

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Пр. № 6 от «01» апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

(наименование образовательной организации)

за 2021 год

(отчетный период)

Оглавление

| | |
|--|----|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации | 4 |
| 2. Система управления образовательной организацией | 6 |
| 3. Содержание подготовки обучающихся | 9 |
| 4. Качество подготовки обучающихся | 11 |
| 5. Особенности организации учебного процесса..... | 27 |
| 6. Информация о востребованности выпускников..... | 28 |
| 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 29 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 30 |
| 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 31 |
| 10. Материально-технические условия | 31 |
| 11. Функционирование ВСОКО | 34 |
| 12. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск | 37 |
| II. Показатели деятельности образовательной организации | 47 |
| III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации | 52 |

I. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области в 2021 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №832 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет о результатах самообследования согласован с Управляющим

советом учреждения (протокол от 01.04.2022г. №6).

1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

445241, Самарская обл., г.Октябрьск, ул. 3-го Октября, д.17;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17;

445246, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11.

Номера телефонов: директор - (84646) 4-16-15,

бухгалтерия - (84646) 4- 40-10

Адрес электронной почты: school11_okt@samara.edu.ru

WEB-сайт: <http://школа11-октябрьск.рф>

Директор – Дунова Ольга Анатольевна.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002584, ИНН 6325005073).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №45690, серия 63ЛО1 №0001231, выдана 15.06.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №185-15, серия 63 А 01 №0000217, выдано 23.07.2015г.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям (воспитанникам), обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- основными общеобразовательными программами начального общего,

основного общего, среднего общего образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом, Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательной организации. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Постоянно действующим коллегиальным органом является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе, представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени |

| | |
|---|--|
| | <p>Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p><u>Компетенции Общего собрания работников Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Учреждения, изменения в Устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения |
| <p>Педагогический совет</p> | <p><u>Компетенции Педагогического совета Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает календарный учебный график; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета |

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Управляющий совет</p> | <p>Учреждения.</p> <p><u>К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; обсуждение и рекомендация на утверждении директора Учреждения программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся Учреждения; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту |
|---------------------------------|--|

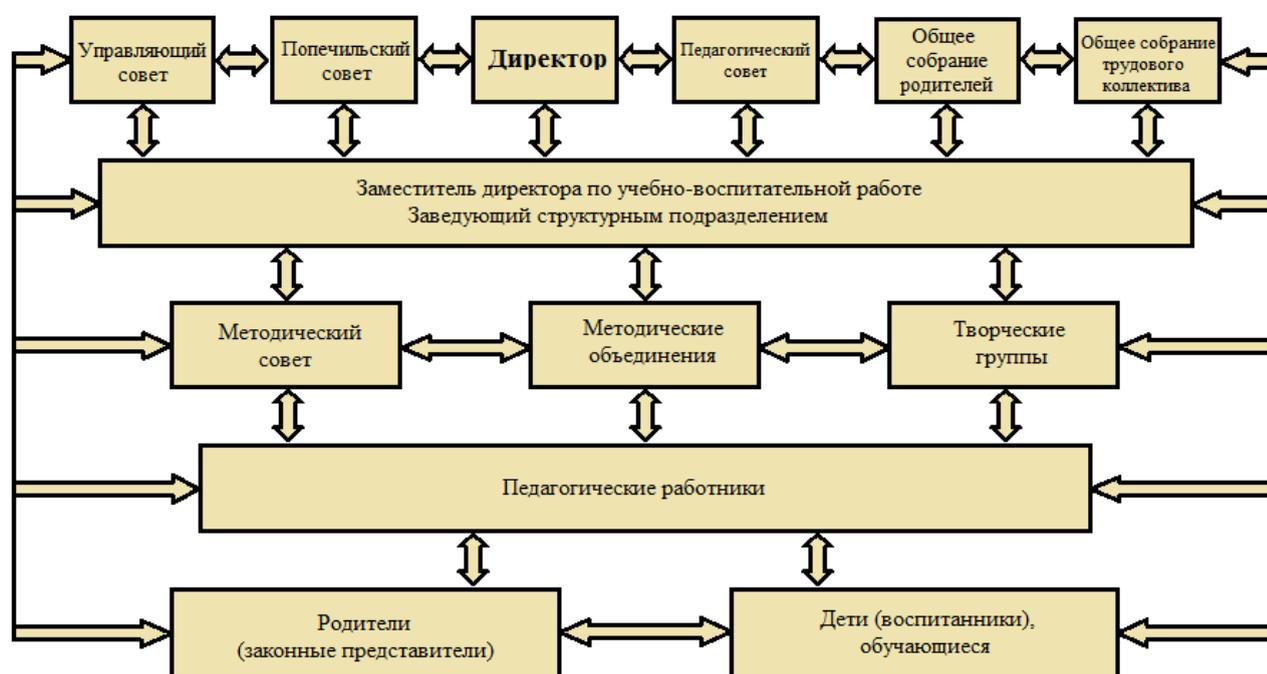
Для осуществления научно-методической работы в Учреждении созданы:

- методический совет;
- методическое объединение естественнонаучного цикла;
- методическое объединение начального образования;
- методическое объединение гуманитарного цикла;

В целях учёта мнения всех участников образовательного процесса в

Учреждении действуют Совет родителей и Совет обучающихся. Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства. Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Структура управления ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск



Компетенции органов самоуправления определены Уставом Учреждения.

3. Содержание подготовки обучающихся

В 2021 году в ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск реализовывались основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

На 31 декабря 2021 года в школе обучалось 505 обучающихся в 20 классах-комплектах, из них:

Табл.1. Количество обучающихся

| Уровень обучения | Количество классов | | Численный состав | | Из них по АООП | | |
|------------------|--------------------|--------------|------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Форма обучения | | Форма обучения | | ЗПР | УО | ТНР |
| | Очная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная | В классе/ на дому | В классе/ на дому | В классе/ на дому |
| Начальная школа | 8 | - | 227 | - | 15/7 | 0/4 | 4/0 |
| Основная школа | 10 | - | 258 | - | 13/5 | 0/4 | - |
| Старшая школа | 2 | - | 20 | - | - | - | - |
| Всего | 20 | - | 505 | - | 28/12 | 0/8 | 4/0 |

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. Учреждение привлекательно для родителей, что подтверждается наличием учащихся, проживающих в других микрорайонах города. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: естественно-научный и гуманитарный профили.

В 2021 году **499** обучающихся занято в объединениях дополнительного образования на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и др., что составляет **99 %** от общего количества (*при условии, что каждый обучающийся учитывается один раз, независимо от того, сколько объединений он посещает*).

Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования по следующим направленностям (*при условии, что каждый обучающийся учитывается столько раз, сколько объединений он посещает*):

- техническая направленность – 181 чел.;

- естественно-научная направленность – 2 чел.;
- туристско-краеведческая направленность – 55 чел.;
- физкультурно-спортивная направленность – 294 чел.;
- художественная направленность – 218чел.;
- социально-педагогическая направленность – 190 чел.

В том числе **270** обучающихся посещают объединения дополнительного образования, организованные на базе ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск за счет средств и возможностей учреждения.

Перечень объединений (кружков), организованных на базе ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск за счет средств и возможностей учреждения

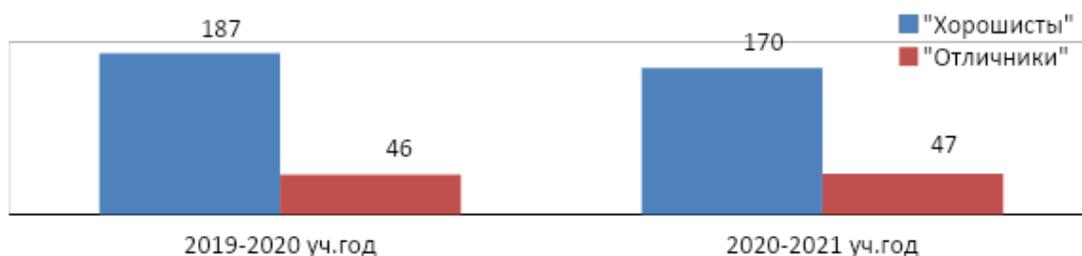
| № п/п | Направленность | Название объединения (кружка) | Ф.И.О. руководителя кружка | Количество детей |
|--------|-------------------------|---|----------------------------|------------------|
| 1 | Туристско-краеведческая | Музейный Клуб «Достоинство» | Кузьмина Е.В. | 45 |
| 2 | Физкультурно-спортивная | Секции ШСК «Юниор» (волейбол, баскетбол, настольный теннис) | Щербань С.А. | 90 |
| 3 | Техническая | Объединение «VR/AR-квантум» | Лычев Д.А. | 45 |
| 4 | Техническая | Объединение «Клевер-квадро» | Лычев Д.А. | 45 |
| 5 | Техническая | Объединение «Лего-квантум» | Кутумова А.В. | 45 |
| Всего: | | | | 270 |

4. Качество подготовки обучающихся

Коллектив Учреждения стремится к выполнению главной задачи образовательной политики – обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

По итогам 2020-2021 учебного года среди учащихся 1-11 классов 47 отличников, что на 1 человека больше, чем в 2019-2020 уч.г., и 170 хорошистов, что на 17 человек меньше, чем в 2019-2020 уч.г. Увеличению количества хорошистов в прошлом учебном году поспособствовал дистанционный режим обучения. (рис.1).

Рис. 1. Качество подготовки обучающихся



Качество знаний учащихся по классам представлено в таблице (табл.2).

Табл. 2. Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний

| Класс (указан на 2019-2020 уч.г.) | Качество знаний | |
|---|-----------------|-----------------|
| | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| 2 «А» | 45% | 48% |
| 2 «Б» | 66% | 68% |
| 3 «А» | 58% | 46% |
| 3 «Б» | 81% | 68% |
| 4 «А» | 60% | 32% |
| 4 «Б» | 68% | 65% |
| 5 «А» | 57% | 60% |
| 5 «Б» | 64% | 56% |
| 6 «А» | 71% | 61% |
| 6 «Б» | 29% | 25% |
| 7 «А» | 36% | 33% |
| 7 «Б» | 44% | 33% |
| 8 «А» | 36% | 25% |
| 8 «Б» | 35% | 23% |
| 9 «А» | 59% | 43% |
| 9 «Б» | 38% | 25% |
| 10 | 68% | 44% |
| 11 | 92% | 70% |
| Среднее значение за год | 53% | 46% |

В 2020-2021 учебном году три выпускника 9 класса (5%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, и два выпускника 11 класса (20%) – аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации", с уставом Учреждения, учебным планом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Все обучающиеся 1-8, 10 классов, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и 100% выпускников получили аттестаты об основном или среднем общем образовании.

Результаты учебной деятельности по сравнению с прошлым годом по основным критериям имеют стабильные показатели, что свидетельствует о качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Результаты внешней диагностики качества подготовки выпускников

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, ООО в марте-апреле 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

При анализе ВПР следует отметить, что отметки за третью четверть в основном соответствуют отметкам за ВПР (расхождение составляет не более 25%), что свидетельствует о качественной работе и объективном оценивании обучающихся педагогами.

Результаты ВПР по школе в сравнении с результатами предыдущего года (рис. 2, 3, 4).

