

ПРИНЯТА:  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Дунова О.А.  
Приказ № 431-од от «31» августа 2022г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича  
городского округа Октябрьск Самарской области

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича  
городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 10»,  
расположенного по адресу: 445241, Самарская область,  
г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

**на 2022-2023 учебный год**

Октябрьск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная часть**
- 2 Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» за 2021 – 2022 учебный год**
  - \* *Анализ состояния здоровья воспитанников*
  - \* *Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей*
  - \* *Система взаимодействия с родителями воспитанников*
  - \* *Итоги административно-хозяйственной работы*
- 3 Задачи на 2022– 2023 учебный год**
- 4 Содержание работы на 2022 – 2023 учебный год**
  - 4.1 Нормативно-правовое обеспечение
  - 4.2 Организационная работа
  - 4.3 Административно-хозяйственная работа
  - 4.4 Методическое и информационное обеспечение
    - \* *Консультации для педагогов*
    - \* *Открытие мероприятия*
    - \* *Работа с родителями*
  - 4.5 Аналитическая и исследовательская работа
  - 4.6 Совещания, семинары, конференции
    - \* *Педагогические совещания*
    - \* *Семинары, семинары-практикумы, тренинги*
    - \* *Производственные совещания*
  - 4.7 Массовые мероприятия
    - \* *План работы музыкального руководителя*
    - \* *План спортивно-массовых мероприятий*
  - 4.8 План по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2022-2023 учебный год
  - 4.9 Контроль и руководство
- 5 Работа медицинского кабинета**

## 1. Информационная часть

СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»

Юридический адрес: 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17

Руководитель учреждения: Дунова Ольга Анатольевна.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» функционирует 6 групп. Из них:

- группа раннего возраста – 30 чел.
- вторая младшая группа – 34 чел.
- средняя группа – 33 чел.
- старшая группа – 27 чел.
- подготовительная группа – 24 чел.
- смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 20 чел.

Списочный состав на 01.09.2022 года – 168 человек.

Количество выпускников в 2022 – 2023 г. – 39 чел.

Кадровое обеспечение:

Заведующий СП – 1 человек.

Педагогический состав – 16 человек + 1 внешний совместитель

Технический персонал – 7 человек.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая директора, заведующего СП, старшего воспитателя, педагога-психолога, 2 учителей-логопедов (основной + внеш. совместитель), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, 11 воспитателей групп.

### По уровню образования с совместителем:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
17 чел.	11	61	-	-	6	39	-	-

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в структурном подразделении число педагогов, имеющих педагогическое образование 18 человек (100 %).

100 % технического персонала имеют педагогическое образование или диплом о переподготовке в области дошкольного образования.

### По квалификационной категории (педагогический состав) с совместителем:

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории и соответствия занимаемой должности	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
17 чел.	5	29	9	53	-	-	3	18

## 2. Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» за 2021– 2022 учебный год

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск. «Детский сад № 10». Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Основными задачами СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» являлись:

1. Углубить работу по укреплению здоровья детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни

2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность

3. Продолжать работу по формированию нравственно-патриотические чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий

Для реализации годовых задач были запланированы и проведен следующие мероприятия:

**Малые пед.советы:** «Углубить работу по укреплению здоровья детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни», «Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность», «Продолжать работу по формированию нравственно-патриотические чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий», подведение итогов 2021-2022 учебный год.

- **Консультации:** «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников», «Гигиенические процедуры в ДОО, как фактор здоровьесбережения детей», «Использование средств театрализованной деятельности с детьми», «Значение нравственно-патриотических качеств дошкольников в современных условиях»,

**- Семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры:**

семинар-практикум «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», мастер-класс «Аукцион народных игр», деловая игра «Театральный ринг», деловая игра «Наша Родина Россия», мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников», мастер-класс «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные подвижные игры».

**- Контроль:**

\* **Фронтальный контроль** «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

\* **Тематический контроль**

1. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни
2. Организация педагогами СП деятельности по развитию речи с использованием современных методик и технологий
3. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников коммуникативных компетенций в ходе сюжетно-ролевых игр
4. Создание условий педагогами СП для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников

**- Оперативный контроль**

1. Соблюдение правил внутреннего распорядка
2. Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности детей
3. Документация педагогов
4. Двигательная активность детей в течение дня
5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы
6. Содержание прогулки с детьми
7. Соблюдение режима дня

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социо - игровых подходов. Методы и приемы обучения, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В детском саду ежегодно разрабатывается учебный план, который составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям СанПиН.

Дети в детский сад принимаются согласно «Административному регламенту предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставления дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход». С родителями (законными представителями) воспитанников заключается пакет документов, включающий согласие на обработку персональных данных, заявления, договора.

Педагогами и специалистами СП были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности.

Осуществлена педагогическая диагностика освоения ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» детьми:

- дошкольного возраста сентябрь, апрель;
- группы раннего возраста январь, апрель.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10».

Воспитанники детского сада, педагоги были участниками и призерами конкурсов разных уровней и различной направленности.

Проведены консультации для родителей во всех возрастных группах.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- в педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад» участвовали в окружных семинарах;
- педагоги и воспитанники СП в 2021-2022 учебном году принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»:

- недостаточная оснащенность методической литературой и раздаточными материалами;
- уровень ниже среднего по речевому развитию воспитанников СП.

#### ***Анализ состояния здоровья воспитанников***

Приоритетные направления деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» - охрана и укрепление здоровья детей.

На 2021 – 2022 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- коммуникативному развитию воспитанников СП.
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП в течение 2021 – 2022 учебного года поступило в группу раннего дошкольного возраста 30 детей, из которых 25 человек адаптировались с легкостью, 3 человека имеют среднюю степень адаптации и 2 тяжелую.

Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает еще до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика

- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья.
2. Ведущая патология в детском саду – часто болеющие дети.
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2021 г., начало 2022 года.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей направленности и смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности находится на удовлетворительном уровне.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа игры на развитие внимание, мышления, воображения, развитие памяти, мелкой моторики руки. Также уделялось внимание детям у кого показатели были ниже нормы. С ними воспитатели группы по совету педагога- психолога занимались индивидуально. Были разработаны рекомендации на развитие мелкой моторики руки, на развитие внимания и памяти, речевого развития.

#### ***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листовки, оформлялись стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

#### ***Итоги административно-хозяйственной работы***

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В целях обеспечения безопасности воспитанников здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией. АПС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии.

Установлена громкая связь. Разработана «Инструкция» о порядке действий при срабатывании пожарной сигнализации. Ответственный за пожарную безопасность проводит с работниками детского сада вводный и текущий инструктаж на рабочем месте с ведением соответствующей документации.

Проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Прямая телефонная связь с ЕДДС находится в рабочем состоянии. Общие планы эвакуации (по этажам) находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах.

Имеется необходимое и достаточное количество средств пожаротушения (огнетушителей), согласно установленным нормам. Расстановка мебели и оборудования в группах, спальнях и других помещениях не препятствует эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. В коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. Помещение прачечной и электрошитовой оборудовано противопожарными дверями. Система внутреннего электроосвещения в рабочем состоянии, установлено аварийное освещение. Хранение легковоспламеняющихся материалов и горючих жидкостей в детском саду не допускается.

В детском саду организован пропускной режим, круглосуточное дежурство (днем – ответственный за пропускной режим, ночью - сторож). Кнопка экстренного вызова полиции установлена в кабинете заведующего СП. Территория содержится в чистоте. Опавшие листья и сухая трава регулярно убирается и вывозится с территории. Разведение костров, сжигание мусора и листвы на территории ДОО не допускается. Дороги, проезды и подъезды к зданию свободны.

Групповые помещения, коридоры, кабинеты оформлены эстетично, в дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей, что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

В течение 2021-2022 учебного года в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены и изготовлены: дидактические, наглядные и методические пособия, необходимые для проведения образовательной деятельности.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп.

