

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7-ых классах

ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных

программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по английскому языку 7-ых классов в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 42 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	35	42
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	77,78	85,71

Особенности контингента обучающихся

В 7 «А» классе обучаются 24 чел., из них:

- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;
- 2 чел. - обучающиеся, отсутствующие по причине болезни,

В 7 «Б» классе обучаются 25 чел., из них:

- 2 чел. - обучающиеся с ОВЗ, *из них никто не участвовал в ВПР;*
- 1 чел. - обучающаяся, отсутствующая по причине болезни.

Характеристика территории

Образовательная организация расположена в отдаленной от центра части города, которая состоит из частного сектора (80%) и 5-этажных домов (20%). Недалеко от образовательной организации расположены КДК «Октябрьский», библиотека.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 7-х классов (англ.яз) - 2 чел., из них:

- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 0 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 2 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 0 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 2 чел. имеют высшее образование, из них 2 чел. педагогическое образование;
- 0 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 0 чел. педагогическое;
- 2 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 0 чел. имеют первую квалификационную категорию; 0 чел. не имеют категорию;
- 2 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 0 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 0 чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям, навыкам и видам деятельности

№	Объекты контроля	Кол-во элементов оценивания	Баллы за каждый правильный ответ	Максимальное количество баллов
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	1	5
2	Осмысленное чтение текста вслух.	Оценивается по критериям		2
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (описание фотографии).	Оценивается по критериям		8
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	1	5
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	1	5
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	1	5
Максимальный балл				30

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в

соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла.

Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 19 семиклассников (45,24 %) ГБОУ СОШ № 11 получили отметку «3», что на 11,9 % меньше, чем в 2020 г.

15 обучающихся (35,71 %) получили отметку «4», что на 7,14 % больше, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0 %), в то время как в 2020 году этот показатель составлял 2,86 %.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская	944934	275637	29,17	400652	42,4	210909	22,32	57736	6,11

Федерация									
Самарская области	22521	4065	18,05	9862	43,79	6473	28,74	2121	9,42
Всего по школе	35	1	2,86	20	57,14	10	28,57	4	11,43
8 А	16	1	6,25	8	50	4	25	3	18,75
8 Б	19	0	0	12	63,16	6	31,58	1	5,26
2021 год									
Российская Федерация	1143306	243868	21,33	505570	44,22	303090	26,51	90778	7,94
Самарская области	26085	2674	10,25	11709	44,89	8590	32,93	3112	11,93
Всего по школе	42	5	11,9	19	45,24	15	35,71	3	7,14
7 А	20	3	15	10	50	7	35	0	0
7 Б	22	2	9,09	9	40,91	8	36,36	3	13,64

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». Это соответствует результатам по Самарской области и Российской Федерации.

При сравнении 7 «А» и 7 «Б» классов мы видим, что результаты очень схожи. Отметку «3» в 7 «А» классе получили 10 обучающихся (50 %), а в 7 «Б» - 9 учеников (40,91 %). Отметку «4» в 7 «А» классе получили 7 обучающихся (35 %), а в 7 «Б» - 8 учеников (36,36 %). Но в 7 «А» классе больше на 5,91 % обучающихся получили отметку «2». Также в 7 «Б» классе 3 обучающихся (13,64 %) получили отметку «5», а в 7 «А» классе таких обучающихся нет.

В обоих классах преподают учителя с высшей квалификационной категорией.

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78,66	34,44
Самарская область	89,74	44,86
ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск	88,09	42,85
7 А	85	35
7 Б	90,9	50

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 42,85 % обучающихся, что на 2,01 % ниже показателя по Самарской области (44,86 %) и на 8,41 % выше показателя по Российской Федерации (34,44 %).