Рис. 2. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

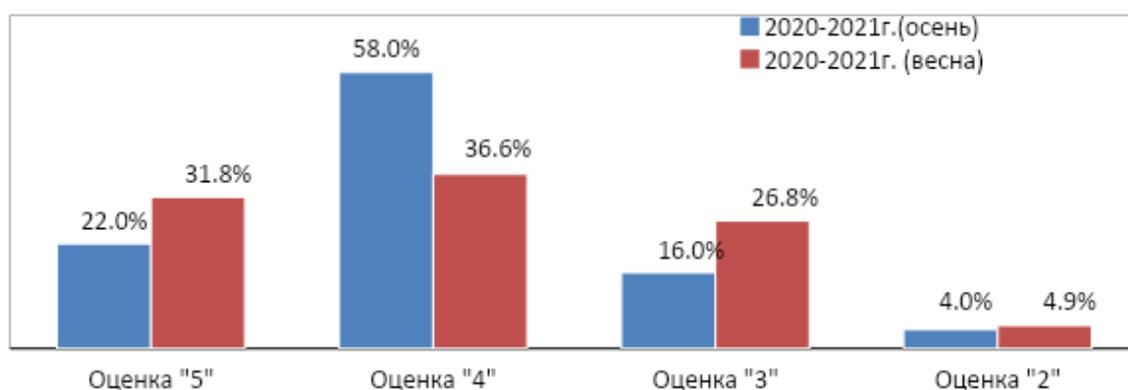


Рис. 3. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

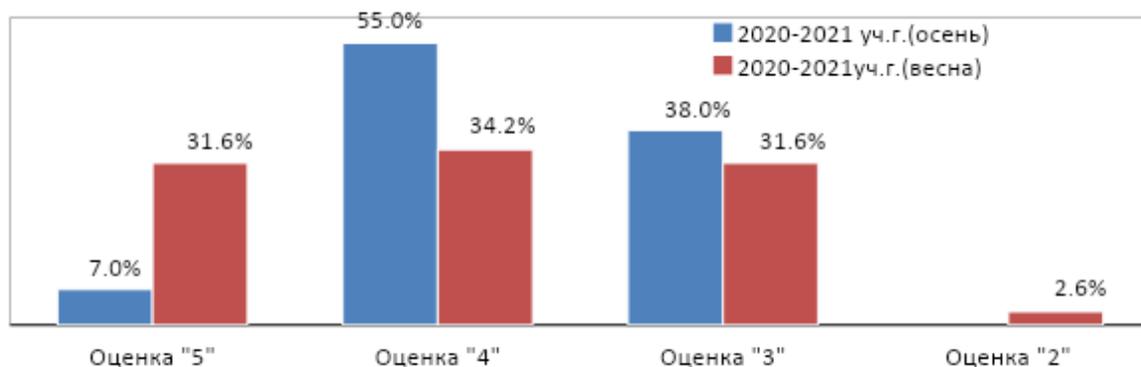
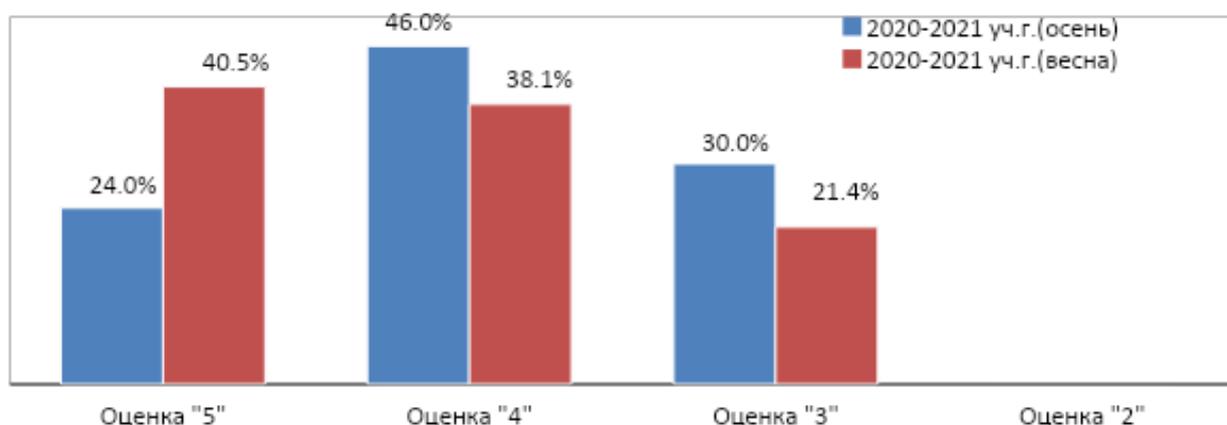


Рис. 4. Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах



Процент учащихся 4-х классов, выполнявших ВПР, получивших по русскому языку, математике и окружающему миру отметку «хорошо» ниже осенних показателей 2020-2021 учебного года, а «отлично»- выше.

Также в марте-апреле 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах; по истории, географии, биологии, обществознанию, русскому языку и математике в 6 классах, по истории, географии, биологии, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физике и математике в 7 классах; по географии, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии в 8 классах; по истории, химии, физике в 11 классе. Результаты ВПР по школе представлены в таблицах (рис. 5-28).

