

**Циклограмма ВСОКО ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск
на 2021-2022 учебный год**

| СРОК | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|--|--|
| Август | Актуальность локальных актов (ссылки на НПА, требования, регламенты: - Положение о ВСОКО с использованием модуля «многоуровневая система оценки качества образования» - Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся - Положение о рабочей программе | Директор О.А. Дунова |
| | Соответствие используемых по основной части учебного плана учебников ФПУ. Обеспеченность формируемой части учебного плана учебными пособиями, изданными в издательствах, рекомендованных на федеральном уровне | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Соответствие рабочих программ предметов учебному плану (каждого уровня ООП): - по часам - по наименованию предметов | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Наличие тематических разделов, освоение которых предполагает использование цифровых ресурсов (дистанционно или оф-флайн) | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Соответствие плана внеурочной деятельности Программе воспитания и Программе УУД: - цели программ отражены в наименованиях мероприятий - в плане маркированы мероприятия для диагностики личностного развития - предусмотрены мероприятия-трансляции достижений (в т.ч. защиты проектов) | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Организация сопровождения индивидуальной проектной деятельности учащихся: - список кураторов - функционал кураторов - список научных консультантов (если предусмотрено) - графики консультаций по параллелям - платформа для загрузки/демонстрации текущих результатов - мероприятия по защите | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Актуальность ООП на предмет маркировок, дат, данных по юрилицу и др.; наличия листа внесенных изменений | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Даты предстоящих внешних проверок: - региональные диагностики - ВПР - НИКО | Директор О.А. Дунова |

| | | |
|----------|---|---|
| Сентябрь | <p>Расписание учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие режиму деятельности школы - соответствие учебному плану - выделенные блоки под ИУПы - СанПиН и прочие рекомендации - визуализация | <p>Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник</p> |
| | <p>Входная (на уровень) диагностика УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательных – внутри входного контроля по всем предметам - коммуникативных – внутри входного контроля по русскому языку и специального внеурочного мероприятия, предполагающего активную коммуникацию - регулятивных – внутри входного контроля по физкультуре и (или) ОБЖ и серии педагогических наблюдений на классных часах | <p>Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник</p> |
| | <p>Состояние планирования и организации методической работы (в части ВСОКО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовая общешкольная тема методической работы отражена в годовом плане работы школы; понятны ее практические результаты - созданы межпредметные рабочие группы, кураторы групп продумали содержание работ - закреплены руководители предметных объединений, им поставлены задачи - понятен пул внешних мероприятий для обмена/трансляции опыта - предусмотрены внутришкольные семинары и др. - ведется учет востребованности методических продуктов, разработанных педагогами - организовано наставничество для молодых и вновь принятых | <p>Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник</p> |
| Октябрь | <p>Входная (на уровень) диагностика личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату | <p>Зам.директора по УВР Л.С. Райник</p> |
| | <p>Организация урочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность педагогических технологий - дисциплина и мотивация - здоровьесбережение; СанПиН - реализация принципов формирующего оценивания (в т.ч. связь предметной оценки с личностным развитием, развитием УУД) - интерактивные форматы и их целесообразность - цифровые ресурсы и их целесообразность | <p>Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник</p> |
| | <p>Состояние учебной документации:</p> | <p>Зам.директора</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - журнал успеваемости (в т.ч. электронный) - журналы обучающихся на дому и т.п. | по УВР Л.С. Райник |
| | <p>Организация текущего тематического контроля по предметам учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы - объективность контроля | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| Ноябрь | <p>Состояние внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованность программ курсов - вариативность и содержательность мероприятий - удовлетворенность обучающихся - вовлеченность педагога-психолога | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | <p>Состояние психолого-педагогической службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность функционала и компетенций педагога-психолога - документация - самооценка и итоги вовлеченности в Программу воспитания, Программу УУД - осознанность перспектив; авторские проекты | Педагог-психолог Н.В. Сучилина |
| | <p>Персональный контроль педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках единой методической темы - в рамках аттестации - оперативный, в связи с обращениями родителей или обучающихся - молодых и вновь принятых | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| Декабрь | <p>Состояние воспитательной работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация госполитики - реализация Программы воспитания - коррекционная работа по итогам входной диагностики личностного развития обучающихся - профессиональные дефициты классных руководителей - информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся - взаимодействие с семьями обучающихся | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | <p>Организация профориентационной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие соответствующих мероприятий в плане внеурочной деятельности - фактор профильного углубления и академическая успеваемость по углубленным предметам - своевременность психолого-педагогических диагностик и наличие индивидуальных консультаций по их результатам - связь индивидуальной проектной деятельности с профилем обучения - внешняя активность обучающихся; их портфолио | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | <p>Организация педагогами тематического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания контроля и оценочных средств те- | Зам.директора по УВР Л.С. |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>матическому планированию рабочей программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность результатов и выставление отметок (четверть, полугодие) | Райник |
| Январь | Повторная проверка состояния методической работы в школе | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | <p>Персональный административный контроль педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям профстандарта педагога - саморазвития; участие в конкурсах, процедурах независимой оценки и др. | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | <p>Состояние курсовой подготовки педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность - объем в часах - актуальность тематики (в т.ч. для использования цифровых ресурсов) | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | <p>Результативность электива «Индивидуальный проект» в старшей школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственность с аналогичными курсами/модулями основной школы - методы и приемы развития опыта проектной деятельности старших школьников - успешность выполнения проектов обучающимися | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| Февраль | <p>Реализация Программы формирования/развития УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвижение обучающихся в освоении УУД (по данным тематического контроля педагогами) - дефициты обучающихся в части УУД, работа классных руководителей по организации корректирующих мероприятий - интеграция урочной и внеурочной деятельности по формированию/ развитию УУД - эффективность межпредметных модулей и практик | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | <p>Состояние партнерского взаимодействия с вузами, учреждениями культуры, спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и их отработка - охват обучающихся - календарная кривая вовлеченности - обеспеченность сопутствующей диагностикой образовательных результатов - соотношение урочных и внеурочных мероприятий - перспективы сотрудничества в разрезе целей ООП | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| Март | <p>Итоговая (за уровень) диагностика личностного развития обучающихся. Динамика по позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение понятий, соответствующих результату - проявление ценностного отношения к результату - наличие индивидуального опыта проектной, творческой, ис- | |

