

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей

Протокол № 1
от «29»августа 2022 г.

Проверена

Заместитель директора по УВР

_____ Л.С. Райник
«30» августа 2022 г.

Утверждена

Приказом № 426-о/д
от «30» августа 2022 г.

Директор школы
_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГРАМОТНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ»
(1 КЛАССЫ)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск, плана внеурочной деятельности школы, примерной программы внеурочной деятельности В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение.

Общее количество часов за 1 класс-33 часа, по 1 часу в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.

- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (3ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и формы занятий:

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.

2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	1

2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1
3	Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1
4	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1
5	Экскурсия в библиотеку	1
6	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»	1
7	Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1
8	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1
9	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»	1
10	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	1
11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь»	1
12	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1
13	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1
14	Научно-познавательный текст «Эхо»	1
15	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1
16	Рассказ В. Осеевой «Сторож»	1
17	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1
18	Рассказ В. Осеевой «Навестила»	1
19	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1
20	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1
21	Рассказ Е. Пермяка «Кто?»	1
22	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1
23	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1
24	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1
25	Экскурсия в библиотеку	1
26	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1
27	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1
28	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1
29	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1
30	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1
31	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1
32	Экскурсия в библиотеку	1
33	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	1