

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на заседании
методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «21»августа 2020 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«24» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом № 278-о/д
от «24»августа 2020г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**АДАптированная рабочая программа
по русскому языку
для обучающихся с умственной отсталостью
(Вариант 1)
(5-9 классы)**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК авторов Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.

В соответствии с учебным планом индивидуального обучения школы на изучение учебного предмета русский язык отводится в 5 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов год, в 6 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов год, в 7 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов год, в 8 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов год, в 9 классах – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов год. Общее число учебных часов русского языка за уровень основного общего образования составляет 680 часов: 340 часов – индивидуальное обучение, 340 часов выделены для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

нахождение в тексте однородных членов предложения; различение предложений, разных по интонации ;нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли; выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

2. Содержание учебного предмета

Звуки и буквы

Повторение. Звуки речи. Гласные и согласные. Алфавит. Характеристика гласных: слогообразующая роль гласных, ударные и безударные гласные. Характеристика согласных:

мягкие - твёрдые, звонкие - глухие.

Несовпадение звука и буквы в слове.

Твёрдые и мягкие согласные. Их дифференциация. Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь.

Разделительный мягкий знак (ь). Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных и гласных в словах (ня — нья).

Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Дифференциация употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные звонкие и глухие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие их в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.

Звуковая характеристика языка. Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове. Общий способ решения орфографических задач.

Употребление разделительных ь и ь знаков в словах.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах. Работа с орфографическим словарём.

Слова из словаря:

5 класс. Адрес, беседа, библиотека, благодарю, ботинки, герой, граница, до свидания, забота, здравствуй, каникулы, конверт, космос, лестница, облако, область, однажды, огромный, охрана, пассажир, победа, север, столица, телевизор, телефон.

6 класс. Апельсин, богатство, горизонт, директор, женщина, интересный, календарь, командир, комбайн, компас, конфета, мужчина, океан, пожалуйста, прекрасный, природа, растение, сейчас, солдат, соревнование, сосед, телеграмма, теперь, хозяин, шоссе.

7 класс. Антракт, бассейн, велосипед, география, естествознание, кабинет, километр, лекарство, мастер, мороженое, насекомое, недавно, портрет, порядочный, почтальон, приветливый, рецепт, сантиметр, спектакль, стадион, станок, театр, температура, тренер, тренировка.

8 класс. Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, полиция (милиция), неожиданно, Отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета, профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.

9 класс. Автобиография, авторитет, аккуратно, безопасность, вежливость, ветеран, владелец, жестокость, иждивенец, изредка, кафе, компьютер, конфликт, мужество, население, национальность, независимость, обязанность, отдых, результат, Сбербанк, свидетельство, традиция.

Слово Состав слова Родственные, или однокоренные, слова. Корень - выразитель общего значения в группе однокоренных слов. Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их в предложения. Объяснение значений слов по плану и образцу. Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Их дифференциация.

Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Объединение слов в словосочетания с помощью вопроса.

Приставка как часть слова. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Их различие. Правописание приставок с а и о. Приставка пере-. Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, от-, под-, над-). Составление различных

словосочетаний с однокоренными словами, образованными с помощью приставок. Разделительный твёрдый знак (ъ) в словах с приставками. Правописание корней и приставок. Их систематизация.

Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов.

Практическое использование однокоренных слов в тексте.

Разбор слов по составу (простейшие случаи).

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов путём изменения формы слова или подбора однокоренных слов. Дифференциация способов проверки. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. Непроверяемые написания в корне. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными о, е и без соединительной гласной. Обогащение словаря сложными словами. Их активизация.

Объяснение значения данных слов (по образцу). Составление словосочетаний и предложений с данными словами. Включение их в текст.

Сложносокращённые слова. Использование в тексте сложных и сложносокращённых слов.

Части речи

Слово как название предмета, его признака или действия. Части речи. Существительное. Прилагательное. Глагол. Их различение и вопросы как средство для выявления этих частей речи. Различение данных частей речи в группе однокоренных слов. Их дифференциация в предложении. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи.

Существительное. Значение существительных в речи. Объединение ряда существительных общей темой. Разделение существительных на слова различных смысловых категорий: люди, их профессии, животные, растения, события, явления природы и т. д. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению. Существительные, близкие по значению. Описание картин окружающей действительности существительными. Образование сравнительных оборотов с союзом как (один предмет похож на другой: глаза как бусинки).

Существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные.

Большая буква в именах собственных. Названия праздников. Кавычки в названиях книг, журналов, магазинов и т. д. Распространение предложений в тексте именами собственными.

Изменение существительных по числам. Нахождение смысловой связи между двумя данными существительными и составление предложений на основе двух слов.

Род существительных. Родовые окончания. Различение существительных по родам. Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях. Правописание. Число существительных. Изменение существительных по числам. Подбор однокоренных существительных с разными грамматическими признаками. Включение их в предложения.

Изменение существительных в единственном числе по падежам (склонение). Словосочетания с существительным, постановка вопроса от главного слова к зависимому (существительному) и определение падежа существительного по вопросу. Выделение падежных окончаний (на примере существительных с ударными и беспроблемными окончаниями).

Предлоги и падежи. Предлог и падежное окончание для связи слов в предложении. Выбор падежной формы существительного после предлога. Понятие о начальной форме

существительных. Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах, в начальную форму. Три типа склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний существительных каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме. Склонение существительных

во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.

Определение грамматических признаков существительного (с опорой на таблицу).

