

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича
г.о. Октябрьск Самарской области**

**Проект «Времена года»
в группе компенсирующей направленности (5 – 7 лет)
СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

**Автор-составитель:
Глухова Юлия Юрьевна**

Тип проекта: Творческий, групповой, долгосрочный (6 мес).

Актуальность: Каждый ребёнок должен не только любить, но и охранять природу. Ребёнок должен понимать, что природа это красота и богатство, которое окружает нас. Ребёнок должен понимать то, что всю красоту окружающего мира, он должен сохранить для своего будущего поколения, для своих потомков. Человек, хозяин природы, значит всё, что в ней происходит, зависит от него. Именно поэтому, мы взрослые, должны дать необходимые знания и донести до детей то, что природу нужно беречь и любить с раннего возраста.

Цель проекта: Формировать элементарные представления о времени года, его периодичности, последовательности месяцев и времен года.

Задачи проекта:

1. Создать условия для обеспечения психологического благополучия и здоровья детей;
2. Развивать познавательные и творческие способности, творческое мышление и воображение;
3. Расширять и систематизировать знания детей о временах года.
4. Развивать умение внимательно слушать рассказы о временах года, заучивать стихи.
5. Обогащение словаря по темам: «Осень», «Зима»
4. Развить желание участвовать в процессе совместной проектной деятельности вместе с воспитателем, сверстниками и родителями.
5. Развивать логическое мышление.

Участники проекта: дети, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный работник.

Целевая группа проекта: Проект адресован для детей старшей и подготовительной группы.

Продолжительность проекта: 6 месяцев

Сроки реализации проекта: Сентябрь (2020г.) – февраль (2021г).

Основные формы реализации проекта:

Образовательная деятельность, мини-выставки, слушание рассказов, разучивание стихов по временам года, изготовление поделок, участие в музыкальных праздниках, презентации «Времена года».

Ожидаемые результаты:

- 1) Создать необходимые условия в группе для творческой деятельности.
- 2) Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Этапы реализации проекта:

Первый проект: «Осень».



Цель: Выявить и закрепить знания детей об осени, систематизировать знания о природе в осенний период.

Продолжительность проекта: три месяца (сентябрь – ноябрь)

Задачи:

1. Формировать умение у детей распознавать осень по признакам, уточнить название осенних месяцев.
2. Формировать умение запоминать осенние изменения в природе, в жизни людей;

3. Знакомить с наблюдением за погодой;
4. Учить различать фрукты и овощи.
5. Формировать умение узнавать деревья по форме листьев.

Первый этап подготовительный:

- обсуждение целей и задач проекта, поиск литературы.
- создание необходимых условий для реализации проекта.
- участие родителей.

Второй этап основной:

- проведение с детьми образовательной деятельности по каждому времени года.
- создание условий для реализации.
- участие родителей.

Заключительный этап:

- подведение итогов проекта.
- презентация проекта по каждому времени года.

Работа родителей с детьми:

1. При совместной деятельности родителей и детей организовать выставки рисунков на тему «Краски осени».
2. Конкурс поделок «Волшебница осень», «Что нам осень принесла».

План работы воспитателя с детьми:

1. Прогулки на участке и наблюдение за изменениями в природе.
2. Рассматривание иллюстраций об осени «Природа осенью».
3. Чтение рассказов об осени (И. Соколов-Микитов «Осень», «В лесу», «Грибы», «Рассказ об осени»).
4. Заучивание стихов (Трутнев «Улетает лето», В. Нирович «Листопад», И. Винокуров «Осень», В. Приходько «Улетали лебеди»).
5. Загадывание загадок об осени.
6. Пальчиковые гимнастики «Осень», «Осенние листья», «Компот».
7. Изготовление коллективной аппликации «Красавица Осень».
8. Просмотр презентаций:
 - Презентация «Осень»

- Презентация «Картины Осени».

9. Художественное творчество: «Вот она какая, Осень золотая». (Выставка детских работ)

10. Художественное творчество: Изготовление с детьми работ из природного материала.

11. Праздник «Осень в гости просим».

Результат:

Проектная деятельность важна тем, что отражает интересы ребенка, поддерживается уникальное видение мира, свойственное ребенку. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, высокая активность к явлениям природы, бережное отношение к природе. Актуализируются знания о временных представлениях, последовательности времен года. Кроме того, дошкольник получает позитивный опыт конкурентного взаимодействия и понимает, что идея должна представлять ценность не только для него, но и для других.

Совершенствуются личностно – волевые качества (терпение, воля, самоконтроль).

Устанавливается взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что повышает качество реализации образовательного процесса.

Второй проект: «Зима».



Цель: Выявить и закрепить знания детей о зиме, систематизировать знания о природе в зимний период.

Продолжительность проекта: три месяца (декабрь - февраль)

Задачи:

1. Формировать умение у детей распознавать зиму по признакам, уточнить название зимних месяцев.
2. Формировать умение запоминать зимние изменения в природе, в жизни людей;
3. Знакомить с наблюдением за погодой;
4. Проведение опытов в зимний период.
5. Развивать связную речь у детей.
6. Закрепление знаний о птицах в зимний период.
7. Закрепить знания о жизни животных зимой.

Первый этап подготовительный:

- обсуждение целей и задач проекта, поиск литературы.
- создание необходимых условий для реализации проекта.
- участие родителей.

Второй этап основной:

- проведение с детьми образовательной деятельности по каждому времени года.
- создание условий для реализации.
- участие родителей.

Заключительный этап:

- подведение итогов проекта.
- презентация проекта по каждому времени года.

Работа родителей с детьми:

1. При совместной деятельности родителей и детей организовать выставки рисунков на тему «Зимушка зима».
2. Конкурс поделок «Ёлочная игрушка», «Новогодняя поделка».
3. Участие в интернет – конкурсах .

План работы воспитателя с детьми:

1. Прогулки на участке и наблюдение за изменениями в природе.
2. Рассматривание иллюстраций о зиме «Природа зимой».
3. Чтение рассказов о зиме и животных зимой (рассказы прилагаются)
4. Разучивание стихов к празднику.
5. Загадывание загадок о зиме (прилагаются)
6. Разучивание пальчиковой гимнастики и физкультминутки на зимнюю тематику (прилагаются)
7. Изготовление коллективной аппликации «Красавица Зима».
8. Просмотр презентаций:
 - Презентация «Зима глазами художников»
 - Презентация «Какая бывает зима?»
 - Презентация «Зимние месяцы»
 - Презентация «Зимние рисунки детей»
 - Презентация «Природа Родного края»
 - Проведение опытов со снегом и водой, презентация «Снежные опыты».
9. Разучивание песен о зиме.
10. Художественное творчество: «Вот она какая, зимушка зима». (Выставка детских работ)

11. Художественное творчество: изготовление из бумаги украшений для группы.
12. «Если бы я был снежинкой» - придумывание рассказа о снежинке.
13. Новогодний утренник.