

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской**

**Рассмотрена на**  
заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 1  
от «30»августа 2019 г.

**Проверена**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.С. Райник  
«30» августа 2019 г.

**Утверждена**  
Приказом № 336-о/д  
от «30» августа 2019 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРАВУ  
(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)  
ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10-11 КЛАССЫ)**

Рабочая программа по предмету «Право» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы «Право» (10-11 классы) автора С.А. Лосева (М.: «ИнтеллектЦентр»), ООП СОО и учебного плана ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск.

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих УМК: Право. Учебник для 10–11 классов/ С.А. Лосев. – М.: «ИнтеллектЦентр».

В учебном плане ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск на изучение учебного предмета «Право» (углубленный уровень) отводится в 10 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 11 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Итого на углубленном уровне среднего общего образования – 136 часов.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 10-11 классы**

### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических правовых задач, применению различных методов познания;
- проявлять способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом знания правовых норм, гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

#### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- проводить сравнительный анализ содержания различных теорий происхождения государства;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; определять и различать теории сущности и происхождения государства;
- дифференцировать внутренние и внешние функции государства; сравнивать преимущества и недостатки различных форм правления; различать формы государственного устройства; проводить сравнительный анализ политических режимов; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- на практических примерах объяснять признаки и функции права; проводить сравнительный анализ правовых отраслей и институтов; иллюстрировать примерами предмет и метод правового регулирования; классифицировать источники права по их правовой силе; сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы; проводить сравнительный анализ нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- различать виды правотворчества; дифференцировать формы реализации права; толковать правовые нормы различными способами;
- различать субъекты и объекты правоотношений; приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- описывать структуру Конституции Российской Федерации; характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации; характеризовать источники конституционного права Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; различать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- описывать функции Уполномоченного по правам человека Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; дифференцировать основные функции Президента Российской Федерации и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; описывать этапы становления парламентаризма; разграничивать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; классифицировать основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования; описывать структуру Правительства Российской Федерации; давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на примерах объяснять функции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации; соотносить основные функции правоохранительных органов Российской Федерации с различными социальными явлениями;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации;
- описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации; различать виды избирательных систем;

- описывать систему органов местного самоуправления в Российской Федерации; характеризовать сферы деятельности органов местного самоуправления;
- определять место международного права в отраслевой системе права; на примерах различать виды международно-правового признания; по конкретной ситуации определять адекватные способы мирного разрешения споров; иллюстрировать примерами основания возникновения международно-правовой ответственности; различать виды международных преступлений;
- различать виды прав человека; с помощью конкретных примеров характеризовать правовой статус человека и гражданина;
- указывать специфику прав ребенка; в конкретных примерах выявлять причины и возможные последствия нарушения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени; называть источники и принципы международного гуманитарного права; дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- описывать гражданское право Российской Федерации как отрасль права; выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений; сравнивать гражданскую правоспособность и дееспособность; различать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности; иллюстрировать примерами виды обязательств; приводить примеры гражданско-правовых сделок; различать формы наследования; раскрывать на примерах особенности гражданско-правового договора; различать причинение убытков и вреда в гражданском праве; иллюстрировать на примерах действие непреодолимой силы; определять логику защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- называть условия вступления в брак, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; различать опеку и попечительство;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать особенности трудового договора; иллюстрировать примерами виды трудовых споров; называть виды дисциплинарной ответственности;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
- описывать структуру банковской системы России; различать права и обязанности вкладчиков; – проводить сравнительный анализ различных видов судопроизводства; сопоставлять роли участников конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства; различать стадии уголовного процесса; выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с деятельностью органов судебной власти; анализировать значение стадий различных видов судопроизводства; иллюстрировать на примерах особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних; делать выводы об особой роли суда присяжных заседателей; – характеризовать профессиональную юридическую деятельность и основные юридические профессии.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- самостоятельно анализировать различные теории государства и школы права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; правильно толковать государственно-правовые явления и процессы;
- моделировать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать выводы;
- овладеть умениями применять знания о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – формировать основы правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- на примерах показывать различия принципов конституционного устройства Российской Федерации и стран с различными правовыми системами;
- давать правильную оценку наиболее актуальным явлениям в жизни современного государства и общества; – самостоятельно анализировать, с точки зрения международного права, проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; классифицировать международно-правовые акты с помощью конкретных примеров;
- проводить сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм, с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- сформировать правовое мышление и различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- правильно определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса;
- на конкретных примерах демонстрировать оптимальные варианты разрешения правовых споров;
- давать правильную квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений и правильно разрешать правовые казусы;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать действующее российское законодательство; – осознавать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, проявлять уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- проявлять толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10-11 классы**

