


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича
городского округа Октябрьск Самарской области



*Программа летнего лагеря
«ДРУЖБА»
с дневным пребыванием детей*

1. Паспорт программы

Наименование программы	Воспитательная программа летнего лагеря «ДРУЖБА» с дневным пребыванием детей
Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича г.о. Октябрьск Самарской области
Адрес организации, тел.	445241 Самарская область, г.о. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д.17 Тел. (84646)4-16-15
Ф.И.О. руководителя организации	Дунова Ольга Анатольевна - директор
Разработчики программы	Стеколыщикова Надежда Александровна (учитель английского языка)
Организаторы смены	Дунова Ольга Анатольевна – начальник лагеря Стеколыщикова Надежда Александровна – заместитель начальника лагеря
Место проведения	ГБОУ СОШ №11
Продолжительность программы	18 дней
Сроки проведения	с 01.06.2022г. по 28.06.22г. (1 смена)
Участники программы	130 человек (8- 17 лет)
Направление программы	Спортивно-оздоровительное
Цель программы	Создание условий для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в коллективе и через коллектив, повышение уровня культуры, умственного и физического совершенствования

<p>Задачи программы</p>	<p>1. Организовать условия, способствующие духовному, интеллектуальному, и физическому развитию детей;</p> <p>2. Формировать общечеловеческие нормы морали (доброта, взаимопонимание, милосердие, терпимость по отношению к людям), культуру общения;</p> <p>3. Способствовать воспитанию и развитию потребностей в здоровом образе жизни;</p> <p>4. Формировать навыки творческой, групповой работы.</p> <p>5. Воспитывать трудолюбия, аккуратность, формировать у детей положительного отношения к природе, труду, творчеству</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Основу смены составляет сюжетно - ролевая игра «Солнечная страна», где каждый отряд – это королевства. В рамках игры создается детское самоуправление, реализуются задачи смены</p> <p>Творческий блок – детские творческие объединения, кружки и мастерские, вернисажи детских работ, акции, выставки, оформление массовых мероприятий, творческие эстафеты</p> <p>Досуговый блок – массовые мероприятия, выставки детского творчества, конкурсы</p> <p>Оздоровительный блок – ежедневные зарядки, спортивные турниры, соревнования, эстафеты, проводятся малые Олимпийские игры, весёлые старты</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе, как к части

	окружающего мира.
Социальные партнеры	КДК «Октябрьский», Краеведческий музей г.о. Октябрьск СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск «Центр внешкольной работы»

2. Пояснительная записка

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Каникулы - период свободного общения детей и подростков, время приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных. Каникулы дают возможность востребовать самые разнообразные таланты всех детей, независимо от социально-экономического положения родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Если для мальчишек и девчонок каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для взрослых - это время работы, среди новых забот выделяется наиболее важная: *как сделать отдых детей ярким, запоминающимся и полезным.*

Актуальность данной программы заключается в том, чтобы во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Очень важно для детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.

Разработка данной воспитательной программы вызвана:

- ✚ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✚ актуальностью организации содержательного досуга детей и сохранения здоровья
- ✚ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Основная идея воспитательной программы лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП) «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности

Концепция программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики:

- 1) Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили)
- 2) Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, Л. Выготский)
- 3) Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко)

Направление: Спортивно-оздоровительное

Цель: создание условий для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в коллективе и через коллектив, повышение уровня культуры, умственного и физического совершенствования

Задачи:

1. Организовать условия, способствующие духовному, интеллектуальному, и физическому развитию детей;
2. Формировать общечеловеческие нормы морали (доброта, взаимопонимание, милосердие, терпимость по отношению к людям), культуру общения;
3. Способствовать воспитанию и развитию потребностей в здоровом образе жизни;
4. Формировать навыки творческой, групповой работы.
5. Воспитывать трудолюбия, аккуратность, формировать у детей положительного отношения к природе, труду, творчеству

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- СанПиН 2.4.4.3155 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы санитарных организаций отдыха и оздоровления детей»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Акт приемки школьного лагеря
- Инструкция по пожарной безопасности
- План летней смены

Журнал инструктажей о предупреждении детского травматизма Материально-техническое обеспечение

- Материалы для оформления и создания творческих работ
- Наличие канцелярских принадлежностей
- Аудиоматериалы и видеотехника
- Призы и награды для стимулирования
- Спортивный, игровой, оформительский инвентарь
- Костюмерная

Кадровое обеспечение программы

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря
- Старший вожатый
- Воспитатели (педагоги)
- Вожатые
- Педагоги дополнительного образования (руководители кружков)
- Руководитель творческого блока
- Инструктор по физвоспитанию
- Медицинский работник
- Повара
- Технические работники по уборки помещения

Информационно-методическое обеспечение программы

- Наличие программа лагеря, плана-сетки, планов на день
- Нормативные документы, должностные инструкции всех участников смены
- Подбор методических разработок
- Проведение ежедневной планёрки
- Интернет-ресурсы
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Реализация воспитательной программы ЛДП «Дружба» предусматривает включение в программу основных приоритетов года:

- ✚ Год культурного наследия народов России , утвержденный Президентом РФ В.В. Путиным
- ✚ 77-летие Победы советского народа в Великую Отечественную войну.