Рис. 5. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

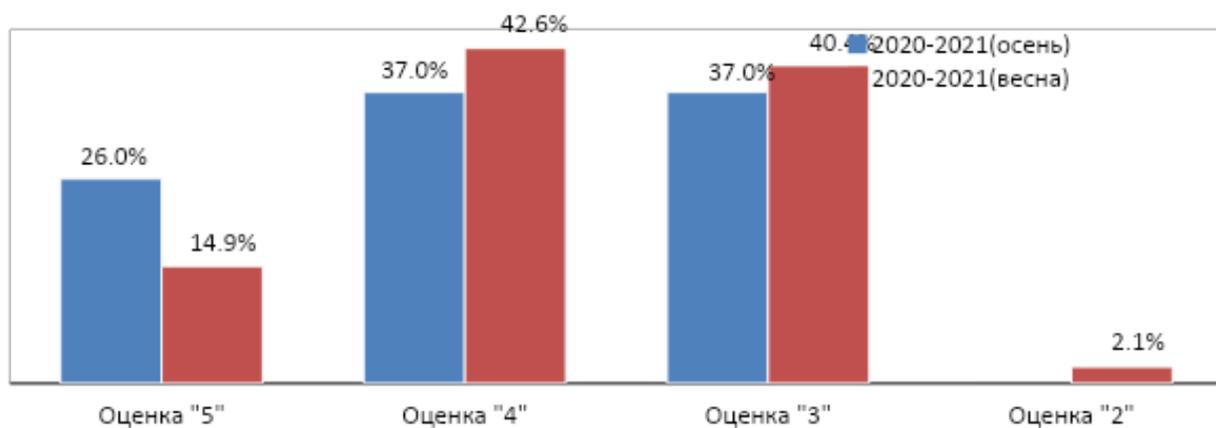


Рис. 6. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

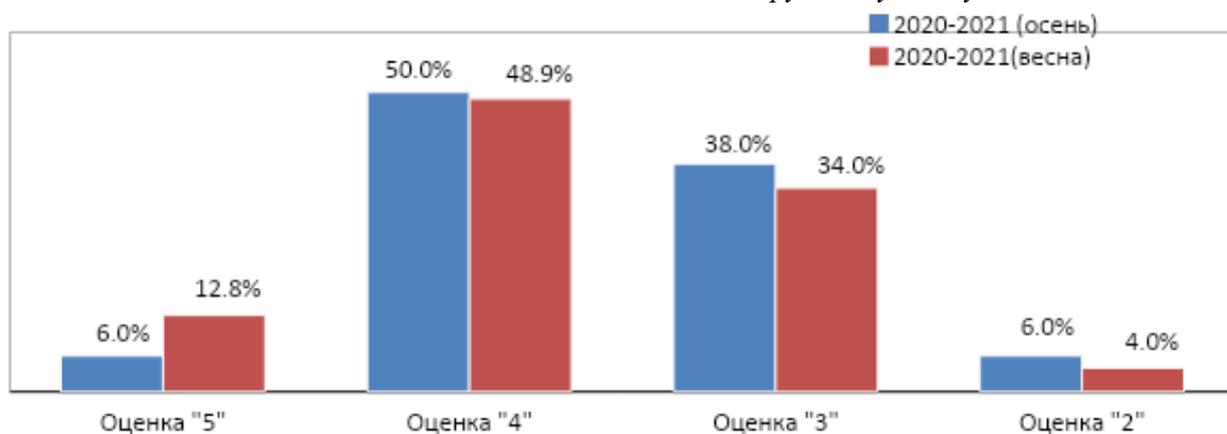


Рис. 7. Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах

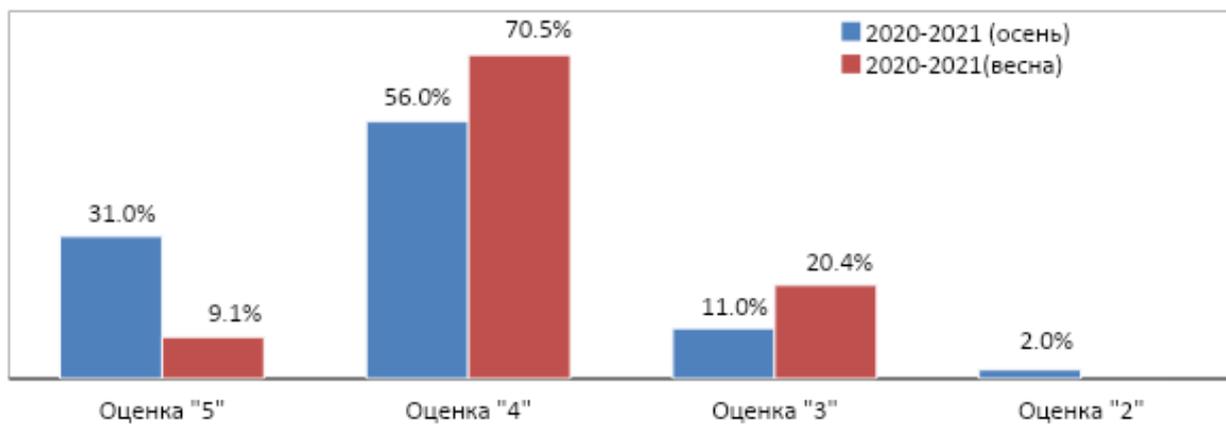


Рис. 8. Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

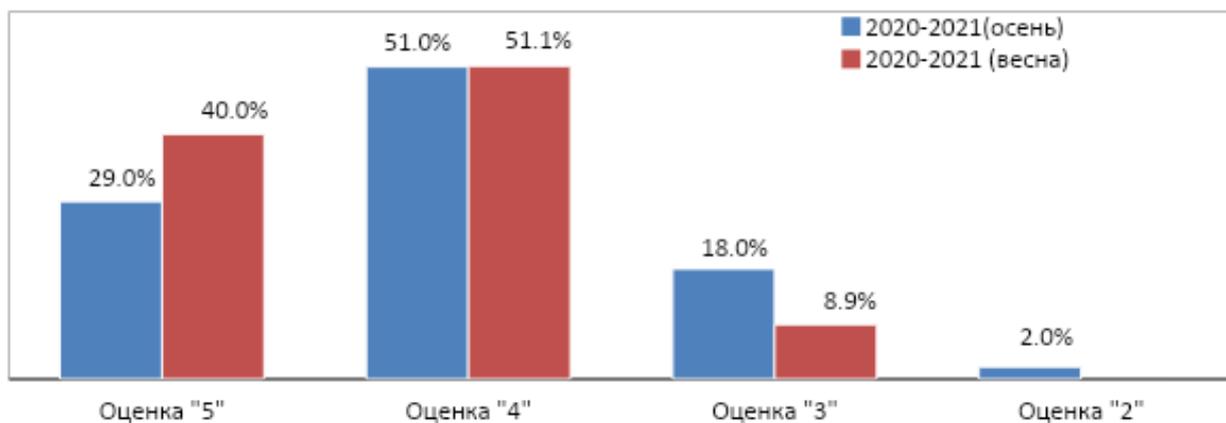


Рис. 9. Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах

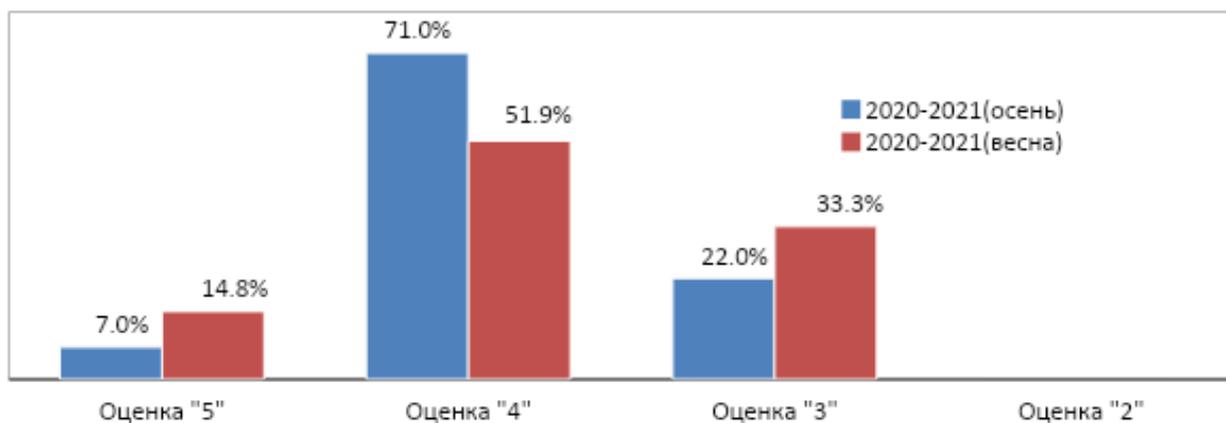


Рис. 10. Результаты всероссийской проверочной работы

по географии в 6-х классах

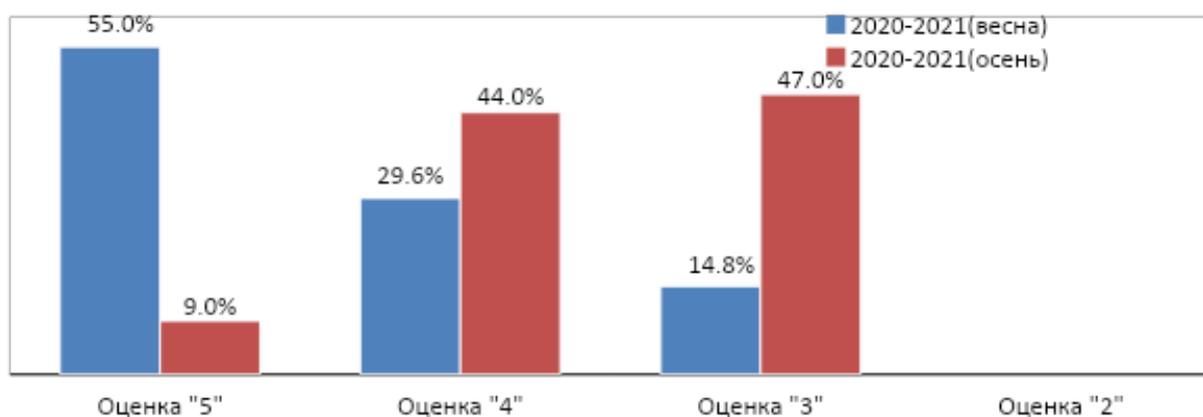


Рис. 11. Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах

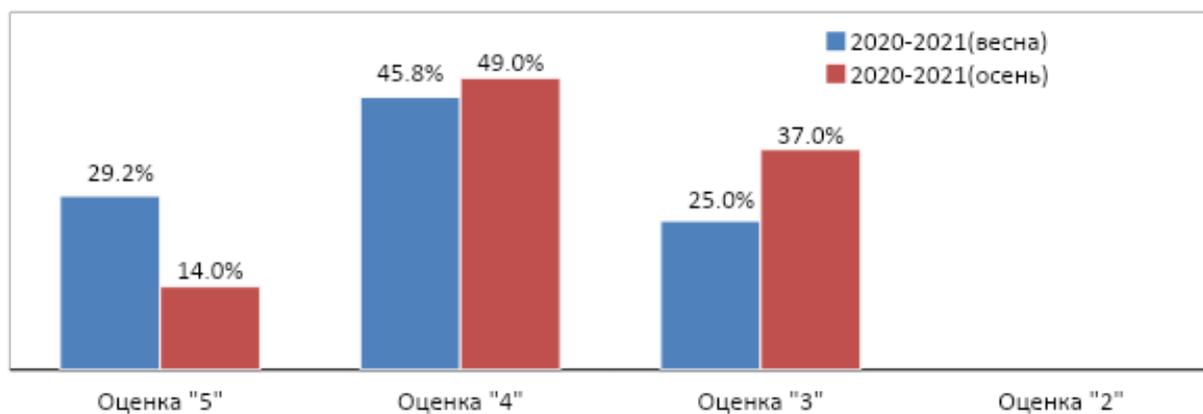


Рис. 12. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах

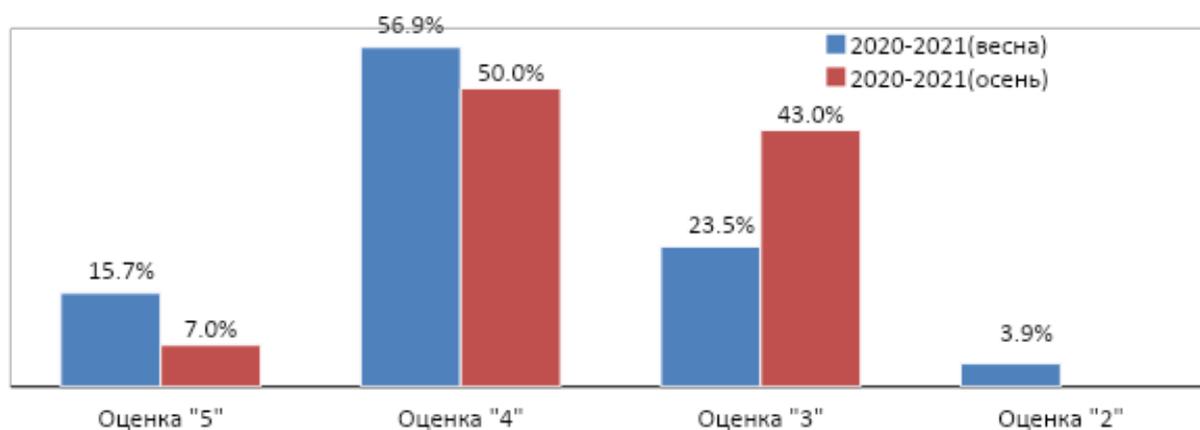


Рис. 13. Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6-х классах

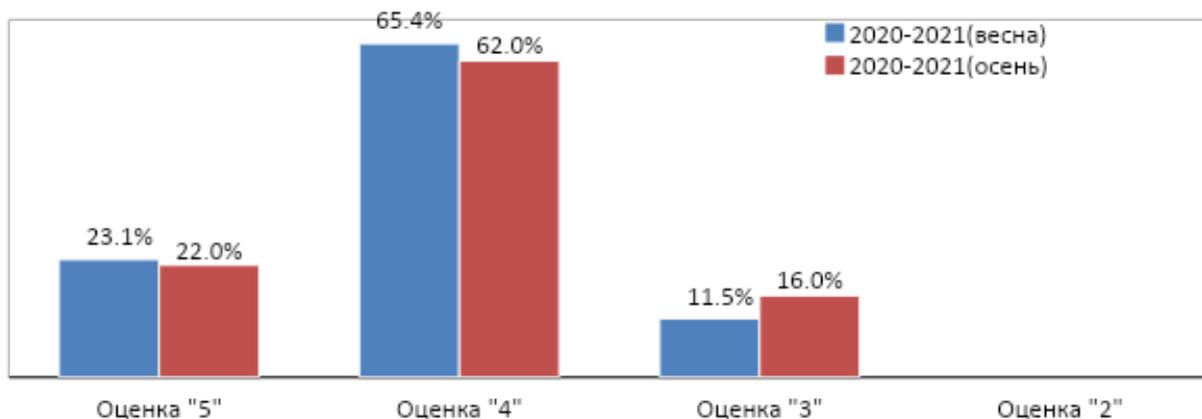


Рис. 14. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах

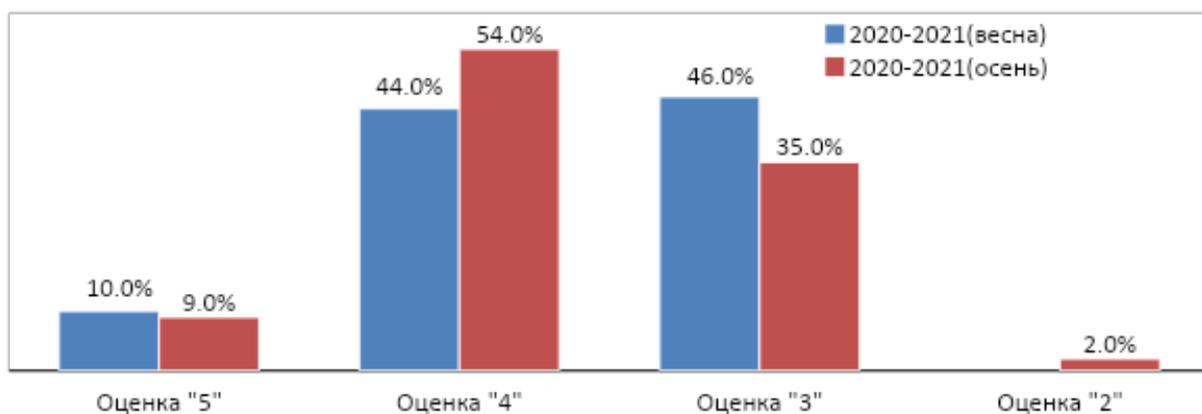


Рис. 15. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

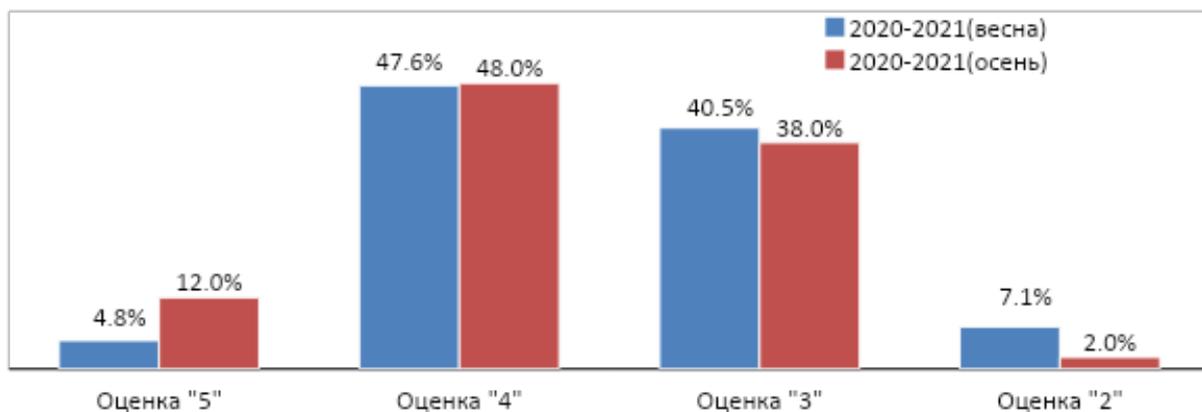


