

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

Проверена

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.С. Райник  
«31» августа 2016 г.

Утверждена  
Приказом № 37 – о/д  
от «01» сентября 2016г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1-4 КЛАССЫ)**

Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), программы «Математика» авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, ООП НОО и учебного плана ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

На изучение учебного предмета математика отводится в 1 классах – 4 часа в неделю, что составляет 132 часа в год, во 2 классах - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 3 классах - 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год, в 4 классах – 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год. Общее число учебных часов математики за уровень начального общего образования – 540 ч.

На уровне начального общего образования обучаются дети с задержкой психического развития. Для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) планируемые результаты освоения учебного предмета выделены курсивом.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

### *Личностные результаты*

Личностные результаты освоения ООП НОО соответствуют ФГОС НОО:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- *осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;*
- *формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;*
- *формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;*
- *овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;*
- *принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;*
- *способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;*
- *формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;*
- *развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;*
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;*

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации.

#### *Метапредметные результаты*

Метапредметные результаты освоения ООП НОО соответствуют ФГОС НОО:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### *Предметные результаты*

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- владеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретать начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- первоначальным навыкам работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере);
- использование математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке;
- сформированность основ дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

## 2. Содержание учебного предмета

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.

Сравнение предметов и групп предметов.

Счет предметов, последовательность чисел до 10, сравнение предметов и групп предметов.

Пространственные и временные представления. Вверх, вниз, налево, направо, ближе, дальше, направление движения, раньше, позже, сначала, потом, перед, за, между.

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.

Последовательность чисел до 10, число 0, образование чисел до 10, знаки  $<$   $>$   $=$ , увеличение или уменьшение на несколько единиц.

Элементы геометрии (точка, прямая, отрезок, кривая линия, ломанная, звено ломанной, вершины ломанной, длина отрезка, сравнение длин отрезков, угол, стороны, вершины, треугольник, четырехугольник).

Сантиметр, час, минута.

Сложение и вычитание.

Сложение и вычитание чисел до 10, названия компонентов при сложении и вычитании, таблицы сложения 1,2,3,4,5; сложение с 0, перестановка слагаемых, взаимосвязь сложения и вычитания.

Текстовые задачи, составление числовых выражений по рисункам, решение задач на основе счета предметов и схемы, условие, вопрос задачи, составление простых задач на сложение и вычитание по данным рисункам, задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.

Масса, килограмм, литр.

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Десяток, название и последовательность чисел второго десятка, разрядный состав чисел, случаи сложения (вычитания), основанные на разрядном составе числа).

Текстовые задачи (составные задачи в 2 действия на сложение и вычитание, план решения).

Дециметр.

Табличное сложение и вычитание.

Текстовые задачи, составные задачи в 2 действия на сложение и вычитание, план решения, краткая запись условия задачи.

Числа от 1 до 100. Нумерация.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Умножение и деление.

Умножение и деление. Табличное умножение и деление.

Сложение и вычитание. Устные приемы сложения и вычитания.

Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.

Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.

Решение уравнений с неизвестными уменьшаемым и вычитаемым.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Закрепление по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»

Связь умножения и сложения.

Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»

Анализ контрольной работы. Конкретный смысл умножения и деления Четные и нечетные числа.

Связь умножения и деления.

Таблица умножения и деления с числом 2.

Таблица умножения с числом 3.

Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.

Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.

Порядок выполнения действий в числовых выражениях.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».

Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.

Таблица Пифагора.

Задачи на увеличение числа в несколько раз.

Входная контрольная работа.

Задачи на уменьшение числа в несколько раз.

Таблица умножения и деления с числом 5.

Задачи на кратное сравнение чисел.

Таблица умножения и деления с числом 6.

Закрепление по теме: «Умножение и деление».

Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числом 7.

Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление на 2,3,4,5,6,7».

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 2,3,4,5,6,7».

Анализ контрольной работы. Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление»

Площадь. Способы сравнения фигур по площади.

Единица площади – квадратный сантиметр.

Площадь прямоугольника.