#### **Тема I. Теория государства.**

Понятие государства. Признаки государства. Основные и факультативные признаки государства. Проблема происхождения государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Аппарат государства. Органы государства и их классификация. Факторы эффективности аппарата государства. Формы государства. Форма государственного

правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее виды. Форма государственного устройства. Характерные черты унитарного и федеративного государств. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный типы политических режимов. Правовое государство и его принципы. Гражданское общество. Институты гражданского общества.

### **Тема II. Теория права.**

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Социальные нормы. Моральные нормы. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Политические нормы. Признаки права как особой системы социальных норм. Функции права. Позитивистский и естественно-правовой подход к пониманию сущности права. Норма права. Структура нормы права. Классификация норм права. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Классификация юридических фактов: юридические события и юридические деяния. Юридические состояния. Отрасли права. Характеристика основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Сферы частного и публичного права. Институты права. Источники права. Нормативно-правовые акты и их роль в системе российского права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Система права. Исторические семьи права. Романогерманская, англосаксонская, исламская исторические семьи права. Семья традиционного обычного права. Понятие и принципы законности. Понятие и гарантии правопорядка. Правосознание, его структура и виды. Правовая культура общества. Правовой нигилизм. Толкование права. Виды толкования права: грамматическое, систематическое, логическое, историческое. Правовые коллизии и способы их разрешения. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы разрешения юридических ситуаций при пробелах в праве. Юридическая техника. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Понятие вины. Умысел и неосторожность как формы вины. Состояние аффекта. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

### **Тема III. Права человека.**

Историческое развитие идей прав человека. Группы прав человека. Исторические поколения прав человека. Важнейшие международные документы по правам человека. Личные права человека: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на охрану чести и достоинства, право на неприкосновенность частной жизни, право на свободу передвижения, право на определение и указания национальной принадлежности, право на свободу совести и вероисповедания. Политические права: свобода слова и печати, свобода собраний, митингов и шествий, право на создание ассоциаций, право избирать и быть избранным. Экономические права: право на собственность, право на труд, право на достойные условия труда, право на отдых. Социальные права: право на социальное обеспечение, право на жилище, право на доступную медицинскую помощь. Культурные права: право на образование, право на участие в культурной жизни, право на свободу творчества. Права ребенка. Важнейшие международные документы о защите прав детей: Женевская декларация прав ребенка 1924 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав ребенка в российском законодательстве. Юридическая защита прав человека. Уполномоченный по правам человека. Защита прав человека в системе российского права. Международные механизмы защиты прав человека. Понятие, основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международноправовое признание. Мирное разрешение международных споров. Международно-правовая ответственность: понятие, источники и основания. Международное гуманитарное право. Правовое регулирование военных действий. Защита гражданского населения во время военных конфликтов. Военные преступления и преступления против человечности. Международный Комитет Красного Креста. Судебная защита международного гуманитарного права.

### **Тема IV. Конституционное право России.**

Конституционное право: понятие, предмет и метод. Понятие конституции. Виды конституций. Особенности конституции как основного закона государства. Основы конституционного строя России. Структура Конституции Российской Федерации. Основные принципы конституционного устройства России: народовластие, республиканская форма правления, федерализм, высшая ценность человека, его прав и свобод, суверенитет, разделение властей, социальное государство, единство экономического пространства, равноправие и защита всех форм собственности, политический и идеологический плюрализм, светское государство, верховенство конституции. Порядок изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации. Федеративное устройство России. Особенности российской федеративной модели. Принципы федеративного устройства РФ: государственная целостность, равноправие и самоопределение народов, единство системы государственной власти, единство правового пространства, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации, равноправие субъектов федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Президент Российской Федерации. Становление института президентской власти в России. Правовой статус и порядок избрания Президента России. Полномочия Президента. Прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное собрание. Становление российского парламентаризма. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации: порядок формирования и полномочия. Государственная Дума: порядок избрания и полномочия. Основания досрочного прекращения полномочий Государственной Думы. Законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса. Правительство Российской Федерации. Формирование Правительства Российской Федерации. Структура Правительства РФ. Функции и полномочия Правительства. Отставка Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Прокуратура. Следственный комитет. Министерство внутренних дел. Полиция. Министерство юстиции. Федеральная служба безопасности. Адвокатура. Судебная власть в Российской Федерации. Функции судебной власти. Правовой статус судебной власти. Правовые гарантии независимости судов. Судебная система РФ. Конституционное судопроизводство. Роль конституционного судопроизводства в правовой системе России. Правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде. Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

