

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на
заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«30» августа 2021 г.

Утверждена
Приказом № 455-о/д
от «31» августа 2021 г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)
ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)**

Рабочая программа по английскому языку (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)); авторской программы М.В. Вербицкой «Английский язык: углубленный уровень: 10-11 классы - Москва, «Вентана-Граф», ООП СОО ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, учебного плана ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск, рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск (модуля «Школьный урок»).

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК "Forward+":

- Английский язык. Углубленный уровень: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс. - М.: Вентана-Граф
- Английский язык. Углубленный уровень: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс. - М.: Вентана-Граф

На изучение учебного предмета английский язык на углубленном уровне по учебному плану школы отводится в 10 классе – 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год, в 11 классе – 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год. Общее число учебных часов английского языка за уровень среднего общего образования (углубленный уровень) - 408 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;
- готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и формировании способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами английского языка — умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований.

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Выпускник на углублённом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
 - проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
 - обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
 - выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
 - формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;

- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
 - строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
 - детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
 - описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
 - выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
 - строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
 - четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
 - распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
 - использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;

- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
 - использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
 - употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
 - использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные

умения *Говорение,*

диалогическая речь

- *Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;

 - без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;*
- *аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.*

Говорение, монологическая речь

- *Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;

 - пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;*
- *делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.*

Аудирование

- *Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;

 - понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.*

Чтение

- *Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;*
- *определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;*
- *прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;*
- *определять замысел автора.*

Письмо

- *Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;

 - составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- *Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.*

Орфография и пунктуация

- *Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.*

Лексическая сторона речи

- *Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных*

в рамках интересующей тематики;

- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
 - узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*; распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;
 - распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
 - использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);
 - употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

2. Содержание учебного предмета

Коммуникативные умения Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования,

протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. *Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as;

not so ... as; either ... or; neither ... nor. *Распознавание и употребление в речи инверсии.*

Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. *Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.*

Предметное содержание речи Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье.

Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата.

Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей.

Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

10 класс

№	Раздел (тема)	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
<i>Unit 1. Success!</i>		<i>11</i>	- применение ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающихся требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
1	Летние каникулы	1	
2	Она не стала бы известной, если бы...	1	
3	Пикассо, Эйнштейн...	1	
4	Условные предложения I, II, III типа	1	
5	Фицджеральд. Биография	1	
6	Великий Гэтсби	1	
7	Обсудим прочитанное	1	
8	Ты бы хотел быть знаменитым?	1	
9	I wish / If only for regrets	1	
10	Как стать успешной личностью?	1	
11	Контрольная работа	1	
<i>Unit 2. Talking a break</i>		<i>11</i>	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; - применение дидактического театра, как интерактивной формы учебной работы, где знания обыгрываются в театральных постановках.
1	Как я провел лето	1	
2	Необычные отели	1	
3	Чаепитие по-русски	1	
4	Экстремальные виды спорта	1	
5	«Экстремальный» вебсайт	1	
6	Приключение друзей	1	
7	Путешествие самолетом	1	
8	Путешествие самолетом, регистрация в аэропорту, поведение на самолете	1	
9	Жаль, что ты не с нами!	1	
10	Письмо другу о приобретенном опыте путешествий	1	
11	Самостоятельная работа № 1	1	
<i>Unit 3. To err is human</i>		<i>13</i>	- привлечение внимания обучающихся к ценностному
1	Новый опыт	1	

2	Не ошибается тот, кто ничего не делает	1	аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
3	Я сказал, что...	1	
4	Косвенная речь	1	
5	Планы Алана	1	
6	Кэти будет учителем	1	
7	Моя карьера	1	
8	Телефон спасения	1	
9	Случай в Гималаях	1	
10	На языковых курсах	1	
11	Письмо другу о своих проблемах	1	
12	Повторение	1	
13	Самостоятельная работа 2	1	
Translation and Interpreting 1		7	
1	Профессия переводчика	1	
2	Профессии, связанные с иностранным языком	1	
3	Виды перевода	1	
4	Устный и письменный переводы	1	
5	Аспекты перевода	2	
6	Этапы перевода	1	
Business Communication 1		7	
1	Поиск работы	1	
2	Характеристика компании	1	
3-4	Собеседование на работу	2	
5	Структура корпорации	1	
6	Малый бизнес	1	
7	Проведение презентации	1	
Dialogue of cultures 1		2	
1	Британская мода	1	
2	Британская мода тогда и сейчас	1	
Revision and Tests 1		6	
1	Повторение	1	
2	Проверочная работа № 1/1	1	
3-4	Практикум устной речи: монолог, диалог.	2	
5	Проверочная работа № 1/2	1	
6	Защита проектов	1	
Unit 4. Mysteries		8	- применение групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик; - организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
1	Таинственный гость	1	
2	Должно быть, он из Англии	1	
3	Странная Миссис Сэплтон	1	
4	Загадка Амелии Эрхарт	1	
5	Достопримечательности Эдинборо	1	
6	Соперники	1	
7	Придумай историю	1	
8	Самостоятельная работа 3	1	
Unit 5. The body beautiful		12	- применение ИКТ и дистанционных образовательных
1	Красота сквозь века	1	