Таблица умножения и деления с числом 8.

Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».

Таблица умножения и деления с числом 9.

Закрепление по теме: «Площадь. Таблица умножения и деления с числом 8, 9».

Единица площади – квадратный дециметр.

Сводная таблица умножения.

Единица площади – квадратный метр.

Закрепление по теме «Таблица умножения»

Контрольная работа по теме: «Площадь фигур. Таблица умножения и деления. Решение задач».

Работа над ошибками. Решение текстовых задач.

Умножение на 1.

Умножение на 0.

Деление вида:  $a:a, 0:a$ .

Деление вида:  $a:a, 0 : a$ .

Текстовые задачи в три действия.

Доли. Образование и сравнение долей.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).

Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки.

Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление».

Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление».

Анализ контрольной работы. Закрепление по разделу: «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление».

Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Решение текстовых задач».

Приемы умножения и деления для случаев вида:  $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3$ .

Прием деления для случаев вида  $80 : 20$ .

Умножение суммы на число.

Решение задач несколькими способами.

Приемы умножения для случаев вида:  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ .  
Закрепление приемов умножения и деления.  
Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.  
Выражение с двумя переменными.  
Деление суммы на число.  
Деление двузначного числа на однозначное число.  
Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление».  
Анализ контрольной работы. Связь между числами при делении.  
Проверка деления умножением.  
Приемы деления для случаев вида:  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ .  
Проверка умножения с помощью деления.  
Промежуточная контрольная работа.  
Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.  
Закрепление по теме: «Решение уравнений».  
Деление с остатком.  
Приемы нахождения частного и остатка.  
Решение задач на деление с остатком.  
Деление меньшего числа на большее.  
Проверка деления с остатком.  
Закрепление по теме: «Деление с остатком».  
Контрольная работа по теме: «Деление с остатком».  
Анализ контрольной работы. Устная нумерация чисел от 1 до 1000.  
Письменная нумерация чисел от 1 до 1000.  
Разряды счетных единиц.  
Натуральная последовательность трехзначных чисел.  
Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.  
Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.  
Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.  
Сравнение трехзначных чисел.  
Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.  
Единицы массы: килограмм, грамм.  
Закрепление материала по теме: «Числа от 1 до 1000. Нумерация».  
Контрольная работа по теме «Приемы письменных вычислений».  
Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений вида  $300+200$ ;  $120-50$ .  
Приемы устных вычислений вида  $450+30$ ;  $620-200$ .  
Приемы устных вычислений вида  $250+80$ ;  $320-90$ .  
Разные способы вычислений. Проверка вычислений.  
Приемы письменных вычислений.  
Алгоритм письменного сложения.  
Алгоритм письменного вычитания.  
Виды треугольников.  
Закрепление по теме: «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».  
Контрольная работа № 11 по теме: «Вычисления в пределах 1000».  
Анализ контрольной работы. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».  
Приемы устных вычислений.  
Приемы устного умножения и деления.  
Виды треугольников по видам углов.  
Итоговая контрольная работа.  
Прием письменного умножения многозначного числа на однозначное число.  
Закрепление изученных приемов умножения.  
Прием письменного деления на однозначное число.  
Проверка деления умножением.

Проверка деления умножением.

Итоговая контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел».

Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором.

Повторение пройденного материала по теме: «Устные и письменные приемы вычислений».

Повторение пройденного материала по теме: «Нумерация. Сложение и вычитание»

Повторение пройденного материала по теме: «Умножение и деление».

Повторение пройденного материала по теме: «Правила о порядке выполнения действий. Задачи».

Повторение пройденного материала по теме: «Геометрические фигуры и величины».

Решение уравнений вида  $6 \cdot x = 429 + 120$ ,  $x \cdot 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона.

Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

#### 1 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)</b>		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счет предметов.	1
3	Вверху. Внизу. Справа. Слева.	1
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5	Столько же. Больше. Меньше. На сколько больше? На сколько меньше?	3
6	Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел».	1
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)</b>		
7	Понятие «много», «один». Письмо цифры 1.	1
8	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
9	Число 3. Письмо цифры 3.	1
10	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=».	1
11	Число 4. Письмо цифры 4.	1
12	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1



13	Число 5. Письмо цифры 5.	1
14	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
15	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	2
16	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Нумерация».	1
21	Знаки «<», «>», «=».	1
22	Равенство, неравенство.	1
23	Многоугольники.	1
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Повторение и обобщение по теме «Числа от 1 до 10».	1
30	Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
31	Сантиметр.	1
32	Увеличить на .... Уменьшить на ....	1
33	Тематическая работа.	1
34	Число 0. Сложение и вычитание с числом 0.	1
35	Страничка для любознательных. Закрепление нумерации чисел от 1 до 10.	1
36	Проверочная работа.	1
<b>Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (29 ч)</b>		
37	Конкретный смысл сложения и вычитания.	2
38	Выражения вида +1, -1. Знаки «=», «+», «-».	2
39	Выражения вида +2, -2. Примеры вычислений.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1

41	Задача (условие, вопрос).	1
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	2
43	Выражение вида $\pm 2$ . Составление и заучивание таблиц.	2
44	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
45	Страничка для любознательных.	1
46	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1
47	Страничка для любознательных.	1
48	Сложение и вычитание вида $\pm 3$ . Примеры вычислений.	2
49	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1
50	Примеры вида $\pm 3$ . Составление и заучивание таблицы.	1
51	Присчитывание и отсчитывание по 3.	2
52	Решение задач.	1
53	Контрольная работа.	1
54	Страничка для любознательных.	1
55	Что узнали. Чему научились.	1
56	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1
57	Закрепление изученного.	2
58	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
<b>Раздел 4. Числа от 1 до 10. Продолжение (30 ч)</b>		
59	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
60	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
61	Сложение и вычитание вида $\pm 4$ .	1
62	Закрепление изученного.	1
63	Задачи на разностное сравнение чисел.	2
64	$\pm 4$ . Составление и заучивание таблицы.	2

65	Решение задач. Закрепление вычислительных навыков.	2
66	Перестановка слагаемых.	1
67	Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида +5,6, 7, 8, 9.	1
68	Составление таблицы + 5,6, 7, 8, 9.	1
69	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	3
70	Что узнали. Чему научились.	1
71	Проверочная работа.	1
72	Закрепление пройденного.	1
73	Связь между суммой и слагаемыми.	1
74	Решение задач.	1
75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
76	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6,7.	1
77	Закрепление изученных приемов.	1
78	Вычитание из чисел 8, 9.	1
79	Закрепление вычислительных навыков.	1
80	Вычитание из числа 10.	1
81	Закрепление вычислительных навыков.	1
82	Килограмм.	1
83	Литр.	1
<b>Раздел 5. Числа от 11 до 20. Нумерация (13 ч)</b>		
84	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	3
85	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
86	Образование чисел второго десятка. Запись и чтение чисел.	2
87	Дециметр.	1
88	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	2
89	Закрепление вычислительных навыков.	2
90	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20.	1

	Нумерация».	
91	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
<b>Раздел 6. Числа от 11 до 20. Продолжение (24 ч)</b>		
92	Ознакомление с задачей в два действия.	1
93	Решение задач в два действия.	2
94	Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
95	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3.	1
96	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4.	1
97	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5.	1
98	Сложение с переходом через десяток вида +6.	1
99	Сложение с переходом через десяток вида +7.	1
100	Сложение с переходом через десяток вида +8, +9.	1
101	Таблица сложения.	3
102	Контрольная работа.	1
103	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
104	Страничка для любознательных.	1
105	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
106	Вычитание вида 11 -.	1
107	Контрольная работа.	1
108	Вычитание вида 12-, 13-,	1
109	Вычитание вида 14-, 15-	1
110	Вычитание вида 16-, 17-, 18-	1
111	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	2
	<b>Итого:</b>	<b>132</b>

