**Отзыв наставника о молодом педагоге Хруновой Алене Дмитриевне**

 В начале учебного 2021-2022 учебного года в нашу школу пришел молодой педагог – учитель начальных классов Хрунова Алёна Дмитриевна. Приступив к работе в первый год, молодой педагог быстро осознала, что знания, полученные ею в учебном заведении конечно же, хороши, но только теоретически, а вот опыта работы в школе- ещё недостаточно! Ее наставником стала я, Медведева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов.

 В ходе собеседования и посещения уроков выяснили уровень её теоретической подготовки, намерения и цели, характер, в каких вопросах педагог испытывает трудности. Наставничество — длительный процесс, требующий организованности и системного подхода. Необходимые знания и умения не передаются за один раз или от случая к случаю, поэтому «правильное» наставничество надо особым образом организовывать и контролировать.

Наша совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, началась с составления плана работы. А это- взаимопосещение уроков, проведение консультаций по оказанию методической помощи. Алене Дмитриевне, как и любому другому молодому специалисту необходимы были своевременные советы и консультации наставника: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке, изучение и работа с технологической картой урока.

   Адаптация молодого педагога и наставника проходила всю первую четверть. Анализируя посещенные уроки, могу сказать, что педагог готовиться к ним, имея методические пособия. На ее уроках используется наглядность, ИКТ, игровые формы работы. Во второй четверти нашего сотрудничества Алена Дмитриевна стала придерживаться структуры урока, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. Из урока в урок Алена Дмитриевна делала свои первые шаги в профессии. Ей есть к чему стремиться - дети ежедневно хотят узнавать что-то новое. В январе 2022 года учитель подготовил открытый урок по русскому языку. Это был ею самостоятельно составленный и проведенный урок русского языка, методически грамотно построен, соблюдены этапы урока, умело проведен дифференцированный подход на этапе закрепления, рефлексия. Также Алена Дмитриевна изучила опыт участия в конкурсных мероприятиях. Её обучающиеся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку.

 Мне всегда было интересно следить за ее ходом урока, отстаиванием ее точки зрения относительно преподавания предмета (иногда методически неверной). Но она всегда прислушивалась к моим советам. Учиться и учить, только так можно двигаться вперед к вершинам профессионального мастерства!

 **Наставник Медведева Ольга Анатольевна**