3.Содержание и механизмы реализации программы

Игровой модуль программы

Программа лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру «Солнечная страна». Герои путешествия – жители сказочных королевств (отряды). Название королевств дают сами дети. Ребята побывают в мастерской у Лукоморья (конкурс поделок). Встретятся с пиратами на Острове сокровищ и с Робинзоном Круза , доберутся до джунглей и проплыв океан окажутся на Форт Байяре . Побывают в “Гостях у сказки...” (театрализованная постановка сказки “на новый лад”). Попытаются одолеть злых пиратов и добыть клад (Спартакиада). И еще побывают во многих сказках, а все для того чтобы спасти Добрую сказку, которую похитил Кощей Бессмертный. Ведь добро обязательно должно победить зло. План - карту всех мероприятий дети каждого королевства (отряда) получают на торжественной линейке, посвященная открытию лагеря «Дружба». Это позволит ребёнку творчески раскрыть себя в каждом мероприятии.

Каждый ребёнок в течение смены работает над своим “Я”: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровье.

Ребёнок не только учится видеть и понимать прекрасное, но и создаёт красоту своими руками, передаёт ей выбранными средствами изобразительного искусства, художественного слова, музыки, танца.

Содержание программы раскрывается через 3 основных блока, тесно переплетающихся между собой:

1 блок – «Творческий» - сюжетно-ролевая игра, кружки и мастерские, детские творческие объединения, детское самоуправление

2 блок – «Досуговое» - массовые мероприятия, экскурсии, выставки, конкурсы и т.д.

3 блок – «Оздоровительный» - утренние зарядки, спортивные мероприятия, эстафеты, весёлые старты, минутки здоровья (беседы о здоровом образе жизни)

Этапы программы:

- 1) подготовительный;
- 2) организационный;
- 3) основной;
- 4) заключительный;
- 5) обобщающий

Подготовительный этап (1 месяц до начала смены)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка плана мероприятий;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем лагере и обучение на семинарах;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап (1-2 день смены)

- формирование отрядов;
- знакомство детей друг с другом;
- вводная диагностика;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- выбор органов детского самоуправления в отряде;
- презентация деятельности кружков и творческих мастерских;
- запуск сюжетно-ролевой игры

Основной этап (17 дней)

- реализация самоуправления в лагере;

- промежуточная диагностика;
- реализация досуговых, творческих и спортивных мероприятий;
- методическая работа с воспитателями;
- проведение отрядных и межотрядных дел;

Заключительный этап (18 день смены):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видео дневника (презентации).
- итоговая диагностика
- подведение итогов игры, рефлексия

Обобщающий этап (подведение итогов смены)

- анализ результатов летнего отдыха
- мониторинг эффективности проделанной работы
- оформление и описания результатов

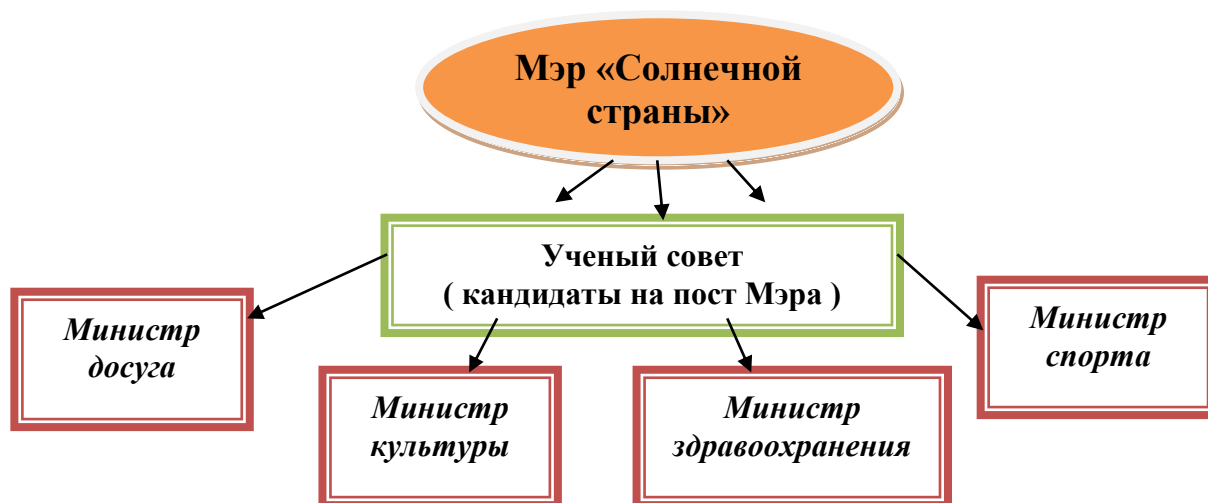
Результаты смены отслеживаются по медицинским показателям и через сбор информации (отзывы детей, родителей о работе лагеря – издание дневника отзывов)

