

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
АиповаМахмутаИльячевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на
заседании методического
объединения учителей

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Проверена

Заместитель директора по УВР

_____ Л.С. Райник

«30» августа 2019 г.

Утверждена

Приказом № 336 – о/д
от «30» августа 2019 г.

Директор школы

_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА»
(1 КЛАСС)**

Программа курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза» составлена в соответствии с ФГОС НОО, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с авторской программой В.И.Ляха, Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха, 1-4 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций (раздел «Внеурочная деятельность»).

Согласно плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск на изучение курса «Динамическая пауза» отведено в 1 классе 2 часа (66 часов в год). Общее количество часов за уровень начального общего образования составляет 66 часов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

Познавательные результаты

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Коммуникативные УУД:

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

Метапредметные УУД :

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Бессюжетные игры

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь

в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

Игры-забавы

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Любимые игры детей

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Формы организации и виды деятельности: занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Подвижные игры, эстафеты, соревнования.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2	Игра- соревнование «Джунгли зовут»	1
3	Русская народная игра «Коршун».	1
4	«Вороны и Воробьи»	1
5	« Ловишки -перебежки»	1
6	«Паровизик»	1
7	«Белые медведи»	1
8	«На одной ноге»	1
9	«Петушиный бой»	1
10	«Веселый бег»	1
11	«Попади в след»	1
12	Повторение	1
13-14	«Вышибалы», «Штандр», "Третий - лишний"	2
15-16	«Третий лишний», «Кошки- мышки»	2
17-18	Эстафеты	2
Раздел 3. Народные игры		7ч.
19-20	Игры народов СНГ	2
21	Тадж. нар. Игра «Горный козел»	1
22	Укр. нар. Игра «Хлебец»	1
23	Чеченская народн. Игра «Игра в башню»	1
24	Дагест. народн. Игра «Достань шапку»	1
25	Бурятская народн. Игра «Волк и ягнята»	1
Раздел 4. Игры - забавы		10ч.
26-29	Зимние забавы.	4
30-31	Игровые турниры	2
32-33	Соревнования команд	2
34-35	Эстафета «Самый ловкий»	2

36-37	Интеллектуальные игры	2
38-39	Настольные игры «Уголки», «Слова»	2
40-41	Игра в шашки	2
42-43	«Домино»	2
44	Морской бой	1
45-46	Компьютерные игры: «Фантазеры»,	2
47	Компьютерные игры: «Саперы» и др.	1
48	Игры малой подвижности	1
49	Игры по ПДД «Звёздный час»	1
50	Игра- путешествие «Улица безопасности»	1
51-52	Р.Н.И «Краски», «Стадо»	2
53-54	Игры «Угадай по голосу», «Испорченный телефон», «Колечко»	2
55-56	«Обыкновенные жмурки», «Салочки»	2
57-58	«Горелки», «Тили- рам»	2
59-60	«Пятнашки»	2
61-62	«Вышибалы», «Тили-рам»	2
63-64	Игры на свежем воздухе	2
65-66	Праздник народных игр	2
	Итого	66