Подводя итоги деятельности коллектива за 2021— 2022 учебный год, были поставлены новые задачи.

### **3. ЗАДАЧИ**

#### **НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать общую культуру воспитанников, развивать коммуникативные способности, познавательные интересы и речь детей через организацию различных видов деятельности.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий.

#### 4.Содержание работы на 2022 – 2023 учебный год

##### 4.1.Нормативно-правовое обеспечение

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель
3.	Пересмотр инструкций по охране труда в соответствии с нормативными требованиями	Апрель	Заведующий СП
4.	Составление Положений о конкурсах: - о проведении конкурса среди педагогов СП на лучший проект для детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) «Моя родина – Россия» - о проведении конкурса рисунков среди воспитанников СП «Это Родина моя» - о проведении конкурса поделок и открыток к новому году среди воспитанников и их родителей СП - о проведении конкурса среди воспитанников и их родителей (законных представителей) СП «Есть такая профессия – защищать Родину» среди педагогов - о проведении конкурса для педагогов СП по оформлению стенда для родителей воспитанников «Юные патриоты» с родителями (законными представителями) воспитанников - о проведении акции для детей и их родителей (законных представителей) «Голубь мира»	Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  Май	Старший воспитатель
5.	Составление договоров с родителями и др.	В течение года	Заведующий СП
6.	Составление сетевого договора с социальными партнерами	Сентябрь	Заведующий СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП.	В течение года	Заведующий СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	По циклограмме приказов	Заведующий СП
8.	Составление графиков отпусков	Ноябрь	Заведующий СП
9.	Участие в составление сметы на 2023 год	Декабрь	Заведующий СП

## 4.2 Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b><u>Круглый стол со специалистами СП</u></b>  <b>1. Составление и утверждение:</b>                      -ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2022 — 2023 учебный год                      -АОП для детей с ТНР 5-7 лет СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2022 — 2023 учебный год                      -расписания непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2022 — 2023 учебный год                      -режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2022 — 2023 учебный год (холодный период)                      -учебного плана СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2022 — 2023 учебный год                      -годового плана СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2022 — 2023 учебный год</p> <p><b>2. Отчетов специалистов СП за учебный год:</b>                      инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, старшей мед. Сестры.  <b>Утверждение:</b>                      -плана работы СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на летне-оздоровительный период                      -режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» (теплый период)</p>	<p style="text-align: center;">Август</p> <p style="text-align: center;">Май</p>	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты СП
3.	Комплектование групп СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	15.05 – 31.08 текущего года и в течение года по мере высвобождению мест	Заведующий СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты СП
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель
7.	Оформление выставок детских творческих работ для родителей в фойе учреждения: - «Осенние фантазии» (поделки, рисунки) - «С любовью к мамам» (рисунки)	Сентябрь-октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп

	- «Зимние мотивы» (рисунки, поделки) - «Папа – с днем защитника Отечества» (рисунки,) - «Весна капель» (рисунки) - «День космонавтики» (рисунки, коллажи) - «Салют Победы!» (рисунки, поделки) - «Яркий мир сказочного детства» (рисунки, коллажи)	Декабрь - январь Февраль Март Апрель Май Июнь-август	
8.	Подготовка и проведения оздоровительного отдыха (день здоровья)	1 неделя февраля	Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
9.	Подготовка и проведение летне-оздоровительной компании	Июнь-август	Заведующий СП Старший воспитатель Специалисты и педагоги СП
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в окружных и областных мероприятиях	По графику	Заведующий СП Старший воспитатель
12.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	В течение года	Заведующий СП.
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Старшая медсестра Специалисты и педагоги СП

#### 4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Работа на территории</b>			
1.1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Завхоз
1.2	Завоз песка	Апрель	Завхоз
1.3	Разбивка цветников, клумб	Апрель	Завхоз
1.4	Уборка территории	2 раза в день	Дворник
1.5	Вывоз мусора	1 раз в неделю	Завхоз
1.6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Дворник
1.7	Покос травы, обрезка кустарников	По мере зарастания	Дворник
1.8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Дворник
1.9	Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Помощники воспитателя
1.10	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Рабочий по обслуживанию зданий
1.11	Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателя
1.12	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя
1.13	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Помощники воспитателя
1.14	Мытье горшков	После каждого использования	Помощники воспитателя

1.15	Засетчивание окон и дверей	Апрель	Рабочий по обслуживанию зданий
1.16	Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Рабочий по обслуживанию зданий
1.17	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
1.18	Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Машинист по стирке и ремонту спецодежды
1.19	Смена постельного белья, полотенца	Не реже 1 раза в неделю	Машинист по стирке и ремонту спецодежды
1.20	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Заведующий СП Завхоз
1.21	Доставка грязного белья в прачечную	1 раз в неделю	Помощники воспитателя
1.22	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка - утепление помещений	Август Сентябрь-октябрь	Завхоз
<b>2. Укрепление материально-технической базы</b>			
2.1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года по мере финансирования	Заведующий СП Старший воспитатель
2.2	Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Завхоз
2.3	Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Завхоз
2.4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Завхоз
<b>3. Работа с администрацией г. о. Октябрьск</b>			
3.1	Подача заявок на проведение текущего, капитальных ремонтов, приобретение инвентаря и оборудования	В течение года	Заведующий СП

#### 4.4. Методическое и информационное обеспечение

##### Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель Чихирёва Н.А.
2.	«Влияние родительских установок на развитие детей»		Педагог-психолог Юринова А.А.
3.	«Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель Чихирёва Н.А.
4.	«Организация работы воспитателя по речевому развитию дошкольников»		Учитель-логопед Глушицина Т.А.
5.	«Современные подходы к патриотическому воспитанию»		Воспитатель Зенк О.В.
6.	«Основной фактор оздоровления детей в ДОУ – двигательная активность»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Мулина А.И.
7.	«Дидактическая игра , её роль в развитии дошкольника »		Воспитатель Петрова Е.В.
8.	«Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»	Декабрь	Воспитатель Глухова Ю.Ю.
9.	«Значение и роль подвижных игр в эмоциональном развитии детей младшего школьного возраста»		Воспитатель Николаева В.С.
10.	«Предупреждение педагогами детского травматизма и соблюдение техники безопасности, необходимые условия для жизни и здоровья воспитанников»	Январь	Старший воспитатель Чихирёва Н.А.
11.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки»		Музыкальный руководитель Шмелева Н.С.
12.	«Театрализованная деятельность, как средство развития дошкольников »	Февраль	Воспитатель Галактионова Л.М.
13.	«Взаимодействие педагога и детей в процессе игры»	Март	Воспитатель Дерр С.М.
14.	«Экспериментирование в младшем дошкольном возрасте»		Воспитатель Елагина М.А
15.	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе»	Апрель	Воспитатель Федорова А.А.
16.	«Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»		Воспитатель Егорова Л.П.
17.	«Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений».	Май	Воспитатель Бойко Н.В.

