

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза**

**Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области**

**Рассмотрена** на заседании  
методического  
объединения учителей  
Протокол № 1  
от «30»августа 2016 г.

**Проверена**  
Заместитель директора по УВР  
Л.С. Райник  
«31» августа 2016 г.

**Утверждена**  
Приказом №37 о/д  
от «01»сентября 2016г.  
Директор школы  
О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(6-9 КЛАССЫ)**

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2010г № 1897 (с изменениями и дополнениями), Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск.

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов реализуется на основе авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова .

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета обществознание отводится в 6 классах - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 7 классах - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 8 классах –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 9 классах – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Общее число учебных часов по обществознанию за уровень основного общего образования – 136 ч.

На уровне основного общего образования обучаются дети с задержкой психического развития. Для обучающихся с задержкой психического развития планируемые результаты освоения учебного предмета и элементы содержания выделены курсивом.

## **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- 1.мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;*
- 2.заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;*
- 3.ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- 1.в умении сознательно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)*
  - 2.в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;*
  - 3.в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
  - 4.в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - 5.в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках

различного типа;

-перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

-подкрепление изученных положений конкретными примерами;

*Оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;*

-определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметные результаты:**

1) *формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;*

2) *понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;*

3) *приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;*

4) *формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;*

5) *освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;*

б) *развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.*

## **2.Содержание учебного предмета**

### **6 класс**

#### **Тема 1.Человек в социальном измерении.**

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

#### **Практикум по теме «Человек в социальном измерении».**

#### **Тема 2. Человек среди людей.**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

### **Практикум по теме «Человек среди людей»**

#### **Тема 3. Нравственные основы жизни.**

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

### **Практикум по теме «Нравственные основы жизни».**

## **7 класс**

#### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

#### **Тема 2. Человек в экономических отношениях.**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда.

Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

**Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».**

**Тема 3. Человек и природа.**

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Практикум по теме «Человек и природа»**

**8 класс**

**Тема 1. Личность и общество.**

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, и их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Практикум по теме «Личность и общество»**

**Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования.

Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Практикум по теме «Сфера духовной культуры»**

**Тема 3. Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.**

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном имногokonфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Практикум по теме «Социальная сфера»**

**Тема 4. Экономика.**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и

экономические блага.

Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

**Практикум по теме «Экономика».**

## **9 класс**

### **Тема 1. Политика.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Практикум по теме «Политика».**

### **Тема 2. Право.**

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство.

Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие

международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданских договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетнего. Семейные правонарушения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Практикум по теме «Право».**

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. Человек в социальном измерении.</b>		
1	Тема 1. Человек – личность	1
2	Тема 2. Качества сильной личности	1
3	Тема 3. Человека познает мир	1
4	Тема 4. Способности человека	1
5	Тема 5. Человек и его деятельность	1
6	Тема 6. Связь между деятельностью и формированием личности	1
7	Тема 7. Потребности человека	1
8	Тема 8. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	1
9	Духовный мир человека	1
10	На пути к жизненному успеху	1
11	Важность взаимопонимания и взаимопомощи	1
12	Практикум по теме «Качества сильной личности»	1
13	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1
<b>Раздел 2. Человек среди людей</b>		
14	Тема 14. Межличностные отношения	1
15	Тема 15. Сотрудничество и соперничество	1
16	Тема 16. Человек в группе	1
17	Тема 17. Лидеры	1
18	Тема 18. Групповые нормы	1
19	Тема 19. Общение	1
20	Тема 20. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1
21	Тема 21. Конфликты в межличностных отношениях	1
22	Тема 22. Конструктивное разрешение конфликта	1
23	Тема 23. Практикум по теме «Межличностные отношения»	1
24	Тема 24. Практикум по теме «Человек среди людей»	1
<b>Раздел 3. Нравственные основы жизни</b>		

25	Тема 25. Человек славен добрыми делами	1
26	Тема 26. Золотое правило морали	1
27	Тема 27. Будь смелым	1
28	Тема 28. Смелость и отвага	1
29	Тема 29. Человек и человечность	1
30	Тема 30. Гуманизм – уважение и любовь к людям	1
31	Тема 31. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	1
32	Тема 32. Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
33	Тема 33. Практикум по теме «Человек среди людей»	1
34	Тема 34. Итоговое повторение по теме «Человек среди людей»	1

