

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на
заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «21»августа 2020 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«24» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом № 278-о/д
от «24»августа 2020г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»
(8 КЛАСС)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Твоя профессиональная карьера " в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в действующей редакции), на основе программы Чистяковой С.Н «Твоя профессиональная карьера», напечатанной в учебном пособии «Твоя профессиональная карьера», М.: «Просвещение».

Направление программы- социальное

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель реализации рабочей программы: - актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;

- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Обучение ведется на государственном языке – русском языке.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения кружка: «Твоя профессиональная карьера» 8 класса учащиеся должны:

Знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Иметь представления:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие.

2. Что я знаю о своих возможностях.

Самооценка и уровень притязаний. Определение темперамента. Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонность и профессиональная направленность. Внимание и память. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Уровень внутренней свободы.

3. Что я знаю о профессиях.

Классификация профессий. Выбор и моделирование. Профессиональный тип личности. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Профессионально важные качества. Формула выбора профессии.

4. Способности и профпригодность.

Что такое способности? Способности к запоминанию. Способности быть внимательным. Человек среди людей. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Человеческие ресурсы. Способности к различным видам деятельности. Уровни профпригодности.

5. Планирование профессиональной карьеры.

Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии.

Раздел	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, рефлексивная анкета, упражнение «Оригинальное знакомство»	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение
Что я знаю о своих возможностях.	Беседа, круглый стол, поисковые исследования Упражнение «Оригинальное знакомство»	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, игровая деятельность
Что я знаю о профессиях	Лекция с применением беседы, игра «Аукцион профессий», профессиональный гороскоп	Познавательная деятельность, игровая деятельность
Способности и профпригодность	Круглый стол, тест «Темперамент и профессия», методика «Самооценка личности»	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение
Планирование профессиональной карьеры	Работа с таблицей для ориентировочного определения типа будущей специальности на основе самооценки, составление профессиограммы, работа с образовательной картой области, упражнение	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, игровая деятельность, социальное творчество

	«Цепочка профессий», составление резюме	
--	---	--

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
Что я знаю о своих возможностях		
2	Самооценка и уровень притязаний	1
3	Определение темперамента	1
4	Темперамент и выбор профессии	1
5	Интересы и выбор профессии	1
6	Склонность и профессиональная направленность	1
7	Внимание и память	1
8	Стресс и тревожность	1
9	Определение типа мышления	1
10	Уровень внутренней свободы	1
11	Обобщающее занятие	1
Что я знаю о профессиях		
12	Классификация профессий	1
13	Выбор и моделирование	1
14	Профессиональный тип личности	1
15	Определение типа будущей профессии	1
16	Профессия, специальность, должность	1
17	Профессионально важные качества	1
18	Формула выбора профессии	1
19	Формула выбора профессии	1
20	Обобщающее занятие	1
Способности и профпригодность		
21	Что такое способности?	1
22	Способности к запоминанию	1
23	Способности быть внимательным	1
24	Человек среди людей	1
25	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	1
26	Человеческие ресурсы	1
27	Способности к различным видам деятельности	1
28	Уровни профпригодности	1
29	Обобщающее занятие	1
Планирование профессиональной карьеры		
30	Ошибки в выборе профессии	1
31	Современный рынок труда	1
32	Навыки самопрезентации	1
33	Стратегия выбора профессии	1

34	Обобщающее занятие	1
----	--------------------	---