

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на
заседании методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «29»августа 2022 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____ Л.С. Райник
«30» августа 2022 г.

Утверждена
Приказом № 426-о/д
от «30» августа 2022 г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧТО МЫ ЗНАЕМ ПРО ТО, ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ»
(1-4 КЛАССЫ)**

Пояснительная записка

Программа «Что мы знаем про то, что нас окружает» разработана на основании программы внеурочной деятельности О.И.Лагутенко, И.Ю.Алексашина Москва «Просвещение».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; - осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности; - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Что мы знаем про то, что нас окружает»

Учащиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико— ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст им

ключ к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства национально- научного познания и эмоционально-ценностного осмысления

личного опыта общения с людьми, обществом, природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им

овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете; научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно

развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Подведение итогов по результатам освоения данной программы проводится в форме защиты проектов по теме «**Мы и окружающий мир**» по системе зачет-незачет.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации видов деятельности**

1 класс

	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
	Мой мир – 2 ч.		
1	Природа – наш дом		
2	Природа в моей жизни (как источник воздуха)	Экскурсия	
		Проект	
	Осень – 4 ч.		
3	Осень пришла .Времена года.	Проект	
4	Смена времен года.		
5	Влияние времени года на жизнь человека.		
6	Признаки осени. Растения осенью.	Проект	
	Зима- 3 ч.		
7	Зима настала. Зимний парк.		
8	Растения зимой. Животные зимой.		
9	Я готовлюсь к Новому году.		
	Провожаем зиму – 2 ч.		
10	Птицы зимой.		
11	Звери зимой.		
	Весна – 3 ч.		
12	Весна идет. Признаки весны.		
13	Природные явления весной	Проект	
14	Растения весной. Животные весной.	Викторина	
	Лето – 3 ч.		
15	Растения летом. Животные летом.	Викторина	
16	Особенности сезонного питания животных.		
17	Лето в моей жизни.	Экскурсия	

2 класс

№	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Мой мир – 5 ч.			
1	Природа – наш дом.	Беседа	
2	Моя роль в жизни природы.		
3	Что помогает мне познавать природу.	Игра	
4	Сохранение природы		
5	Природа вокруг меня	Экскурсия	
Осень – 7 ч.			
6	Осень пришла.		
7	Осенние листья.	Экскурсия	
8	Деревья осенью.		
9	Грибы.	Викторина	
10	Насекомые осенью.		
11	Птицы осенью.	КВН	
12	Звери осенью.		
Зима- 5 ч.			
13	Зима настала.	Беседа	
14	Снежинки.		
15	Снег и лёд	Практическая работа	
16	Растения зимой		
17	Животные зимой.		
Провожаем зиму – 4 ч.			
18	Зима в зоопарке.	Путешествие	
19	Изготовление кормушек.		
20	Развешивание кормушек. Акция «Покормите птиц зимой».	Экскурсия в лес	
21	Звери зимой.	Беседа	
Весна – 7 ч.			
22	Весна идет.	Экскурсия	
23	Деревья весной.		
24	Первоцветы	КВН	
25	Растения весной.		
26	Уход за растениями.	Практическая работа	
27	Животные весной.		
28	Уход за животными.		
Лето – 8 ч.			

29	На пороге лето. Лето в моей жизни.	Конкурс рисунков	
30	Я изучаю жизнь растений.		
31	Я наблюдаю за птицами.	Экскурсия	
32	Животные летом.		
33	Приспособление растений и животных к среде обитания.		
34	Взаимосвязи в природе.	Беседа	

3 класс

	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Мой мир – 5 ч.			
1	Как изучают природу.		
2	Как изучают природу.		
3	Оборудование для наблюдения и опытов.	Практическая работа.	
4	Оборудование для наблюдения и опытов.		
5	Играем и повторяем.	Деловая игра	
Осень – 7 ч.			
6	Времена года.	Викторина	
7	Осень пришла.		
8	Деревья осенью.		
9	Животные готовятся к зиме.	Экскурсия	
10	Осень в парке.		
11	Осень в моей жизни.		
12	Играем и повторяем.	Викторина	
Зима- 5 ч.			
13	Зима настала.		
14	Снег и лёд.		
15	Растения и животные зимой.	Беседа	
16	Зимний парк.	Экскурсия	
17	Я готовлюсь к Новому году.	Мастерская Деда Мороза	
Провожаем зиму – 3 ч.			
18	До свидания, зимушка-зима!	Праздник	
19	Зима в моей жизни		
20	Играем и повторяем.	Игры на свежем воздухе	
Весна – 7 ч.			
21	Весна идет.	Экскурсия в лес	

