

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильича городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей
Протокол №1
от «30» августа 2016г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«31» августа 2016г.

Утверждена
Приказом №370/д от
«01» сентября 2016г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ХИМИИ
ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8-9 КЛАССЫ)**

Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлена на основе требований к результатам освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), программы "Химия" Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 8-9 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва "Просвещение", ООП ООО и учебного плана ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск.

В учебном плане ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск на изучение учебного предмета Химия отводится в 8 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 9 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Итого на уровне основного общего образования – 136 часов.

На уровне основного общего образования обучаются дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся планируем результаты, освоения учебного предмета и элементы содержания учебного предмета выделены курсивом

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) *осознание своей этнической принадлежности, знание истории химии и вклада российской химической науки в мировую химию;*
- 2) *формирование ответственного отношения к познанию химии; готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе изученных фактов, законов и теорий химии; осознанного выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;*
- 3) *формирование целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира;*
- 4) *овладение современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим;*
- 5) *освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в социуме, природе и частной жизни на основе экологической культуры безопасного обращения с веществами и материалами;*
- 6) *формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, связанных с химией.*

Метапредметные результаты:

- 1) *определение целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач;*
- 2) *планирование путей достижения желаемого результата обучения химии как теоретического, так и экспериментального характера;*
- 3) *соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определение способов действий при выполнении лабораторных и практических работ в соответствии с правилами техники безопасности;*
- 4) *определение источников химической информации, получение и анализ её, создание информационного продукта и его презентация;*
- 5) *использование основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации, выявления причинно-следственных связей и построения логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания;*
- 6) *умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;*

7) *формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;*

8) *генерирование идей и определение средств, необходимых для их реализации.*

Предметные результаты:

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии.

2. Содержание учебного предмета

Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений).

Предмет химии. Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент, измерение. Источники химической информации: химическая литература, Интернет. Чистые вещества и смеси. Очистка веществ. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. Химический элемент, атом, молекула. Знаки химических элементов. Химическая формула. Валентность химических элементов. Составление формул бинарных соединений по валентности атомов химических элементов и определение валентности атомов химических элементов по формулам бинарных соединений. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в сложном веществе. Количество вещества. Моль. Молярная масса и молярный объём. Физические явления и химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Закон сохранения массы веществ при химических реакциях. Химические уравнения. Коэффициенты в уравнениях химических реакций как отношения количества веществ, вступающих и образующихся в результате химической реакции. Простейшие расчёты по уравнениям химических реакций. Основные классы неорганических соединений. Номенклатура неорганических веществ. Кислород. Воздух. Горение. Оксиды. Оксиды металлов и неметаллов. Водород. Вода. Очистка воды. Аэрация воды. Взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Кислоты, классификация и свойства: взаимодействие с металлами, оксидами металлов. Основания, классификация и свойства: взаимодействие с оксидами неметаллов, кислотами. Амфотерность. Кислотно-основные индикаторы. Соли. Средние соли. Взаимодействие солей с металлами,

кислотами, щелочами. Связь между основными классами неорганических соединений. Первоначальные представления о естественных семействах (группах) химических элементов: щелочные металлы, галогены.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества

Периодический закон. История открытия периодического закона. Значение периодического закона для развития науки. Периодическая система как естественно-научная классификация химических элементов. Табличная форма представления классификации химических элементов. Структура таблицы «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева». Физический смысл порядкового (атомного) номера, номера периода и номера группы (для элементов А-групп). Строение атома: ядро и электронная оболочка. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Изотопы. Заряд атомного ядра, массовое число и относительная атомная масса. Электронная оболочка атома. Электронные слои атомов элементов малых периодов. Химическая связь. Электроотрицательность атомов. Ковалентная неполярная и полярная связь. Ионная связь. Валентность, степень окисления, заряд иона.

Многообразие химических реакций

Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена, экзотермические, эндотермические, окислительно-восстановительные, необратимые, обратимые. Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Растворы. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Диссоциация солей, кислот и оснований в водных растворах. Реакции ионного обмена в растворах электролитов.

Многообразие веществ

Естественные семейства химических элементов металлов и неметаллов. Общая характеристика неметаллов на основе их положения в периодической системе. Закономерности изменения физических и химических свойств неметаллов — простых веществ, их водородных соединений, высших оксидов и кислородсодержащих кислот на примере элементов второго и третьего периодов. Общая характеристика металлов на основе их положения в периодической системе. Закономерности изменения физических и химических свойств металлов — простых веществ, их оксидов и гидроксидов на примере элементов второго и третьего периодов. Амфотерные соединения алюминия. Общая характеристика железа, его оксидов и гидроксидов.

