

Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка. Азы воспитания».

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Это означает, что нас всех объединяет интерес к вашим детям. Детские годы - самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от нас взрослых – родителей и педагогов. И естественно первую скрипку в оркестре, главную роль в жизни ребенка играет семья.

Итак, тема нашей встречи «*Роль семьи в воспитании ребенка*». Я думаю многие, согласятся, с тем, что человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья.

Упражнение «Ассоциации»

- Если **семья** – это постройка, то она.... (*крепость, шалаш....*)
 - Если **семья** – это цвет, то она....(*нежно-розовая...*)
 - Если **семья** это музыка, то она.... (*игра на скрипке....*)
 - Если **семья** – это геометрическая фигура, то она... (*круг...*)
 - Если **семья** – это настроение, то она.... (*радость...*)
- зачитываются и обсуждаются...

В ходе этого упражнения мы с вами увидели, что у каждого свои ассоциации связанные с таким понятием как **Семья!** У каждого свое видение и свое представление о **семье**. Это говорит о том, что все мы разные и уникальные в своих ассоциациях и **восприятии**. И это здорово и вполне естественно. Как сказал М. Эриксон: «Нет двух абсолютно похожих людей. Нет двух людей, которые одно и тоже предложение поймут одинаково. Поэтому не пытайтесь подгонять людей под ваше представление о том, какими им следует быть... Лучше, попытайтесь нащупать представление людей о самих себе».

Каждый родитель желает вырастить своего ребёнка счастливым, здоровым, умным. Чтобы он выбрал правильную дорогу, смог само реализовать, создал счастливую семью и достойно воспитал своих детей - об этом думают все родители, не зависимо от того в какой стране мы живём, на каком языке говорим. Каждый из нас родителей - желает своим детям только самого лучшего.

Мы много времени проводим на работе, кажется, главное накормить, одеть, создать определенные блага. А времени для того, чтобы поговорить с ребёнком, услышать о том, что делается в его детской душе, у нас нет. Или делаем на бегу второпях.

- **Дорогие** родители! Отложите все дела в сторону, привлечайте к себе ребёнка, обнимите его. Психологи утверждают, что для того, чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым-его нужно 7 раз в течении дня погладить по голове, обнять, одобрить, т. е через телесное прикосновение подтвердить: "Я тебя люблю".

И поэтому правильное воспитание в семье, как сказано в народной пословице. - "Это наша счастливая старость; плохое воспитание- это наше будущее горе-это наши слёзы".

Родительская ласка не должна ограничиваться только поцелуями и объятиями.

Существует много других способов ее выражения:

- танцуйте с малышом, прижимая его к себе. Вы будете находиться в тесном контакте, а ритмичное покачивание под музыку успокоит его;

- порисуйте у ребенка на спинке пальчиками, а он пусть отгадывает, что вы изображаете;

- используйте для нежных игр вечерние часы или время после сна;

- залезьте с ребенком под одеяло и поболтайте о чем-нибудь;

- -дотроньтесь доверительно до руки или плеча малыша, отправляющегося в сад, - это придаст ему уверенности в собственных силах. Шутливо взъерошьте волосы озорнику – и он повеселеет

ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ.

1. Начинайте утро с улыбки.

2. Не думайте о **ребенке с тревогой**.

3. Умейте «*читать*» **ребенка**.

4. Не сравнивайте детей друг с другом.

5. Хвалите часто и от души.

6. Отделяйте поведение **ребенка от его сущности**.

7. Испытывайте радость от совместной с **ребенком деятельности**.

8. Дайте понять **ребенку**, что он самый любимый и желанный в **семье**.

9. Не будьте равнодушны к внутреннему миру и переживаниям своих детей.

10. Старайтесь не показывать детям свои отрицательные эмоции, не подавайте дурной пример.

11. Старайтесь не создавать таких ситуаций, в которых **ребенок** может проявить свое негативное поведение.

12. Как можно больше хвалите **ребенка** даже за незначительные успехи.

13. Если хотите развивать у **ребенка** те или иные качества, старайтесь относиться к нему так, словно они у него есть.

Предлагаем вам игру "Закончи предложение".

1. Возьмите, пожалуйста, из подставки по одному цветному карандашу, раскрутите на нём свёрток бумаги, внимательно прочитайте и в свободное место закончите предложение одним или двумя словами, добавляя слово - он учится.
2. 1. Ребёнка постоянно критикуют, он учится. (*ненавидеть*).
3. 2. Ребёнок живёт во вражде, он учится. (*быть агрессивным*).
4. 3. Ребёнок живёт в упрёках, он учится. (*жить с чувством вины*).
5. 4. Ребёнок растёт в терпимости, он учится. (*понимать других*).
6. 5. Ребёнка хвалят, он учится. (*быть благодарным*).
7. 6. Ребёнок растёт в честности, он учится. (*быть справедливым*).
8. 7. Ребёнок растёт в безопасности, он учится. (*верить в людей*).
9. 8. Ребёнок поддерживает, он учится. (*ценить себя*).
10. 9. Ребёнка высмеивают, он учится. (*быть замкнутым*).
11. 10. Живёт в понимании и дружбе, он учится. (*находить любовь в мире*).
12. Спасибо за ваши советы, предостережения, они помогут многим из вас в определённой ситуации.