## 2 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
----------	---------------	------------------

<b>Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)</b>		
1	Числа от 1 до 20.	2
2	Числа от 1 до 20.	2
3	Десятки. Счёт десятками до 100	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Миллиметр.	1
8	Конструирование коробочки для мелких предметов	1
9	Проверочная работа	1
10	Анализ проверочной работы. Наименьшее трёхзначное число.	1
11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Единицы стоимости: копейка, рубль	1
15	Страничка для любознательных	1
16	Контрольная работа	1
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22 ч)</b>		
17	Задачи, обратные данной.	2
18	Сумма и разность отрезков	2
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
21	Единицы времени. Час. Минута	1
22	Длина ломаной.	1
23	Закрепление изученного.	1
24	Порядок выполнения действий. Скобки	1

25	Числовые выражения	1
26	Сравнение числовых выражений	1
27	Периметр многоугольника	1
28	Свойства сложения	2
29	Закрепление изученного	1
30	Проверочная работа	1
31	Анализ проверочной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
32	Страничка для любознательных.	1
33	Что узнали. Чему научились.	2
34	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1
<b>Раздел 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (30 ч)</b>		
35	Приёмы вычислений $36 + 2$ , $36 + 20$	1
36	Приёмы вычислений $36 - 2$ , $36 - 20$	1
37	Приёмы вычислений $26 + 4$	1
38	Приёмы вычислений $30 - 7$	1
39	Приёмы вычислений $60 - 24$	1
40	Закрепление изученного. Решение задач	3
41	Приёмы вычислений $26 + 7$	2
42	Приёмы вычислений вида $35 - 7$	2
43	Закрепление изученного.	2
44	Страничка для любознательных.	1
45	Что узнали. Чему научились.	2
46	Контрольная работа	1
47	Анализ контрольной работы	1
48	Буквенные выражения. Закрепление	1
49	Буквенные выражения. Закрепление.	2
50	Уравнение.	1

51	Решение уравнений методом подбора	1
52	Проверка сложения.	1
53	Проверка вычитания.	1
54	Проверочная работа	1
55	Анализ проверочной работы. Закрепление изученного	1
56	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1
57	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	1
<b>Раздел 4. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (25 ч)</b>		
58	Проверка сложения и вычитания	1
59	Закрепление изученного	2
60	Угол. Виды углов	1
61	Закрепление изученного	1
62	Сложение вида $37 + 48$	1
63	Сложение вида $37 + 53$	1
64	Прямоугольник.	2
65	Сложение вида $87 + 13$	1
66	Закрепление изученного. Решение задач	2
67	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$	1
68	Вычисления вида $50 - 24$	1
69	Страничка для любознательных.	1
70	Что узнали. Чему научились	3
71	Страничка для любознательных.	1
72	Вычитание вида $52 - 24$	1
73	Закрепление изученного	2
74	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
75	Закрепление изученного	1
76	Квадрат	1

<b>Раздел 5. Числа от 1 до 100. Умножение и деление (19 ч)</b>		
77	Вычисление результата умножения с помощью сложения	2
78	Задачи на умножение	2
79	Периметр прямоугольника	1
80	Умножение нуля и единицы	1
81	Название компонентов и результата умножения	1
82	Закрепление изученного. Решение задач	1
83	Переместительное свойство умножения	1
84	Конкретный смысл действия деления	1
85	Закрепление изученного	1
86	Название компонентов и результата деления.	1
87	Что узнали. Чему научились.	2
88	Умножение и деление. Закрепление	1
89	Связь между компонентами и результатом умножения	1
90	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
91	Приёмы умножения и деления на 10	1
92	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
<b>Раздел 6. Умножение и деление (22 ч)</b>		
93	Умножение числа 2 и на 2	3
94	Приёмы умножения числа 2	3
95	Деление на 2	3
96	Закрепление изученного. Решение задач	1
97	Контрольная работа.	1
98	Что узнали. Чему научились	1
99	Умножение числа 3 и на 3	3
100	Деление на 3	3
101	Закрепление изученного	1
102	Проверочная работа	1



103	Страничка для любознательных.	1
104	Что узнали. Чему научились	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

