

# Урок профориентации "Билет в будущее" (создан Тюгаевой З.Н.)

6 класс

## Введение

### Вступительное слово

Здравствуйте, ребята. Хочу поздравить вас с тем, что мы с вами стали участниками масштабного и уникального Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект помогает школьникам лучше узнать свои интересы, склонности, знакомит с профессиями настоящего и будущего. Люди «ищут себя» годами и даже десятилетиями. Но сегодня вы узнаете, с чего начать, какие шаги сделать первыми навстречу своему будущему. Урок будет необычный: мы посмотрим видео, пообщаемся, выполним разные задания. А что мы точно не будем делать – это ставить оценки, ведь на пути поиска своего места в жизни – множество дорог, и каждому нужно выбрать свою самостоятельно. Чтобы наша работа была сегодня полезной для каждого из вас, давайте познакомимся с правилами нашего урока:

**Интересно!** Для этого необходимо быть активным, правдивым и уметь слушать каждого.

**Комфортно!** Запрещаются оскорбления, упреки, обвинения. А вот внимание к положительным сторонам каждого приветствуется или даже поощряется.

**Полезно!** Выполняем задания добросовестно.

А сейчас давайте узнаем о проекте, в котором мы с вами принимаем участие.

### Видеоролик о проекте «Билет в будущее»

**Слово педагога:** Я надеюсь, к окончанию проекта, у каждого из вас появятся интересные мысли о своём профессиональном будущем. А теперь пора знакомиться с нашими героями.

# Видеоролик «Кем ты будешь, когда вырастешь?»

## Основная часть

### Формула любимого дела жизни

**Слово педагога:** Ребята, поднимите руку, кто уже знает, кем он будет, когда вырастет?  
Опросите 3-4 учеников.

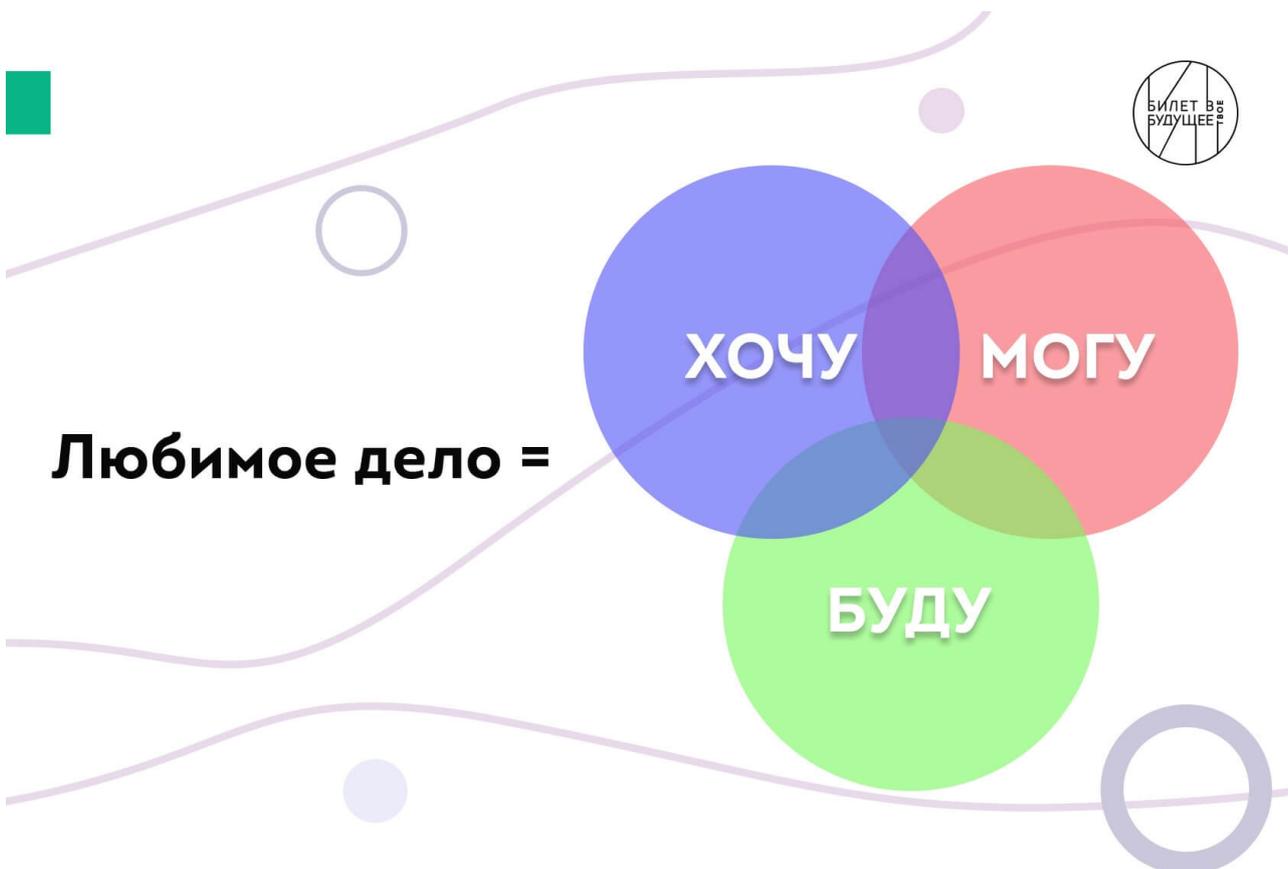
**Слово педагога:** Кто-то уже определился с любимым делом, у кого-то этот выбор впереди, но и для тех, и для других, есть одна универсальная формула!

