

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича  
городского округа Октябрьск Самарской области

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
учителей

Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

**Проверена**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.С. Райник  
«31» августа 2016 г.

**Утверждена**

Приказом № 37 о/д  
от «01» сентября 2016 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ  
ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(7-9 КЛАССЫ)**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, авторской программы Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова.

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета ОБЖ отводится в 7 классах - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, 8 классах – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 9 классах – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Общее число учебных часов по ОБЖ на уровень основного общего образования – 102 ч.

На уровне основного общего образования обучаются дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся планируемые результаты освоения учебного предмета и элементы содержания учебного предмета выделены курсивом.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты:**

*усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;*

*формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;*

*усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;*

*формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;*

*формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;*

*формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;*

*освоение социальных норм, правил поведения, ролей социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;*

*развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;*

*формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;*

*формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;*

*осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;*

*формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.*

### **Метапредметные результаты:**

*умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

*владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;*

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

*умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;*

*формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;*

*освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.*

#### **Предметные результаты:**

*формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;*

*формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;*

*понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

*понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;*

*понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;*

*формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;*

*формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;*

*понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;*

*знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;*

*знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;*

*умение оказать первую помощь пострадавшим;*

*умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их*

проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

*Пожарная безопасность.*

*Безопасность на дорогах.*

*Безопасность в быту.*

*Безопасность на водоёмах.*

*Экология и безопасность.*

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

*Подготовка к активному отдыху на природе.*

*Активный отдых на природе и безопасность.*

*Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.*

*Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.*

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

*Чрезвычайные ситуации природного характера.*

*Чрезвычайные ситуации техногенного характера.*

*Современный комплекс проблем безопасности социального характера.*

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

*Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.*

*Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.*

*Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.*

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

##### **Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства.**

*Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.*

*Противодействие терроризму в мировом сообществе.*

##### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

*Положения Конституции Российской Федерации.*

*Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.*

*Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.*

*Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.*

*Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.*

*Национальный антитеррористический комитет (НАК).*

*Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.*

*Профилактика наркозависимости.*

##### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

*Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и*

проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

**Оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

№	Тема (раздел)	Количество часов
<b>7 класс</b>		
1.	Введение.	1
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации (РФ) от чрезвычайных ситуаций (ЧС).		24
1.	Различные природные явления.	1
2.	Общая характеристика природных явлений.	1
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
4.	Землетрясения. Причины возникновения и возможные	1

	последствия.	
5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7.	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12.	Смерчи.	1
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14.	Защита населения от последствий наводнений.	1
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16.	Сели и их характеристика.	1
17.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
18.	Цунами и их характеристика.	1
19.	Защита населения от цунами.	1
20.	Снежные лавины.	1
21.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
23.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
24.	Эпизоотии и эпифитотии.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		2
1.	Терроризм и опасность вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
2.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		3
1.	Психологическая уравновешенность.	1
2.	Стресс и его влияние на человека.	1
3.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.		4
1.	Общие правила оказания первой помощи.	1
2.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
3.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
4.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
Итого:		34
<b>8 класс</b>		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		11
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и	1

	пассажиров.	
6.	Велосипедист - водитель транспортного средства.	1
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8.	Безопасный отдых на водоемах.	1
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека.	1
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		12
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	1
2.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
3.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
4.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
5.	Обеспечение химической защиты населения.	1
6.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
7.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
8.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
9.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
10.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
11.	Эвакуация населения.	1
12.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		7
1.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1
2.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
3.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1
4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
5.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
6.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
7.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		4
1.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1
2.	Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.	1
3.	Первая медицинская помощь при травмах.	1
4.	Первая медицинская помощь при утоплении.	1
Итого:		34
<b>9 класс</b>		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		8

1.	Современный мир и Россия.	1
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
5.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация.	1
6.	ЧС природного характера и их последствия.	1
7.	ЧС техногенного характера и их последствия.	1
8.	Угроза военной безопасности России.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		7
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
3.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
4.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
5.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
6.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1
7.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		9
1.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
2.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
3.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
4.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
5.	Нормативно-правовая база противодействию наркотизму.	1
6.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
7.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1
8.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
9.	Профилактика наркозависимости.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		8
1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
3.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
4.	Ранние половые связи и их последствия.	1
5.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
6.	Брак и семья.	1
7.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
8.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		2
1.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	1
2.	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных	1



	веществ.	
		Итого: 34