### 3 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч)</b>		
1	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2
2	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
3	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
4	Решение уравнений с неизвестным вычитаемое	1
5	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
6	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
7	Связь умножения и сложения.	1
8	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
9	Анализ проверочной работы	1
<b>Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)</b>		
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	2
11	Таблица умножения и деления с числом 2.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
15	Порядок выполнения действий.	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Контрольная работа.	1
18	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
19	Таблица Пифагора.	1

20	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
21	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
22	Диагностическая контрольная работа.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
25	Задачи на кратное сравнение чисел.	2
26	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
27	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1
28	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	2
29	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
30	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление на 2, 3, 4, 5, 6, 7».	1
31	Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1
32	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
33	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
34	Квадратный сантиметр.	1
35	Площадь прямоугольника.	1
36	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
37	Закрепление по теме «Таблица умножения, деления».	1
38	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
39	Закрепление по теме «Площадь. Таблица умножения и деления с числом 9».	1
40	Квадратный дециметр.	1
41	Сводная таблица умножения.	1
42	Решение задач.	1
43	Квадратный метр.	1
44	Закрепление по теме «Таблица умножения»	1
45	Контрольная работа	1
46	Работа над ошибками. Решение текстовых задач.	1

47	Решение текстовых задач.	1
48	Умножение на 1.	1
49	Умножение на 0.	1
50	Деление вида $a : a$ , $0 : a$ .	2
51	Решение текстовых задач в 3 действия.	1
52	Доли. Образование и сравнение долей.	1
53	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1
54	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
55	Единицы времени: год, месяц, сутки.	2
56	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление».	1
57	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление».	1
58	Анализ проверочной работы. Закрепление по разделу «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление».	1
59	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление».	1
<b>Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)</b>		
60	Приёмы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	1
61	Приём деления для случаев вида $80:20$ .	1
62	Умножение суммы на число.	1
63	Решение задач несколькими способами.	1
64	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ .	1
65	Закрепление приёмов умножения и деления.	1
66	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
67	Выражение с двумя переменными.	1
68	Деление суммы на число.	2
69	Деление двузначного числа на однозначное число.	1
70	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление».	1
71	Анализ проверочной работы. Связь между числами при делении.	1
72	Проверка деления умножением.	1

73	Приёмы деления для случаев вида $87:29,66 : 22$ .	1
74	Проверка умножения с помощью деления.	1
75	Проверочная работа.	1
76	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	2
77	Закрепление по теме «Решение уравнений».	1
78	Деление с остатком.	2
79	Приёмы нахождения частного и остатка.	2
80	Решение задач на деление с остатком.	1
81	Деление меньшего числа на большее.	1
82	Проверка деления с остатком.	1
83	Закрепление по теме «Деление с остатком».	1
84	Проверочная работа по теме «Деление с остатком»	1
<b>Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)</b>		
85	Анализ проверочной работы. Устная нумерация чисел от 1 до 1000.	1
86	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
87	Разряды счётных единиц.	1
88	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
89	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1
90	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
91	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	1
92	Сравнение трёхзначных чисел.	1
93	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.	1
94	Единицы массы: килограмм, грамм.	1
95	Закрепление материала по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».	1
96	Проверочная работа по теме «Приёмы письменных вычислений».	1
<b>Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)</b>		
97	Анализ проверочной работы. Приёмы устных вычислений вида $300 + 200, 120 - 50$ .	1