2	Мода и красота	1	технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
3	Как быть привлекательными	1	
4	Красота и здоровье	1	
5	Тратить время на красоту?	1	
6	Модные прически	1	
7	Люди такие разные	1	
8	Описание внешности	1	
9	Пропавшая экспедиция	1	
10	Стройный или полный?	1	
11	Повторение	1	
12	Самостоятельная работа 4	1	
Revision and Tests 2		6	
1	Повторение	1	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
2-3	Контрольная работа	2	
4	Практикум устной речи: монолог, диалог	1	
5	Практикум устной речи: описание и сравнение фото	1	
6	Обобщающее повторение	1	
Translation and Interpreting 2		5	
1	Эквиваленты	1	
2	Использование словарей	1	
3	Интернациональные слова	1	
4	Заемствования	1	
5	Формальный и неформальный язык	1	
Business Communication 2		5	
1	Проведение презентации	1	
2	Баланс между работой и жизнью	1	
3	Офис	1	
4	Командировка	1	
5	Деловая встреча	1	
Dialogue of cultures 2		3	
1-3	Британская еда	3	
Unit 6. It's showtime!		8	- применение групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
1	Культурное времяпрепровождение	1	- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
2	Вы бы могли сказать...?	1	
3	Новый Орлеан	1	
4	В музее	1	
5	Мадам Баттерфлай	1	
6	Ты видел этот фильм?	1	
7	Киноафиша	1	
8	Самостоятельная работа 5	1	
Unit 7. Game over		11	- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый
1	Виртуальный спорт	1	
2	Моя любимая видеоигра	1	
3	В спорте главное выиграть?	1	
4	Одержимость спортом	1	

5	Спорт в твоей жизни	1	опыт сотрудничества и взаимной помощи; - применение видов деятельности со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с текстом учебника, научно-популярной литературой, разбор и сравнение материала по нескольким источникам, что позволит находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	
6	Мое свободное время	1		
7	Спорт и здоровье	1		
8	Какие у них проблемы?	1		
9	Чем могу помочь?	1		
10	Реклама	1		
11	Самостоятельная работа 6	1		
Unit 8. The hard sell		10		- применение ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающихся требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников.
1	Объявлять ли войну рекламе?	1		
2	Письмо редактору	1		
3	Как писать деловое письмо	1		
4	День «антишопинга»	1		
5	Полезен ли шопинг?	1		
6	Жалоба в магазин	1		
7	Как писать жалобу	1		
8	Мастер шопинга	1		
9	Повторение	1		
10	Самостоятельная работа 7	1		
Translation and Interpreting 3		8		
1	Бюрократия	1		
2	Неопределенный артикль	1		
3	Имена собственные	1		
4-6	Коллокации	3		
7-8	Лексическое изменение слова	2		
Business Communication 3		8		
1	Тайминг	1		
2	Поиск персонала	1		
3	Профессиональное развитие	1		
4	Тимбилдинг	1		
5	Этикет одежды	1		
6-7	Маркетинг и реклама	2		
8	Банковское дело	1		
Dialogue of cultures 3		2		
1-2	Американский и британский английский	2		
Revision and Tests 3		6		
1	Повторение	1		
2	Проверочная работа № 2/1	1		
3	Обобщающее повторение	1		
4	Проверочная работа № 2/2	1		
5-6	Практикум письменной речи: аудирование и чтение	2		
Unit 9. A fresh start		12	- побуждение обучающихся	

1	Кардинальные перемены	1	соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
2	Колин и его друзья	1	
3	Полезные советы	1	
4	День, изменивший жизнь	1	
5	Переселенцы	1	
6	Где бы ты хотел жить?	1	
7	Чем начать заниматься	1	
8	Интервью с менеджером	1	
9	Объявление о работе	1	
10	Как писать резюме	1	
11	Резюме	1	
12	Самостоятельная работа 8	1	
Unit 10. What do you mean?		11	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; - применение групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик.
1	Что будет в 2050 году?	1	
2	Твое будущее	1	
3	Изменения в английском языке	1	
4	Действия красноречивее слов	1	
5	Невербальное общение	1	
6	Мудрецы об общении	1	
7-8	Вы не могли бы повторить?	2	
9-10	Официальное письмо	2	
11	Самостоятельная работа 9	1	
Revision and Tests 4		8	
1	Повторение	1	
2	Подготовка к контрольной работе	1	
3	Контрольная работа	1	
4-5	Практикум письменной речи: лексика и грамматика	2	
6	Защита проектов	1	
7	Практикум письменной речи: личное письмо	1	
8	Практикум письменной речи: эссе	1	
Translation and Interpreting 4		7	
1	Британский и американский английский в переводе	1	
2	Перевод глагольных форм	1	
3	Перевод идиом	1	
4	Перевод артиклей	1	
5	Перевод идиом 2	1	
6	Перевод цитат	1	
7	Повторение	1	
Business Communication 4		7	
1	Валюта	1	
2	Личный бюджет	1	
3	Рента и ипотека	1	
4	Общение по телефону	1	
5-	Язык тела	2	

