

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича  
г.о. Октябрьск Самарской области

Конспект  
логопедического открытого занятия  
компенсирующей группы совместно с воспитателем  
СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»  
на тему «Муха-Цокотуха на новый лад»

Авторы – составители:  
учитель-логопед  
Глушицина Татьяна Алексеевна  
воспитатель Глухова Юлия Юрьевна

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»:**

- закрепить названия насекомых
- развивать памяти
- развивать слуховое внимание
- развивать зрительное внимание

**«Речевое развитие»:**

- развивать выразительное чтение стихотворений наизусть
- закрепить уменьшительно-ласкательные существительные
- развивать у детей фонематические процессы
- закрепить гласные и согласные

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- создать положительный настрой
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

**«Физическое развитие»:**

- закреплять умения выполнять движения в соответствии с текстом
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику
- развивать речевое и физиологическое дыхание

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- развивать творческие способности

**Методы и приемы:**

**Практические:** «Буря в стакане», « Собери чашку», «Где находится звук», «Послушай и повтори»

**Наглядные:** «Сапоги», «Найди свой цветок», « Помоги бабочкам»

**Словесные:** « Выразительное чтение стихотворений», «Физминутка»

**Игровые:** Физминутка «Кузнечики», игра «Паутина» логоритмический танец «Дружба»

**Материал и оборудование:**

Маски, костюмы, самовар, картинки с насекомыми, пособие «сапоги» со словами, трубочки индивидуально, стаканы с водой, пособие « чашки», макет рубль, цветы с буквами, макеты букв, музыкальные инструменты, обруч, песня « Дружба».

## Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность педагогов	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Звенит колокольчик три раза и ведущий приглашает всех гостей занять свои места в зале.</p> <p>Ведущий: -Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо! Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар И купила самовар:</p>	<p>Дети в костюмах сидят на стульях</p> <p>Муха –девочка читает стих: (муха выполняет действия по тексту)</p> <p>Муха говорит: -Приходите, тараканы, Я вас чаем угощу! ( муха садится за стол)</p>	<p>У детей интерес к образовательной деятельности</p>
2	<p>Ведущий: -Тараканы прибежали, Все стаканы выпивали,</p> <p>Учитель- логопед: -Тараканы, подходите! « бурю» в стакане покажите.</p> <p>Игра на развитие дыхания « Буря в стакане» Логопед контролирует, чтобы все делали правильный вдох и выдох и трубочки были индивидуальными.</p> <p>-Молодцы гости! -У кого буря была сильнее?</p>	<p>Тараканы –дети рассказывают стихи</p> <p>Тараканы показывают «бурю», затем все дети по двое.</p> <p>Дети и гости отвечают.</p>	<p>У детей развита длительная воздушная струя</p>
3	<p>Ведущий: -А букашки- По три чашки С молоком И крендельком:</p> <p>Учитель-логопед:</p>	<p>Букашки читают стихи наизусть</p>	<p>У детей развито выразительное чтение наизусть</p>

	<p>-Соберите чашки в одно целое, букашки. Игра на развитие зрительного внимания « Собери чашку»</p> <p>-Гости посмотрите на чашки, правильно ли букашки собрали их.</p>	<p>Букашки дети садятся за накрытый стол и собирают из частей одно целое</p> <p>Гости отвечают</p>	<p>Развито зрительное внимание</p>
4	<p>Ведущий: Нынче Муха-Цокотуха Именинница!</p> <p>Ведущий: Приходили к Мухе блошки, Приносили ей сапожки, А сапожки не простые – В них застежки золотые.</p> <p>Учитель- логопед: - Посмотрите гости, сапожки и правда не простые. Давайте отгадаем, где находится звук (С) в слове <u>сок</u>, <u>о</u>са, нос. <u>Игра на развитие фонематического слуха</u> « Где находится звук» Молодцы!</p>	<p>Блошки читают стихи</p> <p>Дети делают анализ слов</p>	<p>Дети самостоятельно анализируют слова</p>
5	<p>Ведущий: Приходила к Мухе Бабушка-пчела, Мухе-Цокотухе Мёду принесла...</p> <p>Учитель- логопед: - Гости дорогие, давайте поможем пчелке найти цветы с гласными буквами. Игра на закрепление гласных букв « Найди свой цветок» Насекомые назовите свою</p>	<p>Пчела читает стих</p> <p>Дети с макетами гласных букв находят цветы с буквами на полу и называют свою букву</p>	<p>Дети самостоятельно находят и называют гласные буквы</p>

