

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на
заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «21»августа 2020 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
_____Л.С. Райник
«24» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом № 278-о/д
от «24»августа 2020г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ХИМИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по химии для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897 и в соответствии с программой "Химия" Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А. Сладкова. 8-9 классы

В соответствии с учебным планом индивидуального обучения обучающихся с ЗПР на изучение учебного предмета химия отводится в 8 классе – 0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год; во 9 классе-0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов в в год; Общее число учебных часов химии за уровень основного общего образования составляет 136 часов: 34 часа на индивидуальное обучение, 102 часа выделено для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. осознание своей этнической принадлежности, знание истории химии и вклада российской химической науки в мировую химию;
2. формирование ответственного отношения к познанию химии; готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе изученных фактов, законов и теорий химии; осознанного выбора и построение индивидуальной образовательной траектории;
3. формирование целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира;
4. овладение современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в социуме, природе и частной жизни на основе экологической культуры и безопасного обращения с веществами и материалами;
6. формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, связанных с химией.

Метапредметные результаты:

2. Определение целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач;
3. планирование путей достижения желаемого результата обучения химии как теоретического, так и экспериментального характера;
4. соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определение способов действий при выполнении лабораторных и практических работ в соответствии с правилами техники безопасности;
5. определение источников химической информации, получение и анализ её, создание информационного продукта и его презентация;
6. использование основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации, *выявление* причинно-следственных связей и построение логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
9. генерирование идей и определение средств, необходимых для их реализации.

Предметные результаты:

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

2.Содержание учебного предмета

Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений).

Предмет химии. Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент, измерение. Источники химической информации: химическая литература, Интернет. Чистые вещества и смеси. Очистка веществ. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. Химический элемент, атом, молекула. Знаки химических элементов. Химическая формула. Валентность химических элементов. Составление формул бинарных соединений по валентности атомов химических элементов и определение валентности атомов химических элементов по формулам бинарных соединений. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в сложном веществе. Количество вещества. Моль. Молярная масса и молярный объём. Физические явления и химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Закон сохранения массы веществ при химических реакциях. Химические уравнения. Коэффициенты в уравнениях химических реакций как отношения количества веществ, вступающих и образующихся в результате химической реакции. Простейшие расчёты по

уравнениям химических реакций. Основные классы неорганических соединений. Номенклатура неорганических веществ. Кислород. Воздух. Горение. Оксиды. Оксиды металлов и неметаллов. Водород. Вода. Очистка воды. Аэрация воды. Взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Кислоты, классификация и свойства: взаимодействие с металлами, оксидами металлов. Основания, классификация и свойства: взаимодействие с оксидами неметаллов, кислотами. Амфотерность. Кислотно-основные индикаторы. Соли. Средние соли. Взаимодействие солей с металлами, кислотами, щелочами. Связь между основными классами неорганических соединений. Первоначальные представления о естественных семействах (группах) химических элементов: щелочные металлы, галогены.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества

Периодический закон. История открытия периодического закона. Значение периодического закона для развития науки. Периодическая система как естественно-научная классификация химических элементов. Табличная форма представления классификации химических элементов. Структура таблицы «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева». Физический смысл порядкового (атомного) номера, номера периода и номера группы (для элементов А-групп). Строение атома: ядро и электронная оболочка. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Изотопы. Заряд атомного ядра, массовое число и относительная атомная масса. Электронная оболочка атома. Электронные слои атомов элементов малых периодов. Химическая связь. Электроотрицательность атомов. Ковалентная неполярная и полярная связь. Ионная связь. Валентность, степень окисления, заряд иона.

Многообразие химических реакций

Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена, экзотермические, эндотермические, окислительно-восстановительные, необратимые, обратимые. Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Растворы. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Диссоциация солей, кислот и оснований в водных растворах. Реакции ионного обмена в растворах электролитов.

Многообразие веществ

Естественные семейства химических элементов металлов и неметаллов. Общая характеристика неметаллов на основе их положения в периодической системе. Закономерности изменения физических и химических свойств неметаллов — простых веществ, их водородных соединений, высших оксидов и кислородсодержащих кислот на примере элементов второго и третьего периодов. Общая характеристика металлов на основе их положения в периодической системе. Закономерности изменения физических и химических свойств металлов — простых веществ, их оксидов и гидроксидов на примере элементов второго и третьего периодов. Амфотерные соединения алюминия. Общая характеристика железа, его оксидов и гидроксидов.

