

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза  
Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области

**Рассмотрена** на заседании  
методического объединения  
учителей

Протокол № 1  
от «29»августа 2022 г.

**Проверена**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.С. Райник  
«30» августа 2022 г.

**Утверждена**

Приказом № 426-о/д  
от «30» августа 2022 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»  
(10-11 КЛАССЫ)**

Программа внеурочной деятельности «Психология общения» составлена в соответствии с ФГОС СОО, ООП СОО ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск и направлена на развитие культуры межличностных отношений и навыков продуктивного сотрудничества, обучающихся с педагогами, друзьями, родителями и т.д.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 10 классе и на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) в 11 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы. Общее количество часов за уровень среднего общего образования-68 ч.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьниками знаний о своих психологических особенностях и особенностях других людей, основах конструктивного общения.

Обучающиеся научатся:

Способам самопознания и саморазвития, рефлексии, построения ситуации межличностного взаимодействия.

Обучающиеся получают возможность научиться: исследовать особенности поведения человека в различных ситуациях, понимать партнёра, используя вербальные и невербальные способы общения, аргументировано и убедительно излагать свою точку зрения.

Для достижения данного уровня результатов при реализации программы используются упражнения, направленные на самопознание, тесты, опросники, эссе, рефлексивные упражнения, ролевые и имитационные игры, анализ конкретных ситуаций.

**Второй уровень результатов** – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.

*У обучающихся будут сформированы:* позитивное восприятие себя, уважительное отношение к чужому мнению, иной точке зрения, к людям с ограниченными возможностями здоровья, потребность следовать закону и нравственным нормам.

*Обучающиеся получают возможность* научиться в соответствии с ситуацией проявлять уважение, сочувствие, эмпатию по отношению к другим людям независимо от возраста, особенностей, статуса.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет использование в ходе занятий ролевых и имитационных игр, дискуссий, диспутов.

**Третий уровень результатов** – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

*Обучающиеся должны* приобрести опыт межличностного взаимодействия (различные способы информирования, ведение переговоров, выявление потребностей нуждающихся в помощи) на основе нравственных норм.

*Обучающиеся получают возможность приобретения опыта взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, оказания им посильной помощи. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социумом при выходе на свободу.*

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Тема: «Самопознание и саморазвитие» (6 ч.)**

Что такое самопознание? Зачем нужно знать себя. Причины самопознания. Степень их проявления. Определение собственных личностных качеств. Способы самопознания. Кто я? Какой я? Я глазами других людей. Многообразие личностных качеств.

#### **Тема: «Открытое общение» (16 ч.)**

Вводное занятие: знакомство с предметом курса «Общение без проблем». Механизмы общения: эмпатия, рефлексия, идентификация. Общение как взаимодействие. Деловое общение. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Методы развития коммуникативных способностей.

#### **Тема: «Этические формы общения» (14ч.)**

Этика и этикет. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Общение по телефону. Развитие навыков общения. Правила искусства убеждения. Схема убеждения.

#### **Тема: «Конфликты и способы их разрешения» (12 ч.)**

Знакомство с понятием «конфликт». Конфликтные типы личности, Формула конфликта. Поведение при возникшей конфликтной ситуации. Управление конфликтом. Правила бесконфликтного общения. Проявление агрессивности, эгоизма. Стресс.

#### **Тема: «Ненасильственное общение» (4 ч.)**

Определение и виды издевательств. Психологическая характеристика поведения «Жертвы » и «обидчика». Освоение алгоритма ненасильственного общения, выражение просьбы, отказа, благодарности на основе «языка жирафа».

#### **Тема: « Манипуляции» ( 2 ч.)**

Скрытое управление собеседником против его воли. Блок – схема «Защита от манипуляций».

#### **Тема: «Общение в группе». ( 14 ч.)**

Малая и большая группы. Группа и коллектив. Положение человека в группе и коллективе. Психологический климат в группе и коллективе. Формальные и неформальные группы. Итоговое занятие. Групповые коммуникативные игры на сплочение коллектива «Ниточка и иголочка», «Принятие решений».

**Тематическое планирование**  
**10-11 классы**

№	Тема	Кол-во часов
1	Самопознание и саморазвитие	6
2	Открытое общение	16
3	Этические формы общения	14
4	Конфликты и способы их разрешения	12
5	Ненасильственное общение	4
6	Манипуляции	2
7	Общение в группе	14
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч.</b>