Рис. 16. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах

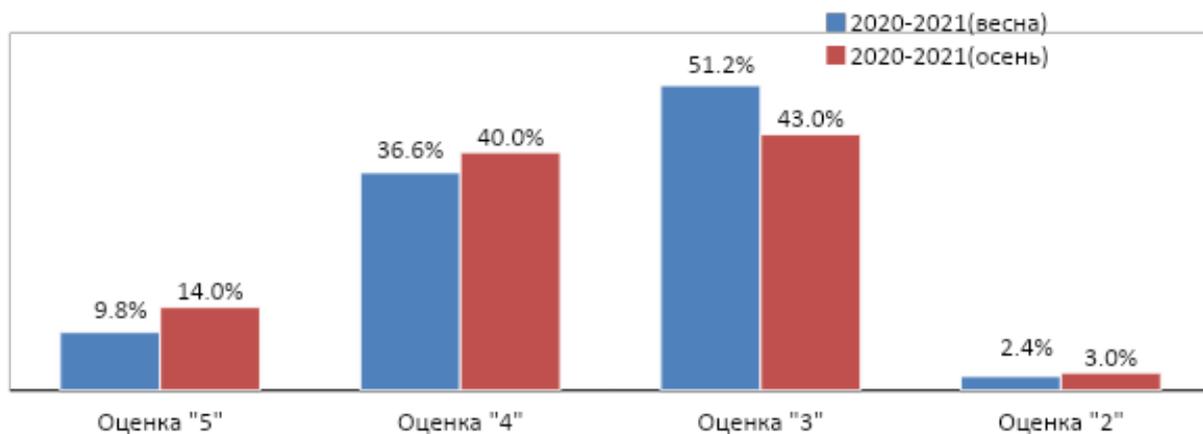


Рис. 17. Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах

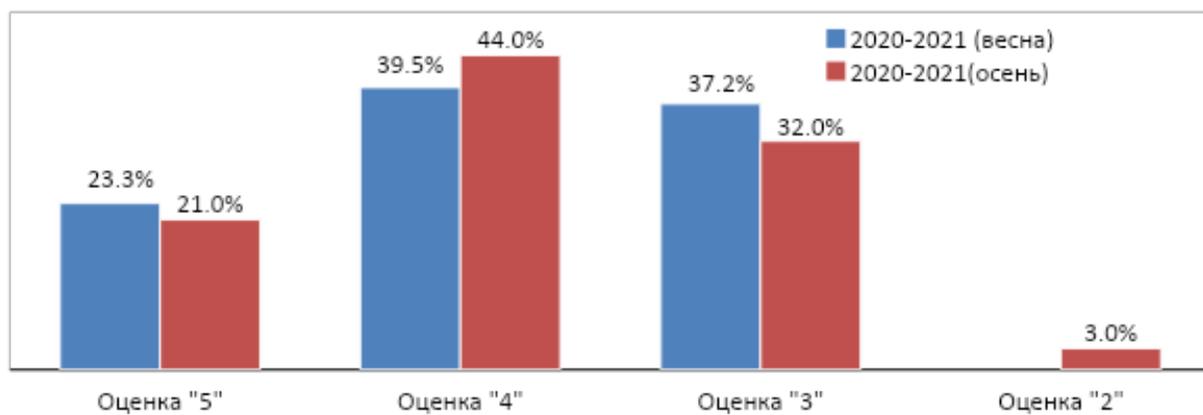


Рис. 18. Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах

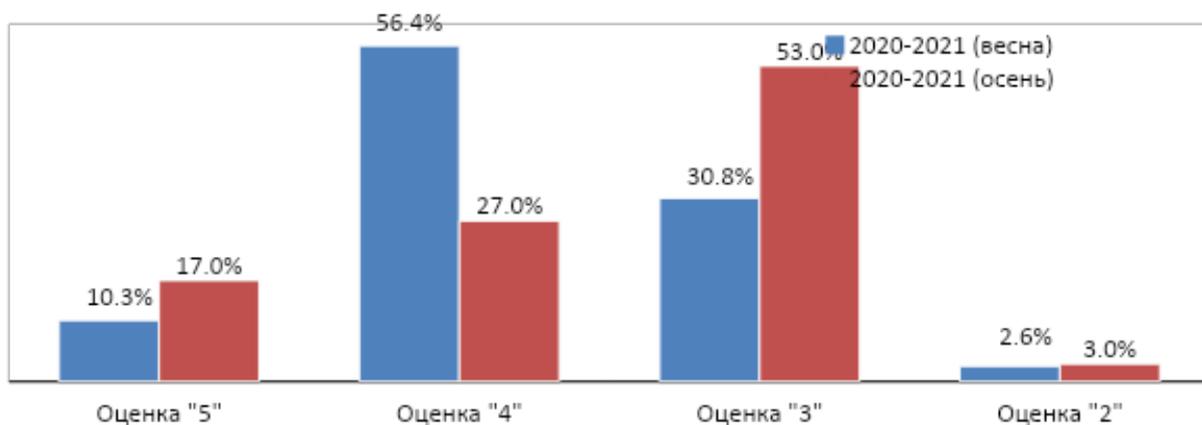


Рис. 19. Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах

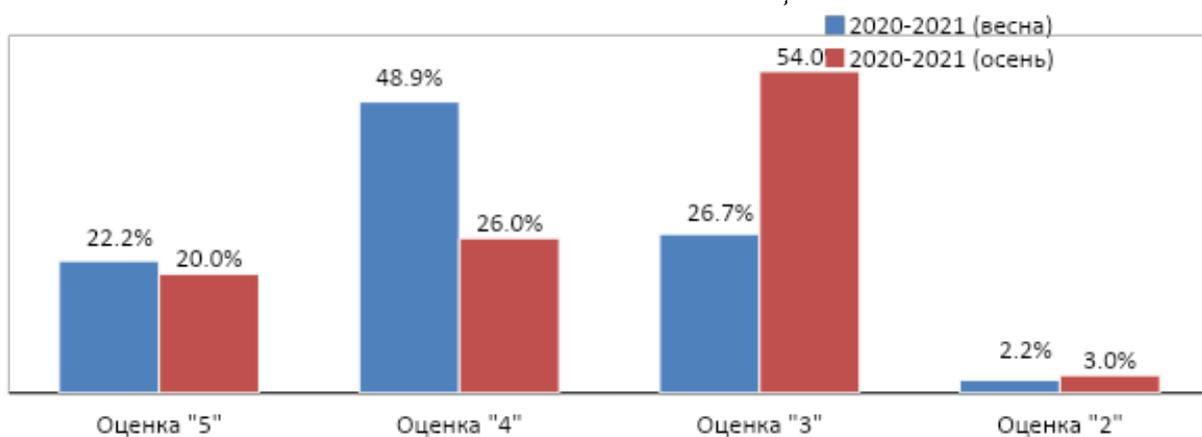


Рис. 20. Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах

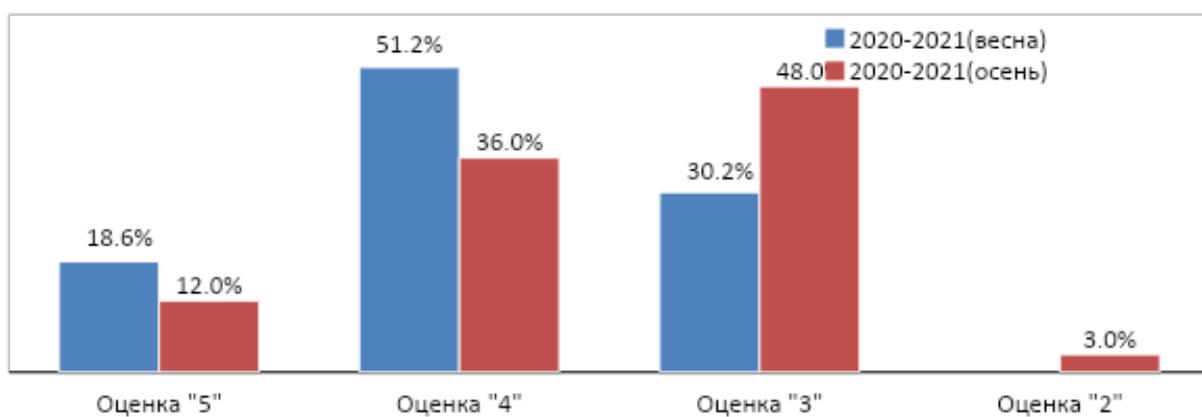


Рис. 21. Результаты всероссийской проверочной работы

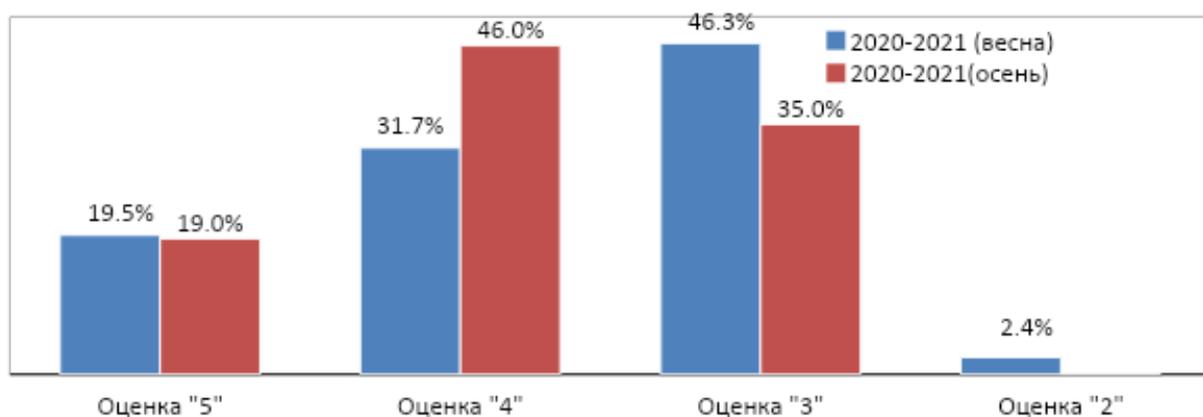


Рис. 22. Результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7-х классах

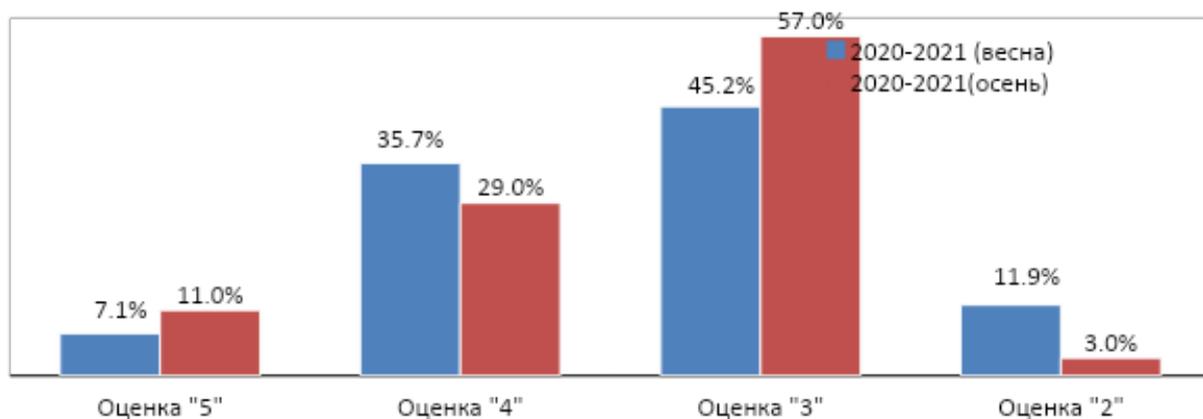


Рис. 23. Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах

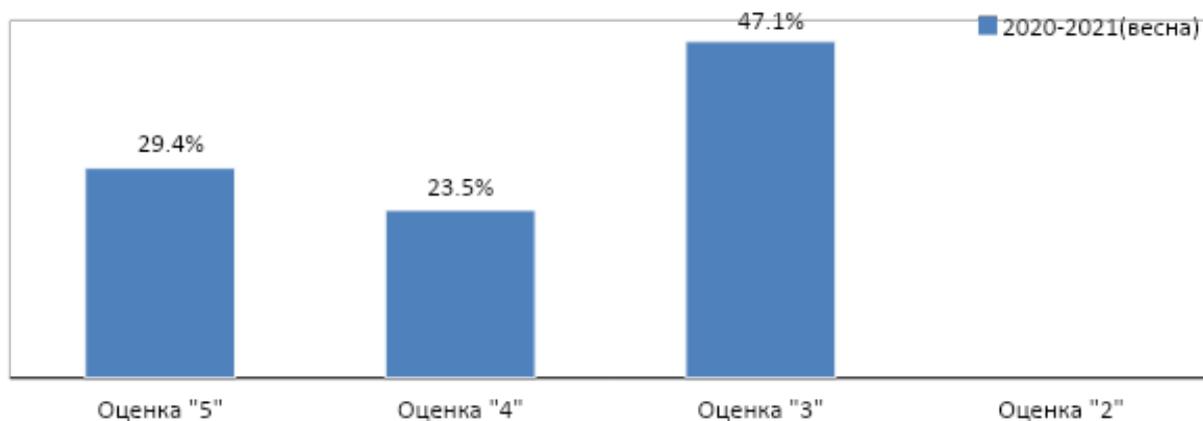


Рис. 24. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах

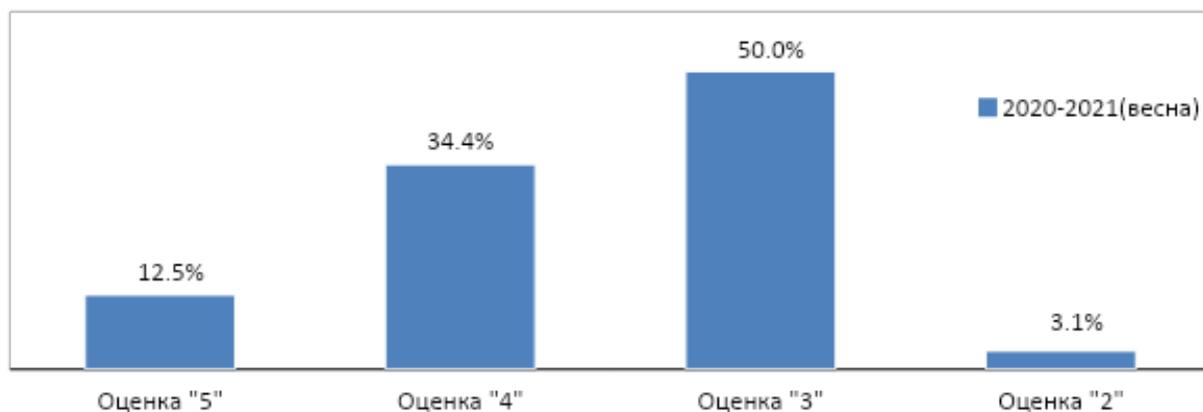


Рис. 25. Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах

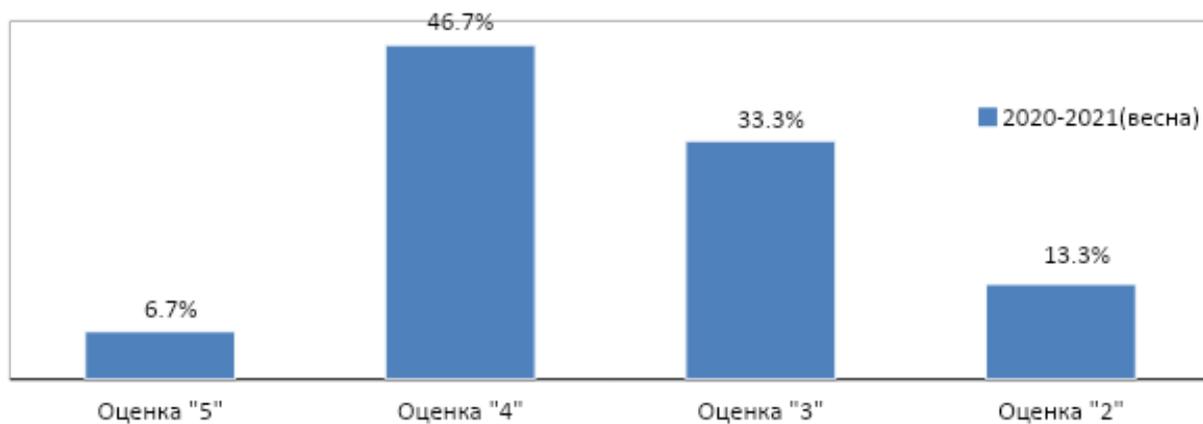


Рис. 26. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах

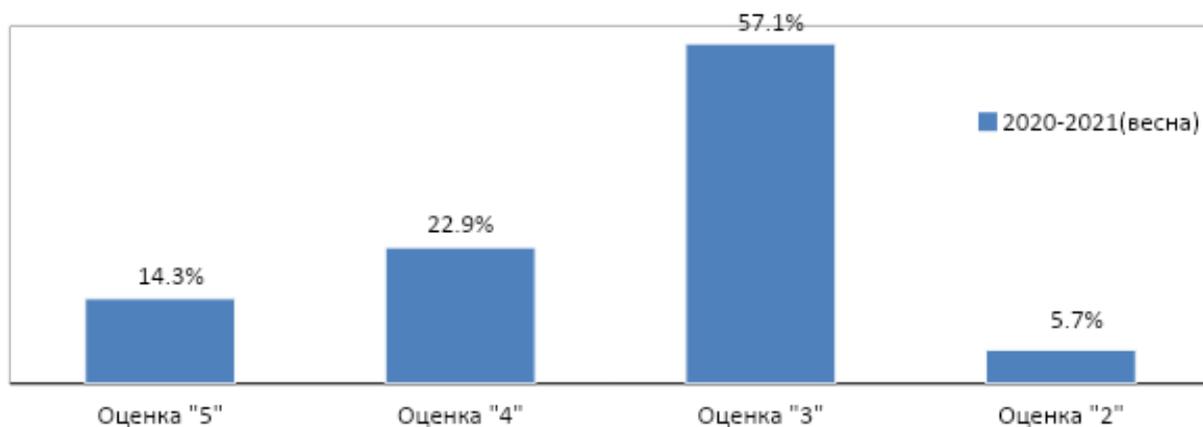