**ЛЮБИМОЕ ДЕЛО = ХОЧУ+МОГУ+БУДУ**

«**Хочу**» – это ваши желания, то, чем хотелось бы вам заниматься.

«**Могу**» – ваши возможности или то, что у вас лучше всего получается/легче всего дается.

**А под словом «Буду»** имеется ввиду востребованность дела, которое вы выбрали.



## «Хочу»

### Хочу

**Слово педагога:** Давайте более подробно разберем формулу и познакомимся с каждым ее элементом. Итак, начнем с «ХОЧУ». Как вы думаете, что такое «ХОЧУ»?  
Короткое обсуждение в классе.

**Слово педагога:** Ребята, спасибо за интересные ответы и предположения, давайте посмотрим ролик и узнаем, правы ли мы были.

### Видеоролик «Хочу»

**Слово педагога:** Ребята, давайте сейчас каждый задаст себе вопрос «**А что я хочу?**». Сделайте небольшую паузу.

### «Десять на десять»

**Слово педагога:** Для того, чтобы ответить на этот вопрос, мы сыграем в игру, которая называется «Десять на десять». Мы с вами поделимся на 2 команды: мальчики и девочки. И попробуем составить список целей, которые вы хотите достичь. Эти цели – наши мечты, желания, поэтому не стесняйтесь, если вдруг они покажутся вам несерьезными, слишком простыми или недостижимыми. У нас нет никаких ограничений и есть всё необходимое для достижения цели. Готовы? Тогда давайте начнем с девочек, и я им помогу.

Педагог формулирует первую цель. Например, побывать на Байкале.

**Слово педагога:** А теперь очередь мальчиков.

Ребята поочередно дают ответы, формируются 2 списка из 10 пунктов.

**Слово педагога:** Так, ребята, давайте посмотрим, сколько у нас с вами «хотелок» получилось. Сейчас каждый из вас выберет по 2 «хочу», которые больше всего нравятся, или придумает свои.

Выбранные цели «умножаем на 100», усилим их в 100 раз.

Один пример приводит педагог, остальные ответы предлагают ребята, а педагог инициирует их активность наводящими вопросами. Например, побывать на Байкале  $\times 100$  = год прожить на Байкале или объехать всю Восточную Сибирь.