6			
7	Повторение	1	
Dialogue of cultures 4		3	
1-3	Мир кино	3	
1-7	Зачеты и консультации	7	
	Итого:	204	

11 класс

№	Раздел (тема)	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
Unit 1. Bridging the gap		12	
1.	Семейная жизнь	1	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; - применение дидактического театра, как интерактивной формы учебной работы, где знания обыгрываются в театральных постановках.
2.	Present Continuous / Past Continuous	1	
3.	Семейные традиции	1	
4.	Все люди разные	1	
5.	Взаимоотношения людей	1	
6.	Я бы предпочел ...	1	
7.	Партийная принадлежность	1	
8.	Переписка с друзьями	1	
9.	Официальный стиль общения	1	
10.	Конфликт поколений	1	
11	Повторение	1	
12.	Контрольная работа	1	
Unit 2. Aren't we amazing?		11	
1.	Удивительные люди	1	- применение ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающихся требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование
2.	Past Perfect / Past Perfect Continuous	1	
3.	Личное письмо	1	
4.	Выдающиеся люди	1	
5.	Умственные способности	1	
6.	Музыканты и певцы	1	
7.	Биографии знаменитых людей	1	
8.	Запоминающиеся истории	1	
9.	Запоминающиеся истории 2	1	
10	Повторение	1	
11.	Самостоятельная работа № 1	1	

			занимательных элементов, историй из жизни современников.
Unit 3. Is it good for us?		10	<p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <p>- применение групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;</p> <p>- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>
1-2	Здоровый образ жизни	2	
3.	Infinitive / Gerund	1	
4.	Пищевые привычки	1	
5.	Здоровое питание	1	
6.	Жизнь и здоровье	1	
7.	Gerund or Infinitive	1	
8.	Здоровье и диета	1	
9	Повторение	1	
10	Самостоятельная работа № 2	1	
Think Back Revision 1		3	
1	Повторение	1	
2	Exam Focus and Exam Strategies	1	
3	Dialogue of cultures 1	1	
Translation and Interpreting 1		7	
1	Что значит "хороший перевод"?	1	
2	Факты о словарях	1	
3	Перевод модальных глаголов	1	
4	Антонимический перевод	1	
5-6	Практика перевода	2	
7	Личные и неличные формы глагола	1	
Business Communication 1		7	
1	Работа в туризме	1	
2	Туризм и экономика	1	
3-4	Туризм и экология	2	
5	Туристические операторы и агентства	1	
6	Комфортный туризм и походы	1	
7	Места назначения	1	
Revision and Tests 1		5	
1	Повторение	1	
2	Проверочная работа № 1/1	1	
3-4	Практикум устной речи: монолог, диалог.	2	
5	Проверочная работа № 1/2	1	
Unit 4. Secret worlds		10	
1.	Секретный мир животных	1	
2.	Модальные глаголы	1	
3.	Секреты раскрыты?	1	
4.	Чтение "Тень ветра"	1	
5.	Как избежать повторения в тексте?	1	
6.	Работа с лексикой	1	
7.	Джон Ли Каре	1	
8.	Обзор книги	1	
9.	Повторение	1	
10.	Самостоятельная работа 3	1	
			<p>- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- применение видов деятельности со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с текстом учебника, научно-популярной литературой, разбор и сравнение материала по нескольким</p>

			источникам, что позволит находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
Unit 5. Express yourself		10	<p>- применение дидактического театра, как интерактивной формы учебной работы, где знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
1.	Роман года	1	
2.	Прямая и косвенная речь	1	
3.	Московский развлекательный гид	1	
4.	Чтение "Движение к музыке"	1	
5.	Отношение к музыке	1	
6.	Глаголы, вводящие косвенную речь	1	
7.	Время развлечений	1	
8.	Современная поэзия	1	
9.	Повторение	1	
10.	Самостоятельная работа 4	1	
Think Back Revision 2		3	
1	Повторение	1	
2	Exam Focus and Exam Strategies	1	
3	Dialogue of cultures 2	1	
Translation and Interpreting 2		5	
1	Грамматические трансформации	1	
2	Грамматические категории и трансформации	1	
3	Перевод обобщений	1	
4	Машинный перевод	1	
5	Компьютерный перевод	1	
Revision and Tests 2		8	
1-2	Повторение	2	
3	Контрольная работа	1	
4-5	Практикум устной речи: описание и сравнение фото	2	
6-7	Обобщающее повторение	2	
8	Защита проектов	1	
Business Communication 2		5	
1	Формальные и неформальные письма	1	
2	Приглашение на международную конференцию	1	
3	Получение визы	1	
4	Формальное письмо	1	
5	Туристические выставки	1	
Unit 6. Good progress?		9	<p>- применение групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;</p> <p>- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего</p>
1.	Новые изобретения	1	
2.	Активный и пассивный залого	1	
3.	Случайные изобретения	1	
4.	Современные гаджеты	1	
5.	Столкновения в разных культурах.	1	