Выбор из текста существительных и постановка их в начальную форму.

Несклоняемые существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.

Дополнение диалога завершающими репликами двух собеседников.

Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Признаки, обозначаемые прилагательными: цвет, размер, форма, вкус и т. д. Описание человека, животных, явлений природы с помощью прилагательных. Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными.

Прилагательные, противоположные по значению. Прилагательные, близкие по значению. Использование прилагательных для выражения сравнения (*ласковый, как котёнок*). Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.

Род прилагательных. Его зависимость от рода существительных. Родовые окончания прилагательных.

Число прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Наблюдение за родовыми окончаниями.

Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: *-ее, -ие*.

Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода.

Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе.

Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Прилагательные на *-ий, -ье, -ья, -ьи*. Их правописание.

Подбор нескольких прилагательных к существительному по смыслу (сначала с опорой на предмет или его изображение, а в дальнейшем без них). Согласование прилагательных с существительными. Выделение сочетаний существительных с прилагательными в разных падежных формах.

Употребление словосочетаний в разных падежных формах. Распространение предложений прилагательными и однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.

Выписывание из текста сочетаний существительных с прилагательными. Восстановление текста по опорным словосочетаниям.

Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины).

Создание диалога на основе повествовательного текста с опорой на структурную схему диалога.

Глагол. Значение глаголов в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, глаголы труда, глаголы речи и т. д.). Нахождение в тексте глаголов разных семантических групп. Глаголы, противоположные по значению. Подбор к данным глаголам однокоренных и глаголов, противоположных по значению. Составление

словосочетаний с глаголами, противоположными по значению, на заданную тему. Включение в текст пар глаголов, противоположных по значению.

Использование глаголов для выражения сравнения (прыгает, как мячик). Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях.

Употребление глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции).

Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Их различение по вопросам и значению. Употребление в речи глаголов разных временных категорий.

Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.

Начальная форма глагола (неопределённая форма) на -ть, -ться, -ти, -чь, -чься (что делать? что сделать?). Постановка глаголов в начальную форму.

Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания.

Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2 и 3-е лицо глаголов единственного и множественного числа. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределённой формы глаголов (-тся, -ться). Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам.

Составление сочетаний глаголов с существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей.

Включение в диалог слов автора, данных отдельно и характеризующих речь участников диалога. Краткий письменный пересказ текста по вопросам.

Повелительная форма глаголов. Использование в диалоге глаголов в повелительной форме.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление местоимений 2-го лица множественного числа (вы, Вы) при обращении к нескольким лицам и одному человеку.

Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в ряду стоящих предложениях.

Письменный пересказ текста на основе коллективно составленного плана и выписанных словосочетаний с местоимениями к каждому пункту плана.

Наречие. Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия противоположные и близкие по значению.

Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Признаки действия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?

Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных.

Правописание наречий на -а и -о.

Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями. Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой. Выписывание словосочетаний с наречиями. Восстановление текста по выписанным словосочетаниям.

Числительное. Понятие о числительном как части речи. Случаи употребления в устной и письменной речи.

Правописание числительных от 5 до 20, 30; от 50 до 80; от 100 до 900.

Составные числительные, их правописание.

Предложение

Нераспространённые и распространённые предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Распространение предложения с помощью вопросов, рисунков. Ответы на вопрос нераспространённым и распространённым предложениями.

Практическое знакомство с однородными членами предложения. Интонация перечисления. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.

Однородные члены предложения с союзами а, но. Интонация сопоставления. Знаки препинания. Дополнение предложения однородными членами по вопросу. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи. Постановка вопроса к однородным членам предложения. Включение в предложение однородных членов путём замены слова с обобщающим значением словами с конкретными значениями.

Практическое знакомство с обращением. Интонационные особенности. Место обращения в предложении. Культура речи при обращении.

Определение объекта, к которому обращена речь. Включение данных обращений в текст.

Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Составление разных по интонации предложений об одном предмете.

Употребление восклицательных и вопросительных предложений в диалоге.

Сложное предложение без союзов. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения.

Нераспространённые простые и сложные предложения. Распространение их в тексте.

Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения.

Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы и, а, но, что, чтобы, потому что, когда.

Текст

Различение текста и не текста. Определение темы текста. Заголовок.

Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Границы предложений.

Установление последовательности предложений в тексте.

Тема и основная мысль. Отбор примеров и фактов для развития основной мысли (из ряда предложенных).

Части текста. Красная строка. Запись текста с соблюдением красной строки.

Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Деление текста на части по данному плану.

План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров).

Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль, по вопросам к тексту, с опорой на рисунки. Коллективный подбор примеров (фактов) для подкрепления основной мысли текста.

Связь частей в тексте с помощью слов однажды, как-то раз, недавно, давным-давно; вдруг, неожиданно, внезапно; с тех пор, теперь, и вот. Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте. Связь между ними с помощью слов сначала, потом,

затем, наконец.

Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте, составление плана к тексту.

Деловое письмо

Адрес. Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Индекс. Его значение. Отправитель и получатель. Тематический словарь.

Почтовая марка, её функциональное значение.

Заполнение конверта.

Поздравление. Текст поздравления, его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь.

Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями.

Всенародные праздники, их названия, календарные данные.

Поздравительная открытка. Расположение частей текста поздравления на ней. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет. День учителя. Поздравление с Днём учителя.

Календарь памятных дат. Его заполнение. Профессиональные праздники. Внесение лично значимых профессиональных праздников в календарь памятных дат.