Рис. 27. Результаты всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах

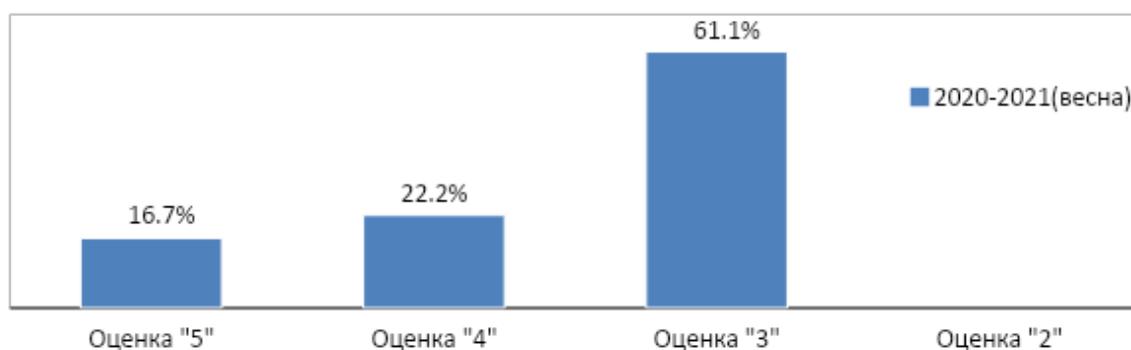
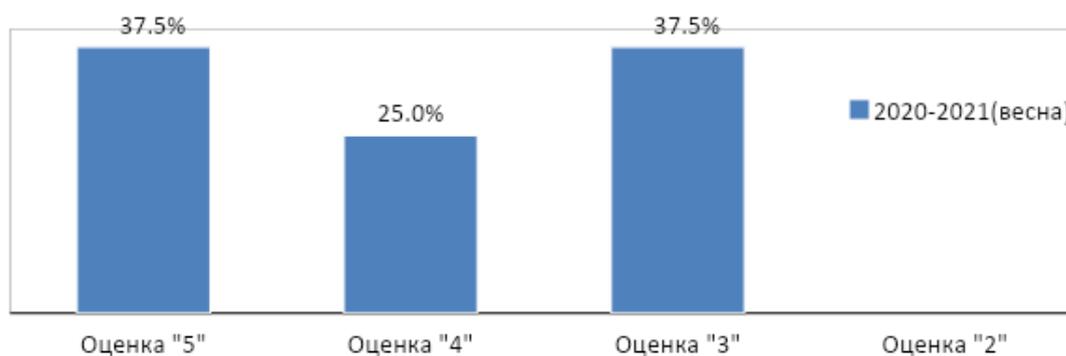


Рис. 28. Результаты всероссийской проверочной работы по химии в 8-х классах



Всероссийские проверочные работы позволили оценить индивидуальные достижения обучающихся, выявить "западающие" темы. Учителям начальных классов, учителям-предметникам необходимо ориентировать преподавание учебных предметов на применение учащимися знаний, умений, навыков в реальных жизненных условиях.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (русский язык, 4 класс)

| АТЕ | Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
|-----------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 7,89 | 89,47 | 2,63 |

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (математика, 4 класс)

| АТЕ | Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
|-----------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 7,32 | 90,24 | 2,44 |

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (окружающий мир, 4 класс)

| АТЕ | Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
|-----------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск | 7,14 | 90,48 | 2,38 |

