

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича
г.о. Октябрьск Самарской области**

**План-конспект
образовательной деятельности в подготовительной группе
СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»
на тему «День Победы»**

**Автор-составитель:
Глухова Юлия Юрьевна**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

Речевое развитие:

- Развивать связную, грамматически правильную речь.
- Совершенствовать умение владеть речью, как средством общения;
- Формировать умение детей отвечать на вопрос полным предложением;

Познавательное развитие:

- Расширять знания детей о том, кто такие «Ветераны».
- Закрепить знания детей о том, почему 9 мая проходят парады по всей стране.

Социально – коммуникативное развитие:

- Создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;
- Воспитание отзывчивости, взаимопомощи;
- Способствовать тому, чтобы дети делали самостоятельно выводы и анализировали ситуацию.

Физическое развитие:

- Развивать двигательную активность детей.
- Развивать умение детей выполнять движения в соответствии с текстом

Художественно-эстетическое развитие:

- Создать условия для восприятия музыкального произведения
- Закрепить навыки работы с цветной бумагой, ножницами
- Развивать творческие способности у детей.

Методы и приемы:

Практические: Игра – соревнование, изготовление подарка для ветеранов.

Наглядные: Просмотр презентации.

Словесные: Вопросы, отгадывание загадок, проблемная ситуация.

Игровые: Физкультминутка: «Самолеты».

Материал и оборудование: музыкальное произведение Д.Тухманова «День Победы»; загадки о военной технике, про военных; два обруча, 8 кубиков; презентация «Парад победы ветеранов»; белая бумага, цветная бумага, ножницы, клей, трафареты цветов.

Предварительная работа: Беседа о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов посвященных празднику Дню Победы: Что за праздник?, Дедушкин портрет, День Победы; просмотр презентации на тему: «Великая Отечественная война»; Чтение художественных произведений: «Враг у ворот» Н.С. Тихонов, «Ночи Ленинграда» Н.С. Тихонов, «Быль для детей» С. Михалков.

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель предлагает детям послушать музыкальное произведение Д.Тухманова «День Победы»	Дети внимательно слушают музыкальное произведение.	Созданы условия для восприятия музыкального произведения.
2	Воспитатель задает вопросы после прослушивания музыкального произведения: - О каком празднике это произведение? - Как вы понимаете слова «День Победы как он был от нас далек»? «Не смыкала наша Родина очей»? - Что означают эти слова: «Это радость со слезами на глазах». - Сколько лет шла война? - Почему День Победы празднуют 9 Мая?	Дети отвечают на поставленные вопросы полным ответом, рассуждают, аргументируют свой ответ	Формируется умение отвечать на вопрос полным предложением. Развиваются мыслительные процессы.
3	Загадывание загадок о военной технике, про военных.	Дети внимательно слушают загадки, отгадывают их.	Развивается умение отгадывать загадки. Развивается логическое мышление.
4	Физкультминутка: «Самолеты».	Дети выполняют движения в	Развивается умение выполнять

	<p>Вот мотор включился, Пропеллер закрутился Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж К облакам поднялись, И шасси убрались. Вот лес – мы тут, Приготовим парашют. Толчок, прыжок, Летим дружок! Парашюты все открылись, Дети тихо приземлились.</p>	<p>соответствии с текстом.</p>	<p>движения в соответствии с текстом.</p>
5	<p>Проблемная ситуация: Воспитатель предлагает детям, два обруча, 8 кубиков. Какую игру – соревнование можно придумать с использованием этих предметов.</p>	<p>Дети высказывают свое мнение, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы воспитателя. Делятся на две команды.</p>	<p>Развивается умение детей логически мыслить.</p>
6	<p>Воспитатель предлагает детям посмотреть на экране слайды с изображением Парада с ветеранами.</p>	<p>Дети внимательно смотрят изображения на экране.</p>	<p>Внимательно смотрят слайды.</p>
7	<p>Воспитатель задает вопросы после просмотра слайдов («Парад победы ветеранов») - Что изображено на слайдах? - Как называют пожилых</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы воспитателя, рассуждают, аргументируют</p>	<p>Развиваются мыслительные процессы. Формируется умение отвечать на вопрос полным</p>

	людей с орденами? - За что могли получить ордена эти ветераны? - Как мы могли бы отблагодарить ветеранов за их подвиг?	свой ответ.	предложением.
8	Воспитатель предлагает детям белую бумагу, цветную бумагу, ножницы, клей, трафареты цветов. Воспитатель задает детям вопрос: Какой подарок можно сделать ветеранам на праздник «9 Мая»?	Дети отвечают на поставленный вопрос воспитателя, рассуждают, аргументируют свой ответ. Дети самостоятельно выполняют работу.	Развито умение логически мыслить. Сформировано умение аккуратно выполнять работу из бумаги.
9	Воспитатель предлагает детям посмотреть готовые работы и подарить ветеранам из своего дома.	Анализируют и оценивают свою работу.	Владеют речью, как средством общения.
10	Воспитатель задает вопросы: Понравилось ли вам занятие? Почему? О каком празднике мы сегодня говорили? Что вам понравилось больше?	Дети отвечают на поставленные вопросы воспитателя, рассуждают, аргументируют свой ответ.	Развиваются мыслительные процессы. Формируется умение отвечать на вопрос полным предложением.