Записка. Текст записки, её структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Речевой этикет. Дополнение текста записки пропущенными структурными частями.

Составление записок на заданные темы, правильное расположение записок на листе бумаги.

Письмо. Личные письма. Текст письма и его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь. Дополнение текста письма пропущенными структурными частями. Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как отдельной структурной единицы. Преобразование повествовательного текста в

текст письма. Коллективное сочинение писем по образцу, по письму-заготовке, на заданную тему, ответов на полученное письмо. **Объявление.** Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь. Особенности текста объявления: краткость, точность (где? когда?). Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке. Объявления на улице и в газете. Составление объявлений из данных структурных частей. Дополнение текста объявления пропущенными структурными частями. Составление объявлений с опорой на объявления-заготовки.

Объяснительная записка. Текст объяснительной записки, её структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь. Членение текста объяснительной записки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление объяснительной записки из отдельных структурных частей. Дополнение текста объяснительной записки пропущенными структурными частями.

Тематика объяснительных записок. Составление объяснительных записок на заданные темы.

Заявление. Текст заявления, его структурные части (кому, от кого; название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь.

Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление заявления из отдельных структурных частей.

Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями.

Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы.

Заполнение бланков заявлений.

Расписка. Текст расписки, её структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь. Членение текста расписки на структурные части и

Правильное расположение их на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей.

Дополнение текста расписки пропущенными структурными частями.

Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Доверенность. Текст доверенности, её структурные части. Тематический словарь. Членение текста доверенности на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление доверенности из отдельных структурных частей.

Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями.

Тематика доверенностей. Составление данного документа на заданные темы. Заполнение бланков доверенности.

Автобиография. Текст автобиографии, её структурные части. Тематический словарь.

Членение текста автобиографии на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги. Составление автобиографии из отдельных структурных частей.

Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями.

Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно. Внесение автобиографических данных в различные документы. Заполнение бланков автобиографическими данными.

Связная письменная речь с элементами творчества

Коллективное составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Коллективное изложение зрительно воспринимаемого текста по данному плану и опорным словам.

Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.

Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.

Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.

Коллективное изложение текста, воспринятого на слух. Выделение опорных слов из текста с предварительным его анализом (тема, образные слова, средства связи предложений). Обсуждение заголовка к тексту. Изложение рассказа по данному началу и опорным словам.

Изложение воспринятого на слух текста по данному началу и опорным словам.

Коллективное описание предмета с опорой на предмет или его изображение по предложенному учителем плану.

Коллективный рассказ на основе художественной картины бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала.

Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей.

Коллективное сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок с предварительной отработкой сюжета и словаря.

Сочинение по данному плану и опорным словам или по данному началу частей текста.

Сочинение по материалам личных наблюдений. Изложение содержания текста биографии писателя. Сочинение с элементами рассуждения по вопросам. Коллективное описание героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой содержания и речевого оформления текста

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов для индивидуального обучения	Кол-во Часов для самостоятельного изучения
1	Введение. Повторение изученного в начальных классах		

2	Предложение		1
3	Главные члены предложения	1	
4	Второстепенные члены предложения		1
5	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	
6	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения		1
	Звуки и буквы		
7	Звуки и буквы		1
8	Звуки и буквы. Закрепление.	1	
9	Упражнения на закрепление		1
10	Контрольный диктант	1	
11	Контрольные вопросы и задания		1
12	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1	
13	Упражнения на закрепление		1
	Слово		
14	Состав слова	1	
15	Состав слова		1
16	Корень слова	1	
17	Корень и однокоренные слова		1
18	Однокоренные слова	1	
19	Примеры однокоренных слов		1
20	Разбор по составу	1	
21	Знакомые орфограммы		1
22	Орфограммы в корнях слова	1	
23	Орфограммы в корнях слова. Закрепление		1
24	Упражнения на закрепление	1	
25	Самостоятельная работа. Разбор слов по составу		1
26	Части слова	1	
27	Корень		1

28	Окончание	1	
29	Орфограммы в окончании слов		1
30	Суффикс	1	
31-	Приставка		1
32	Орфограммы в приставках	1	
33	Контрольный диктант		1
34	Работа над ошибками	1	
35	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.		1
36	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	
37	Правописание безударных гласных в корне слова. Закрепление		1
38	Правописание звонких согласных в корне	1	
39	Правописание глухих согласных в корне		1
40	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Закрепление	1	
41	Непроверяемые гласные в корне слова		1
42	Непроверяемые согласные в корне слова	1	
43	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Закрепление		1
44	Приставка и предлог	1	
45	Приставка и предлог. Закрепление правописания слов с приставками и предлогами		1
46	Разделительный твёрдый знак после приставок	1	
47	Разделительный мягкий знак		1
48	Разделительный твердый и мягкий знаки в словах	1	
49	Упражнения на закрепление правописания твердого знака		1
50	Самостоятельная работа. Правописание твердого и мягкого знака в словах	1	
51	Контрольные вопросы и задания		1
	Части речи	1	