	гласную букву. Молодцы!		
6	<p>Ведущий: «Бабочки-красавицы, Кушайте варенье! Или вам не нравится Наше угощенье?»</p> <p>Учитель- логопед: -Гости помогите бабочкам найти цветы с согласными буквами. <u>Игра на закрепление согласных букв</u> « Помоги бабочкам» Молодцы гости!</p>	<p>Бабочки читают стихи</p> <p>Дети с макетами согласных букв находят цветы с буквами на полу и называют свою букву</p>	<p>Дети самостоятельно находят и называют согласные буквы</p>
7	<p>Ведущий: Вдруг какой-то старичок Паучок Нашу Муху в уголок Поволок, - Хочет бедную убить, Цокотуху погубить!</p> <p>Учитель- логопед: -Давайте мухе поможем, в круг вставайте. Игра «Паутина»</p>	<p>Паук читает стих</p> <p>Дети встают в круг. Муха с жужжанием залетает 2 раза в круг, руки у детей свободны, на 3 раз паук ловит муху обручем и круг замыкается.</p> <p>Муха говорит:- «Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите! И кормила я вас, И поила я вас, Не покиньте меня</p>	<p>Дети самостоятельно могут играть со сверстниками</p>

		В мой последний час!»	
8	<p>Ведущий:          Все гости напугались и разбежались.          А жучок хочет успокоить гостей и предлагает придумать ласковые слова.          Учитель-логопед:          -Чтобы мухе помочь, нужно придумать ласковые слова для именинницы.</p>	<p>Дети садятся на стульчики</p> <p>Жучок читает стих</p> <p>Дети называют ласковые слова.</p>	<p>Дети самостоятельно образуют ласковые слова</p>
9	<p>Ведущий:          -А кузнечик, а кузнечик!          Ну совсем, как человек.          Скок, скок, скок, скок!          Чтобы не скучать, предлагает физминутку.          Физминутка « Кузнечики»</p>	<p>Кузнечик читает стих:          -Поднимайте плечики,          Прыгайте кузнечики,          Прыг-скок, прыг-скок.          Сели, травушку покушали,          Тишину послушали.          Выше, выше, высоко,          Прыгай на носках легко.          Дети выполняют действия по тексту.          Дети садятся на свои места</p>	<p>У детей развиты движения и речь</p>
10	<p>Ведущий:          Вдруг откуда-то летит Маленький Комарик,          И в руке его горит Маленький фонарик.</p> <p>Ведущий:          Подлетает к Пауку,</p>	<p>Комарик:          -Где убийца?          - Где злодей?          -Не боюсь его когтей!</p> <p>Комарик</p>	

	<p>Саблю вынимает И ему на всем скаку Голову срубает!</p> <p>Муху за руку берёт И к окошечку ведет:</p>	<p>подходит к пауку и забирает муху.</p> <p>( Паук уходит)</p> <p>Комар: -Я злодея зарубил, Я тебя освободил, И теперь, душа- девица, На тебе хочу жениться!</p>	
11	<p>Ведущий: -Музыканты прибежали, В барабаны застучали. Бом! бом! бом! бом!</p> <p>Учитель- логопед: - Послушайте меня и повторите. Игра на развитие слухового внимания « Послушай и повтори»</p>	<p>Музыканты читают стихи</p> <p>Музыканты с музыкальными инструментами встают в середине. Все насекомые встают в полукруг и вместе с музыкантами повторяют ритмы</p>	У детей развито слуховое внимание
12	<p>Ведущий: Будет, будет мошкара Веселиться до утра: Нынче Муха-Цокотуха Именинница!</p> <p>-Дорогие гости, давайте потанцуем! Логоритмический танец « Дружба»</p>	<p>Все насекомые - дети: «Слава, слава Комару – Победителю!»</p> <p>Дети выполняют логоритмичекий танец</p>	У детей развиты движения и речь
13	<p>Рефлексия Что понравилось вам сегодня? Какие буквы повторили?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	У детей формируется умение анализировать и делать выводы

## Фотоотчет

### Театральная постановка



### Муха по полю пошла...





Игра « Буря в стакане»



Игра « Собери чашки»



## Игра « Найди свою букву»



## Макеты букв



Игра «Паутина»



Фото на память