**Открытые мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Показ открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию во второй младшей группе (музыкальный руководитель Шмелева Н.С.) 2. Показ открытой образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе (воспитатель Петрова Е.В.) 3. Показ открытой образовательной деятельности по физическому развитию в средней группе (инструктор по физической культуре Мулина АИ.) 4. Показ открытой образовательной деятельности по сенсорному развитию в группе раннего возраста (воспитатель Копнина М.С.)	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	1. Показ открытой образовательной деятельности по чтению художественной литературы и фольклора в подготовительной к школе группе (воспитатель Зенк О.В.) 2. Показ открытой образовательной деятельности по организации театрализованных игр в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (учитель-логопед Глушицина Т.А.) 3. Показ образовательной деятельности по познавательному развитию во 2 младшей группе (воспитатель Елагина М.А.)	Декабрь	Старший воспитатель
3.	1. Показ открытой образовательной деятельности по речевому развитию в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (воспитатель Глухова Ю.Ю.) 2. Показ открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (воспитатель Дерр С.М.) 3. Показ открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе группе (воспитатель Николаева В.С.) 4. Показ открытой образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе (воспитатель Бойко Н.В.) 5. Показ открытой образовательной деятельности по сказкотерапии в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (педагог-психолог Юринова А.А.) 6. Показ открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (воспитатель Галактионова Л.М.)	Февраль - март	Старший воспитатель
4.	1. Показ открытой образовательной деятельности по речевому развитию в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (учитель-логопед Беляева О.В.) 2. Показ открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (воспитатель Федорова А.А.) 3. Показ открытой образовательной деятельности по речевому развитию в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (Воспитатель Егорова Л.П.)	Май	Старший воспитатель

**Работа с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Общие родительские собрания:</b> «Воспитываем вместе :педагоги-дети-родители» «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь  Май	Заведующий СП Старший воспитатель Заведующий СП Старший воспитатель Старшая мед. сестра
2.	<b>Консультации:</b> 1. «Переходим улицу правильно» 2. «Если пожар возник, то...»	Май	Воспитатели групп
3.	<b>Стендовая информация, папки передвижки и т.д.:</b> 1. Папка передвижка «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осеннее – зимний период»	Ноябрь	Воспитатели групп
	2. Стендовая информация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Воспитатели групп
	3. Памятки «Правила поведения на водных объектах»	Май	Воспитатели групп
4.	Инструктаж с родителями (законными представителями) воспитанников по ОБЖ	Сентябрь	Воспитатели групп

**Работа с родителями (законными представителями)  
по всем возрастным группам  
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Группа раннего возраста</b>			
1	<b>Родительские собрания:</b> 1. «Давайте познакомимся!» 2. «Новый год у ворот!» 3. «Чему мы научились»	Август-сентябрь Декабрь Май	Педагоги группы
2	<b>Консультации:</b> 1. «Адаптация к детскому саду». 2. «Одежда ребёнка в группе, на прогулке». 3. «Живые витамины в профилактике простудных заболеваний» 4. «Пусть праздники пройдут весело» 5. «Как и чем занять ребенка дома» 6. «Зачем читать детям книги?» 7. «Кризис трех лет» 8. «Правила поведения на дороге». 9. «Страх перед насекомыми»	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги группы

3	<b>Наглядная информация:</b> 1. «Осторожно, дорога!» 2. «Возрастные особенности детей 2-3лет» 3. «Как преодолеть капризы?» 4. «Утренняя гимнастика» 5. «Что нам нравится зимой» 6. «Игры с папой» 7. «Мамин день» 8. «12 апреля – День космонавтики» 9. «Осторожно: насекомые!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги группы
4	<b>Оформление папок-передвижек:</b> 1. «Золотая осень»  2. «Новый год у ворот!» 3. «8 марта – женский день!» 4 «День космонавтики»	Сентябрь- октябрь Декабрь Март Апрель	Педагоги группы
<b>Вторая младшая группа</b>			
1.	<b>Родительские собрания:</b> 1. «Самообслуживание в жизни ребенка» 2. «Речь младшего дошкольника» 3. «Успехи нашей группы»	Октябрь Январь Май	Педагоги группы
2.	<b>Консультации:</b> 1. «Безопасность ребенка на улице» 2. «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	Сентябрь Октябрь	
	3. «Если ваш ребенок дерется» 4. «Для чего нужны пальчиковые игры?» 5. «Правила безопасности при катании на ледянках, санках, снегокатах, тюбингах» 6. «Как провести выходные с ребенком?» 7. «Экспериментируйте с детьми дома» 8. «Роль родителей в развитии речи детей» 9. «Безопасность детей летом»	Ноябрь Декабрь Январь  Февраль Март Апрель Май	Педагоги группы
3.	<b>Наглядная информация:</b> 1. «Режим-это важно» 2. «Советы логопеда» 3. «Какие сказки читать детям?» 4. «Зимние игры и развлечения» 5. «Знакомство с месяцем Январь» 6. «Бережем здоровье детей» 7. Праздничная газета 8 Марта 8. «Наказание и поощрение» 9. «Игры на природе»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги группы
4.	<b>Оформление папок-передвижек:</b> 1. «Юному пешеходу» 2. «Осень» 3. «Зимушка-зима» 4. «Весна»	Сентябрь Октябрь Декабрь Март	Педагоги группы
<b>Средняя группа</b>			
1.	<b>Родительские собрания:</b> 1. «Моя семья, мой дом, моя малая Родина» 2. «Театрально-игровая деятельность как средство развития ребенка» 3. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	Сентябрь Январь  Май	Педагоги группы

2.	<b>Консультации:</b> 1. «Возрастные характеристики детей 4 – 5 лет, его личная гигиена» 2. «Роль книги и развивающих игр для детей 4 – 5 лет» 3. «Гиперактивный ребенок и привлечение его к трудовой деятельности через «Зеленый мир на окне» 4. «Безопасный Новый год» 5. «Семейный досуг в выходные дни» 6. «Детское упрямство» 7. «Какой труд доступен детям» 8. «Как научить ребенка любить живое» 9. «Развивающие игрушки в жизни ребенка»	Сентябрь  Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги группы
3.	<b>Наглядная информация:</b> 1. «Играйте вместе с детьми» 2. «Театральная деятельность в детском саду» 3. «Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье» 4. «Зимние травмы» 5. «ПДД – светоотражающие элементы на одежде детей» 6. «Стенгазета «Поздравляем наших пап» 7. Фоторепортаж «Как я маме помогаю!» 8. «Вежливый ребенок» 9. «Безопасность ребенка в быту»	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги группы
4.	<b>Оформление папок-передвижек:</b> 1. «Безопасность на дороге – как пример подражания» 2. «Золотая осень» 3. «Зима и зимние приметы» 4. «Книга – лучший друг детей» 5. «Встречаем весну вместе»	Сентябрь  Октябрь Декабрь Февраль Март	Педагоги группы
<b>Старшая группа</b>			
1.	<b>Родительские собрания:</b> 1. «Вперед и только вперед!» 2. «Игры со звуками и буквами» (семинар-практикум) 3. «Растем играя» с просмотром НОД по ФЭМП с детьми	Сентябрь Январь Май	Педагоги группы
2.	<b>Консультации:</b> 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2. «Витаминный календарь осени» 3. «Правила безопасного поведения на льду в осенне-зимний период» 4. «Основы безопасности в новогодние каникулы» 5. «Игры для расширения словарного запаса ребенка» 6. «Роль отца в воспитании ребенка» 7. «Самостоятельность ребенка. Обязанности в семье» 8. «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» 9. «Безопасность детей – забота взрослых»	Сентябрь  Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги группы
3.	<b>Наглядная информация:</b> 1. «Что нельзя приносить в детский сад» 2. «Одежда детей в межсезонье» 3. «День матери» 4. «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной, полезной и безопасной» 5. «Экспериментируем вместе с детьми» 6. «23 февраля – День защитников Отечества» 7. «8 Марта – праздник мам» 8. «День космонавтики» 9. «Праздничный май!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь  Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги группы

4.	<b>Оформление папок-передвижек:</b> 1. «Режим дня в детском саду и дома» 2. «Роль семьи в воспитании ребенка» 3. «Права ребенка» 4. «Безопасность дошкольников»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Педагоги группы
<b>Подготовительная к школе группа</b>			
1.	<b>Родительские собрания:</b> 1. «Возрастные особенности детей подготовительной группы» 2. «Вместе с мамой, вместе с папой». Тема «Будем внимательными». 3. «Чему мы научились» с просмотром НОД по ФЭМП с детьми	Сентябрь Январь Май	Педагоги группы
2.	<b>Консультации:</b> 1. «Речевое развитие детей 6-7 лет» 2. «Витаминный календарь осени» 3. «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей». 4. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 5. «Математика для дошкольников». 6. «Готовим руку дошкольника к письму» 7. «Роль отца в воспитании ребенка»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Педагоги группы
	8. «Как развивать память у детей». 9. «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	Апрель Май	
3.	<b>Наглядная информация:</b> 1. «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» 2 «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка» 3. «День матери» 4. «Домашняя математическая игротека» 5. «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности» 6. «23 февраля – День защитников Отечества» 7. «8 Марта – праздник мам» 8. «День космонавтики» 9. «Праздничный май!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги группы
4.	<b>Оформление папок-передвижек:</b> 1 «Учите вместе с нами» 2. «Роль семьи в воспитании ребенка» 3. «Правила пожарной безопасности» 4. «Скоро в школу».	Сентябрь Ноябрь Март Май	Педагоги группы
<b>Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</b>			
1.	<b>Родительские собрания:</b> 1. «Роль семьи в преодолении дефектов речи» 2. «Автоматизация звуков» 3. «Готов ли ваш ребенок к школе. Подведение итогов учебного года»	Сентябрь Январь Май	Глушицина Т.А. Беляева О.В. Глухова Ю.Ю. Егорова Л.П. Юринова А.А.