52	Части речи. Повторение		1
53	Существительное. Повторение	1	
54	Прилагательное. Повторение		1
55	Глагол. Повторение	1	
56	Местоимение. Повторение		1
57	Контрольные вопросы и задания	1	
	Имя существительное		
58	Имя существительное	1	
59	Одушевлённые имена существительные		1
60	Неодушевлённые имена существительные	1	
61	Контрольный диктант.		1
62	Работа над ошибками	1	
63	Собственные и нарицательные имена существительные		1
64	Нарицательные имена существительные	1	
65	Собственные и нарицательные имена существительные. Закрепление		1
66	Изменение имён существительных по числам	1	
67	Род имён существительных		1
68	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце слова	1	
69	Упражнения на закрепление правописания имен существительных		1
70	Упражнения на закрепление правописания имен существительных. Закрепление.	1	
71	Самостоятельная работа. Правописание существительных		1
72	Изменение имён существительных по падежам	1	
73	Именительный и винительный падежи		1
74	Родительный падеж имен существительных	1	
75	Дательный падеж имен существительных		1

76	Творительный падеж имен существительных	1	
77	Предложный падеж имен существительных		1
81	Первое склонение имён существительных	1	
82	Первое склонение имён существительных в единственном числе		1
83	Родительный падеж имён существительных 1 –го склонения	1	
84	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения		1
85	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения	1	
86	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения		1
87	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения. Закрепление	1	
88	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения		1
89	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения. Закрепление	1	
90	Упражнения на закрепление		1
91	Самостоятельная работа. Определение падежей имен существительных	1	
92	Контрольные вопросы и задания.		1
93	Контрольный тест.	1	
94	Второе склонение имён существительных в единственном числе		1
95	Родительный падеж имён существительных 2 –го склонения	1	
96	Контрольный диктант		1
97	Работа над ошибками	1	
98	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения		1
99	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения	1	
100	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения		1

101	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения	1	
102	Упражнения на закрепление		1
103	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	
104	Именительный падеж имён существительных 3 –го склонения		1
105	Родительный падеж имён существительных 3 –го склонения	1	
106	Родительный, дательный падеж имён существительных 3 –го склонения		1
107	Предложный падеж имен существительных	1	
108	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения		1
109	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения	1	
110	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения		1
111	Упражнения на закрепление	1	
112	Самостоятельная работа. Определение падежей существительных 3 склонение.		1
113	Контрольные вопросы и задания	1	
	Предложение	1	
114-	Предложение Главные члены предложения.		1
115	Предложение Главные и второстепенные члены предложения.	1	
116	Нераспространённые и распространённые предложения		1
117	Однородные члены предложения	1	
118	Однородные подлежащие		1
119	Однородные сказуемые	1	
120	Однородные второстепенные члены предложения		1
121	Упражнения на закрепление темы «Однородные члены предложения»	1	
122	Контрольные вопросы и задания		1
123	Контрольный диктант	1	

124	Работа над ошибками		1
	Повторение	1	
125	Повторение изученного. Состав слова.		1
126	Повторение изученного. Орфография	1	
127	Повторение изученного. Части речи		1
128	Повторение изученного. Имя существительное	1	
129	Повторение изученного. Предложение.		1
130	Повторение изученного. Члены предложения	1	
131	Повторение изученного. Однородные члены предложения		1
132	Повторение изученного о предложении.	1	
133	Итоговый урок. Итоги года		1
134-136	Резерв	2	
		68	68
	Итого		136ч.

6 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов для индивидуального обучения	Кол-во Часов для самостоятельного изучения
1.	Предложение. Главные члены предложения.	1	
2.	Второстепенные члены предложения.		1
3.	Предложения распространенные и нераспространенные.	1	
4.	Однородные члены предложения.		1
5.	Алфавит. Звуки и буквы.	1	
6.	Звуки гласные.		1
7.	Звуки согласные.	1	
8.	Звуки гласные и согласные.		1

9.	Звуки гласные и согласные. Закрепление	1	
10.	Звонкие и глухие согласные.		1
11.	Закрепление материала по теме «Звуки и буквы».	1	
12.	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».		1
13.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Звуки и буквы».	1	
14.	Корень. Однокоренные слова.		1
15.	Приставка.	1	
16.	Суффикс.		1
17.	Суффикс. Закрепление	1	
18.	Окончание.		1
19.	Закрепление материала по теме «Состав слова»	1	
20.	Контрольная работа по теме «Состав слова».		1
21.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	
22.	Правописание безударных гласных в корне слова. Закрепление		1
23.	Правописание звонких согласных в корне слова.	1	
24.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.		1
25.	Двойные согласные.	1	
26.	Двойные и непроизносимые согласные.		1
27.	Закрепление пройденного материала по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1	
28.	Самостоятельная работа. Закрепление пройденного материала по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».		1
29.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1	
30.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Состав слова».		1
31.	Приставка и предлог.	1	
32.	Приставка и предлог. Закрепление		1

33.	Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок.	1	
34.	Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок. Закрепление правописания слов.		1
35.	Правописание приставок.	1	
36.	Правописание приставок. Закрепление		1
37.	Повторение. Правописание приставок.	1	
38.	Самостоятельная работа. Правописание приставок.		1
39.	Закрепление пройденного материала.	1	
40.	Контрольная работа по теме «Состав слова».		1
41.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Состав слова».	1	
42.	Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола.		1
43.	Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного.	1	
44.	Собственные имена существительные.		1
45.	Мужской и женский род имен существительных с шипящей на конце.	1	
46.	Склонение имен существительных.		1
47.	Склонение имен существительных в единственном числе.	1	
48.	Правописание падежных окончаний имен существительных.		1
49.	Правописание падежных окончаний имен существительных. Закрепление	1	
50.	Повторение. Правописание падежных окончаний имен существительных.		1
51.	Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».	1	
52.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».		1
53.	Склонение имен существительных во множественном числе.	1	
54.	Склонение имен существительных во множественном числе. Закрепление.		1

