

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена
заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «21» августа 2020 г.

на **Проверена**
Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«24» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом № 278-о/д
от «24» августа 2020г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР НА ЛАДОШКЕ»
(1-4 КЛАССЫ)**

Программа курса внеурочной деятельности «Мир на ладошке» на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, авторской программой Н.М. Лутковой, Н. М. Цепелевой, О. В. Романенко, Т. Ю. Михайловой, Е. М. Поповой, А. А. Китичук, Л. И. Бирюковой, Л. А. Канавец, О. В. Зозулиной «Мир на ладошке».

Согласно плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск на изучение курса «Мир на ладошке» отведено в 1 классе - 1 час (33 часа в год), во 2 классе - 2 часа (68 часов в год), в 3 классе - 2 часа (68 часов в год) , в 4 классе –2 часа (68 часов в год). Общее число учебных часов за уровень начального общего образования – 237 ч.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных, ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

Метапредметные результаты

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

Умения и навыки проектной деятельности, которые нужно формировать в процессе работы над проектом.

1 класс.

Постановка вопроса; умение спрашивать (делать запрос учителю в ситуации «дефицита» информации или способов действия); сбор и изучение информации с помощью учителя; организация рабочего места; подбор необходимого оборудования; построение устного сообщения о проделанной работе.

2 класс.

Формулирование проблемы после рассмотрения какой-либо ситуации; рассмотрение проблемы под разными углами зрения; умение выяснять другие точки зрения; взаимодействие внутри группы; планирование поэтапного достижения цели; прием и передача информации; анализ результата по практической важности; проведение собственного эксперимента; выбор способов и форм презентации конечного продукта.

3 класс.

Выделение главной проблемы из нескольких, формулирование проблемы с определенной позиции; нахождение компромисса с членами группы; умение управлять голосом; формирование задачи и предполагаемые результаты для каждого этапа деятельности; структурирование информации, выделение главного, самостоятельный поиск информации; анализ результата, изготовление предметов наглядности для презентации.

4 класс.

Ранжирование цели по срокам достижения, по масштабам предполагаемых результатов, по принадлежности (личностной, групповой). Распределение общей групповой цели между членами группы; постановка задачи по поиску информации по каждому этапу в зависимости от предполагаемого результата. Умение выражать свою точку зрения; анализировать результат по оптимальности затрат. Рефлексия; подготовка письменного отчета о проделанной работе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Мир вокруг (19 часов).

Понятие «дом». Дома разных народов. Русская изба. Дома деревенские и городские. Конструирование домов из различных материалов. Дома наших предков. Инсценировка произведения «Кошкин дом».

Природа и мы (14 часов).

Природа как среда обитания, «дом» человека. Отношения современного человека с природой. Разбивка клумб, проращивание семян. Растения школьного двора. Как жить в дружбе с природой. Эстетическое восприятие природы. Участие совместно со взрослыми в практической природоохранной деятельности.

2 класс

Мир вокруг (23 часов).

Понятие «двор». Виды дворов. История своего двора. Школьный двор. Дорога и безопасность. Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно. Макет двора и дорожные знаки. Фотовыставка «Наши дворы». Праздник «А у нас во дворе».

Природа и мы (27 часов).

Времена года. Сезонные изменения в природе. Приметы осени, весны, лета и зимы. Красота природы в разные времена года. Растения-часы, растения-барометры. Наблюдения в природе с использованием простейших измерительных приборов: термометр, флюгер; Просмотр видеофильма «Куда ушло море?». Создание коллажа «Дом природы и дом человека». Чтение стихов русских поэтов о природе. Праздник «Мы - друзья природы».

Моя семья (18 часов).

Семья. Понятие «родословная». Имя человека. Нравственные Ценности моей семьи: традиции, обычаи, праздники. Основные этические понятия: уважение, понимание, терпимость, милосердие. Изготовление пальчиковых кукол. Организация спектакля для родителей «Семья на ладошке».

3 класс

Мир вокруг (29 часов).

Мой поселок. Географический адрес моего города, поселка. Предприятия нашего города, поселка. Реки, озера, другие водоемы. История города, поселка, его название. Посещение местного краеведческого музея. Картины местных художников о нашем крае. Выполнение рисунков и творческих работ «Подарок моему городу, поселку».

Природа и мы (21 час).

Погода. Элементы погоды: температура, ветер, облачность. Природные явления: ветер, дождь, снег, ураган. Погода в нашем крае в прошлом. Ледники. Погода и человек. Сочинение рассказов о природе. Народные приметы.

Я живу на священной земле (18 часов).

Памятные места города, поселка. Встреча с ветеранами. Посещение музея. Просмотр фильма. Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской». Праздник «От Волги до Енисея - земля героев».

4 класс

Мир вокруг (15 часов).

Моя страна - Россия. Россия на карте мира. Символы государства. Разработка герба своего города, поселка. Чтение стихов и песен о России. Выпуск альбома «Моя страна».

Природа и мы (14 часов).

Растения и животные нашего края. Наблюдения в природе. Просмотр фильма «А жили ли у нас динозавры?». Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете». Проведение экологического праздника «День Земли».

Я - исследователь (18 часов).

Солнце - источник света и тепла. Смена дня и ночи. Экспериментирование с макетом солнца"- со светом и тенью от настольной лампы. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека. Конструирование флюгеров и наблюдения за ними. Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация. Виртуальная экскурсия в планетарий. Работа над семейным альбомом «Растим исследователя». Проведение фестиваля исследовательских проектов.

Я живу на священной земле (21 час).