Экспериментальная химия

На изучение этого раздела не выделяется конкретное время, поскольку химический эксперимент является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Разделение лабораторного эксперимента на практические занятия и лабораторные опыты и уточнение их содержания проводятся авторами рабочих программ по химии для основной школы. Вариант конкретизации химического эксперимента и распределения его по учебным темам приведён в примерном тематическом планировании.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

8 класс

№п/п	Раздел. Тема	Количество часов на изучение
1	Начальные понятия и законы химии	20
	Предмет химии. Роль химии в жизни человека	1
	Методы изучения химии	1
	Агрегатное состояние вещества	1
	Практическая работа №1	1

	Физические явления-основа разделений смесей в химии	1
	Практическая работа №3	1
	Атомно-молекулярное учение. Химические элементы.	1
	Знаки химических элементов. Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева.	2
	Химические формулы	2
	Валентность	2
	Химические реакции	1
	Химические уравнения	2
	Типы химических реакций	2
	Повторение и обобщение темы . Подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа №1	1
2	Важнейшие представители неорганических веществ.	18
	Количественные отношения в химии	
	Воздух и его состав	1
	Кислород	1
	Практическая работа №4	1
	Оксиды	1
	Водород	1
	Практическая работа №5	1
	Кислоты	1
	Соли	1
	Количество вещества	2
	Молярный объем газов	1
	Расчеты по химическим уравнениям	2
	Вода. Основания	1
	Растворы. Массовая доля растворенного вещества	1
	Практическая работа №6	1
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии.»	1
	Контрольная работа №2	1
3	Основные классы неорганических соединений	10
	Оксиды, их классификация и химические свойства	1
	Основания, их классификация и химические свойства	1
	Кислоты, их классификация и химические свойства	2
	Соли, их классификация и химические свойства	2
	Генетическая связь между классами неорганических соединений	1
	Практическая работа №7	1
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основные классы неорганических соединений»	1

	Контрольная работа №3	1
4	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома	8
	Естественные семейства химических элементов. Амфотерность	1
	Открытие периодического закона Д.И.Менделеева	1
	Основные сведения о строении атомов	1
	Строение электронных оболочек атомов	1
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
	Характеристика элемента по его положению в периодической системе	2
	Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева	1
5	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	8
	Ионная химическая связь	1
	Ковалентная химическая связь	1
	Ковалентная неполярная и полярная химическая связь	1
	Металлическая химическая связь	1
	Степень окисления	1
	Окислительно-восстановительные реакции	1
	Обобщение и систематизация знаний по теме «периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома» и «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»	1
	Контрольная работа №4	1
	Резервное время	4
	Итого	68

9 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов на изучение
1	Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции	5
	Классификация неорганических веществ и их номенклатура	1
	Классификация химических реакций по разным основаниям	2
	Понятие о скорости химической реакции. Катализ	2
2	Химические реакции в растворах	10
	Электролитическая диссоциация	1
	Основные положения теории электролитической диссоциации(ТЭД)	1
	Химические свойства кислот как электролитов	2

	Химические свойства оснований как электролитов	1
	Химические свойства солей как электролитов	1
	Понятие о гидролизе солей	1
	Практическая работа №1	1
	Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции в растворах электролитов»	1
	Контрольная работа №1	1
3	Неметаллы и их соединения	25
	Общая характеристика неметаллов	1
	Общая характеристика элементов VII А-группы -галогенов	1
	Соединения галогенов	1
	Практическая работа №2	1
	Общая характеристика элементов VI А- группы- халькогенов. Сера	1
	Сероводород и сульфиды	1
	Кислородные соединения серы	1
	Практическая работа №3	1
	Общая характеристика химических элементов V А- группы. Азот	1
	Аммиак. Соли аммония	1
	Практическая работа №4	1
	Кислородные соединения азота	2
	Фосфор и его соединения	1
	Общая характеристика элементов IV А- группы. Углерод	1
	Кислородные соединения углерода	1
	Практическая работа №5	1
	Углеводороды	1
	Кислородсодержащие органические соединения	1
	Кремний и его соединения	1
	Силикатная промышленность	1
	Получение неметаллов	1
	Получение важнейших химических соединения неметаллов	1
	Обобщение по теме "Неметаллы и их соединения"	1
	Контрольная работа №2	1
4	Металлы и их соединения	17
	Общая характеристика металлов	1
	Химические свойства металлов	1
	Общая характеристика элементов I А -группы	2
	Общая характеристика элементов II А -группы	2
	Жесткость воды и способы ее устранения	1
	Практическая работа №6	1
	Алюминий и его соединения	1
	Железо и его соединения	2
	Практическая работа №7	1
	Коррозия металлов и способы защиты от нее	1

	Металлы в природе. Понятие о металлургии	2
	Обобщение знаний по теме "Металлы"	1
	Контрольная работа №3	1
5	Химия и окружающая среда	2
	Химический состав планеты Земля	1
	Охрана окружающей среды от химического загрязнения	1
6	Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену(ОГЭ)	7
	Вещества	1
	Химические реакции	1
	Основы неорганической химии	2
	Повторение и обобщение по теме. Подготовка к контрольной работе	1
	Контрольная работа №4	1
	Анализ контрольной работы. Подведение итогов года	1
Резервное время		2
Итого		68