98	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	1
99	Приёмы устных вычислений вида $250+80$ , $320-90$ .	1
100	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1
101	Приёмы письменных вычислений.	1
102	Алгоритм письменного сложения.	1
103	Алгоритм письменного вычитания.	1
104	Виды треугольников.	1
105	Закрепление по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».	1
106	Проверочная работа	1
107	Анализ проверочной работы. Закрепление по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».	1
<b>Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)</b>		
108	Приемы устных вычислений.	2
109	Приемы устного умножения и деления.	2
110	Виды треугольников по видам углов.	2
111	Приемы письменного умножения многозначного числа на однозначное число.	3
112	Закрепление изученных приёмов умножения.	2
113	Приемы письменного деления многозначного числа на однозначное число.	2
114	Контрольная работа	1
115	Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором.	1
<b>Раздел 7. Повторение и обобщение изученного материала (4 ч)</b>		
116	Повторение пройденного материала по теме «Устные и письменные приёмы вычислений»	1
117	Повторение пройденного материала по теме «Умножение и деление».	1
118	Повторение пройденного материала по теме «Правила о порядке выполнения действий. Задачи».	1
119	Повторение пройденного материала по теме «Геометрические фигуры и величины».	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 1000 (14 ч)</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления.	1
8	Приёмы письменного деления.	3
11	Диаграммы.	1
12	Что узнали. Чему научились.	1
13	Контрольная работа	1
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
<b>Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)</b>		
15	Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел	1
18	Разрядные слагаемые	1
19	Сравнение чисел	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Закрепление изученного	1
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
23	Проверочная работа.	1
24	Что узнали. Чему научились.	1

25	Закрепление по теме « Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
26	Закрепление по теме « Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
<b>Раздел 3. Величины (12 ч)</b>		
27	Единицы длины. Километр	1
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц площади.	1
31	Измерение площади с помощью палетки	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34	Секунда.	1
35	Век. Таблица единиц времени.	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
37	Проверочная работа	1
38	Анализ проверочной работы.	1
<b>Раздел 4. Сложение и вычитание (60 ч)</b>		
39	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
42	Нахождение нескольких долей целого.	1
43	Сложение и вычитание величин.	1
44	Решение задач.	2
45	Странички для любознательных.	2
46	Контрольная работа.	1
47	Анализ контрольной работы.	1
48	Свойства умножения.	1
49	Приёмы письменного умножения	2

50	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
51	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
52	Деление с числами 0 и 1	1
53	Приёмы письменного деления	2
54	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
55	Закрепление изученного. Решение задач	1
56	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
57	Закрепление изученного	1
58	Что узнали. Чему научились.	1
59	Проверочная работа	1
60	Анализ проверочной работы. Закрепление изученного.	1
61	Умножение и деление на однозначное число.	1
62	Скорость. Единицы скорости.	3
63	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	3
64	Решение задач на движение	3
65	Странички для любознательных.	1
66	Умножение числа на произведение.	1
67	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	3
68	Закрепление изученного	2
69	Решение задач на движение	1
70	Перестановка и группировка множителей.	1
71	Что узнали. Чему научились.	1
72	Проверочная работа	1



73	Анализ проверочной работы. Закрепление изученного.	1
74	Деление числа на произведение.	1
75	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
76	Решение задач.	1
77	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
78	Решение задач.	1
79	Закрепление изученного.	1
80	Что узнали. Чему научились.	1
81	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
82	Анализ проверочной работы.	1
<b>Раздел 6. Умножение на двузначное, трёхзначное число (34 ч)</b>		
83	Умножение числа на сумму.	2
84	Письменное умножение на двузначное число.	2
85	Решение задач	2
86	Письменное умножение на трёхзначное число.	2
87	Закрепление изученного.	2
88	Что узнали. Чему научились.	1
89	Проверочная работа	1
90	Анализ проверочной работы.	1
91	Письменное деление на двузначное число.	1
92	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
93	Письменное деление на двузначное число.	2
94	Закрепление изученного. Решение задач	1
95	Закрепление изученного.	1

96	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного.	1
97	Закрепление изученного.	2
98	Решение задач	1
99	Письменное деление на трехзначное число.	1
100	Письменное деление на трехзначное число.	2
101	Контрольная работа.	1
102	Анализ контрольной работы	1
103	Деление на трехзначное число. Закрепление.	1
104	Что узнали. Чему научились.	2
105	Странички для любознательных	2
106	Выражения и уравнения	1
<b>Раздел 7. Итоговое повторение (4 ч)</b>		
107	Нумерация	1
108	Выражения и уравнения.	1
109	Порядок выполнения действий.	1
110	Повторение пройденного за год.	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>