55.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	
56.	Правописание падежных окончаний имен существительных. Закрепление		1
57.	Повторение. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	
58.	Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».		1
59.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».	1	
60.	Склонение имен существительных во множественном числе.		1
61.	Склонение имен существительных во множественном числе. Закрепление.	1	
62.	Дательный падеж.		1
63.	Творительный падеж.	1	
64.	Предложный падеж.		1
65.	Родительный падеж.	1	
66.	Родительный падеж. Закрепление.		1
67.	Несклоняемые имена существительные.	1	
68.	Несклоняемые имена существительные. Закрепление изученного по теме		1
69.	Закрепление материала по теме «Имя существительное».	1	
70.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»		1
71.	Работа над ошибками в контрольной работе.	1	
72	Имя прилагательное как часть речи.		1
72.	Изменение имен прилагательных по родам.	1	
73.	Изменение имен прилагательных по родам. Закрепление		1
74.	Повторение. Изменение имен прилагательных по родам.	1	
75.	Изменение имен прилагательных по числам.		1

76.	Изменение имен прилагательных по числам. Закрепление.	1	
77.	Повторение. Изменение имен прилагательных по числам.		1
78.	Самостоятельная работа. Изменение имен прилагательных по числам.	1	
79.	Закрепление пройденного материала.		1
80.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1	
81.	Склонение имен прилагательных в единственном числе.		1
82.	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Закрепление.	1	
83.	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		1
84.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	
85.	Родительный падеж имен прилагательных мужского рода.		1
86.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление.	1	
87.	Повторение. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		1
88.	Дательный падеж имен прилагательных мужского рода.	1	
89.	Дательный падеж имен прилагательных среднего рода.		1
90.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление	1	
91.	Творительный падеж имен прилагательных мужского рода.		1
92.	Творительный падеж имен прилагательных среднего рода.	1	
93.	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление.		1
94.	Предложный падеж имен прилагательных мужского рода.	1	
95.	Предложный падеж имен прилагательных среднего рода.		1

96.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление.	1	
97.	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода по падежам».		1
98.	Повторение материала по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».	1	
99.	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».		1
100.	Склонение имен прилагательных женского рода.	1	
101.	Родительный, дательный падежи имен прилагательных женского рода.		1
102.	Родительный, дательный, творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1	
103.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.		1
104.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Закрепление.	1	
105.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.		1
106.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Закрепление	1	
107.	Повторение изученного. о винительном падеж имен прилагательных женского рода.		1
108.	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных женского рода по падежам»	1	
109.	Повторение по теме «Склонение имен прилагательных женского рода»		1
110.	Выполнение упражнений по теме «Склонение имен прилагательных женского рода»	1	
111.	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен прилагательных женского рода»		1
112.	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных женского рода» и подготовка к контрольной работе.	1	
113.	Контрольная работа по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа»		1
114.	Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа»	1	

115.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.		1
116.	Родительный и предложный падежи.	1	
117.	Дательный и творительный падежи.		1
118.	Дательный и творительный падежи. Закрепление.	1	
119.	Повторение. Дательный и творительный падежи.		1
120.	Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе».	1	
121.	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе». Подготовка к контрольной работе.		1
122.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1	
123.	Однородные члены предложения.		1
124.	Главные однородные члены предложения.	1	
125.	Второстепенные однородные члены предложения.		1
126.	Однородные члены предложения. Закрепление.	1	
127.	Сложное предложение.		1
128.	Сложное предложение. Закрепление умения различать простые и сложные предложения	1	
129.	Повторение. Сложное предложение.		1
130.	Обращение.	1	
131.	Обращение. Закрепление		1
132.	Итоговая контрольная работа.	1	
133.	Работа над ошибками.		1
134.	Итоговый урок. Итоги года	1	
135 -	Резерв	2	
136		68	68
Итого			136

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов для индивидуального обучения	Кол-во Часов для самостоятельного изучения
Повторение.			
1	Простое и сложное предложение	1	
2	Простое и сложное предложение. Закрепление умения различать предложения		1
3	Однородные члены предложения.	1	
4	Однородные главные члены предложения.		1
5	Однородные второстепенные члены предложения.	1	
6	Сложное предложение		1
7	Сложное предложение. Закрепление	1	
8	Упражнения на закрепление		1
9	Контрольные вопросы и задания	1	
10	Контрольный диктант	1	
11	Работа над ошибками		1
Состав слова.			
12	Корень и однокоренные слова	1	
13	Приставка.		1
14	Суффикс	1	
15	Окончание		1
16	Упражнения на закрепление.	1	
17	Правописание безударных гласных в корне слова.		1
18	Правописание безударных гласных в корне слова. Закрепление.	1	
19	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.		1
20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Закрепление	1	
21	Непроизносимые согласные в корне слова.		1
22	Непроизносимые согласные в корне слова. Закрепление.	1	
23	Упражнения на закрепление темы.		1

