

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на заседании
методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «21»августа 2020 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«24» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом № 278-о/д
от «24»августа 2020г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**АДАптированная рабочая программа
по предмету «ручной труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 1)
(1-4 классы)**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по предмету «Ручной труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК Кузнецовой Л.А.

В соответствии с учебным планом индивидуального обучения школы на изучение учебного предмета ручной труд отводится в 1 классах – 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год; во 2 классе-1 час в неделю, что составляет 34 часа в год; в 3 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год; в 4 классе-1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Общее число учебных часов по предмету ручной труд за уровень начального общего образования составляет 168 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

2. Содержание учебного предмета

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном.

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).
Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косога стежка «в два приема».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.).

Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

1 класс

№	Раздел. Тема	Количество часов для индивидуального обучения	Количество часов для самостоятельного изучения
	Работа с глиной и пластилином	7	
1	Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма).	1	
2	Глина – строительный материал. Применение глины для изготовления посуды.	1	
3	Пластилин — материал ручного труда.	1	
4	Организация рабочего места при выполнении лепных работ.	1	
5	Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.	1	
6	Приемы работы с пластилином: «разминание».	1	
7	Приемы работы с пластилином: «отщипывание кусочков пластилина».	1	
	Работа с природным материалом	5	
8	Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).	1	
9	Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).	1	
10	Заготовка природных материалов. Экскурсия в природу для сбора природного материала.	1	
11	Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними.	1	
12	Организация рабочего места работе с природными материалами.	1	

	Работа с бумагой	6	
13	Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги).	1	
14	Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная).	1	
15	Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник).	1	
16	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.	1	
17	Правила обращения с ножницами.	1	
18	Правила работы ножницами.	1	
	Работа с глиной и пластилином	6	
19	Приемы работы с пластилином: «размазывание по картону» (аппликация из пластилина).	1	
20	Приемы работы с пластилином: «размазывание по картону» (аппликация из пластилина).	1	
21	Приемы работы с пластилином: «скатывание шара» (объемные изделия).	1	
22	Приемы работы с пластилином: «раскатывание шара до овальной формы» (объемные изделия).	1	
23	Приемы работы с пластилином: «вытягивание одного конца столбика» (объемные изделия).	1	
24	Приемы работы с пластилином: «сплющивание» (объемные изделия).	1	
	Работа с бумагой	8	
25	Удержание ножниц.	1	
26	Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии».	1	
27	Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой наклонной линии».	1	
28	Приемы вырезания ножницами: «надрез по короткой прямой линии».	1	
29	Приемы вырезания ножницами:	1	

	«разрез по длинной линии».		
30	Приемы вырезания ножницами: «разрез по незначительно изогнутой линии».	1	
31	Приемы вырезания ножницами: «округление углов прямоугольных форм».	1	
32	Приемы вырезания ножницами: «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму».	1	
	Работа с глиной и пластилином	4	
33	Приемы работы с пластилином: «прищипывание» (объемные изделия).	1	
34	Приемы работы с пластилином: «примазывание» (объемные изделия).	1	
35	Лепка геометрических тел (брусков).	1	
36	Лепка геометрических тел (цилиндр).	1	
	Работа с природными материалами	4	
37	Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки).	1	
38	Работа с засушенными листьями (аппликация).	1	
39	Работа с еловыми шишками.	1	
40	Работа с тростниковой травой.	1	
	Работа с бумагой	5	
41	Организация рабочего места при работе с бумагой.	1	
42	Приемы вырезания ножницами: «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».	1	
43	Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз».	1	
44	Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам».	1	
45	Экономная разметка бумаги. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном	1	
	Работа с текстильными	5	

	материалами		
46	Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки).	1	
47	Применение ниток	1	
48	Свойства ниток. Цвет ниток.	1	
49	Как работать с нитками.	1	
50	Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (кисточки).	1	
	Работа с глиной и пластилином	4	
51	Лепка изделий имеющих прямоугольную форму.	1	
52	Лепка изделий имеющих цилиндрическую форму.	1	
53	Лепка изделий имеющих конусообразную форму.	1	
54	Лепка изделий имеющих шарообразную форму.	1	
	Работа с бумагой	3	
55	Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба	1	
56	Обрывание бумаги. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика).	1	
57	Обрывание бумаги. Обрывание по контуру (аппликация).	1	
	Работа с текстильными материалами	9	
58	Связывание ниток в пучок (ягоды).	1	
59	Связывание ниток в пучок (фигурки человечком).	1	
60	Связывание ниток в пучок (цветы).	1	
61	Шитье. Инструменты для швейных работ.	1	
62	Приемы шитья: «игла вверх-вниз».	1	
63	Вышивание. Что делают из ниток.	1	
64	Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой».	1	
65	Вышивка прямой строчкой «в два приема».	1	
66	Вышивка стежком «вперед иголку с перевивом».	1	
Итого:		66	

Всего:		66 часов	
2 класс			
№	Раздел. Тема	Количество часов для индивидуального обучения	Количество часов для самостоятельного изучения
	Работа с глиной и пластилином	3	
1	Лепка из пластилина изделий имеющих шарообразную форму. Яблоко.	1	
2	Лепка из пластилина изделий имеющих прямоугольную форму. Автобус.	1	
3	Лепка из пластилина изделий имеющих конусообразную форму. Чашка с блюдцем.	1	
	Работа с природным материалом	2	
4	Изготовление игрушек из еловых шишек.	1	
5	Изготовление игрушек из скорлупы ореха.	1	
	Работа с бумагой	1	
6	Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Квадрат.		
	Работа с текстильными материалами	3	
7	Наматывание ниток на картонку. Изготовление игрушки рыбки.	1	
8	Наматывание ниток на картонку. Изготовление игрушки птички.	1	
9	Связывание ниток в пучок. Изготовление стилизованной фигурки мальчика.	1	
	Работа с глиной и пластилином	3	
10	Лепка предметов цилиндрической формы: кружки. Нанесение стеклом геометрического орнамента из треугольников в полосе.	1	
11	Лепка посуды конусообразной формы: цветочный горшок. Нанесение стеклом орнамента из прямых и волнистых линий.	1	
12	Лепка с натуры по представлению чайной посуды в форме конуса:	1	

	чашки с блюдцем. Нанесение стеклом узора.		
	Работа с природными материалами	2	
13	Изготовление игрушек из природного материала. Ёжик.	1	
14	Изготовление игрушек из природного материала по образцу. Заяц.	1	
	Работа с бумагой и картоном	2	
15	Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление закладки.	1	
16	Обклеивание ёлочных игрушек цветной бумагой с одной стороны.	1	
	Работа с глиной и пластилином	2	
17	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыпленок и утенок.	1	
18	Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца.	1	
	Работа с природными материалами		
19	Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок». Проведение игры по сказке.	1	
20	Изготовление макета к прочитанным сказкам группами в два человека.	1	
	Работа с бумагой		
21	Изготовление по образцу фигурок из бумаги в технике оригами.	1	
22	Самостоятельное изготовление фигурок из бумаги в технике оригами.	1	
	Работа с текстильными материалами	3	
23	Свойства ткани (мнется, утюжится).	1	
24	Сорта ткани и их назначение (шерстяные, хлопковые).	1	
25	Кто шьёт из ткани.	1	
	Работа с глиной и пластилином		
26	Лепка по представлению свободных композиций «Колобок и лиса».	1	
27	Лепка по представлению свободных композиций «Лиса и журавль».	1	

	Работа с бумагой	3	
28	Приёмы сгибания бумаги: «сгибание по типу «гармошки».	1	
29	Изготовление по образцу фигурок из бумаги в технике оригами.	1	
30	Самостоятельное изготовление по образцу фигурок из бумаги в технике оригами.	1	
	Работа с текстильным материалом	4	
31	Виды работы с нитками.	1	
32	Последовательность раскроя деталей из ткани.	1	
33	Упражнение в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата.	1	
34	Упражнение в раскрое ткани по готовой выкройке в форме прямоугольника.	1	
Итого:		34 часа	
Всего:		34 часа	

3 класс

№	Раздел. Тема	Количество часов для индивидуально го обучения	Количество часов для самостоятельного изучения
	Работа с природными материалами	2	
1	Изготовление по образцу жирафа из природных материалов.	1	
2	Изготовление по рисунку паука из природных материалов.	1	
	Работа с бумагой и картоном	4	
3	Свойства картона.	1	
4	Инструменты и приспособления для картонажных работ.	1	
5	Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги».	1	
6	Способы окантовки картона: «окантовка картона листом бумаги».	1	
	Работа с проволокой	4	
7	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнётся).	1	
8	Инструменты для работы с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила безопасности при работе с	1	