Экспериментальная химия

На изучение этого раздела не выделяется конкретное время, поскольку химический эксперимент является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Разделение лабораторного эксперимента на практические занятия и лабораторные опыты и уточнение их содержания проводятся авторами рабочих программ по химии для основной школы. Вариант конкретизации химического эксперимента и распределения его по учебным темам приведён в примерном тематическом планировании.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы
8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов на индивидуальное обучение	Количество часов для самостоятельного изучения
1	Начальные понятия и законы химии	7	13
	Предмет химии. Роль химии в жизни человека Методы изучения химии	1	2
	Агрегатное состояние вещества Физические явления-основа разделений смесей в химии	1	2
	Атомно-молекулярное учение. Химические элементы. Знаки химических элементов. Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева.	1	2
	Химические формулы	1	1
	Валентность	1	1
	Химические реакции	1	1
	Химические уравнения	1	2
	Типы химических реакций		2
2	Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии	4	14
	Воздух и его состав Кислород		2
	Оксиды	1	
	Водород		1
	Кислоты	1	2
	Соли	1	2
	Количество вещества Молярный объем газов	1	2
	Расчеты по химическим уравнениям		2
	Вода. Основания		1
	Растворы. Массовая доля растворенного вещества		2
3	Основные классы неорганических соединений	3	11
	Оксиды, их классификация и химические свойства	1	2
	Основания, их классификация и химические свойства Кислоты, их классификация и	1	3

	химические свойства		
	Соли, их классификация и химические свойства		3
	Генетическая связь между классами неорганических соединений		3
	Контрольная работа №1	1	
4	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома	1	7
	Естественные семейства химических элементов. Амфотерность		1
	Открытие периодического закона Д.И.Менделеева		1
	Основные сведения о строении атомов		1
	Строение электронных оболочек атомов	1	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева		1
	Характеристика элемента по его положению в периодической системе		2
	Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева		1
5	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	2	6
	Ионная химическая связь		2
	Ковалентная химическая связь		2
	Ковалентная неполярная и полярная химическая связь	1	
	Металлическая химическая связь		1
	Степень окисления		1
	Окислительно-восстановительные реакции	1	
		17	51
Итого			68

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов для индивидуального обучения	Количество часов для самостоятельного изучения
-------	------------------	---	--

1	Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции	2	3
	Классификация неорганических веществ и их номенклатура	1	1
	Классификация химических реакций по разным основаниям	1	1
	Понятие о скорости химической реакции. Катализ		1
2	Химические реакции в растворах	4	6
	Электролитическая диссоциация	1	
	Основные положения теории электролитической диссоциации(ТЭД)		2
	Химические свойства кислот как электролитов	1	2
	Химические свойства оснований как электролитов		2
	Химические свойства солей как электролитов	1	
	Понятие о гидролизе солей	1	
3	Неметаллы и их соединения	6	19
	Общая характеристика неметаллов		1
	Общая характеристика элементов VII А-группы -галогенов	1	
	Соединения галогенов		2
	Общая характеристика элементов VI А- группы- халькогенов. Сера	1	
	Сероводород и сульфиды		2
	Кислородные соединения серы		2
	Общая характеристика химических элементов V А- группы. Азот		2
	Аммиак. Соли аммония	1	
	Кислородные соединения азота		2
	Фосфор и его соединения	1	
	Общая характеристика элементов IV А- группы. Углерод	1	
	Кислородные соединения углерода		2
	Кремний и его соединения	1	
	Силикатная промышленность		2
	Получение неметаллов		2
	Получение важнейших химических соединения неметаллов		2
4	Металлы и их соединения	5	12
	Общая характеристика металлов		2

	Химические свойства металлов	1	
	Общая характеристика элементов I A -группы	1	2
	Общая характеристика элементов II A -группы	1	2
	Жесткость воды и способы ее устранения		1
	Алюминий и его соединения		1
	Железо и его соединения	2	
	Коррозия металлов и способы защиты от нее		2
	Металлы в природе. Понятие о металлургии		2
5	Химия и окружающая среда	0	2
	Химический состав планеты Земля		1
	Охрана окружающей среды о химического загрязнения		1
6	Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену(ОГЭ)	0	9
	Вещества		2
	Химические реакции		2
	Основы неорганической химии		2
	Повторение и обобщение по теме. Подготовка к контрольной работе		1
	Контрольная работа №4		1
	Анализ контрольной работы. Подведение итогов года		1
		17	51
Итого			68