДИЕ»**  
**(8-9 КЛАССЫ)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наследие» на уровне основного общего образования (8-9 классы) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями), основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе авторской программы Тюгаевой З.Н.

В соответствии с учебным планом школы на курс внеурочной деятельности «Наследие» отводится: в 8 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 9 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Общее число учебных часов за уровень основного общего образования – 68 ч.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своей семьи, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Единство учебной и внеучебной деятельности курса внеурочной деятельности «Наследие» осуществляется через связь с учебными предметами обществознание и история, направлена на достижение следующих предметных результатов.

***Предметные результаты:***

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- расширение базовых исторических знаний, а также представлений о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций сложившихся в Российском государстве.
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы включает тематические блоки «Мое Отечество», освоение которых осуществляется через знакомство, анализ и осмысление исторических событий в России и родном крае в определенный период времени с позиции духовности и нравственности: 8 класс - к. XVI-XVIII вв., 9 класс – в XIX в.

Подобное распределение позволяет охватить наиболее яркие исторические события Отечества, соответствует изучаемым периодам предмета История России в данных классах. Дает возможность обучающимся высказать своё собственное мнение по проблемам, опираясь на нравственные ценности, выработанные человечеством за свою непростую историю, и углубить знания по предмету.

### 8 класс

#### «Мое Отечество в к. XVI-XVIII вв.»

Вводное занятие. Пресечение династии Рюриковичей. Герои освобождения Москвы. Подготовка к празднику «День согласия и примирения». Праздник «День согласия и примирения». Первые Романовы. Восстание Степана Разина. Славные дела Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина Великая. Военное искусство XVIII в. Великие полководцы и флотоводцы. Последний дворцовый переворот. Смерть Павла I. Знаменитые события истории родного края конца XVI –XVIII века. Край родной – навек любимый.

### 9 класс

#### «Мое Отечество в XIX в.»

Вводное занятие. Трагедия Александра I. Герои Отечественной войны 1812 г. Декабристы: борцы за свободу или государственные преступники. Театральная постановка «Подвигу жен декабристов посвящается». Россия при Николае I: успехи и неудачи. Культурное наследие России первой половины XIX в. (наука, литература, музыка, живопись, архитектура). Культура родного края в XIX в. Особенности рождественско-новогоднего цикла обрядов в XIX в. Царь-Освободитель. Долгожданная отмена крепостного права. Достояние родного города – Александровский мост через Волгу. Царь-Миротворец. Культурное наследие России второй половины XIX в. (наука, литература, музыка, живопись, архитектура). Знаменитые события истории родного края в XIX веке. Край родной – навек любимый.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Тема	Количество часов	Вид деятельности
<b>8 класс</b>			
1	Вводное занятие	1	Разговор на заданную тему
2	Пресечение династии Рюриковичей	2	Историческое расследование. Круглый стол
3	Тяжелое бремя Смуты	2	Подготовка и защита групповых проектов
4	Герои освобождения Москвы	1	Исторический кинозал
5	Подготовка к празднику «День согласия и примирения»	3	Составление сценария. Распределение ролей. Подготовка реквизита. Репетиция. Приглашение гостей
6	«День согласия и примирения»	1	Праздник
7	Первые Романовы	5	Исторический кинозал
8	Восстание Степана Разина	1	Экскурсия
9	Славные дела Петра	5	Подготовка и защита групповых проектов

10	Эпоха дворцовых переворотов	2	Исторический кинозал
11	Екатерина Великая	4	Исторический кинозал
12	Военное искусство XVIII в. Великие полководцы и флотоводцы	1	Экскурсия
13	Последний дворцовый переворот. Смерть Павла I	1	Исторический кинозал
14	«Знаменитые события истории родного края конца XVI –XVIII века»	4	Разработка и защита групповых проектов
15	«Край родной – навек любимый»	1	Экскурсия по достопримечательностям родного края
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	
<b>9 класс</b>			
1	Вводное занятие	1	Разговор на заданную тему
2	Трагедия Александра I	1	Исторический кинозал
3	Герои Отечественной войны 1812 г.	3	Подготовка экспозиции в школьном музее и организация общешкольной экскурсии
4	Декабристы: борцы за свободу или государственные преступники	2	Подготовка групповых проектов и защита в форме дебатов
5	Театральная постановка «Подвигу жен декабристов посвящается»	4	Исторический театр
6	Россия при Николае I: успехи и неудачи	1	Исторический кинозал
7	Культурное наследие России первой половины XIX в. (наука, литература, музыка, живопись, архитектура)	4	Виртуальная экскурсия в прошлое
8	Культура родного края в XIX в.	1	Экскурсия в городской краеведческий музей (по согласованию)
9	Особенности рождественско-новогоднего цикла обрядов в XIX в.	2	Исторический театр
10	Царь-Освободитель	1	Исторический кинозал
11	Долгожданная отмена крепостного права	4	Подготовка экспозиции в школьном музее и организация общешкольной экскурсии
12	Достояние родного города – Александровский мост через Волгу	1	Экскурсия
13	Царь-Миротворец	1	Исторический кинозал
14	Культурное наследие России второй половины XIX в. (наука, литература, музыка, живопись, архитектура)	3	Виртуальная экскурсия в прошлое
15	«Знаменитые события истории родного края в XIX веке»	4	Разработка и защита групповых проектов
16	«Край родной – навек любимый»	1	Экскурсия по

			достопримечательностям родного края
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	