Табл.4. Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

| Класс | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|--------------------|--|---|---|---|
| Русский язык | | | | |
| 5 «А» | 23 | 6 | 87 | 7 |
| 5 «Б» | 24 | 5 | 89 | 6 |
| Итого по параллели | 47 | 5,5 | 88 | 6,5 |
| 6 «А» | 25 | 9 | 82 | 9 |
| 6 «Б» | 26 | 9 | 82 | 9 |
| Итого по параллели | 51 | 9 | 82 | 9 |
| 7 «А» | 20 | 5 | 85 | 10 |
| 7 «Б» | 22 | 5 | 85 | 10 |
| Итого по параллели | 42 | 5 | 85 | 10 |
| 8 «А» | 18 | 1 | 94 | 5 |
| 8 «Б» | 17 | 1 | 92 | 7 |

| | | | | |
|--------------------|----|------|------|------|
| Итого по параллели | 35 | 1 | 93 | 6 |
| Математика | | | | |
| 5 «А» | 23 | 9 | 83 | 8 |
| 5 «Б» | 24 | 8 | 81 | 11 |
| Итого по параллели | 47 | 8,5 | 82 | 9,5 |
| 6 «А» | 26 | 10 | 79 | 11 |
| 6 «Б» | 24 | 11 | 78 | 11 |
| Итого по параллели | 50 | 10,5 | 78,5 | 11 |
| 7 «А» | 20 | 8 | 85 | 7 |
| 7 «Б» | 21 | 8 | 85 | 7 |
| Итого по параллели | 41 | 8 | 85 | 7 |
| 8 «А» | 16 | 11 | 79 | 10 |
| 8 «Б» | 16 | 8 | 81 | 11 |
| Итого по параллели | 32 | 9,5 | 80 | 10,5 |
| Биология | | | | |
| 5 «А» | 22 | 3 | 91 | 6 |
| 5 «Б» | 23 | 3 | 93 | 4 |
| Итого по параллели | 45 | 3 | 92 | 5 |
| 6 «Б» | 24 | 5 | 90 | 5 |
| Итого по параллели | 24 | 5 | 90 | 5 |
| 7 «А» | 21 | 4 | 94 | 2 |
| 7 «Б» | 22 | 4 | 92 | 4 |
| Итого по параллели | 43 | 4 | 93 | 3 |
| Химия | | | | |
| 8 «А» | 17 | 3 | 92 | 5 |
| Итого по параллели | 17 | 3 | 92 | 5 |
| 11 клас | 2 | 0 | 100 | 0 |
| География | | | | |
| 6 «А» | 27 | 0 | 96 | 4 |
| Итого по параллели | 27 | 0 | 96 | 4 |
| 7 «А» | 20 | 0 | 90 | 10 |
| 7 «Б» | 23 | 8 | 90 | 2 |
| Итого по параллели | 43 | 4 | 90 | 6 |
| 8 «А» | 17 | 4 | 87 | 9 |
| Итого по параллели | | 4 | 87 | 9 |
| История | | | | |
| 5 «А» | 21 | 8 | 82 | 10 |

| | | | | |
|--------------------|----|-----|-----|------|
| 5 «Б» | 23 | 10 | 80 | 10 |
| Итого по параллели | 44 | 9 | 81 | 10 |
| 6 «А» | 27 | 5 | 85 | 10 |
| Итого по параллели | 27 | 5 | 85 | 10 |
| 7 «А» | 20 | 12 | 78 | 10 |
| 7 «Б» | 19 | 10 | 78 | 12 |
| Итого по параллели | 39 | 11 | 78 | 11 |
| 11 класс | 2 | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | | | | |
| 6«Б» | 26 | 0 | 98 | 2 |
| Итого по параллели | 26 | 0 | 98 | 2 |
| 7 «А» | 23 | 8 | 85 | 7 |
| 7 «Б» | 22 | 8 | 85 | 7 |
| Итого по параллели | 45 | 8 | 85 | 7 |
| 8 «Б» | 15 | 0 | 89 | 11 |
| Итого по параллели | 15 | 0 | 89 | 11 |
| Физика | | | | |
| 7 «А» | 21 | 12 | 77 | 11 |
| 7 «Б» | 20 | 5 | 81 | 14 |
| Итого по параллели | 41 | 8,5 | 79 | 12,5 |
| 8 «Б» | 18 | 6 | 86 | 8 |
| Итого по параллели | 18 | 6 | 86 | 8 |
| 11 класс | 4 | 0 | 100 | 0 |
| Английский язык | | | | |
| 7 «А» | 21 | 10 | 78 | 12 |
| 7 «Б» | 21 | 12 | 80 | 8 |
| Итого по параллели | 42 | 11 | 79 | 10 |

Из таблицы видно, что большинство отметок, полученных за ВПР соответствует отметкам за предыдущий учебный год, что свидетельствует об объективном оценивании. 87% обучающихся подтвердили отметки по русскому языку, по математике, истории соответствие отметок наблюдается у 93% обучающихся. 91% отметок соответствует отметкам за год по обществознанию, соответствие 92% наблюдается по окружающему миру. Наибольшее соответствие наблюдается по биологии (94%), истории (93%), географии (96%), английскому языку (97%), физике (98%). Нельзя не отметить, что по физике 1,35% обучающихся, по истории 3,8% обучающихся, по биологии, математике и окружающему миру по 2% обучающихся получили отметки за ВПР выше, чем за учебный год. Около 5 %

обучающихся имеют отметки за ВПР ниже, чем за 2019-2020 учебный год.

По результатам ВПР, обучающиеся показали результаты, соответствующие четвертным и годовым отметкам, расхождения в отметке за ВПР и отметки за 3 четверть в каждом классе и по каждому предмету составило не более 20%, что свидетельствует об объективном оценивании обучающихся учителями.

В 2020-2021 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам. Уровень обученности учащихся по русскому языку и математике предметам составил 100%.

10 учащихся 11 класса сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ. В связи с эпидемиологической обстановкой ЕГЭ по математике (базовый уровень) не проводился.

По обязательным предметам уровень обученности составил 100%, по предметам по выбору -80%.

В 2020-2021 учебном году 6 обучающихся (60%) по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 161 до 220 баллов.

Табл.5. Информация об обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 161 до 220 баллов

| № п/п | ФИО | Предмет | Результат | Сумма баллов |
|-------|------------------------------|----------------|-----------|--------------|
| 1. | Дербина Дарья Александровна | Русский язык | 72 | 203 |
| | | История | 65 | |
| | | Обществознание | 66 | |
| 2. | Замятина Мария Александровна | Русский язык | 73 | 200 |
| | | История | 60 | |
| | | Обществознание | 67 | |
| 3 | Райник Анастасия Николаевна | Русский язык | 80 | 208 |
| | | История | 52 | |
| | | Обществознание | 76 | |
| 4 | Свирин Илья Евгеньевич | Русский язык | 59 | 171 |
| | | История | 57 | |
| | | Обществознание | 55 | |
| 5 | Широков Дмитрий Андреевич | Русский язык | 71 | 207 |
| | | Математика | 74 | |
| | | Физика | 62 | |
| 6 | Щипцова Ирина Сергеевна | Русский язык | 67 | 162 |
| | | История | 35 | |
| | | Обществознание | 60 | |

В 2020-2021 учебном году обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ более 221 балла, нет.

В 2020-2021 учебном году положительная динамика баллов ЕГЭ наблюдается по 1 предмету.

Табл.7. Информация о динамике среднего балла ЕГЭ

| Предмет | Средний бал 2020 год | Средний бал 2021 год | Динамика -/+ |
|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------|

| | | | |
|---------------------------------------|-------|------|---|
| Русский язык | 71,4 | 65 | - |
| Математика (профильный уровень) | 60,2 | 56,5 | - |
| Физика | 48,75 | 55 | + |
| Информатика и ИКТ | - | - | |
| Химия | 66,3 | 40,5 | - |
| Биология | 54,3 | 32 | - |
| Обществознание | 68 | 61,5 | - |
| История | 66,3 | 53,8 | - |
| Литература | 77 | - | |
| Английский язык | - | - | |

В 2021 году 22 обучающихся стали победителями и призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников: Глухова А, 8 класс; Милохова Е., 9 класс - география (педагог Кутумова Л.Г.), Волкова А., 9 класс, Шебяева В., 7класс, Шакирзянова Д, 7 класс, Солдаткина Е., 8 класс – литература (педагоги Кузьмина Е.В., Сергиенко А.В.); Шебяева В., Солдаткина Е., Селиверстова И., Инбулаева Е.- русский язык (педагоги Кузьмина Е.В., Сергиенко А.В.);Каталов А., 11 класс- физическая культура (педагог Щербань С.А.); Григорьев К., 8 класс – обществознание (педагог Зорина Е.А.), Шакирзянова Д., 7 класс- английский язык (педагог Майорова О.С.), Нестерова Л., 11 класс- право (педагог Зорина Е.А.); Григорьев К., 8 класс, Абдуллаев И., 7 класс - ОБЖ (педагог Кутумова Л.Г.); Шакирзянова Д, 7 класс, Жадаева А., 9 класс, Селиверсова И., 9 класс - история (педагоги Зорина Е.А., Тюгаева З.Н.), Муравьева В., Ганн А.- биология (педагог Кирсанова Т.В.).

12 обучающихся стали участниками регионального этапа ВСОШ.

Показатели учебной деятельности по сравнению с прошлым годом по многим критериям имеют положительную динамику, что свидетельствует о качественной организации образовательного процесса.

5. Особенности организации учебного процесса

На 31 декабря 2021 года в школе обучалось 505 учащихся в 20 классах-комплектах, из них:

Табл.8. Количество обучающихся

| Уровень обучения | Количество классов | | Численный состав | |
|------------------|--------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Форма обучения | | Форма обучения | |
| | Очная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная |
| Начальная школа | 8 | - | 227 | - |
| Основная школа | 10 | - | 258 | - |
| Старшая школа | 2 | - | 20 | - |
| Всего | 20 | - | 505 | - |

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:
дошкольное образование – 5 лет;

I уровень – начальное общее образование – 4 года;

II уровень – основное общее образование – 5 лет;

III уровень – среднее общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену, по графику пятидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 40 минут.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Начало учебного года 01.09.2020г., окончание – 31.08.2021г.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 учебные недели;
- в 9, 11 классах – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10,11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 31 дня, летние каникулы – 92 дня.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в 2021 году образовательный процесс 6-8,10 классах в осенний период был организован с использованием дистанционных образовательных технологий. Уроки проводились в он-лайн формате на платформе ZOOM. Так же использовались образовательные платформы Я-класс, РЭШ, Учи.ру и другие.

6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники 9, 11 классов продолжают обучение в вузах и ссузах по различным направлениям подготовки: образование, педагогика и психология,

машиностроение, здравоохранение, экономика и управление, сфера обслуживания и др.

Табл. 9. Продолжение обучения выпускниками 9, 11 классов

| | | Доля от общего количества выпускников 2020г. | Доля от общего количества выпускников 2021г. |
|---|---|--|--|
| 1 | Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО | 82% | 79% |
| 2 | Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения СПО | 17% | 30% |
| 3 | Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе | 67% | 60% |
| 4 | Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе | 8% | 10% |
| 5 | Проходят службу в армии | 0 | 0 |
| 6 | Продолжают обучение в 10 классе | 18% | 21% |
| 7 | Трудоустроены | 8% | 0% |

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск в 2021 году осуществляли 23 педагога.

