

Сценарий интеллектуальной игры «Правовой турнир»

Автор-составитель: учитель истории и обществознания Тюгаева З.Н.

Классы: 9 «А», 9 «Б»

Педагогические технологии, используемые для активизации процесса обучения: информационно-коммуникационные технологии, технология интерактивного обучения, игровые технологии

Цель: воспитание правовой культуры.

Задачи: 1. актуализация и углубление знаний по правам человека;
2. формировать умение использовать правовые знания в повседневной жизни;
3. развитие познавательной активности обучающихся.

Форма проведения: игра-соревнование.

Условия проведения: обучающиеся 9-х классов делятся на 4 команды.

Задаётся вопрос, на который отвечает команда, первая нашедшая ответ.

Если данный ответ неверный, право ответа переходит к другой команде.

За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов.

Для оценки конкурса создаётся жюри из 3-4 человек.

Оборудование: Конституция РФ, компьютер, мультимедиа.

Ход мероприятия

Вступительное слово: Один испанский анархист требовал: «Отмените все правила уличного движения. Почему я должен поворачивать направо, если мне нужно налево? Это против свободы!».

Итальянский историк и поэт Карло Ботта утверждал: «Общественная свобода есть ничто иное, как пунктуальное соблюдение общественных законов, справедливых и равных для всех».

Какое из этих высказываний вам кажется наиболее правильным и справедливым?

Бывает ли абсолютная свобода у человека в обществе?

Таким образом, закон устанавливает ограничения ради порядка в обществе и защиты прав всех граждан. «Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого человека».

Сегодня мы попытаемся выяснить, насколько хорошо вы знаете свои права и обязанности.

Конкурс «Разминка»

1. Международный документ, принятый ООН 10 декабря 1948 года.
2. Международный документ о правах ребёнка, принятый 20 ноября 1989 года.
3. Возраст, с которого можно выдвигать кандидатуру на пост Президента РФ.
4. Название законодательного органа в РФ, парламента.
5. Название основного закона государства.
6. Правовая связь человека с государством.
7. Политический режим, гарантирующий и защищающий права и свободы человека.

Конкурс «Знаете ли вы понятия?»

1. Какой документ называется декларацией?
2. Что такое конвенция?
3. Что такое эмансипация?
4. Что такое правоспособность и с какого возраста она наступает?
5. Что такое дееспособность и с какого возраста она наступает?

Конкурс «Соотнесите право и его вид»

1. Право на жизнь.
2. Право на участие в управлении делами государства.
3. Право на неприкосновенность жилища.
4. Право на отдых.
5. Право на образование.
6. Свобода творчества и преподавания.
7. Право избирать и быть избранным.
8. Право на труд.
9. Право на свободу передвижения.
10. Право на информацию.

Конкурс «Правовой статус ребёнка»

1. До какого возраста гражданин признаётся ребёнком?
2. На ком должен лежать основной груз обязанностей в отношении детей по закону?
3. С какого возраста ребёнок приобретает право на уважение его человеческого достоинства?
4. С какого возраста ребёнок имеет право участвовать в детских общественных организациях?
5. С какого возраста ребёнок даёт согласие на изменение своей фамилии (или) имени?
6. С какого возраста ребёнок имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин?
7. С какого возраста ребёнок вправе самостоятельно заключать мелкие сделки?
8. С какого возраста ребёнок имеет право на гражданство?
9. С какого возраста ребёнок может самостоятельно заключать трудовой договор?
10. С какого возраста ребёнок имеет право распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами?
11. С какого возраста ребёнок может вносить деньги на своё имя в кредитные учреждения?
12. С какого возраста ребёнок становится полностью дееспособным и может своими действиями приобретать любые права?

Конкурс «Юридическая консультация»

Определите, нарушены ли права несовершеннолетних.

Ситуация 1.

15-летняя Маша устроилась в больницу санитаркой. Старшая медсестра потребовала выйти на работу в воскресный день.

Ситуация 2.

Во время каникул 14-летний Антон решил устроиться на работу – расклеивать объявления. Родители Антона возражают. Они считают, что перед новым учебным годом сын должен отдохнуть.

Ситуация 3.

Николаю 16 лет. Он устроился на работу в магазин ночным сторожем.

Ситуация 4.

17-летний Дима решил найти себе работу на летних каникулах. Он пришёл в офис фирмы для собеседования. Директор фирмы принять Диму на работу отказался, объясняя своё решение тем, что трудоустройство предполагает заключение трудового договора, а договор может быть заключён с лицом, достигшим 18 лет.

Ситуация 5.

Родители 15-летней Натальи развелись. Суд постановил отдать Наталью на воспитание матери. Мать препятствует дочери общаться с отцом, мотивируя это тем, что тот, по её мнению, не любит дочь.

Конкурс «Заморочки»

Составьте слова из букв.

1. сикцяонтути
2. тизабнноося
3. врапа
4. рдеякилаца

Подведение итогов

Рефлексия

1. Был ли для вас полезным разговор о правах и обязанностях?
2. Узнали ли вы что-то новое для себя?
3. Поменяет ли полученная сегодня информация ваше отношение к своим правам и правам других людей?

Заключение

Сегодня мы не только вспомнили свои права и обязанностях, но и увидели значимость этих знаний в повседневной жизни человека. Личность, живущая в демократическом обществе, не только способна и должна отстаивать свои права, но и уважать права других людей. Каждый человек должен понимать, что не бывает прав без обязанностей.

Итоговая таблица

Название конкурса	1команда	2команда	3команда	4команда
Конкурс «Разминка»				
Конкурс «Знаете ли вы понятия?»				
Конкурс«Соотнесите право и его вид»				
Конкурс «Правовой статус ребёнка»				
Конкурс«Юридическая консультация»				
Конкурс «Заморочки»				