Формирование органов самоуправления в лагере «Дружба» и в отрядах

В первый день пребывания детей в лагере «Дружба», ребята не только знакомятся друг с другом, но и с законами и правилами лагеря. Дети в отрядах обсуждают названия королевства, разрабатывают и принимают Устав и законы. Жители королевства придумывают герб, гимн и развешивают флаг и оригинально оформляют свои отрядные комнаты. Выбирают главу и министров своего королевства и выдвигают кандидата (от каждого отряда) на пост Мэра «Солнечной страны» и создают свои коалиции в поддержку своего кандидата, ведут предвыборную компанию (развешивают листовки, рисуют плакаты) На торжественной линейке проходит пресс-конференция: все кандидаты выступают перед избирателями (оригинальное представление и номер художественной самодеятельности) С помощью специальных бюллетеней и тайного голосования счетная комиссия, во главе с воспитателями и

вожатыми, подводят итоги, и на праздничном концерте происходит коронация на пост Мэра «Солнечной страны». Мэр произносит торжественную клятву верности идеалам детской страны.

Структура детского самоуправления



Функции Ученого совета:

- ✚ Координатор игры (старшая вожатая) и Министр здравоохранения совместно с медработником ежедневно проверяют санитарное состояние отрядов и итоги осмотра помещают на «Экран чистоты» (к концу смены подводятся итоги и самый чистый отряд награждается)
- ✚ Министр досуга курирует творческие объединения и мастерские
- ✚ Министр культуры курирует и помогает в организации выставок детского творчества
- ✚ Министр спорта работает совместно со старшим физруком
- ✚ Вожатые – советники игры, направляют детскую законотворческую деятельность

План работы лагеря «Дружба»

День	Наименование мероприятия
1 день	1.«Здравствуй, солнечная страна!». Встреча детей по отрядам. 2. Игра по станциям «Солнечный город». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будут дети, пусть всегда будет мир!» 4. Викторина «Мои права и обязанности». 5. Проведение инструктажа по ТБ «Я и моя безопасность!»

2 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Ветеран живёт рядом», оказание посильной помощи ветеранам Вов и труженикам тыла 2. Игра по станциям «Ярмарка идей» 3. Подготовка к празднику открытия лагеря. 4. Игра «Будем знакомы!» 5. Минутки здоровья «Как поднять настроение»
3 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок из природного материала «Летняя фантазия». Оформление выставки работ. 2. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» 3. Подготовка к празднику открытия лагеря. 4. Игра по станциям «Экологическая тропа» 5. Уход за растениями на школьном дворе 6. Конкурс отрядных уголков (подведение итогов)
4 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Открытие лагеря «Да здравствует лагерь!» Торжественная линейка (двор школы) 3. Концертная программа «Музыкальный калейдоскоп» 4. Флэш-моб «Солнце в детских ладошках» (во дворе школы)
5 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Гигиена тела». 2. «Перекресток безопасности» - беседа о ПДД . 3. Конкурс рисунков «Берегись автомобиля!» 4. Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее!» (стадион школы) 5. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» 6. Просмотр фильма «Безопасность персональных данных в электронном пространстве»
6 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Закаливание» 2. Игра «Здоров будешь - все добудешь» 3. Конкурсная программа «Школа юного актёра» 3. Подготовка к конкурсу чтецов «Россия – Родина моя!» 4. Игра по станциям «У Лукоморья дуб зелёный...» по сказкам А.С. Пушкина
7 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Я учусь творить своё здоровье». 2. Конкурс чтецов «Россия - Родина моя!». 3. «Зарница» военно-патриотическая игра (двор и стадион школы) 4. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»
8 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. «Подарок для друга своими руками» - час творчества 3. Игра по станциям «Цветик – семицветик»