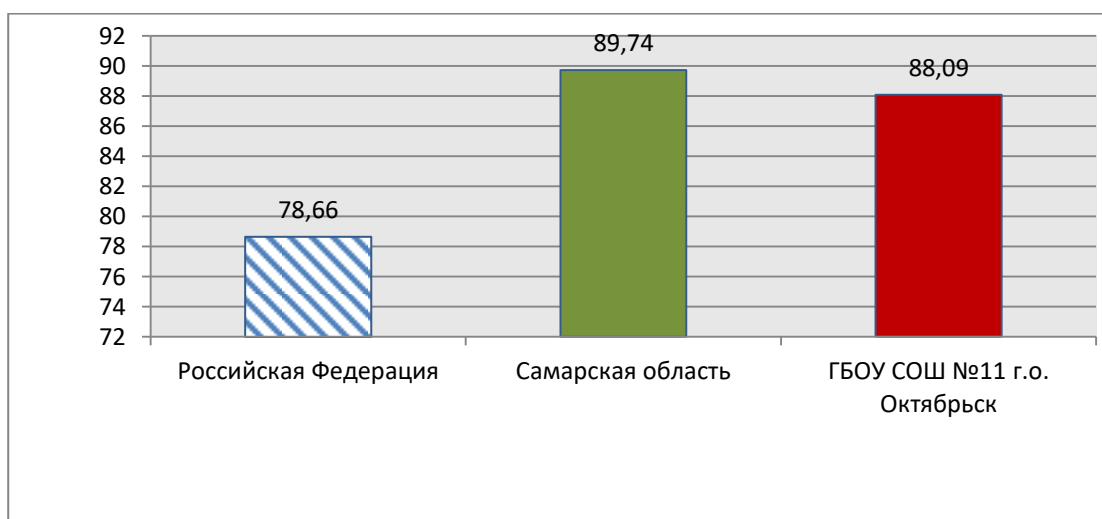
Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7 «Б» класса (50 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в 7 «А» классе (15 %).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», обучаются в 7 «Б» классе.

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 88,09 % участников, что на 1,65 % ниже показателей по Самарской области и на 9,43 % выше показателей по РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель снизился на 9,05 %.

Лучше всего результаты показал 7 «Б» класс.

При сравнении уровня обученности и качества обучения мы можем увидеть, что уровень обученности на 45,24 % выше, чем качество обучения. Сравнивая значения 2021 года со значениями прошлого года можно наблюдать следующую динамику: уровень обученности снизился на 9,05 %, а качество знания увеличилось на 2,85 %.

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов (данные 2020 г.)

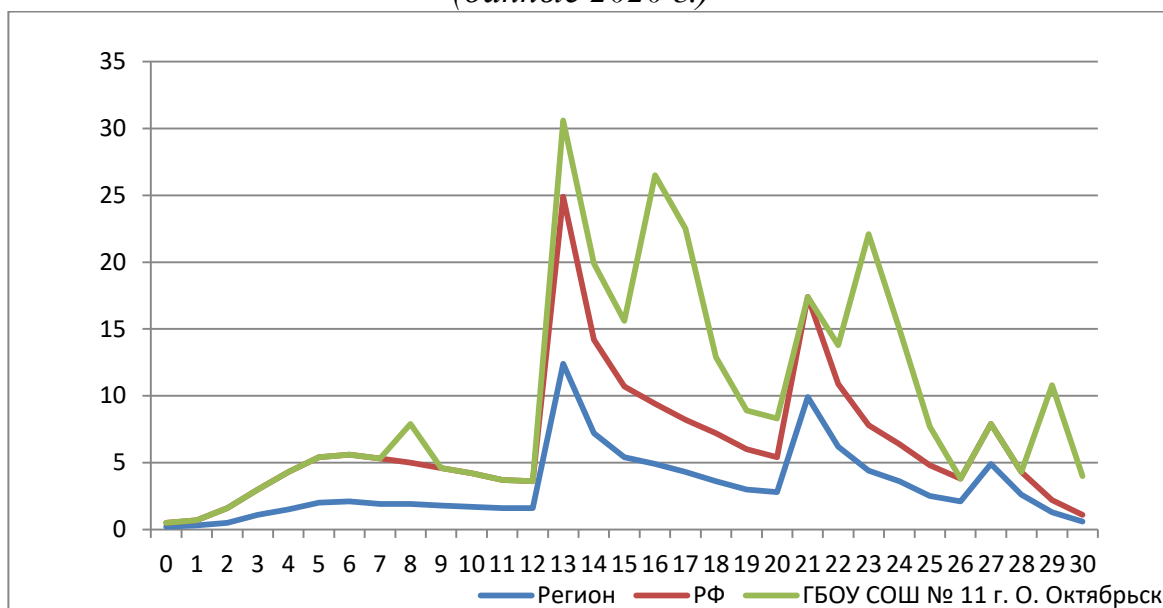
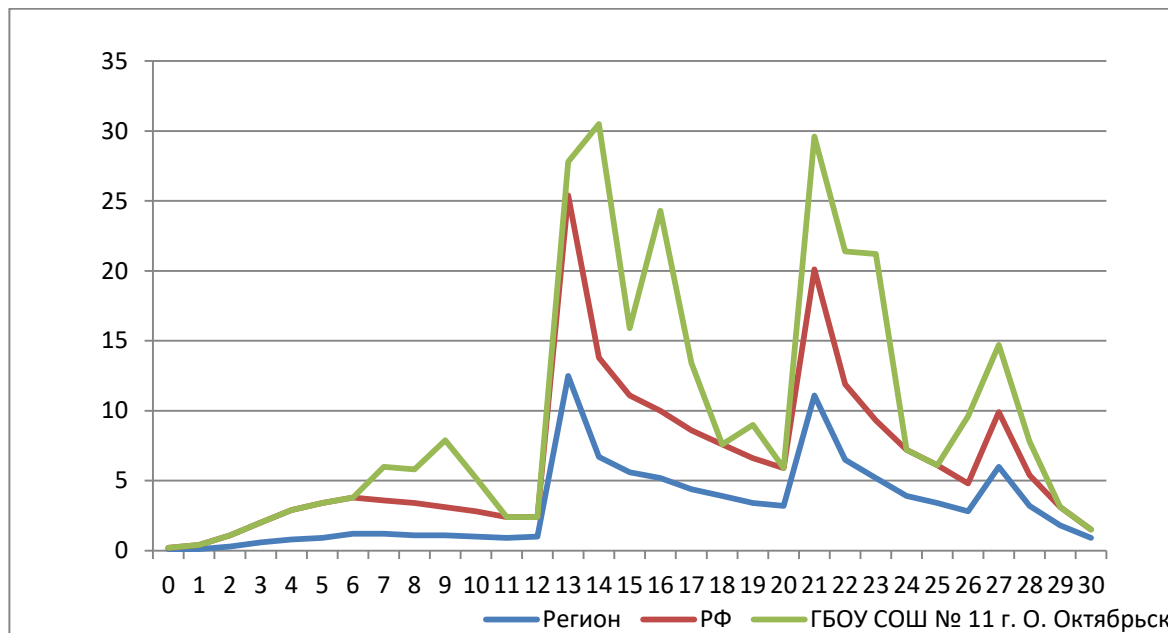