2.	<b>Консультации:</b> 1. «Возрастные особенности детей 5-7 лет» 2. «Практические советы учителя-логопеда родителям будущих первоклассникам» 3. «Осуществление контроля за качеством детской речи» 4. «Закрепление грамматических навыков» 5. «Речевые игры дома» 6. «Развитие памяти у детей» 7. «Обогащаем словарь» игры по развитию словаря 8. «Учим ребенка общаться» 9. «Мнемотехника при заучивании скороговорок и стихотворений»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Глушицина Т.А. Беляева О.В.  Глухова Ю.Ю. Глушицина Т.А. Беляева О.В. Юринова А.А. Глушицина Т.А. Егорова Л.П. Беляева О.В.
3.	<b>Наглядная информация:</b> 1. «Вот и осень к нам пришла» 2. «Веселая артикуляционная гимнастика» 3. «Совместные зимние прогулки родителей и детей» 4. «12 апреля День Космонавтики» 5. «9 Мая День Победы»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Апрель Май	Глухова Ю.Ю. Егорова Л.П.
	<b>Оформление папок-передвижек:</b> 1. «Игры на развитие мелкой моторики с речевым сопровождением» 2. «Осенняя депрессия у детей» 3. «Если ребенок плохо говорит» 4. «Речевые игры для детей 5-7 лет» 5. «Игра важный этап в развитии ребенка» 6. «Как провести выходной с ребенком» 7. «Почему ребенок не слушается родителей» 8. «Нужны ли наказания» 9. «Игры-задания на летний период»  10. «Домашние задания по лексическим темам»	Сентябрь  Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май  В течение года	Глухова Ю.Ю.  Юринова А.А. Глушицина Т.А. Беляева О.В. Егорова Л.П. Глухова Ю.Ю. Егорова Л.П. Юринова А.А. Глушицина Т.А. Беляева О.В. Глушицина Т.А. Беляева О.В.

#### 4.5 Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог
2.	Обработка материалов диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь Май	Старший воспитатель
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Заведующий СП
4.	Анализ состояния очередности в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	Декабрь, июнь	Старшая медсестра
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	Старший воспитатель

#### 4.6. Совещания, семинары, конференции

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Малые педагогические советы</i>			
1.	<p><b>Малый педагогический совет № 1 «Организационный»:</b></p> <p><b>1. Анализ работы</b> за летний – оздоровительный период СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»</p> <p><b>2. Обсуждение</b> ООП в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><b>3. Обсуждение</b> педагогическим коллективом годового и учебного планов, годовых задач СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детского сада № 10» на 2022-2023 учебный год</p> <p><b>4. Обсуждение</b> расписания непосредственно образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2022-2023 учебный год</p> <p><b>5. Обсуждение</b> планов работы специалистов СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2022-2023 учебный год</p> <p><b>6. Обсуждение</b> плана работы СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» по ОБЖ на 2022-2023 учебный год</p> <p><b>7. Консультация</b> «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников»</p>	Август	<p>Заведующий СП Подзолкина Ю.А. Старший воспитатель Чихирева Н.А. Воспитатели Специалисты СП</p>
2.	<p><b>Малый педагогический совет № 2</b></p> <p>«Оптимизация работы по обеспечению физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни »</p> <p><b>1. Блиц-опрос:</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»</p> <p><b>2. Анализ анкетирования родителей</b> «Здоровьесбережение в семье и детском саду»</p> <p><b>3. Просмотр –презентации</b> «А у нас в центре двигательной активности»</p> <p><b>4. Опыт работы</b> «Организация системы работы с дошкольниками по приобщению к здоровому образу жизни»</p> <p><b>5. Консультация</b> «Взаимодействие педагогов ДОО с целью оптимизации физического развитию дошкольников»</p>	Сентябрь	<p>Заведующий СП Подзолкина Ю.А.</p> <p>Старший воспитатель Чихирёва Н.А.</p> <p>Педагоги все возрастных групп</p> <p>Воспитатель Глухова Ю.Ю. Инструктор по физ.культуре Мулина А.И.</p>

3.	<p><b>Малый педагогический совет № 3</b> «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников»</p> <p>1. <b>Консультация</b> «Актуальность социально-коммуникативного развития у современных дошкольников»</p> <p>2. <b>Консультация</b> «Методы и приемы, направленные на формирование коммуникативной компетентности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>3. <b>Игровые ситуации для педагогов</b> «Игра – как средство формирования социального поведения, самовыражения»</p> <p>4. <b>Рекомендации для педагогов</b> « Формирование взаимоотношений с детьми»</p>	Ноябрь	<p>Заведующий СП Подзолкина Ю.А.</p> <p>Старший воспитатель Чихирева Н.А. Воспитатель: Глухова Ю.Ю. Педагог-психолог Юринова А.А. Учитель-логопед Глушицина Т.А.</p>
4.	<p><b>Малый педагогический совет № 4</b> «Проектные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>1. <b>Консультация</b> «Метод проектов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников »</p> <p>2. <b>Просмотр презентации</b> «Центры для нравственного – патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>3. <b>Представление проектов</b> по нравственному воспитанию детей</p> <p>4. <b>Деловая игра</b> «Кто хочет стать знаком проектного метода»</p>	Январь	<p>Заведующий СП Подзолкина Ю.А.</p> <p>Старший воспитатель Чихирева Н.А.</p> <p>.Все педагоги СП</p> <p>Музыкальный руководитель Шмелева Н.С.</p>
5.	<p><b>Малый педагогический совет № 5</b> «Наши достижения»</p> <p>1. Анализ по выполнению годовых задач учебного года</p> <p>2. Анализ мониторинга образовательного процесса</p> <p>3. Отчеты специалистов педагогов СП о проделанной работе за 2022 - 2023 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана на летне - оздоровительный период</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение режимов дня по возрастным группам СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на теплый период</p>	Май	<p>Заведующий СП Подзолкина Ю.А.</p> <p>Старший воспитатель Чихирева Н.А.</p> <p>Специалисты и педагоги СП</p>
<b>Семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры</b>			
1.	<b>Мастер-класс</b> «Интеллектуальная карта как средство развития речи дошкольника»	Октябрь	Учитель-логопед: Глушицина Т.А.
2.	<b>Семинар-практикум</b> «Игра – форма организации детской жизни»	Декабрь	Воспитатели: Дерр С.М. Елагина М.А.
3.	<b>Семинар-практикум</b> «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	Февраль	Воспитатели: Бойко Н.В. Егорова Л.П.
4.	<b>Мастер-класс</b> «Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ»	Апрель	Воспитатели: Галактионова Л.М. Федорова А.А.
5.	<b>Педагогическая игра</b> «Физкультурно-педагогический забег»	Май	Старший воспитатель Чихирева Н.А.