22	Растения весной.		
23	Как из семени вырастить растение.	Практическая работа	
24	Уход за растениями.		
25	Уход за растениями.	Практическая работа	
26	Весна в моей жизни.		
27	Весна в моей жизни.	Конкурс рисунков	
28	Я играю и повторяю.	Игры на свежем воздухе	
Лето – 6 ч.			
29	На пороге лето.		
30	Гербарий.		
31	Сбор растений для гербария.	Практическая работа	
32	Природное сообщество		
33	Экскурсия в лес.	Экскурсия	
34	Лето в моей жизни.		

4 класс

	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности
Мой мир – 7 ч.			
1	Птицы осенью.		
2	Моя роль в жизни природы.	Урок	Изучение материала
3	Путешествие в лесную школу.	Экскурсия	Путешествие по тропе Здоровья
4	Правила поведения в лесу. Что помогает мне познавать природу.	Изготовление памятки	Выполнить памятку
5	“Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компаса)	Исследование	Сбор информации
6	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра? Если хочешь жить долго - посади дерево	Экскурсия в лес	Наблюдение
7	У костра 12 месяцев- братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	Работа с энциклопедией	Просмотр фильма.
Осень – 8 ч.			
8	Осень пришла.		Вести наблюдение
9	Разноцветная ярмарка	Экскурсия	Вести наблюдение

10	Творческая работа- сочинение “Осень... -Очей очарованье”.	Конкурс сочинений	Написать сочинение об осени
11	Насекомые осенью.	Урок	
12	Насекомые, занесенные в Красную книгу.	Доклад	Сбор информации о насекомых
13	Искусные строители: муравьи и пчелы.	Практическая работа	Выполнить поделку из пластилина
14	Птицы осенью.	Викторина	
15	Красная книга. Птицы Башкортостана.	Презентация	Выполнить презентацию
Зима- 3 ч.			
16	Зима настала.		Вести наблюдение за изменениями в природе
17	Признаки и приметы зимы.	Интеллектуальная игра	
18	Снег и лёд	Беседа	
Провожаем зиму – 2 ч.			
19	Обычаи и традиции русского народа. Проводы зимы.	Разучивание игр	Подготовить рассказ о традициях
20	Зима в моей жизни	Конкурс рисунков	
Весна – 6 ч.			
21	Весна идет.	КВН	
22	Весенние явления в жизни природы.	Беседа	Просмотр презентации
23	Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений.	Презентация	Подготовить презентацию о первоцветах
24	Легенды о раннецветущих растениях.	Урок-путешествие в мир цветов	Рассказать легенды о цветах
25	Комнатные растения.	Практическая работа	Уход за растениями
26	«Давайте сохраним планету».	Конкурс плакатов	Выполнение рисунков
Мы – земляне-2 ч.			
27	Жизнь – это... Чудо! Происхождение жизни на земле.	Викторина	Просмотр видеофильма
28	Ребята, давайте жить дружно!?”.	КВН	Соревнование

			команд
Человек – это звучит гордо!-2 ч.			
29	Самое разумное существо на земле Человеческие возможности.	Беседа	Сбор информации
30	Каждый человек имеет право...!	Интеллектуальная игра	
Я - сын своего народа-2ч.			
31	Вот моя деревня, вот мой дом родной! Конкурс фотографий « Вот моя деревня, вот мой дом родной!».	Беседа	Рассказать о символах РБ
32	“Без прошлого нет будущего”. Это моя семья. Информация обо всех родственниках.	Проект	Сбор информации о родной деревне
Моя фамилия - моя гордость-8ч.			
33	«Я выбираю здоровье». Питание – основа жизни. Вредные привычки.	Родословная	Собрать информацию о родственниках
34	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Посещение музея	Сбор информации о ветеранах ВОВ