Купить новую игровую приставку x 100 = тестировать новые игровые приставки и получать их ещё до старта продаж.

Быстрее бегать x 100 = пробежать марафон на 50 км.

**Слово педагога:** Молодцы, ребята. Здорово у нас получилось. У каждого из нас очень разные и очень интересные мечты! Я искренне желаю вам, чтобы они сбылись.

Попробуйте дома составить свой список желаний, усилить их в сто крат, и пусть они обязательно сбудутся. Каждый из вас талантлив, и впереди много интересного, будьте открыты новым знаниям и навыкам, и я уверена, что каждого из вас ждет успех.

Для того, чтобы закрепить полученные знания, давайте посмотрим ролик.

# Игра «10x10»



## Команда No 1

## Команда No 2

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

**Видеоролик «Чек-лист: Хочу»**

## **Чек-лист «Хочу»**

У каждого из вас на столе лежит чек-лист. Это перечень пунктов, напротив которых ставятся галочки, когда тот или иной будет выполнен. Когда вы сегодня вернетесь домой, посмотрите внимательно на этот список, вспомните, о чем мы сегодня с вами говорили, и отметьте в чек-листе те пункты, которые готовы реализовать в ближайшее время.

А мы с вами выяснили, что же такое «ХОЧУ», и нам нужно двигаться дальше по нашей формуле.

# Чек-лист



## «Хочу»

- Определию школьные предметы, которыми мне интересно заниматься углубленно.
- Составлю список: чему хочу научиться?
- Подберу топ-5 книг/фильмов связанных с моими увлечениями
- Выберу дополнительные занятия, которые интересуют больше всего
- Запишусь на дополнительные занятия в зависимости от своих увлечений

## «Могу»

- Составлю список школьных предметов, которые у меня получаются лучше всего
- Выберу качества, которые выделяют меня среди других
- Определию, что получается у меня делать лучше, чем у большинства сверстников
- Приму участие в обучающем курсе и прокачаю свои навыки, знания
- Приму участие в конкурсе, связанном с моими способностями

## «Буду»

- Соберу и изучу список профессий, которые больше всего нравятся по описаниям и отзывам
- Почитаю статьи о профессиях будущего и прогнозы востребованности специалистов
- Почитаю истории успеха людей разных профессий
- Обсужу с родителями и друзьями, кем бы я мог стать в будущем
- Подготовлю презентацию о профессии мечты
- Составлю топ-5 качеств, которыми хотел бы обладать в будущем

«Могу»

## Могу

**Слово педагога:** Следующее слагаемое формулы – «Могу». В выборе своего любимого дела важно понимать не только, что вам нравится, но и что вы можете, что лучше всего у вас получается.

Есть такие качества, которые называются:

**хард скилс (hard skills)**

и

**софт скилс (soft skills).**

Давайте посмотрим следующий ролик, который поможет нам лучше разобраться в этих терминах.

## Видеоролик «Могу»

### «Софт и хард скилс»

**Слово педагога:** Итак, ребята, мы с вами узнали, что при желании, человек может развить в себе любые «софт» и освоить «хард скилс», но для начала нужно разобраться с качествами, которые у нас есть уже сейчас. Очень часто мы сами не замечаем свои сильные стороны, поэтому не стесняйтесь спрашивать об этом других. И сейчас самый подходящий для этого момент.

Давайте встанем в круг и посмотрим внимательно друг на друга, улыбнемся и подумаем о «софт» и «хард скилс» каждого из нас. Сейчас мы будем перекидывать мяч друг другу, вначале называя имя того, кому вы бросаете мяч, а затем называя «софт» или «хард скилс» того, кого вы назвали.

Важно, чтобы мяч побывал у каждого, поэтому внимательно следите за тем, кто еще не был в игре. Если вдруг вы не можете быстро вспомнить нужный скил, то можете воспользоваться подсказками на доске.