**Производственные совещания**

1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников СП; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Заведующий СП
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Заведующий СП
3.	Питание детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Декабрь	Заведующий СП Старшая медсестра
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Заведующий СП
5.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Заведующий СП
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий СП
7.	Заболеваемость детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП Старшая медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Май	Заведующий СП

**4.7 Массовые мероприятия в  
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»  
на 2022-2023 учебный год**

**План музыкальных мероприятий**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Возрастная группа</b>
<b>Сентябрь</b>	«Путешествие на остров Знаний» праздник, посвященный Дню Знаний	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	«Мы говорим спасибо Вам» праздничная программа, посвященная Дню дошкольного работника	Группа раннего возраста 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Октябрь</b>	«Что у осени в корзинке» праздник, посвященный Осени	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	«Осень , осень золотая» праздник, посвященный Осени	Средняя группа
<b>Ноябрь</b>	«Мы –патриоты » игра-викторина , посвященная Дню народного единства	Подготовительная группа
	«Дорогая мамочка, я тебя люблю» праздник, посвященная Дню матери	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Декабрь</b>	«Дед Мороз в гостях у малышей» праздник, посвященный Новому году	Группа раннего возраста
	«Здравствуй, Дед Мороз» праздник, посвященный Новому году	2 младшая группа Средняя группа
	«Новогоднее волшебство » праздник, посвященный Новому году	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Январь</b>	«Нам зимой нельзя скучать! Будем песни распевать!» развлечение	Средняя группа
<b>Февраль</b>	«А мой папа всех сильнее» спортивно- музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Март</b>	«Я мамочку люблю» развлечение, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	Группа раннего возраста

	«Мой подарок мамочке» досуг, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	2 младшая группа Средняя группа
	«Мамина улыбка» праздник, посвященный Международному женскому дню 8	Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	«Нет тебя прекрасней, мамочка» праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Подготовительная группа
<b>Апрель</b>	«Прогулка в космос» путешествие, посвященный Дню космонавтики	Подготовительная группа
<b>Май</b>	«Вечная память героям» спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню Победы	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	«Страна выпускников» праздник, посвященный выпуску детей в школу	Подготовительная группа

### План спортивно – массовых мероприятий

Месяц	Название мероприятия	Цель	Группа
Сентябрь	Спортивное развлечение «Наш друг - светофор!»	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге	Средняя группа
	Квест - игра совместно с родителями «Дорожная азбука»	Способствовать привитию заинтересованности детей в знаниях ПДД; прививать осторожность и внимательность на дорогах города; повышать компетентность родителей в области безопасного поведения на дороге	Подготовительная к школе группа
Октябрь	Физкультурное развлечение «Хочу быть здоровым!»	Формировать мотивацию к двигательной активности; развивать у детей ловкость, быстроту, равновесие.	Вторая младшая группа
	Спортивное развлечение «Осенние старты»	Развивать умения детей работать в команде. Развивать выносливость, быстроту, координацию движений и ориентировку в пространстве	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Ноябрь	Спортивная игра «Форд-Боярд» «Спорт нужен всем, кто дружен»	Развивать быстроту, ловкость, самостоятельность, находчивость. Доставить детям радость физической самореализации	Подготовительная к школе группа
	Спортивное развлечение «Путешествие по оздоровительным станциям»	Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью. Развивать координацию движений, умение быстро принимать решение	Средняя группа

Декабрь	Спортивное развлечение «Калейдоскоп народных игр»	Закрепить элементарные представления детей фольклоре и русских народных играх. Развивать творческие способности детей в играх	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Январь	Веселые старты «Со спортом дружить – весело жить»	Укрепление здоровья детей в совместных командных играх, привлечение детей к здоровому образу жизни через спортивное развлечение	Старшая группа
Февраль	Спортивно-музыкальный праздник совместно с родителями «А мой папа всех сильнее»	Формировать и расширять представления детей о службе в российской армии. Воспитывать патриотические чувства у детей	Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности Подготовительная к школе группа
	Спортивное развлечение «Буду я, как папа, в армии служить!»	Расширять представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине и желание вырасти похожим на смелых и умелых солдат	2 младшая группа Средняя группа
Март	Спортивное развлечение «Забавные мячи»	Содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности	2 младшая группа
Апрель	Спортивно-познавательное развлечение «Космическая эра»	Расширять представления детей о Дне космонавтики. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость	Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	Спортивное развлечение «Приключение в Страну сказок»	Прививать детям основы ЗОЖ, развивать навыки двигательной активности, координацию движений, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья	Вторая младшая группа
Май	Спортивно - музыкальный праздник ко Дню Победы «Вечная память героям»	Воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа в ВОВ. Укрепление здоровья с помощью физических упражнений	Старшая группа, Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности, Подготовительная к школе группа

ПРИНЯТ:  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Дунова О.А.  
Приказ № 431\_-од  
от «\_\_31\_\_» августа 2022г.

**План работы  
музыкального руководителя  
СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10»  
на 2022-2023 учебный год  
Шмелевой Наталье Сергеевны**

Месяц	Название мероприятия	Возрастная группа
<b>Сентябрь</b>	«Путешествие на остров Знаний» праздник, посвященный Дню Знаний	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	«Мы говорим спасибо Вам» праздничная программа, посвященная Дню дошкольного работника	Группа раннего возраста 3 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Октябрь</b>	«Что у осени в корзинке» праздник, посвященный Осени	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	«Осень , осень золотая» праздник, посвященный Осени	Средняя группа
<b>Ноябрь</b>	«Мы –патриоты » игра-викторина , посвященная Дню народного единства	Подготовительная группа
	«Дорогая мамочка, я тебя люблю» праздник, посвященная Дню матери	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Декабрь</b>	«Дед Мороз в гостях у малышей» праздник, посвященный Новому году	Группа раннего возраста
	«Здравствуй, Дед Мороз» праздник, посвященный Новому году	2 младшая группа Средняя группа
	«Новогоднее волшебство » праздник, посвященный Новому году	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Январь</b>	«Нам зимой нельзя скучать! Будем песни распевать!» развлечение	Средняя группа
<b>Февраль</b>	«А мой папа всех сильнее» спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Март</b>	«Я мамочку люблю» развлечение, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	Группа раннего возраста
	«Мой подарок мамочке» досуг, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	2 младшая группа Средняя группа

	« <i>Мамина улыбка</i> » праздник, посвященный Международному мужскому дню 8	Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	« <i>Нет тебя прекрасней, мамочка</i> » праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Подготовительная группа
<b>Апрель</b>	« <i>Прогулка в космос</i> » путешествие, посвященный Дню космонавтики	Подготовительная группа
<b>Май</b>	« <i>Вечная память героям</i> » спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню Победы	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	« <i>Страна выпускников</i> » праздник, посвященный выпуску детей в школу	Подготовительная группа

ПРИНЯТ:  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Дунова О.А.  
Приказ № 431 -од  
от « 31» августа 2022г.

**План**  
**спортивно-массовых мероприятий**  
**СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад№ 10»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**инструктора по физической культуре**  
**Мулиной Анастасии Ивановны**

Месяц	Название мероприятия	Цель	Группа
Сентябрь	Спортивное развлечение «Наш друг - светофор!»	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге	Средняя группа
	Квест - игра совместно с родителями «Дорожная азбука»	Способствовать привитию заинтересованности детей в знаниях ПДД; прививать осторожность и внимательность на дорогах города; повышать компетентность родителей в области безопасного поведения на дороге	Подготовительная к школе группа
Октябрь	Физкультурное развлечение «Хочу быть здоровым!»	Формировать мотивацию к двигательной активности; развивать у детей ловкость, быстроту, равновесие.	Вторая младшая группа
	Спортивное развлечение «Осенние старты»	Развивать умения детей работать в команде. Развивать выносливость, быстроту, координацию движений и ориентировку в пространстве	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Ноябрь	Спортивная игра «Форд-Боярд» «Спорт нужен всем, кто дружен»	Развивать быстроту, ловкость, самостоятельность, находчивость. Доставить детям радость физической самореализации	Подготовительная к школе группа
	Спортивное развлечение «Путешествие по оздоровительным станциям»	Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью. Развивать координацию движений, умение быстро принимать решение	Средняя группа
Декабрь	Спортивное развлечение «Калейдоскоп народных игр»	Закрепить элементарные представления детей фольклоре и русских народных играх. Развивать творческие способности детей в играх	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Январь	Веселые старты «Со спортом дружить – весело жить»	Укрепление здоровья детей в совместных командных играх, привлечение детей к здоровому образу жизни через спортивное развлечение	Старшая группа
Февраль	Спортивно-музыкальный праздник совместно с родителями «А мой папа всех сильнее»	Формировать и расширять представления детей о службе в российской армии. Воспитывать патриотические чувства у детей	Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности Подготовительная к школе группа
	Спортивное развлечение «Буду я, как папа, в армии служить!»	Расширять представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества. Воспитывать любовь к Родине и желание вырасти похожим на смелых и умелых солдат	2 младшая группа Средняя группа

