

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича
г.о. Октябрьск Самарской области**

**План-конспект
образовательной деятельности с детьми 5-6 лет в группе
компенсирующей направленности
СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»
на тему «Защитники Отечества»**

**Автор-составитель:
Глухова Юлия Юрьевна**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- закрепить правильное представление о празднике 23 Февраля;
- закрепить знания порядкового счета в пределах 10;
- закрепить знания о геометрических фигурах (овал, круг, треугольник, прямоугольник, квадрат);
- развиваются мыслительные процессы;
- закрепить понятия длинная, короткая
- закрепить умение ориентироваться в пространстве по карте.

«Речевое развитие»:

- развивать речевую активность детей;
- учить отгадывать загадки;
- продолжать формировать умение отвечать на вопрос полным предложением.

«Социально – коммуникативное развитие»:

- создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;

«Физическое развитие»:

- формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- формировать умение делать из газеты военную пилотку правильно и аккуратно;

Методы и приемы:

Практические: Игровая ситуация, ориентировка в пространстве (использование карты полигона), изготовление из газеты военной пилотки.

Наглядные: Рассматривание карты полигона.

Словесные: Стихотворение про 23 Февраля, вопросы, загадки.

Игровые: Физминутка «Солдаты».

Материал и оборудование: Карта полигона, дорожки (короткая, длинная), два обруча, по 10 мешочков на каждую команду, по 8 кубиков красного и синего цвета, ИКТ, газета на каждого ребенка, клей, клеёнка.

Логика образовательная деятельность

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение: Праздник сегодня у наших ребят, У наших Защитников и наших Солдат, У дедушек, пап, у дядей, братишек, У наших Героев, у наших мальчишек!	Дети внимательно слушают стихотворение.	Создан положительный настрой, желание взаимодействовать с воспитателем.
2	Воспитатель задает вопросы после прочтения стихотворения: - Как вы думаете, о каком празднике, идёт речь? - Почему их называют защитниками, солдатами? - Почему мальчиков считают тоже будущими героями?	Дети отвечают на поставленные вопросы полным ответом, рассуждают, аргументируют свой ответ.	Сформировано умение отвечать на вопрос полным предложением. Развиваются мыслительные процессы.
3	Воспитатель предлагает детям	Дети внимательно	Внимательно слушают и

	стать солдатами и пройти испытания с использованием карты полигона.	слушают воспитателя и рассматривают карту полигона.	рассматривают карту.
4	Воспитатель предлагает детям выбрать из двух дорожек: длинной, короткой, по которым можно попасть на полигон.	Дети находят начало пути и выбирают самостоятельно дорожку, по какой пойдут.	Закрепляются понятия длинная, короткая.
5	Воспитатель предлагает по стрелочкам на карте определить первое испытание.	Дети смотрят на карту, определяют дальнейшее движение. Высказывают свои предположения, делают выводы.	Закрепляется умение ориентироваться в пространстве на плоскости.
6	Воспитатель предлагает перед началом испытаний, посчитать, сколько всего человек и поделиться на два отряда. (Проблемная ситуация.) -Сколько человек в первом отряде? - Сколько человек во втором отряде?	Дети самостоятельно делятся, на два отряда.	Закрепляется понятие больше, меньше или равно. Формируется умение решать проблемную ситуацию, желание взаимодействовать друг с другом.
7	Первое испытание: «Снайперы». Воспитатель предлагает детям,	Дети внимательно слушают задание и выполняют его.	Формируется умение отвечать на вопрос полным предложением.

	<p>два обруча, по 10 мешочков (снарядов).</p> <p>Детям из каждого отряда надо забросить «снаряд» в обруч, чей отряд больше забросит, тот и победит.</p>		<p>Закрепляются знания порядкового счета в пределах 10.</p> <p>Развиваются мыслительные процессы.</p>
8	<p>Физминутка «Солдаты».</p> <p>Встали ровненько, ребята, Пошагали как солдаты. Влево, вправо наклонись, На носочках потянись. Раз - рывок, Два - рывок, Отдохнул ли ты, дружок?</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Сформировано умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>
9	<p>Загадывание загадок о военной технике.(с использованием ИКТ)</p> <p>1.Машина эта непростая, Машина эта — боевая! Как трактор, только с «хоботком» — Всем «прикурить» даёт кругом (танк)</p> <p>2.Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет Человек им управляет Что такое? (самолет).</p> <p>3. Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле,</p>	<p>Дети внимательно слушают загадки, отгадывают их.</p>	<p>Развивается умение отгадывать загадки.</p> <p>Развиваются мыслительные процессы.</p>

	<p>А на военном (пароходе)</p> <p>4. Под водой железный кит</p> <p>Днем и ночью кит не спит</p> <p>Днем и ночью под водой</p> <p>Охраняет наш</p> <p>покой.(подводная лодка)</p>		
10	<p>Воспитатель по карте показывает дальнейшее движение по полигону.</p> <p>Второе испытание: «Следопыт»</p> <p>Из геометрических фигур выложить военную технику</p>	<p>Дети внимательно рассматривают фигуры.</p> <p>Самостоятельно каждый выкладывают военную технику из геометрических фигур.</p>	<p>Сформировано знания геометрических фигур (овал, круг, треугольник, прямоугольник, квадрат)</p> <p>Умеют самостоятельно выкладывать военную технику из геометрических фигур.</p>
11	<p>Воспитатель по карте показывает дальнейшее движение по полигону.</p> <p>Третье испытание: «Минёры».</p> <p>По 8 кубиков (два цвета) на каждую команду.</p> <p>Одной команде красные кубики, другой синие.</p>	<p>В первой части испытания дети под музыку раскладывают кубики по залу «Заминировать зал».</p> <p>Во второй части – собрать кубики противника «разминировать зал».</p> <p>Кто больше соберет</p>	<p>Закрепляются знания порядкового счета в пределах 8.</p>

		мин соперника.	
12	<p>Воспитатель задает вопросы:</p> <p>Понравились ли вам испытания? Почему?</p> <p>О каком празднике мы сегодня говорили?</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы воспитателя, рассуждают, аргументируют свой ответ.</p>	<p>Развиваются мыслительные процессы.</p> <p>Формируется умение отвечать на вопрос полным предложением.</p>
13	<p>За хорошие показатели в испытаниях, воспитатель предлагает детям сделать для себя военный головной убор.</p> <p>Воспитатель предлагает детям газету, клей.</p> <p>Воспитатель задает детям вопрос:</p> <p>Какой головной убор можно сделать из газеты? (пилотку)</p>	<p>Дети отвечают на поставленный вопрос воспитателя, рассуждают, аргументируют свой ответ.</p> <p>Дети по образцу воспитателя выполняют работу.</p>	<p>Развиваются мыслительные процессы.</p> <p>Сформировано умение аккуратно выполнять работу из газеты.</p>