

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск  
О.А. Дунова  
Приказ от «31» августа 2021г.№ 442-о/д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №11**  
**им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича**  
**городского округа Октябрьск Самарской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**

Учебный план ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса, общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (приказ МОиН РФ от 19.12.2014г. №1598);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

Основными задачами учебного плана являются:

- соблюдение ФГОС обучающихся с ОВЗ,
- освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа,
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям,
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих этапах обучения, их приобщение к информационным технологиям,
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях,
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью,
- коррекция/профилактика речевых расстройств,
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с УО.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебный план ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск осуществляет обучение по 1 варианту с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и

материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю, в 5 -6 кл. - 5 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Обучение в 1-9 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало индивидуальных занятий на дому по согласованию с родителями (законными представителями).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по четвертям, в форме контрольных работ, устных и письменных ответов.

**Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2
	1.2.Чтение	2	2	2	2
	1.3.Речевая практика	1	1	1	1
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	2	2	2
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Часы на самостоятельную работу</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Ритмика		1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Занятия внеурочной деятельности		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Природоведение	1	1
	География		1
Человек и общество	Мир истории		1
	Основы социальной жизни	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Технологии	Профильный труд	2	2
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Часы на самостоятельную работу</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>27</b>	<b>28</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия		5	5
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Занятия внеурочной деятельности		4	4

**Для обучающихся с умственной отсталостью 7-9 классы** основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Учебный план индивидуального обучения детей с умственной отсталостью предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социализации и реабилитации.

В VII-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится коррекционные курсы, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Обучающие изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в VII- IX – 13 часов.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область **«Язык и речь»** представлена учебными предметами: чтение и развитие речи; грамматика, правописание и развитие речи. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме. Содействует социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом математика, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область **«Природа»** представлена учебными предметами: биология, география, которые помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а так же дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена учебными предметами: история, обществознание, способствующими формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство, которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры. Способствуют расширению кругозора ученика, его активного и пассивного словаря, улучшают его эмоциональное состояние, а так же развивают мелкую моторику, зрительную и слуховую память, внимание, ведут к лучшему усвоению основных предметов.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом физическая культура, которая способствует укреплению здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью является введение образовательной области «Коррекционная подготовка».

К обязательным коррекционным предметам относится: социально-бытовая ориентировка (СБО в 7-9 классах).

Коррекционный курс «**Социально - бытовая ориентировка**» вводится с 7 по 9 класс с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

**Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью 7-9 классов ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Язык и речь	Грамматика, правописание и развитие речи	3	3	3
	Чтение и развитие речи	1	1	2
Математика	Математика	2	2	2
Природа	Биология	1	1	0,5
	География	1	1	0,5
Обществознание	История	1	1	1
	Обществознание	-	0,5	1
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	-
Физическая культура	Физическая культура	1	0,5	1
Технология	Профильный труд	1	1	1
<b>Итого количество часов</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Количество часов для самостоятельной работы</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>