Март	Спортивное развлечение «Забавные мячи»	Содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности	2 младшая группа
Апрель	Спортивно-познавательное развлечение «Космическая эра»	Расширять представления детей о Дне космонавтики. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость	Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	Спортивное развлечение «Приключение в Страну сказок»	Прививать детям основы ЗОЖ, развивать навыки двигательной активности, координацию движений, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья	Вторая младшая группа
Май	Спортивно - музыкальный праздник ко Дню Победы «Вечная память героям»	Воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа в ВОВ. Укрепление здоровья с помощью физических упражнений	Старшая группа, Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности, Подготовительная к школе группа

• **План работы по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками  
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

Месяц	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какую опасность таит вода»</li> <li>• Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Пешеходный переход»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта</li> <li>• Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу»</li> <li>• Рассматривание иллюстрации с изображением поезда</li> <li>• Инструктаж «Спички не тронь, в спичках огонь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Наблюдение с элементами беседы «Какой бывает транспорт»</li> <li>• Конструирование «Строительство дорожек для пешеходов и машин»</li> <li>• Дидактическая игра «Назови машину»</li> <li>• Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</li> <li>• Беседа с элементами рассматривания иллюстраций «Безопасность на железной дороге»</li> <li>• Беседа «Спички детям не игрушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вода – друг, или враг»</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай транспорт»</li> <li>• Подвижная игра «Грузовики»</li> <li>• Художественное творчество (рисование с помощью трафарета) «Транспорт»</li> <li>• Спортивное развлечение «Наш друг светофор»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Безопасность на железной дороге»</li> <li>• Беседа «Эта спичка невеличка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с использованием презентации «Осторожно - вода»</li> <li>• Беседа «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</li> <li>• Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице»</li> <li>• Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</li> <li>• Развлечение совместное с родителями «В стане дорожных знаков»</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Беседа «Пожарный – профессия героическая»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «Путешествие капельки»</li> <li>• Квест-игра совместно с родителями «Дорожная азбука»</li> <li>• Беседа «Какой должна быть безопасная дорога?»</li> <li>• Игры со строительным материалом</li> <li>• «Безопасная дорога домой и в детский сад»</li> <li>• Дидактическая игра «Что возьмем с собой в дорогу»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Как люди овладели огнем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вода добрая и опасная»</li> <li>• Досуг совместно с родителями «Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов»</li> <li>• Игровая ситуация «Мы в автобусе»</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор», «Знаки дорожного движения»</li> <li>• Художественное творчество (лепка) «Разноцветный светофорик»</li> <li>• Беседа «Правила поведения на вокзале»</li> <li>• Чтение художественной литературы К. Чуковского «Путаница»</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето»</li> <li>• Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>• Беседа «Мой друг светофор»</li> <li>• Развлечение «Наш помощник светофор»</li> <li>• Игровое задание, сколько цветов у светофора</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый паровоз»</li> <li>• Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Главные правила возле водоема»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалков «Если свет зажегся красный»</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>• Художественное творчество (апликация) «Светофор»</li> <li>• Подвижная игра «Найди свой цвет»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый паровоз»</li> <li>• Беседа «Героическая профессия – пожарный»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Что мы знаем о воде»</li> <li>• Проблемная ситуация «Как переходить улицу»</li> <li>• Дидактическая игра «Веселый жезл»</li> <li>• Подвижная игра «Зебра»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>• Беседа «Безопасность на железной дороге»</li> <li>• Чтение стихотворения И. Павловой «Спички - не игрушки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «У воды играем – правила не забываем!»</li> <li>• Проблемная ситуация «Как правильно переходить улицу»</li> <li>• Чтение художественной литературы Н. Кончаловской «Самокат»</li> <li>• Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»</li> <li>• Художественное творчество (рисование нетрадиционным способом) «Светофор»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессии на железной дороге»</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферова «Жил на свете слоненок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Аскараров «Воды»</li> <li>• Беседа: «Профессия – Водитель»</li> <li>• Дидактическая игра «Теремок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»</li> <li>• Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Беседа «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесная игра « Вода-друг или враг»</li> <li>• Беседа «Безопасность на улице»</li> <li>• Подвижная игра «Стоп»</li> <li>• Дидактическая игра «Автошкола»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водитель»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</li> <li>• Творческое рассказывание «О чем рассказала спичка»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за свойствами воды</li> <li>• Наблюдение на прогулке за транспортом</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</li> <li>• Беседа с использованием макета «Наша улица»</li> <li>• Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»</li> <li>• Конструирование «Покатаем зверушек на поезде»</li> <li>• Дидактическая игра «Холодно – горячо»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «И лужи могут быть опасны!»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостережень»</li> <li>• Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди одинаковые машины»</li> <li>• Художественное творчество «Паровозик и вагончики»</li> <li>• Игровое упражнение «Тушение огня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Игровое упражнение «Кто внимательный»</li> <li>• Чтение художественной литературы Б. Житкова «Светофор»</li> <li>• Дидактическая игра «Подумай - отгадай»</li> <li>• Подвижная игра «Передай жезл»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый паровоз»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Осторожно! Тонкий лед!»</li> <li>• Подвижная игра «Сигналы светофора»</li> <li>• Чтение художественной литературы О. Бедарева «Азбука безопасности»</li> <li>• Сюжетно –ролевая игра «Умный пешеход»</li> <li>• Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Паровозик из Ромашкова»</li> <li>• Чтение художественной литературы Л. Толстого «Пожар»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Море волнуется раз...»</li> <li>• Свободное общение «Как себя надо вести в транспорте»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Транспорт будущего»</li> <li>• Игровая ситуация «Я еду в транспорте»</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. П. Шалаева «Как вести себя в общественном транспорте»</li> <li>• Беседа «Семафор и надземный переход»</li> <li>• Чтение стихотворения И. Демьянова «Коробок - черный бок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Что мы знаем о воде»</li> <li>• Настольно печатные игры «Дорожные знаки»</li> <li>• Беседа «Моя дорожная азбука»</li> <li>• Подвижная игра «Светофор»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Мой любимый дорожный знак»</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подвижная игра «Море волнуется...»</li> <li>● Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</li> <li>● Дидактическая игра по «Правилам Дорожного Движения»</li> <li>● Чтение художественной литературы Михалков «Шагая осторожно...»</li> <li>● Художественное творчество (рисование) «Светофор»</li> <li>● Рассказ воспитателя о том, что можно перевозить на поезде</li> <li>● Рассказ воспитателя о работе пожарных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>● Конструирование «Гараж»</li> <li>● Чтение художественной литературы М. Пляцковского «Стоп, машина»</li> <li>● Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»</li> <li>● Сюжетно-ролевая игра «Мы - водители»</li> <li>● Конструирование «Вокзал» дороги</li> <li>● Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа «Осторожно, тонкий лед!»</li> <li>● Отгадывание загадок о транспорте</li> <li>● Подвижная игра «Сигналы светофора»</li> <li>● Художественное творчество (рисование) «Трехглазый дружок»</li> <li>● Чтение художественной литературы С. Яковлев «Нужно слушаться без спора»</li> <li>● Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»</li> <li>● Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы»</li> <li>● Сюжетно-ролевая игра «Водители»</li> <li>● Просмотр познавательного мультфильма «Дорога и знаки»</li> <li>● Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения»</li> <li>● Ручной труд: изготовление дорожных знаков</li> <li>● Художественное творчество «Веселый поезд»</li> <li>● Составление рассказа по картинкам «Откуда может прийти беда»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Осторожно! Тонкий лед!»</li> <li>● Дидактическая игра «Пройди и собери»</li> <li>● Беседа «Кто такой регулировщик?»</li> <li>● Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>● Чтение художественной литературы Н. Носова «Автомобиль»</li> <li>● Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»</li> <li>● Дидактическая игра «Холодные - горячие предметы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Экспериментирование «Свойства воды»</li> <li>● Чтение художественной литературы Л. Самашовой «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», «Информационные знаки».</li> <li>● Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»</li> <li>● Сюжетно-ролевая игра «Водители»</li> <li>● Беседа с рассматриванием демонстрационного материала «Работа регулировщика»</li> <li>● Физминутка «Поезд»</li> <li>● Художественное творчество «Я и огонь»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа «На воде и у воды»</li> <li>● Игровые действия на макете «Маша переходит дорогу»</li> <li>● Игра ситуация «Машина едет по улице»</li> <li>● Чтение художественной литературы С. Маршака «Мяч»</li> <li>● Коллективное художественное творчество «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы»</li> <li>● Рассматривание иллюстраций «Причины пожара»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа «Чем опасен водоем?»</li> <li>● Беседа «Чем опасна дорога зимой»</li> <li>● Подвижная игра «Чья машина едет быстрее?»</li> <li>● Художественное творчество (рисование) «Автобус для зверят»</li> <li>● Разгадывание загадок о железной дороге</li> <li>● Конструирование «Пожарная машина»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа «О пользе и опасности воды»</li> <li>● Дидактическая игра «Подумай и отгадай»</li> <li>● Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</li> <li>● Художественное творчество (рисование) «Автобус для зверят»</li> <li>● Разгадывание загадок о железной дороге</li> <li>● Чтение художественной литературы С. Маршака «Пожар»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа «Опасная река»</li> <li>● Чтение художественной литературы С. Михалкова «Велосипедист»</li> <li>● Дидактическая игра «Найди пешехода – нарушителя»</li> <li>● Подвижная игра «Стоп, машина!»</li> <li>● Чтение художественной литературы Е. Иванова «Сказки старого семафора. Где кончаются рельсы?»</li> <li>● Проблемная ситуация «Если в доме пожар»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы»</li> <li>● Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>● Беседа «Машины, помогающие людям»</li> <li>● Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»</li> <li>● Чтение художественной литературы Ю. Энтина «Куда подует ветер, туда и облака»</li> <li>● Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение художественной литературы В. Подольного «Как человек огонь приручил»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Чтение художественной литературы Ирис Ревю «Сказка про воду»</li> <li>● Беседа «Автотранспорт»</li> <li>● Подвижная игра «Стоп»</li> <li>● Чтение художественной литературы В. Клименко «Кто важнее всех на свете»</li> <li>● Чтение художественной литературы Т. Михайлов «Непослушный вагон»</li> <li>● Чтение художественной литературы Е. Пермяка «Как человек с огнём подружился», беседа по содержанию</li> </ul>