24	Самостоятельная работа по теме.	1	
25	Гласные и согласные в приставках.		1
26	Разделительный ь после приставок	1	
27	Приставка и предлог.		1
28	Упражнения на закрепление.	1	
29	Сложные слова		1
30	Сложные слова. Закрепление изученного.	1	
31	Упражнения на закрепление темы.		1
32	Контрольный диктант	1	
33	Работа над ошибками		1
34	Контрольные вопросы и задания.	1	
Имя существительное			
35	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж	1	
36	Имена существительные собственные и нарицательные		1
37	Правописание имён существительных с шипящей на конце слова	1	
38	Склонение имен существительных.		1
39	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	
40	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Закрепление.		1
41	Самостоятельная работа по теме: «Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе».	1	
42	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе		1
43	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Повторение изученного.	1	
44	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Закрепление		1
45	Самостоятельная работа. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	
46	Упражнения на закрепление темы «Имя существительное»		1

47	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	
48	Работа над ошибками в контрольной работе		1
Имя прилагательное			
49	Имя прилагательное как часть речи.	1	
50	. Значение имени прилагательного в речи		1
51	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде.	1	
52	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе.		1
53	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1	
54	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе .		1
55	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского рода)	1	
56	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода)		1
57	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода). Закрепление изученного.	1	
58	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (женского рода)		1
59	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе. Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1	
60	Контрольный диктант	1	
61	Работа над ошибками		1
62	Упражнения на закрепление темы	1	
63	Самостоятельное выполнение упражнений на закрепление темы		1
64	Тестирование по теме.	1	
65	Склонение им. прилагательных во мн. числе		1
66	Склонение им. прилагательных во мн. Числе. Закрепление	1	
67	Повторение. Склонение им. прилагательных во мн. числе		1
68	Упражнения на закрепление темы «Имя прилагательное»	1	

69	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	
70	Работа над ошибками		1
Местоимение			
72	Местоимение. Личные местоимения единственного и множественного числа 1,2, 3 – го лица	1	
73	Местоимение. Личные местоимения единственного и множественного числа 1,2, 3 – го лица. Закрепление.		1
74	Склонение личных местоимений единственного числа	1	
75	Правописание личных местоимений единственного числа		1
76	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа	1	
77	Склонение и правописание личных местоимений. Закрепление		1
78	Личные местоимения единственного числа. 2 лицо местоимений.	1	
79	Личные местоимения множественного числа. 2 лицо местоимений		1
80	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений	1	
81	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений. Закрепление		1
82	Раздельное написание предлогов с местоимениями	1	
83	Раздельное написание предлогов с местоимениями. Закрепление изученного.		1
84	Упражнения на закрепление темы «Местоимение».	1	
85	Самостоятельная работа по теме. Подготовка к контрольной работе по теме: «Местоимение»		1
86	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	
87	Работа над ошибками		1
Глагол			
88	Глагол. Понятие о глаголе.	1	
89	Изменение глаголов по временам (настоящее время)		1
90	Изменение глаголов по временам (прошедшее время)	1	
91	Изменение глаголов по временам (будущее время)		1
92	Изменение глаголов по числам	1	

93	Изменение глаголов по числам. Закрепление		1
94	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1	
95	Изменение глаголов прошедшего времени по числам.		1
96	Изменение глаголов прошедшего времени по числам.	1	
97	Изменение глаголов прошедшего времени по числам. Закрепление		1
98	Контрольный диктант	1	
99	Работа над ошибками		1
100	Не с глаголами		1
101	Не с глаголами. Закрепление.	1	
102	Изменение глаголов по лицам		1
103-	Изменение глаголов по лицам. Закрепление	1	
104	Повторение. Изменение глаголов по лицам.		1
105-	Правописание окончаний глаголов 2 лица –шь, -шься	1	
106	Правописание окончаний глаголов 2 лица –шь, -шься. Закрепление		1
107-	Упражнения на закрепление темы «Глагол»		1
108	Самостоятельная работа над закреплением темы «Глагол»	1	
Предложение.			
109	Предложение.		1
110	Предложение. Простое и сложное предложения.	1	
111	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении		1
112-	Простое предложение с однородными членами.	1	
113	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.		1
114	Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом и; союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.	1	
115	Перечисление однородных членов с повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.		1
116	Упражнения на закрепление темы.	1	
117	Контрольная работа по теме «Предложение»	1	

118	Работа над ошибками.		1
119	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	1	
120	Обращение.		1
121	Знаки препинания при обращении	1	
122	Закрепление темы «Обращение»		1
123	Упражнения на закрепление темы .		1
124	Самостоятельная работа по теме. Подготовка к контрольной работе по теме	1	
125	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	
126	Работа над ошибками		1
127	Повторение изученного в 7 классе	1	
128	Повторение изученного. Состав слова.		1
129	Повторение изученного. Имя существительное	1	
130	Повторение изученного. Имя прилагательное		1
131	Повторение изученного. Местоимение	1	
132	Повторение изученного. Глагол		1
133	Повторение изученного. Предложение	1	
134	Итоговый урок. Итоги года.		1
135-136	Резерв	1	1
	Итого	68	68
Всего		136	

8 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов для индивидуального обучения	Кол-во часов для самостоятельного изучения
Предложение			
1	Предложение	1	
2	Простое и сложное предложения		1
3	Подлежащее и сказуемое в простом предложении	1	
4	Подлежащее и сказуемое в простом и		1