	<p>4. Уход за растениями на школьном дворе</p> <p>5. Конкурсная программа «Стартинейджер»</p>
9 день	<p>1. Минутки здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Спортивная игра «За здоровьем по порядку, мы бежим на спортплощадку!»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Огонь друг - огонь враг»</p> <p>4. Игра «Детективное агентство» (двор школы)</p>
10 день	<p>1. Минутки здоровья «Зеленая аптечка»</p> <p>2. Конкурсно-игровая программа «Фильм, фильм, фильм!»</p> <p>3. Игра викторина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир сказок»</p>
11 день	<p>1. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками</p> <p>2. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>3. «Светофорный ринг» игра-викторина (ПДД)</p> <p>4. Игра по станциям «Городок»</p>
12 день	<p>1. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками.</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас»</p> <p>3. Творческий конкурс «Битва хоров»</p> <p>4. Читаем книги «Мир вокруг нас» (посещение библиотеки)</p>
13 день	<p>1. Минутки здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>2. Акция «Чистота – залог здоровья!» (по отрядам)</p> <p>3. Конкурс открыток «Мы помним тебя, солдат!» (Оформление выставки работ)</p> <p>4. Уход за растениями на территории школьного двора</p> <p>5. Игра по станциям «История Победы»</p>
14 день	<p>1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»</p> <p>2. Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто» (80-летие со дня начала Вов 1941-1945 г.г. (двор школы)</p> <p>3. Экскурсия в школьный музей «Поиск» (по отрядам)</p> <p>4. Соревнования по шашкам (по отрядам)</p> <p>5. Просмотр и дискуссия по фильму «Кто твой герой!»</p>
15 день	<p>1. Конкурс «Чистая клумба»</p> <p>2. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками</p> <p>3. Акция добра «Ласточкино гнездо»</p> <p>4. Трудовой десант «Сохраним планету чистой»</p> <p>5. Игра по станциям «Экологическая тропа»</p>
16 день	<p>1. Минутки здоровья. Как ухаживать за зубами.</p> <p>2. Спортивная игра «Школа олимпийских резервов» (стадион школы)</p>

	3. Игра-путешествие «Карусель здоровья» 4. Конкурсная программа «Танцы народов мира»
17 день	1.Трудовой десант 2. Конкурс рисунков «В тридевятом царстве!», по мотивам русских народных сказок 3. Игра «Хрустальный шар» 4. Конкурсная программа «Русская красавица 2022»
18 день	1.Торжественная линейка, посвященная закрытию смены. 2.Онлайн-праздничный концерт «До новых встреч!» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Лето — это маленькая жизнь!»

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских;
- концерты, акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.

- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

С целью создания условий для расширения творческих и интеллектуальных способностей, воспитания духовно-нравственных качеств личности в течение лагерной смены будут работать творческие мастерские.

Творческая мастерская	Формы работы	Руководитель творческой мастерской
«Звонкие голоса»	Разучивание песен	Бровкина Наталья Владимировна
«Цветоделие»	Поделки из лент	Анисимова Наталья Валерьевна
«Традиции народов России»	Народные игры, фольклорные праздники, обряды	Стеколыщикова Надежда Александровна
«Занимательный английский »	Занимательные игры.	Майорова Оксана Сергеевна
«Компьютерные приключения»	Мастерская компьютерных игр	Кутумова Анна Викторовна

Диагностическое обеспечение программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
---------------------	--

промежуточная диагностика	Цветовая гамма по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветовая гамма

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

4.Предполагаемые результаты программы

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Проводится ежедневная оценка участия каждого ребёнка в коллективных делах лагеря. Дети имеют возможность получить жетон “Добринку”, которая позволяет проследить рост общественной активности, развитие физических, эстетических, волевых качеств детей. Создание условий для самореализация детей через участие в мероприятиях разного характера: спортивных, интеллектуальных, патриотических, трудовых, художественных, экологических.

Привитие навыков самостоятельности, ответственности, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми. Оздоровление детей.

В развитии отряда – высокая степень организованности, сплоченности детей в решении поставленных задач.

Выявление и практическая реализация новых возможностей лагеря в развитии детей. Лагерь работает не первый год. За это время сложилось немало традиций.

Педагогический коллектив лагеря работает над развитием личности каждого ребенка, над выявлением его способностей, даже скрытых.

Любимые детьми конкурсы, фестивали, игры, спортивные соревнования в измененном виде проводятся каждый год.

В конце смены наиболее активным, преодолевающим себя детям вручаются Дипломы. Традиционным остается состав педагогического коллектива лагеря, который

видит свою роль в том, чтобы формировать активную жизненную позицию учащихся, развивать их коммуникативные и организаторские способности.

Список использованной литературы:

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2019
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2021
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2018. - (Библиотека вожакого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2019. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2017. – (Метод. биб-ка).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожакого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»
8. Материалы журналов « ПедСовет» 2020 г.
9. Интернет материалы.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2019 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2016