Диаграмма 2.1.2a

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов (данные 2021 г.)



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл, в 2021 году ниже, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году (0 % против 2,86 % в 2020 году).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке

проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	60
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	58,33
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	50
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	46,43
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	48,81
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	51,19
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72,29	74,76
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	56,96	64,65	60,95
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	61,43

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили почти все предложенные задания успешнее по сравнению с РФ и менее успешно по сравнению с Самарской областью. Ниже на 1,99 % обучающиеся выполнили задание 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации и ниже на 1,65 % - 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации по сравнению с РФ. Показатели выполнения заданий ниже или выше, чем по Самарской области не превышают 10 %.

Значительное число семиклассников Самарской области (72,29 %) и ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск (74,76 %) умеют читать тексты с пониманием основного содержания. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические

формы (60,95 %) и лексические единицы (61,43 %), на аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (60 %), на осмысленное чтение текста вслух (58,33 %).

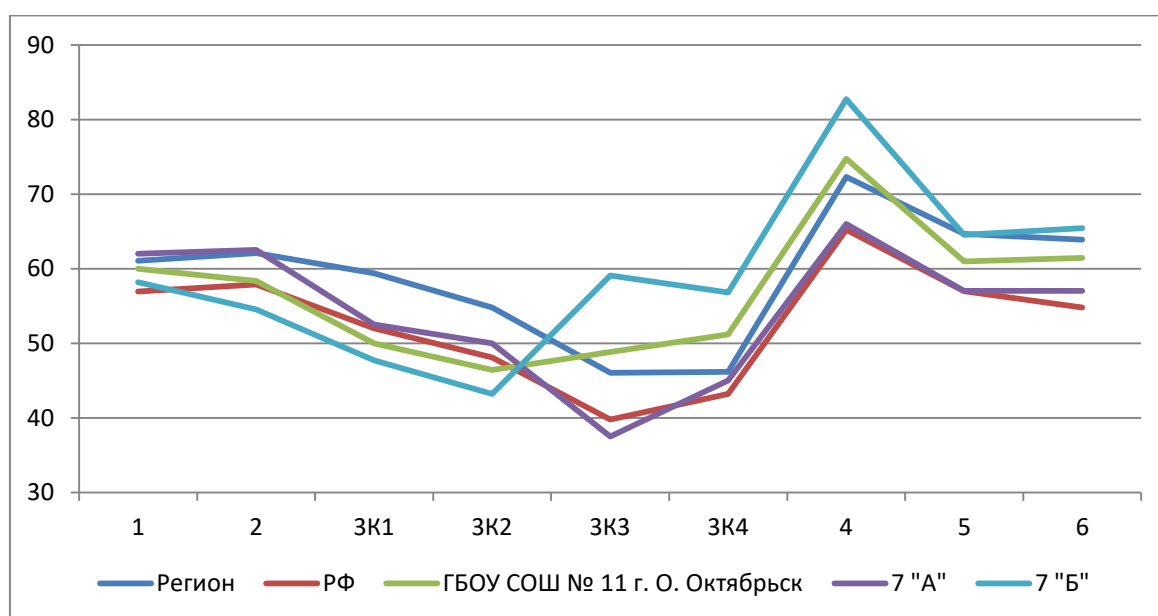
Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

- ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на говорение, описание картинки.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классах



Анализ графика показывает, что в:

- 7 «А» классе результаты выполнения 2 из 9 заданий (22,22 %) выше значений Самарской области: № 1 – на 0,95 % и № 2 – на 0,42 %,

- 7 «Б» классе результаты выполнения 4 из 9 заданий (44,44 %) выше значений Самарской области: № 3К3 – на 13,07 %, № 3К4 – на 7,63 %, № 4 – на 10,43 % и № 6 – на 1,57 %.

В целом количество заданий в обоих классах, результаты которых были завышены по отношению к выборке по Самарской области, не превышают 40 % от

общего количества всех заданий. Из выше указанной информации видно, что результаты показателя соответствуют принятым нормам (менее 80%).

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

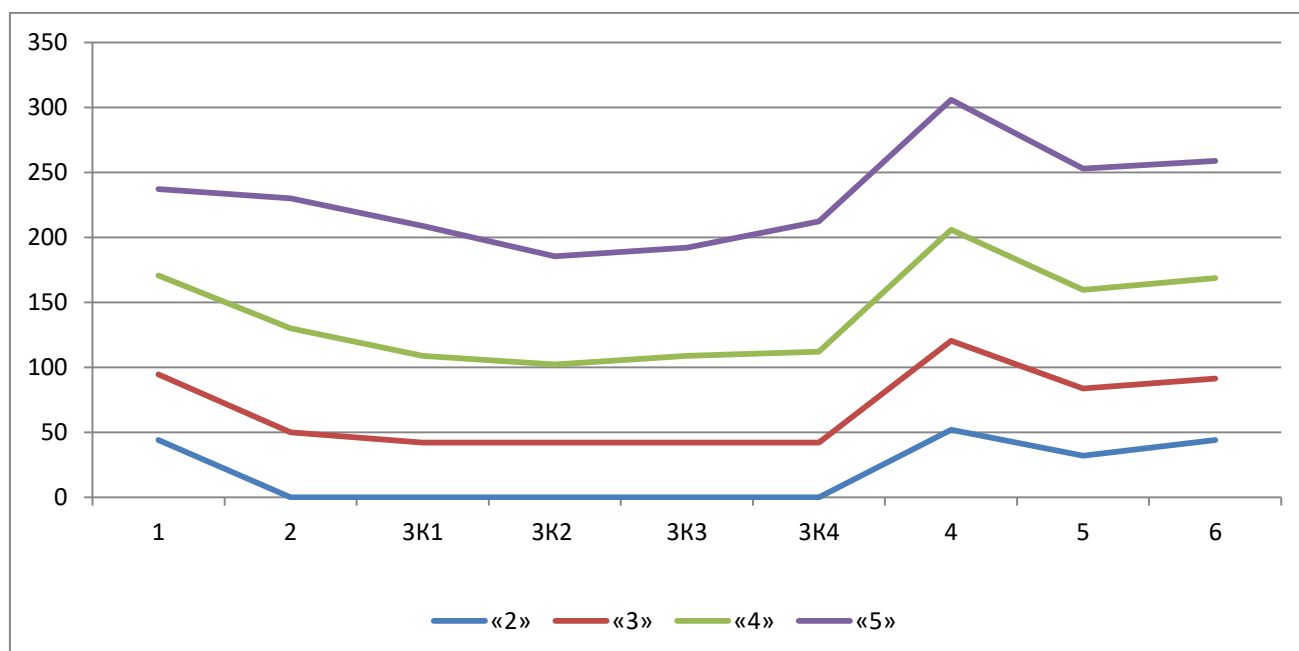
Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	44	53,01	50,53	70,39	76	88,11	66,67
2	27,64	0	50,76	50	76,66	80	94,29	100
3К1	12,62	0	44,85	42,11	80,48	66,67	96,49	100
3К2	10,19	0	39,74	42,11	74,73	60	94,91	83,33
3К3	7,36	0	30,96	42,11	63,36	66,67	88,25	83,33
3К4	8,52	0	33,83	42,11	67,74	70	90,92	100
4	34,13	52	66,03	68,42	84,34	85,33	95,28	100
5	29,54	32	56,78	51,58	76,29	76	92,12	93,33
6	23,55	44	54,57	47,37	77,92	77,33	94,58	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу, %

