

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
учителей

Протокол № 1  
от «29»августа 2022 г.

**Проверена**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.С. Райник  
«30» августа 2022 г.

**Утверждена**

Приказом № 426-о/д  
от «30» августа 2022 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ»**

**(1-4 КЛАССЫ)**

## Пояснительная записка

Рабочая программа для внеурочной деятельности по курсу «Развитие математических способностей» на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС. Автор программы: Глаголева Ю.И..

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится в 1 классах – 0.5 часа в неделю, что составляет 17 часов в год, во 2 классах - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 3 классах - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 4 классах –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Общее число часов по курсу «Развитие математических способностей» за уровень начального общего образования – 119 часов.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

### Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

#### ***Личностные результаты освоения учебного материала.***

У обучающихся:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

#### ***Метапредметные результаты освоения учебного материала.***

*Регулятивные универсальные учебные результаты.*

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном ее представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

*Познавательные универсальные учебные результаты*

Обучающийся научится:

- воспринимать изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы;
- находить несколько способов решения учебной задачи, отражать их в графической форме;
- искать и находить способы решения нестандартных задач.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

Обучающийся научиться:

- работать в коллективе;
- уметь выслушивать и оценивать предложения по способу решения поставленной задачи.

#### ***Предметные результаты освоения учебного материала.***

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

- чертить отрезок, равный данному;
- строить треугольник по трём сторонам;

На нелинованной бумаге:

- чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- чертить прямоугольник, используя свойства его диагоналей;
- делить окружность на 6 и 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность;

На клетчатой бумаге:

- чертить развертку прямоугольного параллелепипеда, куба;

- восстанавливать чертеж прямоугольника ;
- Решать нестандартные задачи на:
- деление фигуры на заданные части;
- составление фигуры из заданных частей.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Развитие математических способностей»

#### Числа. Арифметические действия. Величины.

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

#### Мир занимательных задач.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).

#### Геометрическая мозаика.

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

#### 1 класс:

Числа. Арифметические действия. Величины- 7 часов

Мир занимательных задач -4 часа

Геометрическая мозаика-6 часов

**Итого: 17 часов.**

#### 2 класс:

Числа. Арифметические действия. Величины- 14 часов

Мир занимательных задач -12 часов

Геометрическая мозаика-8 часов

**Итого: 34 часа.**

#### 3 класс:

Числа. Арифметические действия. Величины- 14 часов

Мир занимательных задач -12 часов

Геометрическая мозаика-8 часов

**Итого: 34 часа.**

#### 4 класс:

Числа. Арифметические действия. Величины- 12 часов

Мир занимательных задач -12 часов

Геометрическая мозаика-10 часов

**Итого: 34 часа**

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Числа. Арифметические действия. Величины. (7 часов)</b>	
1	Математика — это интересно. Математика - царица наук.	1
2	Путешествие точки.	1
3	Волшебная линейка	1
4	Праздник числа 10	1
5	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1
6	Танграм: древняя китайская головоломка	1
7	Закрепление и обобщение.	1
	<b>Мир занимательных задач (4 часа)</b>	
8	Игра в магазин. Монеты	2
9	Математическое путешествие	2
	<b>Геометрическая мозаика (6 часов)</b>	

10	Угол. Вершина, стороны угла. Развёрнутый угол.	2
11	Виды углов. Логические задачи.	2
12	Преобразование фигур из счетных палочек по заданным условиям.	2

**2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Числа. Арифметические действия. Величины- (12 часов)</b>	
13	Крестики-нолики	2
14	Числовые головоломки	2
15	Дважды два — четыре	2
16	Спичечный конструктор	2
17	Числовые головоломки	2
18	Математические игры	4
	<b>Мир занимательных задач - (12 часов)</b>	
19	«Шаг в будущее»	2
20	Математическое путешествие	2
21	Секреты задач	2
22	В царстве смекалки	2
23	Мир занимательных задач	2
24	Математические фокусы	2
	<b>Геометрическая мозаика-(8 часов)</b>	
25	Геометрия вокруг нас	2
26	Геометрический калейдоскоп	2
27	Путешествие точки	2
28	Составь квадрат	2

**3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Числа. Арифметические действия. Величины- (14 часов)</b>	
29	Секреты чисел	2
30	Числовые головоломки	2
31	Дважды два — четыре	2
32	Спичечный конструктор	2
33	Числовые головоломки	2
34	Математические игры	4
	<b>Мир занимательных задач - (12 часов)</b>	
35	«Шаг в будущее»	2
36	Математическое путешествие	2
37	Секреты задач	2
38	В царстве смекалки	2
39	Мир занимательных задач	2
40	Математические фокусы	2
	<b>Геометрическая мозаика-(8 часов)</b>	
41	Геометрия вокруг нас	2
42	Геометрический калейдоскоп	2
43	«Спичечный» конструктор	2
44	Разверни листок	2

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Числа. Арифметические действия. Величины- (12 часов)</b>	
45	Числа-великаны	2
46	Числовые головоломки	2
47	Римские цифры	3
48	Спичечный конструктор	2
49	Числовые головоломки	2
50	Математические игры	1
	<b>Мир занимательных задач - (12 часов)</b>	
51	«Шаг в будущее»	2
52	Математическое путешествие	2
53	Секреты задач	2
54	Решай, отгадывай, считай	2
55	Мир занимательных задач	2
56	Блиц-турнир по решению задач	2
	<b>Геометрическая мозаика-(10 часов)</b>	
57	Геометрические фигуры вокруг нас	2
58	Геометрический калейдоскоп	2
59	«Спичечный» конструктор	3
60	Занимательное моделирование	3