

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №11
г.о. Октябрьск
_____ О.А. Дунова
Пр. №425-о/д от «30» августа 2022г.

**План работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Направления психологической работы:

1. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

3. Консультативная работа.:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

4. Просветительская и профилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.
- просвещение обучающихся, родителей, педагогов по различным направлениям

5. Организационно-методическая работа

- создание банка методических разработок
- подготовка к мероприятиям
- подготовка аналитических материалов

6. Экспертная деятельность

- участие в заседаниях ППк

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	3-4 недели сентября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя сентября	
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя сентября	
1-11 класс	Индивидуальная диагностика по запросу. Диагностика обучающихся с деструктивным поведением. Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учете.	тест СДП (склонность к девиантному поведению)	Выявление детей группы риска	По необходимости	Аналитические справки, рекомендации педагогам, родителям
7-11 класс	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.	Единая методика социально-психологического тестирования, методика изучения склонностей к	Выявление детей группы риска	Сентябрь-октябрь	Таблицы. План работы по результатам СПТ (по необходимости), результаты диагностики, аналитическая справка

		суицидальному поведению			
9,11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9,11 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг уровня воспитанности	Анкетирование	Определение уровня воспитанности обучающихся школы	3-4 неделя декабря	Справка по результатам мониторинга, рекомендации классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 класс	Диагностика психологического здоровья обучающихся 9, 11 классов	Анкетирование	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
2-11 класс	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	Групповая диагностика	Создание благоприятных психологических условий	Апрель-май	Справка, рекомендации
2. Коррекционно-развивающая работа					
Обучающиеся, состоящие на учете	Коррекционная работа с учащимися "Группы риска"	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (листы регистрации на мероприятие, журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающие	Коррекционно-развивающая	Реализация	Выявление проблем развития	в течение	Заполнение документации

еся с ОВЗ	работа с учащимися с ОВЗ	коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по АООП	ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с использованием сенсорного оборудования и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	года	(журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ППк), оформление заключений ППк
Учащиеся 9, 11 классов	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов (согласно планам подготовки к ГИА и ЕГЭ)	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	В течении года	Заполнение листов регистрации на тренинг, консультацию
1-11 классы	Месячник профилактики суицидального поведения: Беседа «Как справиться с трудностями» Тренинг «Я все смогу»	Беседы, тренинги	Психологическое сопровождение обучающихся, профилактика суицидального поведения	10.09-10.10	Заполнение листов регистрации на мероприятие
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации (журнал)
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации
3. Консультирование					
	Индивидуальное и групповое	Индивидуальные	Оказание психологической помощи и	в течение	Оформление запроса в

Родители, педагоги, обучающиеся	консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу	беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	поддержки.	года	«Журнал», рекомендации
Педагоги	Семинары «Основные направления психолого–педагогической подготовки к ЕГЭ», «Как вести себя педагогу на этапе подготовки и проведения ГИА», «Методы и приёмы снятия эмоционального напряжения в условиях подготовки и сдачи ГИА»	Семинар, консультация	Психологическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки и проведения ГИА	В течение года	Оформление листов регистрации на семинары, консультации
4. Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры
Обучающиеся, родители, педагоги	Проведение бесед, тренингов, круглых столов и т.п. по вопросам профилактики различных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания: Беседа «Буллинг среди подростков» (6-8 кл) Тренинг «Мы похожи» (1-5 кл.) Инфочас «О вреде курения»	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года Сентябрь	Повышение психологической культуры Заполнение листов регистрации на мероприятия

<p>(7-9 кл.) Тренинг «Жизненные ценности» (10-11 кл.) Ролевая игра «Принцесса Несмеяна» (1-4 кл) Тренинг «Истина и обман» (7-8 кл.) Тренинг «Психологический театр» (5-6 кл) Беседа с элементами тренинга «Мальчики и девочки: такие похожие и такие разные» (1-4 кл.) Ролевая игра «Мафия» (8-9 кл) Игра-тренинг «Психологический мяч» (5-7 кл.) Тренинг «Семья» (10-11 кл.) Тренинг «Твоя семья-обязанности по дому» (1-4 кл.) Беседа «Мое свободное время» (5-8 кл.) Круглый стол «Кем я вижу себя в будущем» (9-11 кл.) Беседа «Девичья прелесть не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности» (5-7 кл.) Беседа «Влюбленность и любовь: сходства и различия» (8-11 кл.) Беседа «Мой дружный класс»</p>			<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	
---	--	--	--	--

	(1-4 кл) Беседа «Материнство и отцовство как жизненные ценности» (8-10 кл) Беседа с элементами игры «Как строить отношения с теми, кто не похож на нас» (1-8,10кл.) Дискуссия «Как с пользой провести летние каникулы»(1-8,10 кл.)			Апрель Май	
5. Организационно-методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности	сентябрь	
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	
	Планирование и подготовка	Составление плана	Организация помощи детям, создание	в течение	

	коррекционно-развивающих мероприятий	занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	психолого-педагогических условий для развития учащихся	года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	
	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	
	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет,	Повышение уровня квалификации	в течение года	

		психологические сайты.			
6. Экспертная деятельность					
Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	в течение года	Рекомендации педагогам, родителям
Специалисты ППк	Участие в Совете по профилактике		Психологическое сопровождение обучающихся, совершивших правонарушение. Профилактика преступлений и правонарушений	В течение года	
Специалисты ППк	Организация помощи детям через направление на ППк, ПМПк, участие в работе школьного ППк.	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	Организация сопровождения учащихся	в течение года	Заполнение заключений по результатам психологического обследования
Специалисты службы	Участие в работе Школьной службы медиации.		Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	