Пословицы о семье.

- Давайте вспомним пословицы о **семье**. Я начинаю, вы заканчиваете.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Не красна изба углами, а...красна пирогами.
- Дети не в тягость, а В радость.
- Когда семья вместе, и ...сердце на месте.
- Всякой матери свое ...дитя мило.
- На свете все найдешь, кроме.... Отца и матери.
- Мать кормит детей, какземля людей.
- Нет человека добрее....отца с матерью.
- Семья - ... семь я

А теперь послушаем притчу.

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитываюсь в этой**семье**. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и одним селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том. что семья была особая, мир и лад царили в той семье и, стаю быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и

мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в своей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писа7 долго. Видно, не очень силен был в грамоте. Затем передач лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился.

Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: Сто раз ЛЮБОВЬ, Сто раз ПРОЩЕНИЕ, Сто раз ТЕРПЕНИЕ.

Прочел владыка, почесал, как водится за ухом, и спросил:

- И все?

-Да, — ответил старик, —это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. — И, подумав, добавит:

— И мира тоже.

Предлагаю обсудить притчу!

Уважаемые родители дети приготовили для вас "подарки "свои ладошки и нарисовали на них свои сердечки. А вы напишите на каждом пальчике - как вы называете ласково своего ребѐнка.

Хотелось бы закончить нашу встречу стихотворением, ещё раз подтверждающим всё то, о чём шла речь на собрании.

"Ребѐнок учиться тому,
Что видит у себя в дому.
Родители - пример ему!
Кто при жене и детях груб,
Кому язык, распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них всё то, чему их учит.
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец!
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе.
И за слова: легко толкнуть
детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
чтоб не каяться потом. "
(Себастьян Брант.)

Анкета «Стиль воспитания в семье»

1. Часто ли ваш ребенок заставляет переживать вас из-за своего плохого поведения?
 - А. Да, часто.
 - Б. Изредка.
 - В. Никогда.
2. Использует ли Ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссор с другими детьми?
 - А. Да, часто.
 - Б. Бывает, но в крайних ситуациях.
 - В. Не знаю о таких ситуациях.
3. Как Ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?
 - А. Никак не реагирует.
 - Б. Старается исправить ситуацию.
 - В. Агрессивно.
4. Умеет ли Ваш ребенок сопереживать сказочным персонажам?
 - А. Да.
 - Б. Отчасти.
 - В. Нет.
5. Под влиянием, каких воспитательных мер Ваш ребенок изменяет свое поведение?
 - А. Угрозы физического наказания.
 - Б. Беседы о плохом поведении.
 - В. Обещание подарков за хорошее поведение.
6. Какие методы воспитания из перечисленных ниже Вы считаете эффективными?
 - А. Физическое воспитание.
 - Б. Воспитание на положительных примерах.
 - В. Лишение развлечений и подарков.
7. Выберите утверждения, с которыми вы согласны.
 - А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше и умнее его.
 - Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательное поведение ребенка, вызывая чувство протеста
 - В. Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.

Анкета «Стиль воспитания в семье»

1. Часто ли ваш ребенок заставляет переживать вас из-за своего плохого поведения?
 - А. Да, часто.
 - Б. Изредка.
 - В. Никогда.
2. Использует ли Ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссор с другими детьми?
 - А. Да, часто.
 - Б. Бывает, но в крайних ситуациях.
 - В. Не знаю о таких ситуациях.
3. Как Ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?
 - А. Никак не реагирует.
 - Б. Старается исправить ситуацию.
 - В. Агрессивно.
4. Умеет ли Ваш ребенок сопереживать сказочным персонажам?
 - А. Да.
 - Б. Отчасти.
 - В. Нет.
5. Под влиянием, каких воспитательных мер Ваш ребенок изменяет свое поведение?
 - А. Угрозы физического наказания.
 - Б. Беседы о плохом поведении.
 - В. Обещание подарков за хорошее поведение.
6. Какие методы воспитания из перечисленных ниже Вы считаете эффективными?
 - А. Физическое воспитание.
 - Б. Воспитание на положительных примерах.
 - В. Лишение развлечений и подарков.
7. Выберите утверждения, с которыми вы согласны.
 - А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше и умнее его.
 - Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательное поведение ребенка, вызывая чувство протеста
 - В. Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

От 6 до 10 баллов – в семье преобладает **авторитарный** стиль воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.

От 11 до 17 баллов – в семье преобладает **демократический** тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией лично-ориентированной модели воспитания.

От 18 до 21 балла – в семье преобладает **либерально-попустительский** тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитание от случая к случаю.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича
г.о. Октябрьск Самарской области

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
НА ТЕМУ «РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ. АЗЫ
ВОСПИТАНИЯ».

Подготовила: воспитатель
Гухова Юлия Юрьевна