#### **Тема V. Гражданин и государство.**

Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Избирательное право. Прямая и представительная форма демократии. Выборы как инструмент представительной демократии. Принципы демократических выборов. Активное и пассивное избирательное право. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы. Референдум. Избирательный процесс в Российской Федерации. Назначение выборов и предвыборная агитация. Финансирование избирательной кампании. Голосование и подведение итогов выборов. Права избирателя и их юридическая защита. Военная и альтернативная гражданская служба. Защита отечества как конституционная обязанность граждан России. Призыв граждан на военную службу. Основания для освобождения и отсрочки от призыва на военную службу. Права военнослужащих. 24 Понятие альтернативной гражданской службы. Основания для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы. Права и обязанности налогоплательщика. Принципы налогообложения. Виды и формы налогообложения. Федеральные, региональные и местные налоги. Налогообложение юридических и физических лиц. Налоговые льготы и вычеты. Структура налоговых органов. Понятие аудита. Права и обязанности



налогоплательщика. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.

#### **Тема VI. Гражданское право.**

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. Дееспособность субъектов гражданского права. Объекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Полное товарищество. Коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Унитарное предприятие. Право собственности. Содержание права собственника. Владение, пользование, распоряжение как полномочия собственника. Основания возникновения права собственности. Формы собственности. Защита права собственности. Иск как юридический инструмент защиты нарушенного права. Гражданско-правовая ответственность и ее особенности. Понятие убытков и вреда в гражданском праве. Непреодолимая сила. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Условия действительности сделки. Формы сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Понятие реституции. Понятие гражданско-правового договора. Заключение договора. Виды договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств. Институт наследования. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Наследники с обязательной долей. Наследование по закону. Очереди наследования. Порядок принятия наследства. Правовая защита интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Признаки объекта интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Патентное право, ноу-хау. Юридическая ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность. Понятие финансового права. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Страхование и его виды. Защита прав потребителей. Гражданско-процессуальное право. Предмет гражданско-процессуального права. Исковое производство. Судебное разбирательство при исковом производстве. Приказное производство. Особое производство. Обжалование судебных решений в гражданском процессе. Арбитражный процесс. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Особенности рассмотрения хозяйственных споров в арбитражном процессе. Исполнение судебных решений.

#### **Тема VII. Семейное право.**

Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Заключение брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака. Личные неимущественные права супругов. Имущественные права супругов. Брачный договор. Права и обязанности детей и родителей. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Передача в приемную семью.

#### **Тема VIII. Трудовое право.**

Предмет и источники трудового права. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Виды трудовых договоров. Испытание при приеме на работу. Расторжение трудового договора. Оплата труда. Правовые гарантии в сфере оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за невыплату или несвоевременную выплату заработной платы. Охрана труда. Система социального страхования. Особенности регулирования трудовых отношений несовершеннолетних работников. Время труда и отдыха. Рабочее время. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Работа по совместительству. Время отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Еженедельный отдых. Праздничные дни. Отпуска. Трудовые споры. Понятие трудового спора. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные трудовые споры и их разрешение. Забастовка как форма отстаивания прав работников. Дисциплина труда. Трудовые обязанности работников.

Материальная ответственность работников. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарные взыскания.

### **Тема IX. Административное право. Экологическое право.**

Предмет административного права. Особенность административных правоотношений. Метод административного регулирования. Источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административно-предупредительные, административно-пресекательные и административно-восстановительные меры. Меры административной ответственности. Порядок наложения и обжалования административных взысканий. Экологические правоотношения. Источники экологического права. Принципы экологического права. Экологические права граждан. Государственная защита природы. Экологическая экспертиза. Ответственность за экологические правонарушения.