	проволокой.		
9	Приёмы работы с проволокой: «сгибание волной».	1	
10	Приёмы работы с проволокой: «сгибание в кольцо».	1	
	Работа с древесными материалами	3	
11	Материалы и инструменты для работы с древесиной.	1	
12	Кто работает с древесными материалами (столяр, плотник).	1	
13	Свойства древесины (цвет, запах, текстура).	1	
	Работа с бумагой и картоном		
14	Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги. Плоскостная аппликация «Зимний лес».	1	
15	Изготовление объёмных елочных игрушек.	1	
16	Изготовление плоских карнавальных полумасок.	1	
	Работа с металлоконструктором	2	
17	Соединение планок винтом и гайкой.	1	
18	Сборка стола из металлоконструктора. Разборка стола.	1	
	Работа с бумагой и картоном	2	
19	Вычерчивание отрезков длины, заданных в сантиметрах.	1	
20	Линии чертежа. Построение линий с помощью линейки.	1	
	Работа с текстильным материалом	2	
21	Шитье. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Завязывание узелка на нитке.	1	
22	Соединение деталей, выкроенных из ткани, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка». Изготовление подушечки-прихватки.	1	
	Работа с древесиной		
23	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. Наждачной бумагой.	1	
24	Способы обработки древесины ручными инструментами. Пиление.	1	
	Работа с бумагой и картоном	2	
25	Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки по шаблону и по линейке.	1	
26	Склеивание коробок двумя	1	

	способами: «точечное», «сплошное».		
	Работа с текстильными материалами	2	
27	Отделка изделия аппликацией.	1	
28	Оформление ткани с помощью аппликации и тесьмы.	1	
	Работа с металлоконструктором	2	
29	Сборка по образцу лестницы из металлоконструктора.	1	
30	Самостоятельная сборка стула из металлоконструктора.	1	
	Работа с древесиной	4	
31	Аппликация из древесных опилок.	1	
32	Аппликация из спичек.	1	
33	Самостоятельное выполнение аппликации из древесных материалов.	1	
34	Самостоятельное выполнение аппликации из древесных материалов.	1	
Итого:		34 часа	
Всего:		34 часа	

4 класс

№	Раздел. Тема	Количество часов для индивидуального обучения	Количество часов для самостоятельного изучения
	Работа с глиной и пластилином	2	
1	Заливка водой и удаление примесей.	1	
2	Применение глины для скульптуры. Фигурки из глины.	1	
	Работа с бумагой и картоном	3	
3	Применение и устройство линейки, угольника, циркуля.	1	
4	Построение геометрических фигур с помощью чертёжных инструментов.	1	
5	Изготовление закладки сложной конфигурации из картона и цветной бумаги по образцу с помощью чертёжных инструментов.	1	
	Работа с проволокой	5	
6	Приёмы работы с проволокой: «сгибание вдвое, втрое, вчетверо».	1	
7	Приёмы работы с проволокой: «намотка на карандаш».	1	
8	Работа с проволокой. Получение контуров геометрических фигур.	1	
9	Работа с проволокой. Получение контуров букв.	1	

10	Работа с проволокой. Получение контуров человечков. Самостоятельная работа.	1	
	Работа с древесными материалами	3	
11	Игрушечная мебель. Стол. Сборка на клею.	1	
12	Игрушечная мебель. Диван. Сборка на клею.	1	
13	Модель транспортного средства «Повозка». Сборка на гвоздях и клею. Раскраска.	1	
	Работа с бумагой и картоном	4	
14	Раскрой заготовок открытой коробки по разметке. Рицовка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов.	1	
15	Оклейка открытой коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.	1	
16	Изготовление открытой коробки по шаблону или разметке. Самостоятельная работа.	1	
17	Изготовление карнавальной полумаски по шаблону.	1	
	Работа с текстильным материалом	3	
18	Пришивание пуговиц. Определение места оторванной пуговицы.	1	
19	Отделка изделий пуговицами.	1	
20	Изготовление вешалок к халатам и верхней одежде. Разметка линий сгибов на заготовке. Загиб и наметывание.	1	
	Работа с металлом	6	
21	Технология ручной обработки металла.	1	
22	Сжимание, скручивание, скатывание алюминиевой фольги.	1	
23	Работа с фольгой. Букет цветов из фольги.	1	
24	Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. Разметка контура изделия по шаблону.	1	
5	Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. Гибка заготовки на оправке.	1	
26	Игрушка «летающий пропеллер». Изгибание круга из тонкой стальной проволоки. Крепление пропеллера в круге. Запуск пропеллера.	1	
	Работа с проволокой	3	
27	Цепочки в 2 и 3 оборота. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки.	1	

28	Цепочки в 2 и 3 оборота. Соединение колец в цепочку.	1	
29	Изготовление головоломки из стальной проволоки «Валентинка».	1	
	Работа с текстильными материалами	3	
30	Набивная игрушка из готового кроя «Рыбка». Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом.	1	
31	Набивная игрушка из готового кроя «Медвежонок». Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом.	1	
32	Набивная игрушка из готового кроя «Утка». Самостоятельная работа.	1	
	Комбинированные работы с разными материалами	2	
33	Сборка изделия из разных материалов (пластилин, природные материалы).	1	
34	Сборка изделия из разных материалов (бумага, нитки).	1	
Итого:		34 часа	
Всего:		34 часа	