

Описание

ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»

ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО должна включать три основных раздела: целевой, содержательный с включением рабочей программы воспитания, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика Организации и приоритетные направления работы.

ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» разработана в соответствии с ФГОС ДО и структурой примерной ООП ДОО, а так же образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» отражает:

1. Целевой раздел;

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

1.1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО.

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.2.1. Планируемые результаты освоения ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

2. Содержательный раздел

2.1. Обязательная часть

2.1.1. Описание ОД в соответствии с направлением развития ребенка, представленными в пяти ОО, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.2.2. Сложившиеся традиции Организации или Группы

2.2.3. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

2.3. Рабочая программа воспитания

3. Организационный раздел

3.1. Обязательная часть

3.1.1. Описание материально - технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.2. Режим дня

3.1.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

4. Дополнительный раздел программы

4.1. Краткая презентация Программы

4.2. Используемые Примерные программы

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Подраздел «Цели и задачи» в образовательной части ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» соответствует целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием дошкольной образовательной организации наличием приоритетных, направлений деятельности, спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ООП.

В подразделе «Значимые для разработки реализации ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об Организации и возрастных группах Организации, особенности детей, которые воспитываются в данной организации, а также информации о дополнительных образовательных услугах, если таковые имеются.

Планируемые результаты освоения ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10».

Эта часть ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» составлена на основе соответствующего раздела примерной программы и дополняется и конкретизируется описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (это результаты работы по приоритетным направлениям, результаты, учитывающие особенности развития детей с ОВЗ).

В содержательном разделе описаны формы, способы, методы и средства реализации ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10», которая соответствует разделу «психолого-педагогические условия реализации программы».

В соответствии с ФГОС, в этой части представлены;

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- Способы и направления поддержки детской инициативы;

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями и воспитанниками;

- Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов.

- Содержание-психолого педагогической работы.

- Содержание психолого-педагогической работы должно быть изложено по пяти образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;

- ✓ познавательное развитие;

- ✓ речевое развитие;

- ✓ художественно-эстетическое развитие;

- ✓ физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей.

В соответствии с ФГОС, данная часть ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции Организации и Групп СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10».

В разделе коррекционная работа представлено содержание образовательной деятельности и профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел разработан коллективом СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» с опорой на материалы примерной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации.

Организационный раздел дает представления о том, в каких условиях реализуется ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» и в нем:

- режим дня;
- традиционные для СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материальным техническим условиям реализации ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10».

Концепция рабочей программы воспитания СП основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребенка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Краткая презентация ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» является дополнительным разделом ООП. Краткая презентация должна быть ориентирована на родителей и доступна для ознакомления (размещена на сайте Организации). В соответствии с ФГОС ДО, в краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»
- категории детей с ОВЗ
- используемые примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.