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Перепрыгни ручеек»</li> <li>• Дидактическая игра «Собери светофор»</li> <li>• Игра-ситуация «Прокатим лисичку в автобусе»</li> <li>• Дидактическая игра «Едут машины»</li> <li>• Рисование «Дорога для автомобиля»</li> <li>• Игра-танец под песню «Паровозик»</li> <li>• Дидактическая игра «Можно – нельзя»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Море волнуется»</li> <li>• Знакомство с дорожным знаком «Осторожно дети»</li> <li>• Беседа «Будем вежливы»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Дорисуй машину»</li> <li>• Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>• Слушание муз. произведения Волина Т. «Загудел паровоз»</li> <li>• Чтение и обсуждение произведения С. Маршака «Кошкин дом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Ручеек»</li> <li>• Беседа «Остановка общественного транспорта»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Волкова «Про правила дорожного движения»</li> <li>• Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»</li> <li>• Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.</li> <li>• Художественное творчество «Паровозик и вагончики»</li> <li>• Беседа «Осторожно электроприборы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Не намочи ноги»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Головки «Правила движения»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди пешехода – нарушителя»</li> <li>• Подвижная игра «Стоп - идите»</li> <li>• Лото «Дорожная азбука»</li> <li>• Конструирование «Где ночуют поезда?»</li> <li>• Чтение художественной литературы К. Чуковский «Краденное солнце»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Уроки безопасности»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Машины специального назначения»</li> <li>• Дидактическая игра «Собери картинку»</li> <li>• Настольно-печатная игра «На дороге»</li> <li>• Подвижная игра «Стоп»</li> <li>• Художественное творчество (рисование) «Железнодорожный транспорт»</li> <li>• Дидактическая игра «Опасные соседи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Спасатели на море»</li> <li>• Беседа «Я иду по улице»</li> <li>• Игровая ситуация «Как поступить».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Едем на экскурсию»</li> <li>• Подвижная игра «Сигналы светофора»</li> <li>• Художественное творчество (лепка) «Поезд мчится тук- тук- тук»</li> <li>• Дидактическая игра «Причины пожаров»</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Можно – нельзя»</li> <li>• Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>• Беседа «Где можно и где нельзя играть»</li> <li>• Наблюдение за машинами на проезжей части</li> <li>• Игровая ситуация «Не гуляй на дороге и будь внимателен при переходе улицы»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Паровозик Томас»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Что нужно пожарному для работы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Основные правила поведения на воде»</li> <li>• Беседа с детьми «Зачем полицейскому регулировочная палочка»</li> <li>• Подвижная игра «Беги ко мне»</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Северного «Светофор»</li> <li>• Дидактическая игра «Собери светофор»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»</li> <li>• Беседа «Чем дым опасен для человека»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!»</li> <li>• Разгадывание загадок о транспорте</li> <li>• Подвижная игра «Трамвай»</li> <li>• Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «Багаж»</li> <li>• Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Б.С. Житков «Наводнение»</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки»</li> <li>• Беседа «Проезжая часть»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости»</li> <li>• Художественное творчество (лепка) «Машина для папы»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Сказки старого семафора» А. Сорокин «Пыльных и Чух-чух»</li> <li>• Составление рассказа с началом, предложенным воспитателем «Почему это случилось?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «И лужи могут быть опасны!»</li> <li>• Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Говорящая машина»</li> <li>• Беседа «Пешеходы»</li> <li>• Чтение художественной литературы Н. Носова «Автомобили»</li> <li>• Игры с атрибутами по ПДД</li> <li>• Чтение художественной литературы Б. Липидус «Когда я вырасту, стану железнодорожником»</li> <li>• Постановка кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы»</li> <li>• Игры с крупным строительным материалом «Улицы и дороги»</li> <li>• Разгадывание загадок «Безопасность и правила дорожного движения»</li> <li>• Подвижная игра «Найди свой цвет»</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Как вести себя в метро»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения на воде»</li> <li>• Художественное творчество «Машины для игрушек»</li> <li>• Чтение художественной литературы Я. Пишумова «Машины»</li> <li>• Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги Мишке перейти дорогу»</li> <li>• Досуг «Мы едем-едем-едем»</li> <li>• Игры с макетом «Пожарная часть»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество «Отдых на реке»</li> <li>• Чтение художественной литературы Б. Житков «Светофор»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди свой цвет»</li> <li>• Конструирование «Грузовая машина»</li> <li>• Рассматривание иллюстрации с изображением гаража для автомобиля</li> <li>• Конструирование «Железнодорожный мост»</li> <li>• Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом»</li> <li>• Художественное творчество (раскраска) «Дорожные знаки»</li> <li>• Дидактическая игра «Безопасный город»</li> <li>• Подвижная игра «К своим знакам»</li> <li>• Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»</li> <li>• Беседа о правилах поведения в поезде и других видах общественного транспорта</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Михалкова «Скверная история»</li> <li>• Дидактическая игра « Можно – нельзя, правильно – неправильно»</li> <li>• Ситуативный разговор «Сел на велосипед – соблюдай правила, почему?»</li> <li>• Подвижная игра «Тише едешь дальше будешь»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Эрлихман «Дорога, которую построил Джордж»</li> <li>• Дидактическая игра «Почему огонь полезен и опасен»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Катаемся на лодках»</li> <li>• Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</li> <li>• Подвижная игра «Беги к своему знаку»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Улица»</li> <li>• Художественное творчество (рисование по замыслу) «ПДД»</li> <li>• Физминутка «Паровозик»</li> <li>• Дидактическая игра «Если возник пожар»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество (рисование) «Голубая река»</li> <li>• Дидактическая игра « Можно – нельзя, правильно – неправильно»</li> <li>• Разгадывание загадок о транспорте с использованием ИКТ</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости»</li> <li>• Художественное творчество (лепка) «Машина для нашей семьи»</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Гуз «Паровозик»</li> <li>• Игровые тренинги с телефоном</li> </ul>
---	--	---	--	--	--	---