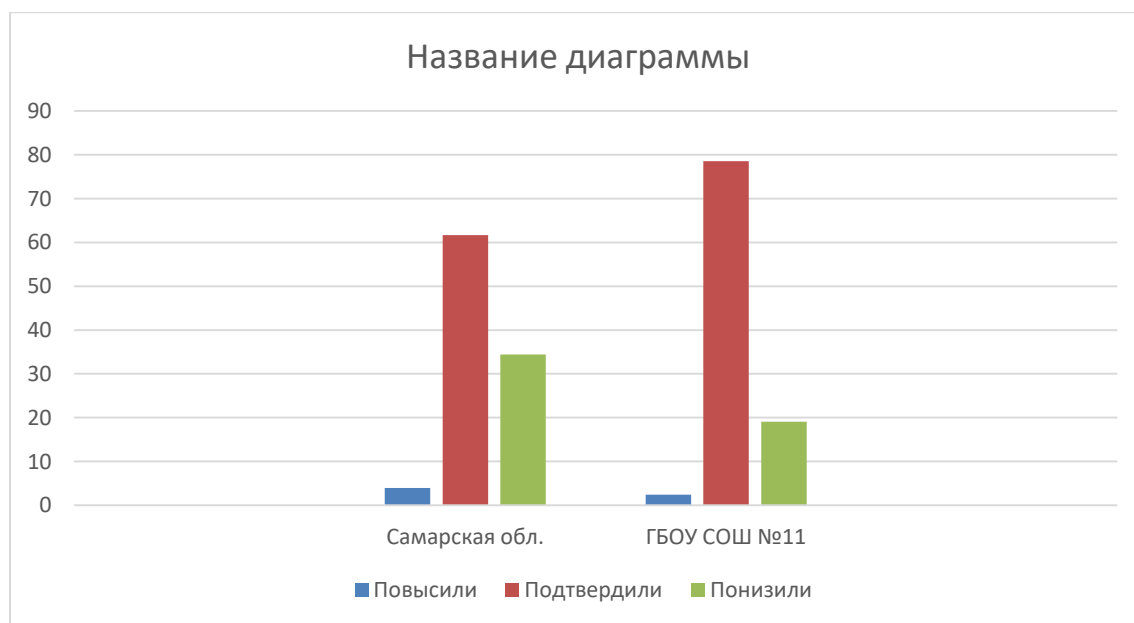


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	8923 (34,39%)	15999 (61,66%)	1025 (3,95%)
Вся школа	8 (19,05 %)	33 (78,57 %)	1 (2,38 %)
7 А	4 (20 %)	15 (75 %)	1 (5 %)
7 Б	4 (18,18 %)	18 (81,82 %)	0

Данные диаграмма и таблица показывает, что 78,57 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 19,05 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,38 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. Как мы видим из таблицы значительного снижения или повышения результатов не наблюдается, а значит мы можем говорить об объективности результатов ВПР по английскому языку.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7 “А” классе (5 %).

Из выше указанной информации видно, что результаты показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне, соответствующем средним показателям по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности ниже, а по качеству обучения английскому языку выше, чем в 2020 году: по уровню обученности снижение в 9,05 % раза, по качеству обучения повышение в 2,85 % раз.

Таблица 3.4.1

Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021 г.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по русскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,48	3,38
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	1	5
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,86	11,9
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	1	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа	2,86	0

участников ВПР, %		
-------------------	--	--

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с разделом “Говорение”, а именно:

- ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (46,43 % обучающихся справились с этим заданием).
- ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (48,81 % обучающихся справились).

В целях повышения качества преподавания английского языка в 7 классах:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности английскому языку у обучающихся в классах, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта класса, показавшего высокое качество обучения;

2. учителям английского языка более активно применять методы обучения, предполагающие работу над монологической речью обучающихся, в том числе над описанием фотографий и картинок с использованием плана и визуальной информации.