### 7 класс

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе		
1	Тема 1. Что значит жить по правилам	1
2	Тема 2. Общественные нравы, традиции и обычаи	1
3	Тема 3. Права и обязанности граждан	1
4	Тема 4. Права ребенка и их защита	1
5	Тема 5. Почему важно соблюдать законы	1
6	Тема 6. Закон и правопорядок в обществе	1
7	Тема 7. Защита Отечества	1
8	Тема 8. Важность подготовки к исполнению воинского долга	1
9	Тема 9. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека	1
10	Тема 10. Преступления и проступки	1
11	Тема 11. Ответственность за правонарушения	1
12	Тема 12. Кто стоит на страже закона	1
13	Тема 13. Взаимоотношения органов государственной власти	1
14	Тема 14. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
Раздел 2. Экономика		
15	Тема 15. Экономика и ее основные участники	1
16	Тема 16. Основные участники экономики – потребители, производители	1
17	Тема 17. Мастерство работника	1
18	Тема 18. Заработная плата и стимулирование труда	1
19	Тема 19. Производство: затраты, выручка, прибыль	1
20	Тема 20. Что и как производить	1
21	Тема 21. Виды и формы бизнеса	1
22	Тема 22. Условия успеха в предпринимательской деятельности	1
23	Тема 23. Обмен, торговля, реклама	1
24	Тема 24. Реклама в современной экономике	1
25	Тема 25. Деньги и их функции	1
26	Тема 26. Экономика семьи	1
27	Тема 27. Обязательные и произвольные расходы	1
28	Тема 28. Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1



Раздел 3. Человек и природа		
29	Тема 29. Воздействие человека на природу	1
30	Тема 30. Охранять природу – значит охранять жизнь	1
31	Тема 31. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества	1
32	Тема 32. Закон на страже природы	1
33	Тема 33 Участие граждан в природоохранительной деятельности	1
34	Тема 34. Практикум по теме «Человек и природа»	1

### 8 класс

Раздел 1. Личность и общество		
1	Тема 1. Что делает человека человеком?	1
2	Тема 2. Человек, общество, природа	1
3	Тема 3. Общество как форма жизнедеятельности людей	1
4	Тема 4. Развитие общества	1
5	Тема 5. Как стать личностью	1
6	Тема 6. Практикум по теме «Личность и общество»	1
Раздел 2. Сфера духовной культуры		
7	Тема 7. Сфера духовной жизни	1
8	Тема 8. Мораль	1
9	Тема 9 Долг и совесть	1
10	Тема 10. Моральный выбор – это ответственность	1
11	Тема 11 Образование	1
12	Тема 12 Наука в современном обществе	1
13	Тема 13 Религия как одно из форм культуры	1
14	Тема 14 Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
Раздел 3. Социальная сфера		
15	Тема 15 Социальная структура общества	1
16	Тема 16 Социальные статусы и роли	1
17	Тема 17 Нации и межнациональные отношения	1
18	Тема 18 Отклоняющееся поведение	1
19	Тема 19 Практикум по теме «Социальная сфера»	1
Раздел 4. Экономика		
20	Тема 20 Экономика и ее роль в жизни общества	1
21	Тема 21 Главные вопросы экономики	1
22	Тема 22 Собственность	1
23	Тема 23 Рыночная экономика	1
24	Тема 24 Производство – основа экономики	1
25	Тема 25 Предпринимательская деятельность	1
26	Тема 26 Роль государства в экономике	1
27	Тема 27 Распределение доходов	1
28	Тема 28 Потребление	1
29	Тема 29 Инфляция и семейная экономика	1
30	Тема 30 Безработица, её причины и последствия	1
31	Тема 31 Мировое хозяйство и международная торговля	1
32	Тема 32 Практикум по теме «Экономика»	1
33	Тема 33 Повторение по теме «Экономика»	1
34	Тема 34. Повторение по теме «Социальная сфера»	1

### 9 класс

Раздел 1. Политика и власть		
1	Тема 1. Политика и власть	1
2	Тема 2 Государство	1

3	Тема 3 Политические режимы	1
4	Тема 4 Правовое государство	1
5	Тема 5 Гражданское общество и государство	1
6	Тема 6 Местное самоуправление	1
7	Тема 7 Участие граждан в политической жизни	1
8	Тема 8 Политические партии и движения	1
9	Тема 9 Роль политических партий в жизни общества	1
10	Тема 10 Практикум по теме «Политика и власть»	1
11	Тема 11 Практикум по теме «Политика»	1
Раздел 2. Политика и власть		
12	Тема 12.Роль права в жизни общества и государства	1
13	Тема 13Правоотношения и субъекты права	1
14	Тема 14.Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1
15	Тема 15 Правонарушения и юридическая ответственность	1
16	Тема 16 Право и закон	1
17	Тема 17 Правоохранительные органы	1
18	Тема 18 Конституция Российской Федерации	1
19	Тема 19 Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	1
20	Тема 20 Основы конституционного строя в РФ	1
21	Тема 21 Формы правления, государственного устройства	1
22	Тема 22 Права и свободы человека и гражданина	1
23	Тема 23Декларация прав человека и гражданина	1
24	Тема 24 Гражданские правоотношения	1
25	Тема 25 Право на труд. Трудовые правоотношения	1
26	Тема 26 Семейные правоотношения	1
27	Тема 27 Административные правоотношения	1
28	Тема 28 Уголовно-правовые отношения	1
29	Тема 29 Социальные права	1
30	Тема 30 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31	Тема 31 Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32	Тема 32 Практикум по теме «Право»	1
33	Тема 33 Повторение по теме «Право»	1
34	Тема 34 Итоговое повторение по теме «Политика и право»	1