

Отзыв наставника Бойко Н.В. о молодом педагоге Дерр С.М.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» с 29.07.2022 г., № 368-о/д я была назначена наставником молодого педагога – Дерр С.М..

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022 году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (ежедневное планирование, план по самообразованию, диагностика и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми средней группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству,) и

определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МДОУ; изучены: Основная образовательная программа СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10», цели и задачи годового плана, учебный план.

Оказана методическая помощь в составлении ежедневного планирования для средней группы, даны рекомендации по оформлению и последующему составлению планов; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В сентябре мною было посещено занятие по коммуникативной деятельности «Дружные ребята». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Светлана Михайловна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод: за время наставничества Светлана Михайловна ознакомилась с особенностями работы в дошкольном образовательном учреждении, повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности.

Рекомендации

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;

- изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.

В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.

Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Бойко Н.В.

01.02.2023 г.