

## **Отзыв наставника Зенк О.В. о молодом педагоге Букатниковой Е.В.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» с 23.09.2019 г., № 31-о/д я была назначена наставником молодого педагога – Букатниковой Елизаветы Витальевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2019 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

### **Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный план воспитательно-образовательной деятельности, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
  - применении современных форм и методов в работе ;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
  - подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию;
  - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами СП; изучены: Основная образовательная программа СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад№ 10» , цели и задачи годового плана СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад№ 10».

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для 2 младшей группы ; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (даны примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя 2 младшей группы, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбрана форма проведения, подготовлен конспект и необходимые материалы для проведения практикума «Организация прогулок в осенне-зимней период». Елизавета Витальевна выступала на родительском собрании на тему: «Возрастные особенности детей старшей группы». По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме консультация «Современные образовательные технологии, использование их в педагогическом процессе».

В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Елизаветы Витальевны после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною была посещена познавательльно-исследовательская деятельность «Большая, поменьше, маленькая», «Я в мире человек», художественная

деятельность «Аквариумная рыбка», «Заяц на снегу», коммуникативную деятельность «Составим рассказ», чтение художественной литературы и фольклора «Кот, лиса и петух», Е. Трутнева «С новым годом»; конструктивно-модельная деятельность «Рыбка», «Букет из сердечек».

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Елизавета Витальевна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам по годовому плану СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10», совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий «И вот она нарядная на праздник к нам пришла», «Наши любимые мамочки» (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Елизавета Витальевна проявила инициативу и творчество самостоятельно оформила фотогазету «Моя мама лучше всех».

Также Елизавета Витальевна принимала активное участие в создании и оформлении во 2 младшей группе «Центр безопасности», центр «Россия – наша Родина», пополнила картотеку группы физминуток по тематическим темам, подвижных игр.

Как важный итог работы наставника с молодым специалистом в ноябре 2021 г. Елизавета Витальевна успешно прошла на первую квалификационную категорию.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

### **ВЫВОД:**

#### **Молодому педагогу оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их совершенствования; наша совместная деятельность позволила Елизавете Витальевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нам нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование предметно-пространственной среды в группе;

Зенк О.В.  
08.02.2022