

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей

Протокол № 1
от «30»августа 2016 г.

Проверена

Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«31» августа 2016 г.

Утверждена

Приказом № 37-о/д
от «01» сентября 2016 г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - ГРАЖДАНИН СВОЕГО ГОРОДА, СВОЕЙ СТРАНЫ»
(1-3 КЛАССЫ)**

Программа курса внеурочной деятельности «Я-гражданин своего города, своей страны» составлена в соответствии с ФГОС НОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), авторской программой Терещенко Н. В «Я-гражданин своего города, своей страны» («Я-гражданин своего города, своей страны» Терещенко Н.В., Шопина М.Ф., Бахмачева Н.В./ учебно-методический портал издательство "Учитель",)

Согласно плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск на изучение курса «Я-гражданин своего города, своей страны» отведено в 1 класс 1 час (33 часа в год), во 2 классе - 1 час (34 часа в год), в 3 классе- 1 час (34 часа в год). Общее количество часов за уровень начального общего образования составляет 101 час.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- приобретение школьником социальных знаний
- формирование первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об этических идеалах и ценностях
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Метапредметные:

Достижение результатов обеспечивает возникновение значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся - формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни. Доверия к людям и обществу.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Организация работы по программе «Я – гражданин своего города, своей страны» в 1-3-х классах осуществляется по следующим направлениям:

1-й класс «Ученик – патриот и гражданин» (11 ч):

1. Политическое устройство российского государства
2. Символы государства - флаг, герб России, флаг и герб Самарской области
3. Институты гражданского общества
4. Участие граждан в общественном управлении
5. Права и обязанности гражданина России
6. Активная роль человека в обществе
7. Уважительное отношение к русскому языку как государственному и языку межнационального общения
8. Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны
9. Национальные герои и важнейшие события истории России
10. Государственные праздники

11. Дела класса, школы, семьи, города
12. Защитники Родины
13. Наши поступки
14. Нарушение порядка в классе, дома, на улице.

«Ученик и его нравственность» (22 ч):

1. Национальные российские ценности
2. Хорошие и плохие поступки
3. Правила поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе
4. Религиозная картина мира, роль традиционных религий в развитии российского государства
5. Отношение к родителям, старшим, к сверстникам, дружеские взаимоотношения
6. Бережное, гуманное отношение ко всему живому
7. Вежливое поведение, культура речи, “волшебные слова”
8. Негативное влияние компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы на морально-психологическое состояние человека
9. Аморальные поступки, грубость, оскорбительные слова и действия

2-й класс «Моя Семья» (24 ч):

- Мотивы и потребности родителей
 - Моральные нормы и правила нравственного поведения, взаимоотношения в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп
 - Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми
 - Жизненные проблемы людей, помощь, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации
 - Уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим
 - Традиции своей семьи и школы, бережное отношение к ним

«В здоровом теле – здоровый дух» (10 ч):

- Отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников
- Физическое, нравственное, социально-психологическое здоровье
- Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей
- Физическая культура и спорт, труд и творчество
- Санитарно-гигиенические правила, режим дня
- Прогулки на природе, подвижные игры, участие в спортивных соревнованиях
- Оздоровительное влияние природы на человека
- Негативное влияние компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы на здоровье человека

3-й класс «В мире прекрасного» (34 ч).

- Душевная и физическая красота человека
- Красота природы, труда и творчества
- Чтение, произведения искусства, детские спектакли, концерты, выставки
- Занятия художественным творчеством
- Опрятный внешний вид
- Отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Формы организации и виды деятельности: индивидуальная и групповая работа. Беседа, викторина, диспут, проект и т.д.

3. Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Ученик - патриот и гражданин (11 часов)		
1	Политическое устройство российского государства. Символы государства - флаг, герб России, флаг и герб Самарской области	1
2	Институты гражданского общества. Участие граждан в общественном управлении	1
3	Права и обязанности гражданина России	1
4	Активная роль человека в обществе	1
5	Уважительное отношение к русскому языку как государственному и языку межнационального общения	1
6	Народы России, их общая историческая судьба, единство народов нашей страны	1
7	Национальные герои и важнейшие события истории России	1
8	Государственные праздники	1
9	Дела класса, школы, семьи, города	1
10	Защитники Родины	1
11	Наши поступки. Нарушение порядка в классе, дома, на улице.	1
Ученик и его нравственность (22 часа)		
1	Национальные российские ценности	2
2	Мой любимый учитель	1
3	Хорошие и плохие поступки	1
4	Поговорим о воспитанности	1
5	Правила поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе	2
6	Милосердие и доброта	1
7	Религиозная картина мира, роль традиционных религий в развитии российского государства	2
8	Если добрый ты	1
9	Отношение к родителям, старшим, к сверстникам, дружеские взаимоотношения	2
10	Без друзей меня чуть-чуть	1
11	Бережное, гуманное отношение ко всему живому	1
12	Чем сердиться, лучше помириться	1
13	Вежливое поведение, культура речи, "волшебные слова"	1
14	Почему чашка воды больше моря?	1
15	Негативное влияние компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы на морально-психологическое состояние человека	2
16	Аморальные поступки, грубость, оскорбительные слова и действия	1
17	Чужой беды не бывает	1
Итого:		33

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
----------	------------	---------------------

Моя семья - Я (24 часа)		
1	Я – надежда семьи	1
2	Заповеди – нравственные законы для всех	1
3-4	Моя семья – моё богатство	2
5	Папа может всё что угодно	1
6-7	Для любимых мам	2
8	Почитай отца своего и мать свою	1
9	Дом, в котором мне хотелось бы жить	1
10	Традиции общения в русской семье	1
11	Традиции общения в японской семье	1
12	Супермама	1
13-14	Без прошлого нет будущего	2
15	Культура общения в современной семье	1
16	Для меня семья – это...	1
17	Мы славим дедов и отцов	1
18	Что значит взаимопонимание в семье?	1
19	Наши дедушки - наши бабушки	1
20	О семейных ценностях	1
21	Заповеди: как мы их исполняем	1
22	Красота спасет мир	1
23	Что значит быть хорошим сыном или дочерью?	1
24	Защитники Родины - мои родственники	1
В здоровом теле - здоровый дух (10 часов)		
1	Режим дня – основа жизни человека	1
2	Отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников	1
3	Что такое осанка?	1
4	Спорт в моей семье	1
5	Влияние нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей	1
6	Физическая культура и спорт, труд и творчество	1
7	Прогулки на природе, подвижные игры	1
8	Оздоровительное влияние природы на человека	1
9	Чистота – залог здоровья	1
10	В приёмной у доктора Айболита	1
Итого:		34

3 класс

№ пп	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Душевная и физическая красота человек	2
3-4	Юные таланты	2
5-6	Прикоснуться к вечности	2
7-8	Красота природы, труда и творчества	2
9-10	Чтение	2
11	Великие произведения искусства	1
12-13	Детские спектакли	2
14-15	Выставки великих художников и скульпторов	2

16-17	Мои любимые книжки	2
18	Встреча с замечательными творческими людьми.	1
19-20	Шедевры русской живописи	2
21-22	Занятия художественным творчеством	2
23-24	Нам не помнить об этом нельзя!	2
25-26	Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь!	2
27-28	Волшебный мир руками детей	2
29	Природа в поэзии	1
30-31	Я – житель планеты Земля. Круглый стол	2
32	Известные художники	1
33	Опрятный внешний вид	1
34	Отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.	1
Итого:		34