На доске (экране) зафиксирован список скилов

Вводит мяч в игру педагог, начиная с ребят, которые не являются явными лидерами класса. Педагог может просить мяч себе, чтобы ввести в игру ребят, которым мяч еще не дошел. Например, Ваня отлично играет на гитаре.

**Слово педагога:** Ребята, молодцы! Занимайте свои места.

# Памятка

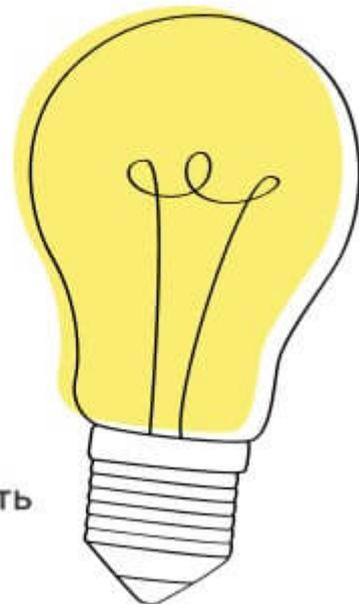


## Hard skills («твердые» навыки)

- Знание математических формул
- Знание иностранных языков
- Знание компьютерных программ
- Знание биологии
- Знание географии
- Скорость набора текста на клавиатуре
- Навыки программирования
- Скорость чтения
- Навыки игры на музыкальных инструментах
- Навыки роботехники

## Soft skills («мягкие» навыки)

- Умение работать в команде
- Лидерство
- Внимательный
- Любознательный
- Ответственный
- Креативный (творческий)
- Общительный (умение общаться)
- Умение убеждать
- Навык публичных выступлений
- Пунктуальность и организованность



Чек-лист «Могу»

Соотношение между «Хочу» и «Могу» в ваших руках. Если у вас есть мечта и вы идете к своей цели, вы обязательно ее достигнете. Но для этого надо разобраться в себе, узнать, какие сильные у тебя есть качества, а что можно развить. Ведь, как и в случае с вашими желаниями, ваши «Могу» тоже должны сопровождаться действиями. Давайте обратимся к нашему заданию с чек-листом и посмотрим ролик.

## **Видеоролик «Чек-лист: Могу»**

### **«Буду»**

#### **Буду**

А мы с вами движемся дальше и подходим к третьему элементу нашей формулы «БУДУ».

Напомню, первая составляющая «Хочу» – это ваши интересы и склонности. Вторая – «Могу» – ваши знания и умения. Что же значит «Буду»? А «Буду» – это будущее, в котором каждый из вас становится востребованным профессионалом.

Казалось бы, сложно сказать, будет ли та или иная специальность востребована через несколько лет. Но если заинтересоваться любимым делом, проанализировать спрос на рынке труда, почитать/посмотреть мнение специалистов по поводу дальнейшей востребованности профессии, то вполне можно составить прогноз.

Внимание на экран.

## **Видеоролик «Буду»**

**Слово педагога:** Кем я БУДУ? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно не бояться сочетать ваши сильные стороны, даже если на первый взгляд вам кажется, что они никак друг с другом не сочетаются, и постоянно развиваться.

То, кем вы будете, зависит от вас.

Ну что, ребята, попробуем найти себя?

## **«Создай профессию»**

**Слово педагога:** Сейчас будем работать в командах.

Посмотрите внимательно на материал, который находится у вас на столе. В первом и во втором столбце представлены школьные предметы. Третий столбец – навыки, качества – hard (хард) или soft skills (софт скилс). А в четвертом столбце должны появиться профессии.

Ваша задача выбрать по 2 предмета, затем выбрать hard (хард) или soft skills (софт скилс) и придумать, какие профессии могут получиться благодаря такому сочетанию. Неважно, существуют они сейчас или могут появиться в будущем.

В качестве примера, у вас уже есть одна профессия в третьем столбце. На это задание у вас есть 5 минут. Начали.

**Выполнение задания**

**Слово педагога:** Ребята, давайте обсудим, у кого что получилось.

Ребята называют свои ответы.

**Слово педагога:** Здорово, ребята, молодцы!

Как мы с вами видим, если захотеть, даже самые не сочетаемые на первый взгляд интересы могут превращаться в интересные специальности.

Давайте посмотрим ролик к нашему домашнему заданию по заполнению чек-листа.

# Игра «Создай профессию»



Предметы		Soft или hard skills	Профессии
Астрономия	Астрономия		
Биология	Биология		
География	География		
ИЗО	ИЗО		
Ин. язык	Ин. язык		
Информатика	Информатика		
История	История		
Литература	Литература		
Математика	Математика		
Музыка	Музыка		
МХК	МХК		
ОБЖ	ОБЖ		
Обществознание	Обществознание		
Русский язык	Русский язык		
Технология	Технология		
Физика	Физика		
Физкультура	Физкультура		
Химия	Химия		
Экология	Экология		
Экономика	Экономика		

Видеоролик «Чек-лист: Буду»

## **Хочу-Могу-Буду**

**Слово педагога:** Сегодня мы с вами отлично поработали, но для того, чтобы закрепить все наши знания необходимо будет выполнить домашнее задание, заполнить чек-лист. Сдавать его не надо. Это задание для самих себя.

Теперь, давайте подведём итог. Сегодня мы вместе вывели формулу выбора любимого дела.

**Беседа с учениками в формате опроса:**

**Хочу** – это? (интересы и склонности);

**Могу** – это? (знания и умения);

**Буду** – это? (твое будущее, в котором ты станешь востребованным профессионалом, чтобы быть счастливым и успешным в своей сфере, получая при этом достойный доход).



# Чек-лист



## «Хочу»

- Определию школьные предметы, которыми мне интересно заниматься углубленно.
- Составлю список: чему хочу научиться?
- Подберу топ-5 книг/фильмов связанных с моими увлечениями
- Выберу дополнительные занятия, которые интересуют больше всего
- Запишусь на дополнительные занятия в зависимости от своих увлечений

## «Могу»

- Составлю список школьных предметов, которые у меня получаются лучше всего
- Выберу качества, которые выделяют меня среди других
- Определию, что получается у меня делать лучше, чем у большинства сверстников
- Приму участие в обучающем курсе и прокачаю свои навыки, знания
- Приму участие в конкурсе, связанном с моими способностями

## «Буду»

- Соберу и изучу список профессий, которые больше всего нравятся по описаниям и отзывам
- Почитаю статьи о профессиях будущего и прогнозы востребованности специалистов
- Почитаю истории успеха людей разных профессий
- Обсужу с родителями и друзьями, кем бы я мог стать в будущем
- Подготовлю презентацию о профессии мечты
- Составлю топ-5 качеств, которыми хотел бы обладать в будущем

## Заключение

## Продолжи фразу

**Слово педагога:** Сейчас я попрошу каждого из вас поделиться своими размышлениями. Каждый по кругу выскажется одним предложением, выбирая начало фразы из списка, представленного на экране/доске:

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрел...

я научился...

у меня получилось ...

я смог...

я попробую...

меня удивило...

урок дал мне для жизни...

мне захотелось...

## Продолжи фразу



сегодня я узнал ...

---

было интересно ...

---

было трудно ...

---

я выполнял задания ...

---

я понял, что ...

---

теперь я могу ...

---

я почувствовал, что ...

---

я приобрел ...

---

я научился ...

---

у меня получилось ...

---

я смог ...

---

я попробую ...

---

меня удивило ...

---

урок дал мне для жизни ...

---

мне захотелось ...

---

**Заключительное слово**

Ребята, я говорю вам «спасибо» за сегодняшний урок. Главное – не бояться пробовать, интересоваться, развивать себя, быть открытыми новым знаниям. В рамках проекта «Билет в будущее» вы можете попробовать «Примерочную профессий» и сделать первый шаг на пути своего выбора. У нас с вами впереди много разных мероприятий в рамках проекта. Наш урок завершен, всего вам доброго!