<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровой тренинг «Отдых у воды»</li> <li>Конструирование «Широкая, узкая дорожка на улице»</li> <li>Чтение художественной литературы Е. Кузьмина «Мои машинки»</li> <li>Подвижная игра «Цветные автомобили»</li> <li>Беседа «Иры на дороге»</li> <li>Беседа «Железная дорога – детям не игрушка»</li> <li>Художественное творчество «Капли воды спасут нас от беды»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Осторожно: река!»</li> <li>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>Чтение художественной литературы Я. Пишумова «Машина моя»</li> <li>Развивающая игра «Собери автомобиль»</li> <li>Игровая ситуация «Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети?»</li> <li>Коллективное художественное творчество «Поезд с вагончиками»</li> <li>Развлечение «Тушим пожар»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические игры «Внимание! Опасно!»</li> <li>Составление рассказа «Как я иду в детский сад»</li> <li>Дидактическая игра «Двухколесный транспорт»</li> <li>Подвижная игра «Грузовики»</li> <li>Чтение художественной литературы Вольского А. «Запомни, юный пешеход!»</li> <li>Дидактическая игра «Опасно – безопасно»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Едем на пожар»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»</li> <li>Разгадывание загадок о транспорте с использованием ИКТ</li> <li>Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Улица»</li> <li>Художественное творчество (рисование по замыслу) «ПДД»</li> <li>Беседа «Правила - твои друзья, забывать о них нельзя!»</li> <li>Развлечение «Юный пожарный»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Художественное творчество (рисование) «Отдыхаем на море»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</li> <li>Лото «Дорожная азбука»</li> <li>Дидактическая игра «Найди пешехода – нарушителя»</li> <li>Подвижная игра «Стоп - идите»</li> <li>Художественное творчество (апликация) «Веселый паровоз»</li> <li>Досуг «Что мы знаем об огне?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижная игра «Катаемся на лодках»</li> <li>Дидактическая игра «Безопасный город»</li> <li>Беседа «Я иду по улице»</li> <li>Ситуативный разговор «Сел на велосипед – соблюдай правила, почему?»</li> <li>Подвижная игра «Тише едешь дальше будешь»</li> <li>Дидактическая игра «Найди и раскрась»</li> <li>Развлечение «Добрый и злой огонь»</li> </ul>
------------	--	---	--	---	--	---

**Работа с родителями (законными представителями) воспитанников**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Освещение тем по безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели групп
2	Участие в подготовке и проведении мероприятий по теме «Безопасность детей»	В течение года	Воспитатели групп
3	Инструктаж с родителями (законными представителями) воспитанников по ОБЖ	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Папка передвижка «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осеннее – зимний период»	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Стеновая информация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Воспитатели групп
6	Инструктаж с родителями (законными представителями) воспитанников по ОБЖ	Январь	Воспитатели групп
7	Консультация «Переходим улицу правильно»	Май	Воспитатели групп
8	Распространение памятки «Правила поведения на водных объектах»		Воспитатели групп
9	Консультация «Если пожар возник, то...»		Воспитатели групп

**Работа с педагогами СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Рекомендации по содержанию стендов и уголков безопасности в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
2	Рекомендация «Организация предметно-развивающей среды в группе по правилам безопасного поведения»	В течение года	Старший воспитатель
3	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду»	Сентябрь	Заведующий СП
4	Консультация «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде»	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Буклет «Помогите детям запомнить правила дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
6	Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Декабрь	Старший воспитатель

#### 4.9. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Фронтальный контроль</b> «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
2.	<b>Тематический контроль</b> 1. Организация педагогами СП деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий и формированию привычки к ЗОЖ 2. Организация педагогами СП театрално-игровой деятельности для развитию коммуникативных и речевых способностей 3. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств	Сентябрь – ноябрь  Декабрь – февраль  Март – май	Заведующий СП Старший воспитатель
3.	<b>Оперативный контроль</b> 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка 2. Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности детей 3. Документация педагогов 4. Двигательная активность детей в течение дня 5. Выполнение разделов основой общеобразовательной программы 6. Содержание прогулки с детьми 7. Соблюдение режима дня	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Старшая медсестра

## 5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	Старшая медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Заведующий СП, Старшая медсестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Заведующий СП, Старшая медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Старшая медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Старшая медсестра
12.	Антропометрия детей 2 раза в год	Октябрь - апрель	Старшая медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	Апрель - май	Старшая медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год 1 раза в год	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей.	постоянно	Старшая медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Старшая медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий СП, Старшая медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Старшая медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Старшая медсестра

20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старшая медсестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий СП, Старшая медсестра
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь-май	Старшая медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра

## **II. Противоэпидемическая работа.**

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Старшая медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Старшая медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующий СП, Старший воспитатель Старшая медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старшая медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Старшая медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Инструктор по физическо. Старшая медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Старшая медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Старшая медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Старшая медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Старшая медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Старшая медсестра

### III. Питание детей

1.	Ежедневный контроль за соблюдением выполнения технологии приготовления пищи	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Старшая медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Старшая медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра

### IV. Физическое воспитание детей

1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.	ежедневно	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в группе раннего возраста – 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин., - группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 25 мин.	3 раза в неделю	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Старшая медсестра инструктор по физической культуре
4	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра, инструктор по физической культуре
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Заведующий СП, Старшая медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Старшая медсестра
7	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Старшая медсестра
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение	постоянно	Старшая медсестра

	детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старшая медсестра
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Старшая медсестра
2	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая медсестра
3	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Старшая медсестра
4	Одежда по сезону	постоянно	Старшая медсестра
5	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Старшая медсестра
6	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели
7	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель – логопед, воспитатели
8	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
9	Индивидуальная работа учителя-логопеда	По плану учителя- логопеда	Учитель – логопед
<b>VI. Санитарно-просветительская работа с педагогами СП</b>			
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Старшая медсестра
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	ежедневно	Старшая медсестра
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Старшая медсестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Старшая медсестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек	ноябрь	Старшая медсестра

	- проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе		
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Старшая медсестра
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Старшая медсестра
8	Телевидение и ребенок	январь	Старшая медсестра
9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Старшая медсестра
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Старшая медсестра
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старшая медсестра
12	Профилактика нарушения зрения	март	Старшая медсестра
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Старшая медсестра
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старшая медсестра
15	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Старшая медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Старшая медсестра
17	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старшая медсестра
<b>с помощниками воспитателями</b>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Старшая медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старшая медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Старшая медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Старшая медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Старшая медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Старшая медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Старшая медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Старшая медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Старшая медсестра
11.	Обработка кварцем, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Старшая медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Старшая медсестра
<b>с родителями</b>			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Старшая медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Старшая медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Старшая медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Старшая медсестра

6.	Одежда по погоде	январь	Старшая медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Старшая медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Старшая медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Старшая медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Старшая медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Старшая медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Старшая медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Старшая медсестра