	сложном предложениях		
5	Сложные предложения с союзом и	1	
6	Сложные предложения с союзами и, а, но		1
7	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	1	
8	Развитие речи. Деловое письмо: объяснительная записка		1
9	Простое предложение	1	
10	Простое предложение с однородными членами.		1
11	Простое предложение с однородными членами. Закрепление	1	
12	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1	
13	Работа над ошибками		1
14	Однокоренные слова		1
Состав слова			
15	Разбор по составу	1	
16	Однокоренные слова, разбор по составу. Закрепление		1
17	Безударные гласные в корне	1	
18	Звонкие и глухие согласные в корне		1
19	Непроизносимые согласные в корне	1	
20	Образование слов с помощью суффиксов		1
21	Образование слов с помощью приставок	1	
22	Правописание приставок с гласными о и а		1
23	Правописание приставок с гласными о и а . Закрепление.	1	
24	Приставка и предлог		1
25	Приставка и предлог. Закрепление	1	
26	Самостоятельная работа по теме «Предлоги и приставки»	1	
27	Развитие речи. Деловое письмо: автобиография		1
28	Сложные слова.	1	
29	Образование сложных слов с соединительными гласными		1
30	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1	

31	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1	
32	Работа над ошибками		1
33	Понятие о частях речи		1
Части речи			
34	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории существительного	1	
35	Правописание имен собственных		1
36	Существительные ед.ч. с шипящей на конце	1	
37	Склонение имен существительных в ед.ч.		1
38	Склонение имен существительных в ед.ч.. Закрепление	1	
39	Правописание падежных окончаний существительных 1 скл. в ед.ч.		1
40	Правописание падежных окончаний существительных 2 скл. в ед.ч.	1	
41	Правописание падежных окончаний существительных 3 скл. в ед.ч.		1
42	Правописание падежных окончаний имен существительных во мн.ч.	1	
43	Существительные с шипящей на конце		1
44	Развитие речи. Составление рассказа о лесе	1	
45	Несклоняемые имена существительные		1
46	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	
47	Работа над ошибками		1
48	Имя прилагательное как часть речи	1	
49	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже		1
50	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1	
51	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в ед.ч.		1
52	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во мн.ч.	1	
53	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в ед.ч. и мн.ч.		1
54	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в ед.ч. и мн.ч.Закрепление изученного.	1	
55	Имена прилагательные на –ий, -ья,-ье, -ьи		1

56	Склонение прилагательных м.р. и ср.р. на –ий, –ье	1	
57	Склонение прилагательных ж.р. на –ья, склонение прилагательных мн.ч. на –ьи		1
58	Склонение прилагательных ж.р. на –ья, склонение прилагательных мн.ч. на –ьи. Закрепление	1	
59	Развитие речи. Письменный пересказ		1
60	Упражнения на закрепление		1
61	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	
62	Работа над ошибками		1
63	Местоимение. Личные местоимения	1	
64	Лицо и число местоимений		1
65	Местоимения 3-го лица	1	
66	Склонение местоимений 1-го лица		1
67	Склонение местоимений 2-го лица	1	
68	Склонение местоимений 3-го лица		1
69	Склонение местоимений 1,2, 3-го лица. Закрепление	1	
70	Развитие речи. Пересказ «На воде»		1
71	Правописание предлогов с местоимениями		1
72	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения».	1	
73	Работа над ошибками		1
74	Глагол .	1	
75	Глагол и его грамматические признаки		1
76	Неопределенная форма глагола на –ть, –ть(ся), –ти, –чь(ся)	1	
77	Неопределенная форма глагола на –ть, –ть(ся), –ти, –чь(ся). Закрепление		1
78	Правописание шипящих на конце слов	1	
79	Изменение глаголов по временам		1
80	Изменение глаголов по временам. Закрепление.	1	
81	Прошедшее время глаголов.		1
82	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	1	

83	Не с глаголами		1
84	Не с глаголами. Закрепление		1
85	Изменение глаголов по лицам	1	
86	Изменение глаголов по лицам и числам		1
87	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	
88	Работа над ошибками		1
89	Правописание глаголов 2-го лица	1	
90	Правописание глаголов 2-го лица. Закрепление		1
91	Развитие речи. Краткий пересказ по плану «Газета и журнал»	1	
92	Глаголы 3-го лица		1
93	Различай глаголы на -тся и -ться	1	
94	Различай глаголы на -тся и –ться. Закрепление		1
95	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	
96	Спряжение глаголов (1 и 2)		1
97	Безударные личные окончания глаголов.	1	
98	Правописание безударных личных окончаний глаголов		1
99	Контрольный диктант по теме «Спряжение глаголов».	1	
100	Работа над ошибками		1
101	Глаголы I спряжения	1	
102	Глаголы II спряжения		1
103	Способы проверки безударных окончаний у существительных	1	
104	Способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов		1
Простое предложение			
105	Простое предложение нераспространенное	1	
106	Простое предложение распространенное		1
107	Простое предложение с однородными членами	1	
108	Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных		1
109	Распространенные однородные члены предложений	1	
110	Знаки препинания при однородных членах		1
111	Знаки препинания при однородных членах.	1	

	Закрепление.		
112	. Самостоятельная работа по теме : «Знаки препинания при однородных членах»		1
113	Знаки препинания при обращении	1	
114	Обращение Знаки препинания при обращении. Закрепление		1
115	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	
116	Работа над ошибками		1
117	Сложные предложения с союзами и	1	
118	Сложные предложения с союзами и, а, но		1
119	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов	1	
120	Краткий пересказ «Вечный свет подвига»		1
121	Правописание приставок	1	
Повторение			
122	Правописание приставок. Закрепление изученного		1
123	Безударные гласные в корне слова	1	
124	Правописание сомнительных согласных в корне слова		1
125	Правописание окончаний существительных	1	
126	Правописание окончаний прилагательных		1
127	Правописание окончаний глаголов	1	
128	Простое предложение с однородными членами		1
129	Сложные предложения с союзами и союзными словами	1	
130	Итоговый контрольный диктант.	1	
131	Работа над ошибками		1
132	Развитие речи. Изложение «Мать и сын».Подготовка		1
133	Развитие речи. Написание изложения «Мать и сын».	1	
134	Итоговый урок. Итоги года.		1
135-136	Резервные часы	1	1
Итого			136