Табл.10. Кадровый состав ОУ

| | Количество педагогических работников |
|---|--------------------------------------|
| 1. По образовательному уровню: | |
| имеют высшее образование | 18 (83%) |
| имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 (83%) |
| имеют среднее специальное образование | 3 (17%) |
| имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля) | 3 (17%) |
| 2. По педагогическому стажу | |
| до 5 лет | 3 (13%) |
| 5-10 лет | 2 (9%) |
| 11-20 лет | 7 (30%) |
| свыше 20 лет | 11 (48%) |
| 3. По квалификационной категории | |
| высшая кв. категория | 8 (37%) |
| первая кв. категория | 7 (33%) |
| соответствуют занимаемой должности | 3 (13%) |
| 4. Имеют отраслевые награды, звания | |

| | |
|--|----------|
| Почетный работник общего образования | 1 (4%) |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 3 (13%) |
| Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области | 1 (4%) |
| Благодарность министерства образования и науки Самарской области | 2 (9%) |
| Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области | 4 (17%) |
| Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области | 6 (26%) |
| Диплом Самарской Губернской Думы | 5 (22%) |
| Благодарность Самарской Губернской Думы | 12 (52%) |
| Почетная грамота Губернатора Самарской области | 3 (13%) |
| Благодарность Губернатора Самарской области | 7 (30%) |

В штатном расписании имеется 1,5 ставки педагога психолога и 0,25 ставки учителя-дефектолога. Данные ставки занимают по внутреннему совместительству учителя-предметники, имеющие высшее психологическое образование и переподготовку.

По сравнению с 2020 годом наблюдается повышение показателей по высшим квалификационным категориям.

Согласно плану-графику повышения квалификации, 36% педагогических работников прошли КПК по именованным образовательным чекам, 22% педагогических работников повысили квалификацию за счет курсов по гос. заданию.

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, обществознанию на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружного этапа конкурса исследовательских проектов "Взлет".

В течение 2021 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках на окружном и региональном уровнях. В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение: использование на уроке исследовательских, лабораторно-практических форм работы,

технологии проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки.

Библиотечный фонд составляет 12450 экземпляров, в том числе 7512 экземпляров учебной литературы, 308 экземпляров учебных пособий, 4607 экземпляров художественной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Все учебники соответствуют федеральному перечню. В расчете на одного обучающегося приходится 15 экземпляров учебной литературы.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека совмещена с медиacentром, в котором обучающимся предоставлена возможность работы на ноутбуках с выходом в интернет, а так же предоставлена контролируемая возможность сканирования, копирования и распечатки бумажных материалов.

10. Материально-технические условия

В Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В школе имеются предметные кабинеты для проведения учебных занятий, столовая для питания учащихся, спортивный зал для проведения занятий физической культурой, административные помещения.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

Общая площадь помещений школы составляет 4297 кв. м, из нее учебная- 1122 кв. м и 240 кв. м. – спортивный зал. В расчете на одного обучающегося приходится 2,6 кв.м., предназначенной для учебных целей. Общее количество, используемое в учебных целях -130, в расчете на одного обучающегося – 0,25.

505 обучающимся (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

В рамках областной целевой программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2015 годы в Учреждение в 2011 году было поставлено оборудование, позволяющее обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития.

В комплект поставленного оборудования входит:

- **устройства для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных креслах-колясках – обеспечивают беспрепятственный доступ в учреждение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** пандус уличный, пандус припорожный, подъемник передвижной, шкаф для хранения инвалидных кресел-колясок, комплект сантехнического оборудования;

- **комплект сенсорного оборудования – помогает снять тревожность и напряжение у детей, создаёт игровую среду, способствует развитию мелкой моторики, логического мышления, речи, внимания, памяти, самостоятельности и навыков коллективной работы:** фиброоптический душ (150 волокон); интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Ручеек», интерактивный сухой бассейн с шариками; развивающие наборы «Пирамида приключений»; игровые модульные трансформеры: домик с текстильной крышей, лестница, горка; базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»; тактильная дорожка; большое количество развивающих сенсорных и тактильных игр;
- **аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП – позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть навыками работы с современной техникой:** компьютерный джойстик, наушники с микрофоном, клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья, набор цветных выносных кнопок.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методический комплекс, наборы конструкторов, модульная система экспериментов Prolog для начальной школы, цифровой микроскоп, ноутбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, интерактивная доска.

В 2017 году проведен капитальный ремонт здания школы. Три учебных кабинета (химии, биологии, английского языка) оснащены современным оборудованием: интерактивной доской, проектором, цифровыми лабораториями, ноутбуками для школьников, многофункциональными устройствами, документ-камерами, электронными образовательными изданиями на CD, мультимедийных программ, современными наглядными пособиями и т.д.

Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск начал работу Центр образования цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает формировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, более 70% школьников школы могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Данная модель позволила Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. Центр «Точка роста» оснащен мобильными классами, квадрокоптерами, 3D оборудованием, шлемом виртуальной реальности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, комплектами для обучения шахматам, комплектами мебели.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МБУЗ Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» на условиях договора.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Использование имеющихся ресурсов позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, сформировать навыки работы с информацией, обеспечить личностное развитие ребенка.

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск с 2021 года заработал детский мини-технопарк «Квантум».

Детский мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

В технопарке функционируют 3 квантума: Робоквантум, IT-квантум, VR/AR-квантум (квантум виртуальной и дополненной реальности). Также размещён хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтером, станками с ЧПУ (токарно-фрезерным и лазерным), паяльным и другим современным оборудованием.

В детском мини-технопарке «Квантум» по программам дополнительного образования детей занимаются 200 человек по одному из 3 направлений обучения:

Робоквантум (с 10 лет)

- Проектирование и конструирование роботов, машин и механизмов
- Разработка электронной системы управления на базе микроконтроллеров и микропроцессоров
- Программирование автоматических и автономных систем

VR/AR-квантум (с 12 лет)

- Моделирование 3D объектов и миров
- Программирование и разработка собственных VR/AR приложений и игр
- Работа с 3D принтером и сканером

IT-квантум (с 10 лет)

- Освоение приемов программирования, изучение алгоритмов и структур данных
- Использование современных фреймворков
- Знакомство с теорией решения изобретательских задач и основами инженерии
- Работа с электронными компонентами и высокотехнологичным оборудованием
- Создание 2D чертежей и 3D моделей для различных деталей и элементов конструкций

Обучение по каждому из направлений осуществляется на бюджетной основе по образовательному сертификату.

11. Функционирование ВСОКО

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (https://школа11-октябрьск.рф/wp-content/uploads/2021/04/ВСОКО-с-МСОКО_подписано.pdf), одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их

причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ (тестирования). Проводились мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 11-х классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических кафедр, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня освоения образовательных стандартов у учащихся в течение года проводились административные контрольные работы в 1-10-х классах, проверялось текущее освоение программного материала по предметам, знания терминологии, умение работать с текстовой информацией, осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на поставленную проблему. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Она проводится в рамках годового календарного графика.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, результатами проведения контрольных работ с использованием модуля МСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; результаты ВПР и контрольных работ, мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и

показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества обучения школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества обучения

Методическое объединение школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

12. Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

1. Общая характеристика образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад №10»

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 10».

Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад №10»

Адрес осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

Номера телефонов: 8(846-46)4-17-18;

8(846-46)4-19-12;

Адрес электронной почты: dou10_oktyabrsk@samara.edu.ru

2. Система управления СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад №10»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Руководитель СП | Руководит деятельностью работников структурного подразделения. Осуществляет организацию образовательного и воспитательного процесса, контролирует его ход и результаты. |
| Педагогический совет | Обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации. |

3. Содержание подготовки обучающихся.

Численность обучающихся в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад №10» - 169 детей.

В СП образовательная деятельность осуществляется на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре ООП ДО, разработанной педагогическим коллективом детского

сада, принятой педагогическим советом. Программа направлена на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Также в детском саду реализуются АООП для детей с ОНР 5-6 лет, АООП для детей с ОНР 6-7 лет и АООП для детей с ФФН 6-7 лет.

4. Качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного возраста. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации программы приводиться оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками СП в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в СП, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики уровня индивидуального развития по образовательным областям

воспитанников СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад №10»

| Возрастная группа | Уровень развития | II младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | | Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности | | Общий уровень развития по всем возрастным группам | |
|-------------------------------|------------------|-------------------|------|----------------|------|----------------|------|-------------------------|------|---|------|---|------|
| | | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Познавательное | Высокий | 15 | 32 | 27 | 36 | 12 | 26 | 36 | 44 | 25 | 33 | 23 | 34 |
| | Средний | 60 | 62 | 73 | 64 | 88 | 74 | 66 | 56 | 70 | 77 | 71 | 67 |
| | Низкий | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 1 |
| Речевое | Высокий | 15 | 19 | 50 | 58 | 32 | 36 | 26 | 35 | 15 | 20 | 28 | 34 |
| | Средний | 71 | 81 | 60 | 42 | 68 | 64 | 74 | 65 | 80 | 75 | 71 | 66 |
| | Низкий | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| Соц.-коммуникативное развитие | Высокий | 10 | 17 | 29 | 35 | 31 | 40 | 26 | 41 | 15 | 20 | 22 | 31 |
| | Средний | 64 | 77 | 71 | 65 | 69 | 60 | 74 | 59 | 80 | 75 | 72 | 68 |
| | Низкий | 26 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 6 | 1 |
| Худ.-эстетическое | Высокий | 16 | 27 | 23 | 37 | 46 | 51 | 44 | 58 | 28 | 30 | 31 | 40 |
| | Средний | 61 | 70 | 77 | 63 | 54 | 49 | 56 | 42 | 67 | 65 | 63 | 58 |
| | Низкий | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 3 | 1 |
| Физическое | Высокий | 29 | 34 | 49 | 55 | 37 | 41 | 34 | 59 | 33 | 40 | 36 | 46 |
| | Средний | 71 | 66 | 51 | 45 | 63 | 59 | 66 | 41 | 62 | 55 | 62 | 53 |
| | Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 1 | 1 |

Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив СП использует в своей профессиональной деятельности достаточно эффективные методы и формы взаимодействия с детьми. Однако следует отметить незначительное количество детей с проблемами в индивидуальном развитии. Наиболее типичные причины низкого уровня индивидуального развития следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития. Педагогам рекомендовано разработать индивидуальные маршруты для детей показавшим низкий уровень индивидуального развития. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, обратить особое внимание на социально-коммуникативное развитие дошкольников, так как именно в этой образовательной области у дошкольников имеются проблемы в индивидуальном развитии. Так же, следует уделять внимание познавательному развитию организовать индивидуальную работу с воспитанниками с низким показателем развития.

В 2021 г воспитанники СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- Городской открытый конкурс «Дети России о космосе» - Сертификат участника;

- Городской конкурс детского и юношеского творчества «Карнавал юных талантов» - Диплом лауреата 1 степени;

- Городской конкурс творческих работ в области изобразительного искусства, посвященного Светлому дню Пасхи «Пасха-день святых чудес» - Диплом 2 место;

- IX Открытый зональный конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка» - Диплом 2 место;

- Городской конкурс рисунка, посвященный Победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов «Память нашу не стереть с годами» - Диплом 3 место;

- Городская легкоатлетическая эстафета посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- Грамота 3 место;

- Городской фестиваль «ГТОшки» для детей дошкольных образовательных учреждений г.о.Октябрьск – Диплом 3 место

- Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!» - диплом лауреата 3 степени;

- Окружной конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» - 2 место;

- I этап (Отборочного) регионального этапа Чемпионата «Будущие профессионалы 5 + » - Сертификат участника ;

- Областной конкурс творческих работ «Дети за безопасность на дороге» в номинации «ПДД глазами детей » - Дипломы лауреатов 1 степени; в номинации «Дорожные знаки» - Дипломант 1 степени, номинации «Наш друг светофор» - Дипломант 2 степени;

- Областной конкурс рисунков «Над великой рекой Александровский мост» - Диплом лауреата 1 степени ;

- Областной интернет-конкурс вокального творчества «Помним. Гордимся. Поём»- сертификат ;

- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимние чудеса» - Диплом 2 место;

- Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021»- Дипломы 2 и 3 место;

- Региональная акция «Единый день ГТО» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области – сертификат участника;

- Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отчество мое Россия» -Диплом лауреата 1 степени;

- Всероссийская викторина «По мотивам русских народных сказок» -

Диплом 1 место;

- Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» - Диплом лауреата победителя;

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора» - Диплом 1 место;

- Международный творческий конкурс «Моя малая Родина» - диплом 2 место;

5. Особенности организации учебного процесса.