Герои нашего края. Организация акции «Мы - тимуровцы». Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет. Проведение праздника «Русь державная, православная!».

Формы организации и виды деятельности: групповые и индивидуальные. Диспут, экскурсия, игра, беседа и т.д..

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
	<i>Мир вокруг</i> (краеведческое направление)	
1-2	Какие бывают дома?	2
3-4	Дом, в котором я живу	2
5-6	Экскурсия «Дома моего города, поселка»	2
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
7-8	Дома моих предков	2
9	Экскурсия «Самый старый дом города, поселка»	1
10-11	История моего дома	2

	<i>Литературно-художественное направление</i>	
12-13	Дома литературных героев	2
14-17	Инсценировка произведения «Кошкин дом»	4
18-19	Выставка «Мой дом»	2
	<i>Природа и мы (краеведческое направление)</i>	
20-21	Природа - дом человека	2
22	Экскурсия в природу: «Природа вокруг нас»	1
23	Экскурсия в природу «Растения школьного двора»	1
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
24-25	Наш край в прошлом	2
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
26-28	Создание коллажа «Дом природы и дом человека»	2
29-30	Стихи русских поэтов о природе	2
31-33	Праздник «Мы - друзья природы»	3
	Итого	33

2 класс

№	Тема	Количество часов
	<i>Мир вокруг (краеведческое направление)</i>	
1-3	Экскурсия «Мой двор»	3
4-6	Моя дорога в школу	3
7-10	Дорожные знаки	3
11-14	Школьный двор	4
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
15-17	История моего двора	3
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
18-20	Литературно-музыкальная композиция «А у нас во дворе»	3
21-23	Фотовыставка «Наши дворы»	3
	<i>Природа и мы (краеведческое направление)</i>	
24-26	Осень в нашем крае	3
27-29	Зима в нашем крае	3
30-32	Весна в нашем крае	3

33-35	Лето в нашем крае	3
36-38	Двенадцать месяцев	3
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
39-42	Музей народных названий	4
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
43-45	Времена года в народных приметах	4
46-48	Создание книжки- малышки «Народные приметы»	3
49-50	Праздник «Двенадцать месяцев»	2
	<i>Моя семья (краеведческое направление)</i>	
51-54	Семейный проект «Откуда я родом»	4
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
55-57	«Моё имя»	3
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
58-61	Пальчиковый театр «Семья на ладошке»	4
62-65	Этические беседы «Слово о семье в народной мудрости»	4
66-68	Праздник «День семьи»	3
	Итого	68

3 класс

№	Тема	Количество часов
	<i>Мир вокруг (краеведческое направление)</i>	
1-3	Экскурсия «Наш город, посёлок»	3
4-6	Экскурсия «Предприятия нашего города, посёлка»	3
7-9	Экскурсия «За околицей»	3
10-12	Адрес моего города, посёлка	3
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
13-15	История моего города, посёлка	3
16-17	Экскурсия в местный краеведческий музей	2
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
18-20	Наш город, посёлок в картинах местных художников	3
21-23	Выставка рисунков «Мой город, посёлок»	3
24-26	Конкурс творческих работ «Подарок моему городу, посёлку»	3
27-29	Выставка «Точка на карте: место, где я живу»	3
	<i>Природа и мы (краеведческое направление)</i>	

30-32	Погода в разные времена года	3
33-35	Природные явления в нашей местности	3
36-38	Погода и человек	3
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
39-41	Погода в нашем крае сейчас и в прошлом	3
42-44	Рассказы о природе «Мой язык – язык добра и света»	3
45-47	Сочинение рассказов	3
48-50	Презентация альбома «Народные приметы»	3
	<i>Я живу на священной земле (краеведческое направление)</i>	
51-53	Экскурсия «Памятные места города, посёлка»	3
54-57	Мои земляки – герои войны	3
58-60	Экскурсия в музей	3
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
61-65	Семейный проект «Защитники земли русской» (от богатырей до наших дней)	5
66-68	Праздник «От Волги до Енисея – земля героев»	3
	Итого	68

4 класс

№	Тема	Количество часов
	<i>Мир вокруг (краеведческое направление)</i>	
1-3	Моя страна – Россия	3
4-6	Россия на карте мира	3
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
7-9	Загадки российской символики	3
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
10-12	Концерт «Стихи и песни о России»	3
13-15	Презентация альбома «Моя страна»	3
	<i>Природа и мы (краеведческое направление)</i>	
16-18	Растения и животные нашего края	3
19-21	Экскурсия	3
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
22-24	А жили ли у нас динозавры?	3
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
25-27	Агитбригада «Мы в ответе за жизнь на планете»	3
28-29	Экологический праздник «День Земли»	3
	<i>Я – исследователь (краеведческое направление)</i>	
30-32	Я познаю мир	3

33-35	Солнце, воздух и вода окружают нас всегда	3
	<i>Культурно-историческое направление</i>	3
36-37	Виртуальная экскурсия в планетарий	2
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
38-40	Рассказы об учёных «Служу науке»	3
41-43	Семейный альбом «Растим исследователя»	3
44-47	Фестиваль исследовательских проектов	4
	<i>Я живу на священной земле (краеведческое направление)</i>	
48-51	Герои нашего края	4
52-55	Акция «Мы – тимуровцы»	4
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
56-59	Экскурсия «По местам боевой славы»	4
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
60-63	Стихи и песни военных лет	4
64-66	Акция «Подарок ветерану»	3
67-68	Школьный праздник «Русь державная, православная!»	
	Итого	68