### **Тема X. Уголовное право и уголовный процесс.**

Предмет уголовного права. Уголовный кодекс как единственный источник уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовный наказаний. Назначение уголовного наказания. Судимость и ее правовые последствия. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности. Особенности назначения уголовных наказаний несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Меры пресечения. Процессуальные гарантии. Участники уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Порядок судебного рассмотрения уголовных дел. Суд присяжных. Обжалование приговоров по уголовным делам. Профессиональная деятельность юриста. Судья. Прокурор. Следователь. Полицейский. Адвокат. Нотариус. Корпоративный юрист. Личностные характеристики и профессиональные требования.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

### **10 класс**

№	Раздел (тема)	Количество часов
<b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>12</b>
1	Государство и его признаки	1
2	Происхождение государства	1
3	Функции государства	1
4	Аппарат государства	2
5	Формы государства	2
6	Правовое государство и гражданское общество	2
7	Урок-практикум	1
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теория государства»	2
<b>ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>12</b>
9	Правовое регулирование общественных отношений	1
10	Правоотношения. Отрасли права	2
11	Источники права. Правотворчество. Правовое сознание	1
12	Законность и правопорядок. Правовая культура	1
13	Реализация права	2
14	Правонарушения и юридическая ответственность	2

15	Урок-практикум	1
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теория права»	2
<b>ПРАВА ЧЕЛОВЕКА</b>		<b>12</b>
17	Права человека: история развития	1
18	Права и свободы человека	2
19	Права ребенка	1
20	Юридическая защита прав человека	2
21	Международное право	1
22	Международное гуманитарное право	2
23	Урок-практикум	1
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека»	2
<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ</b>		<b>20</b>
25	Понятие конституции. Виды конституций	1
26	Основы Конституционного строя Российской Федерации	2
27	Федеративное устройство России	1
28	Президент Российской Федерации	1
29	Федеральное Собрание	2
30	Законодательный процесс	1
31	Правительство Российской Федерации	2
32	Правоохранительные органы	1
33	Судебная власть в Российской Федерации	2
34	Конституционное судопроизводство	2
35	Местное самоуправление	2
36	Урок-практикум	1
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право России»	2
<b>ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО</b>		<b>10</b>
38	Гражданство Российской Федерации	1
39	Избирательное право	1
40	Референдум	1
41	Избирательный процесс	1
42	Обязанности гражданина Российской Федерации	1
43	Военная и альтернативная гражданская служба	1
44	Права и обязанности налогоплательщика	1
45	Урок-практикум	1
46	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»	2
47	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### 11 класс

№	Раздел (тема)	Количество часов
<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>24</b>
1	Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права	2
2	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2
3	Право собственности и его защита	2
4	Обязательственное право. Сделки и договоры	2
5	Наследование	1

6	Защита интеллектуальной собственности	1
7	Банковское право. Страхование	2
8	Права потребителя	2
9	Гражданское процессуальное право: Исковое производство	2
10	Приказное производство. Особое производство. Арбитражный процесс	2
11	Обжалование и исполнение судебных решений	2
12	Урок-практикум	2
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право и гражданский процесс»	2
<b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>		<b>10</b>
14	Заключение и прекращение брака	2
15	Права и обязанности супругов	2
16	Права и обязанности детей и родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2
17	Урок-практикум	2
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	2
<b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>		<b>10</b>
19	Трудовой договор	2
20	Оплата труда. Охрана труда	2
21	Время труда и время отдыха	1
22	Дисциплина труда	1
23	Трудовые споры	1
24	Урок-практикум	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	2
<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</b>		<b>12</b>
26	Закон и порядок. Административное право	2
27	Административная ответственность	2
28	Экологическое право	2
29	Государственная защита природы. Ответственность за экологические правонарушения	2
30	Урок-практикум	2
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право. Экологическое право»	2
<b>УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>10</b>
32	Понятие и принципы уголовного права. Преступления	2
33	Уголовная ответственность	2
34	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
35	Уголовный процесс	1
36	Уголовное судопроизводство. Суд присяжных	1
37	Урок-практикум	1
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	2
39	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>