6.	Словообразование	1	обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
7.	Написание эссе	1	
8	Повторение	1	
9	Самостоятельная работа 5	1	
Unit 7. Why risk it?		9	<p>- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- применение видов деятельности со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с текстом учебника, научно-популярной литературой, разбор и сравнение материала по нескольким источникам, что позволит находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>
1.	Риск в нашей жизни	1	
2.	I wish / If only ...	1	
3.	Деньги и риск	1	
4.	Бизнес и деньги	1	
5.	Условные предложения	1	
6.	Не доверяй никому	1	
7.	Работа с текстом "От мошенничества до ФБР"	1	
8	Повторение	1	
9	Самостоятельная работа 6	1	
Unit 8. Where the heart is?		9	<p>- применение дидактического театра, как интерактивной формы учебной работы, где знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
1.	Их собственная жизнь	1	
2.	Who / Which / That	1	
3.	Описание картинки	1	
4.	Чтение текста "Нет места такого как дом"	1	
5.	Описание дома	1	
6.	Будь осторожным	1	
7.	Описание места	1	
8	Повторение	1	
9	Самостоятельная работа 7	1	
Think Back Revision 3		3	<p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
1	Повторение	1	
2	Exam Focus and Exam Strategies	1	
3	Dialogue of cultures 3	1	
Translation and Interpreting 3		8	
1	Части речи и части предложений	1	
2	Темы текстов	1	
3	Темы текстов и их перевод	1	
4-5	Рема в начале английского предложения	2	
6	Практика перевода	1	
7	Тема - рема в разговорном языке	1	
8	Трансформация частей предложений	1	
Business Communication 3		8	<p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
1	Экономия и экономика	1	
2	Экономические системы	1	
3	Бизнес организации	1	
4	Экономика и государство	1	

5	Налогообложение	1	
6-7	Импорт и экспорт	2	
8	Финансовый бизнес и банковское дело	1	
Revision and Tests 3		8	
1-2	Повторение	2	
3	Проверочная работа № 3/1	1	
4-5	Обобщающее повторение	2	
6	Проверочная работа № 3/2	1	
7-8	Практикум письменной речи: аудирование и чтение	2	
Unit 9. Give me a clue		10	
1.	Тайны жизни	1	- применение групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик; - организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
2.	Пассивный залог	1	
3.	Чтение текста "Друзья, любимые, шоколад"	1	
4.	Словообразование	1	
5.	Фразовые глаголы	1	
6.	Модальность	1	
7.	Решение проблем	1	
8.	Определенный и неопределенный артикли	1	
9.	Повторение	1	
10.	Самостоятельная работа 8	1	
Unit 10. Newsworthy?		9	
1.	Новости и журналисты	1	- применение дидактического театра, как интерактивной формы учебной работы, где знания обыгрываются в театральных постановках; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
2.	Кванторы	1	
3.	Фотожурналистика	1	
4.	Пресса	1	
5.	Описания фильма	1	
6.	Звезды телевидения	1	
7.	Репортаж	1	
8.	Повторение	1	
9.	Самостоятельная работа 9	1	
Think Back Revision 4		5	
1-2	Повторение	2	
3-4	Exam Focus and Exam Strategies	2	
5	Dialogue of cultures 4	1	
Revision and Tests 4		8	
1-2	Повторение	2	
3	Контрольная работа	1	
4-5	Практикум письменной речи: лексика и грамматика	2	
6-8	Практикум письменной речи: личное письмо и эссе	3	
Translation and Interpreting 4		7	
1	Формальный и неформальный стиль	1	
2	Функции языка	1	
3-4	Академическое письмо на	2	

	русском и английском		
5-6	Практика перевода	2	
7	Повторение	1	
	Business Communication 4	15	
1	Глобализация	1	
2-4	Межкультурная коммуникация в бизнесе	3	
5-6	Ведение переговоров	2	
7-8	Фильмы о бизнесе	2	
9-10	SWOT - анализ	2	
11-12	Повторение	2	
13-15	Зачеты и консультации	3	
	Итого:	204	