№ п.п.	Раздел (тема)	Кол-во часов для индивидуального обучения	Кол-во Часов для самостоятельного изучения
Повторение			
1	Предложение		1
2-3	Обращение	1	1
4-5	Сложные предложения с союзами и, а, но и с союзными словами	1	1
6	Контрольный диктант	1	
7	Работа над ошибками.		1
Звуки и буквы			
8	Звуки и буквы		1
9	Разделительные ь и ы	1	
10-11	Знакомые орфограммы	1	1
12	Повторение. Знакомые орфограммы	1	
13	Самостоятельная работа. Знакомые орфограммы	1	
14	Обобщающие упражнения. Объявление		1
Состав слова			
15	Разбор слова по составу		1
16-17	Правописание приставок	1	1
18-19	Правописание приставок. Закрепление	1	1
20	Самостоятельная работа. Правописание приставок	1	
21-22	Упражнения на закрепление	1	1
Сложные слова			
23	Сложные слова. Закрепление		1
24-25	Сложносокращённые слова	1	1
26	Обобщающие упражнения		1
Части речи			
27-28	Части речи	1	1
29	Контрольный диктант	1	
30	Работа над ошибками		1

<i>Имя существительное</i>			
31	Имя существительное. Значение в речи имени существительного		1
32	Грамматические признаки имени существительного	1	
33	Грамматические признаки имени существительного. Закрепление		1
34-35	Безударные падежные окончания имён существительных	1	1
36	Безударные падежные окончания имён существительных. Закрепление		1
37-38	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	1
39	Правописание имён существительных с шипящей на конце		1
40-41	Несклоняемые имена существительные	1	1
42	Упражнения на закрепление		1
43	Контрольные вопросы и задания	1	
<i>Имя прилагательное.</i>			
44	Значение в речи имени прилагательного		1
45	Согласование имён прилагательных с именем существительным	1	
46-47	Безударные окончания имён прилагательных	1	1
48	Безударные окончания имён прилагательных. Закрепление		1
49-50	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи	1	1
51	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи. Закрепление.		1
52	Обобщающие упражнения	1	
53	Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»	1	
54	Контрольные вопросы и задания		1
55	Контрольный диктант	1	
56	Работа над ошибками		1

<i>Местоимение</i>			
57-58	Личные местоимения.	1	1
59	Значение местоимений в речи	1	
60	Лицо и число местоимений		1
61-62	Склонение личных местоимений	1	1
63	Склонение личных местоимений. Закрепление.		1
64	Личные местоимения с предлогами	1	
65	Правописание личных местоимений 3-го лица		1
66	Обобщающие упражнения	1	
67	Контрольные вопросы и задания		1
<i>Глагол</i>			
68	Глагол. Значение глагола в речи		1
69-70	Грамматические признаки глагола.	1	1
71	Неопределённая форма глагола		1
72	Не с глаголами	1	
73	Упражнения на закрепление		1
74	Изменение глагола по лицам	1	
75	Изменение глагола по лицам и числам		1
76	Изменение глагола по лицам и числам. Закрепление	1	
77-78	Глаголы I спряжения	1	1
79-80	Глаголы II спряжения	1	1
81	Глаголы I и II спряжения. Закрепление.		1
82	Самостоятельная работа по теме «Глагол»	1	
83-84	Глаголы в повелительной форме	1	1
85	Глаголы в повелительной форме. Закрепление.		1
86	Ь в глаголах		1
87-88	Обобщающие упражнения	1	1
89	Повторение. Подготовка к итоговым урокам по теме.		1

90	Анкета	1	
91	Контрольные вопросы и задания		1
92	Контрольный диктант	1	
93	Работа над ошибками		1
<i>Наречие</i>			
94	Наречие как часть речи	1	
95	Наречие как часть речи. Закрепление.		1
96-97	Наречия, которые обозначают время, место	1	1
98-99	Наречия, которые обозначают способ действия	1	1
100	Правописание наречий с О и А на конце слова		1
101	Правописание наречий с О и А на конце слова	1	
102-103	Обобщающие упражнения	1	1
104	Проверочное тестирование по теме «Наречие»	1	
105	Контрольные вопросы и задания		1
<i>Имя числительное</i>			
106	Имя числительное как часть речи	1	
107	Порядковые и количественные числительные		1
108-109	Правописание числительных от 5 до 20	1	1
110-111	Правописание числительных от 50 до 80	1	1
112-113	Правописание числительных от 500 до 900	1	1
114-115	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1	1
116	Обобщающие упражнения		1
117	Контрольные вопросы и задания		1
<i>Части речи</i>			
118	Части речи		1
119	Части речи. Повторение и закрепление изученного о частях речи	1	

Предложение			
120-121	Главные и второстепенные члены предложения	1	1
122-123	Однородные члены предложения. Запятая в предложениях с однородными членами	1	1
124-125	Обращение. Прямая речь	1	1
126	Контрольный диктант	1	
127	Работа над ошибками.		1
128-136	Повторение пройденного	4	5