| | | |
|--------|---|--|
| | следовательской деятельности, отнесенной к результату | |
| | Эффективность работы классных руководителей, тьюторов: <ul style="list-style-type: none"> - отзывы родителей и обучающихся - инициативность; состав и результаты вновь внедренных методов управления классным коллективом - соответствие профессиональных компетенций решаемым задачам - продвижение учащихся в академической и внеурочной деятельности | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Подготовка текста отчета о самообследовании для размещения на сайте школы | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| Апрель | Оценочные средства для промежуточной аттестации: <ul style="list-style-type: none"> - преемственность с оценочными средствами тематического контроля - наличие заданий на оценку УУД - реализация уровневого подхода к заданиям и соответствующая шкала отметок - соблюдение требований к объективности: годовые отметки по результатам промежуточной аттестации не завышены и не занижены; в выпускных классах не будут противоречить результатам ГИА | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Выполнение объема рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Организация и проведение промежуточной аттестации в выпускных классах: <ul style="list-style-type: none"> - соответствие используемых форм заявленным в учебном плане - применение КИМ со встроенной диагностикой УУД - отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок - итоговые отметки по предметам, не выносимым на ГИА | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| Май | Организация и проведение промежуточной аттестации в переводных классах: <ul style="list-style-type: none"> - соответствие используемых форм заявленным в учебном плане - применение КИМ со встроенной диагностикой УУД - отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Динамика освоения УУД: аналитика в сравнении стартовой и итоговой диагностик (с учетом результатов промежуточных аттестаций) | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Текущая внешняя отчетность | Директор О.А. Дунова, Зам.директора по УВР Л.С. |

| | | |
|------|--|--|
| | | Райник |
| Июнь | Состояние учебной документации: - журнал успеваемости (в т.ч. электронный) - журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено) - журналы обучающихся на дому и т.п. | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Организация занятости обучающихся на каникулах (в т.ч. по программам внеурочной деятельности) | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |
| | Личные дела обучающихся. Справки по запросу. Сводные ведомости успеваемости. | Зам.директора по УВР Л.С. Райник |