Образовательной деятельностью в 2021 году в СП ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск «Детский сад №10» было охвачено 169 воспитанников, функционировало 6 групп

| Группа | Возраст | Количество воспитанников |
|---------------------------|---------------|--------------------------|
| 1.Группа раннего возраста | от 2 до 3 лет | 30 |
| 2.Вторая младшая | от 3 до 4 лет | 33 |
| 3.Средняя | от 4 до 5 лет | 32 |
| 4.Старшая | от 5 до 6 лет | 28 |
| 5.Подготовительная | от 6 до 7 лет | 27 |
| 6.Смешанная дошкольная | от 5 до 7 лет | 19 |

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Нормативные сроки освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования — 5 лет.

Форма обучение – очная.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,

администрация детского сада в 2021 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидная установка в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом можно сделать вывод, что образовательный процесс организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с реализуемой программой и ориентирован на выполнение современных требований к содержанию и методам воспитания и обучения. В учебном плане соблюдены требования к максимальной нагрузке на детей в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году педагогический процесс в СП ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» обеспечивали 15 педагогических работников: 11 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Характеристика педагогических кадров по образованию

| Образование, численность чел./доля | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Высшее | Из них педагогическое | Среднее профессиональное образование | Из них педагогическое |
| 7/47% | 7/47% | 8/53% | 8/53% |

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:

| Педагогический стаж работы, чел. | | | | | |
|----------------------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 лет и более |
| 2 | 1 | 1 | 6 | 2 | 3 |

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без квалификационной категории и соответствия занимаемой должности |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 3 чел. | 15 чел. | 2 чел. | 0 чел. |

Характеристика педагогических кадров по возрасту

| Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2020 г. | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 0 | 1 | 6 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с планом. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В СП работает профессиональный педагогический коллектив, мотивированный на получение качественного результата, обладающий адекватной оценкой деятельности. Администрация СП оказывает всестороннюю поддержку по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио.

В 2021 г. 7 педагогов учреждения прошли курсы по следующим темам:

| Наименование курса | Количество человек /объем часов |
|--|--|
| <i>Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)</i> | 1/36 |
| <i>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)</i> | 7/18 |
| <i>Проектирование творческих мастерских как игрового</i> | 4/36 |

| | |
|--|-------------|
| <i>пространства развития креативности у детей дошкольного возраста»</i> | |
| <i>Моделирование воспитательного проекта</i> | <i>1/18</i> |
| <i>Наставничество в дошкольной образовательной организации</i> | <i>1/36</i> |
| <i>Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений</i> | <i>2/36</i> |

Результативность педагогических работников, ставших победителями в номинациях в муниципальных, окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

Чихирева Наталья Александровна, воспитатель

-Сертификат участника II тура (финального) окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году в основной номинации «Воспитатель года».

-Участие «Всероссийская добровольная интернет – акция «Безопасность детей на дороге» - Лауреат.

- Диплом 2 место в конкурсе среди педагогов СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста в ДОУ»

Шмелева Наталья Сергеевна, музыкальный руководитель

- Диплом 1 место всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» в номинации «Видео».

- Диплом 2 место всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Оформление музыкального зала к празднику».

- Диплом 1 место в конкурсе среди педагогов СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста в ДОУ»

- Диплом 1 место всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» номинация : «Видео».

Сидорова Елизавета Витальевна, воспитатель

-Диплом лауреата 1 степени всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков».

-Диплом призера всероссийского творческого конкурса «Защитник Родины моей!»

Петрова Евгения Владимировна, воспитатель

- Диплом 2 место в конкурсе среди педагогов СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста в ДОУ»

- Грамота за участие в окружном конкурсе педагогов «Секреты воспитания » в номинации «Взаимодействие с семьей».

Николаева Виктория Сергеевна, воспитатель

- Диплом 3 место в конкурсе среди педагогов СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста в ДОУ»

- Сертификат участника I тура (отборочного) окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году в основной номинации «Воспитатель года».

Елагина Мария Александровна, воспитатель

- Грамота III место Окружной конкурс педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Традиции, обычаи».

- Диплом 3 место в конкурсе среди педагогов СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста в ДОУ»

Егорова Татьяна Ивановна, инструктор по физической культуре

- Диплом 1 место в конкурсе среди педагогов СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста в ДОУ»

- Грамота за участие в окружном конкурсе педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Особые дети».

Глухова Юлия Юрьевна, воспитатель

- Грамота III место в Окружном конкурсе педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Взаимодействие с семьей».

- Диплом за I место во всероссийский конкурсе «ИКТ – компетенции современного педагога».

Глушицина Татьяна Алексеевна, учитель-логопед

- Сертификат участника регионального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель –дефектолог России 2021».

- Грамота 1 место в окружном конкурсе педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра».

Банова Анастасия Александровна

-Грамота III место Окружной конкурс педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Традиции, обычаи».

Зенк Ольга Вениаминовна, воспитатель

-Грамота за II место в окружном конкурсе педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

- Диплом 3 место в конкурсе среди педагогов СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста в ДОУ»

Юринова Александра Александровна

- Грамота 1 место в окружном конкурсе педагогов «Секреты воспитания» в номинации «Авторская дидактическая игра».

- Почетная грамота победитель территориального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2021 году

В 2021 году педагогические работники СП распространяли свой опыт :

- на окружном семинаре «Формы взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателем в детском саду» на тему «Спортивные праздники и досуги, как одна из форм взаимодействия инструктора физкультуре и воспитания» (Егорова Т.И.)

- на окружном семинаре «Конструктивное общение одни из способов в работе педагога в коллективе» на тему «Сплочение педагогического коллектива и развитие творческого потенциала педагогов» (Юринова А.А.)

- на всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» с докладом на тему: «Современные образовательные технологии» (Зенк О.В.)

- на всероссийской конференции «Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС» с докладом на тему: «Роль сказки в развитии речи младших дошкольников» (Чихирева Н.А.)

- на всероссийской конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» с докладом на тему: «Развитие познавательной-экспериментальной деятельности у старших дошкольников» (Чихирева Н.А.)

- на окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» в 2021 году на тему : «Форма общения педагога- психолога с родителями смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности» (Юринова А.А.)

- на всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» на тему : «Формы и способы использования новых технологий в практике детского сада» (Зенк О.В.)

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад №10» методические пособия и литература располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ООП.

| № п/п | Название образовательной программы | Численность воспитанников, обучающихся по данной программе |
|---|--|--|
| Комплексные программы | | |
| 1 | Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (под ред. Е. О. Смирновой, Л. Н. Глазуновой) | 169 |
| Парциальные программы | | |
| Физкультурно-оздоровительная направленность | | |
| 1 | Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам» (под ред. Л. Д. Глазыриной) | 169 |
| Эстетическая направленность | | |
| 1 | Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» (под ред. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина) | 169 |
| 2 | Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (под ред. И. Калпуновой, И. Новоскольцевой) | 169 |
| Ознакомление с природой и экологическое воспитание | | |
| 1 | Программа «Юный эколог» (под ред. С.Н. Николаева) | 169 |
| Ознакомление с окружающей действительностью | | |
| 1 | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева) | 139 |
| Развитие речи | | |
| 1 | Программа по развитию речи в детском саду (под ред. О.С. Ушакова) | 169 |
| Коррекционная направленность | | |
| 1 | Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (под ред. Н.В. Нищевой) | 19 |
| Дополнительные программы | | |
| 1 | Парциальная программа Фитбол — аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» (под ред. Е.Г. Сайковой, С.В. Кузьминой) | 25 |
| 2 | Пособие для воспитателя детского сада «Физкультурные занятия с детьми» (под ред. Л.И. Пензулаева) | 139 |
| 3 | Физическая культура для малышей (под ред. С.Я. Лайзане) | 30 |

В 2021 году детский сад пополнил перечень наглядно-дидактических пособий к ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение СП включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 стационарных компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, мультимедийный проектор.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

8. Материально-технические условия.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для организации образовательной деятельности оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

| Инфраструктура | | |
|--|--------|-----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 428 |
| Наличие в детском саду музыкально-физкультурного зала | да/нет | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

| п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 505 | 505 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 227 | 229 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 259 | 253 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 20 | 23 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 176/40 | 155/37 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | 4,5 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 | 4,2 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 | 67,5 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 56,5 | 51 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по | человек/% | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|----------|----------|
| | русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 1/11 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/5 | 2/6 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/20 | 2/17 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности | человек | 401/79,4 | 399/79,2 |

| | | | | |
|---------|---|---------------|----------|----------|
| | учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | ек/% | | |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | челов ек/% | 256/51 | 268/53,2 |
| 1.19.1. | Регионального уровня | челов ек/% | 19/3,8 | 21/4,2 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | челов ек/% | 105/20,7 | 112/22,2 |
| 1.19.3. | Международного уровня | челов ек/% | 132/26 | 116/23 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | челов ек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | челов ек/% | 20/4 | 12/2 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | челов ек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | челов ек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | челов ек | 21 | 22 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | челов ек/% | 18/86 | 19/86 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | челов ек/% | 18/86 | 19/86 |

| | | | | |
|---------|---|-----------|--------|--------|
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/14 | 3/14 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/14 | 3/14 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/71 | 17/77 |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 8/38 | 6/27 |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 7/33 | 11/50 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 3/14 | 3/14 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 4/19 | 6/27 |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/14 | 3/14 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/10 | 4/17 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение | человек/% | 23/100 | 25/100 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|---------|---------|
| | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22/96 | 24/96 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единица | 0,3 | 0,1 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единица | 25 | 27 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности | человек | 505/100 | 505/100 |

| | | | | |
|------|---|-------|-----|-----|
| | учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | ек/% | | |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,8 | 2,8 |

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 169 | 169 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 169 | 169 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 30 | 30 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 139 | 139 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 169/100 | 169/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/ % | 169/100 | 169/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности | человек/ | 19/11 | 19/11 |

| | | | | |
|--------|---|---------------|--------|--------|
| | воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | % | | |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 19/11 | 19/11 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 17 | 9 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 | 16 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 7/47 | 10/63 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 7/47 | 10/63 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 8/53 | 6/37 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 8/53 | 6/37 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | | 2/12 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/ % | 3/20 | 0/0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/ % | 15/12 | 2/12 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности | человек/ | 15/100 | 16/100 |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|--------|--------|
| | педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | % | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/ % | 3/20 | 3/19 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 1/6 | 2/12 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 15/43 | 21/55 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 15/43 | 21/55 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 15/169 | 16/169 |

| | | | | |
|--------|---|--------|------------|------------|
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 кв.м | 2,5 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 99,5 кв.м. | 99,5 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |