

## **Отзыв наставника о молодом специалисте Седовой З. А.**

Я, Медведева Ольга Анатольевна – учитель начальных классов, являюсь наставником педагога Седовой З. А. . Наставничество — длительный процесс, требующий организованности и системного подхода. Необходимые знания и умения не передаются за один раз или от случая к случаю, поэтому «правильное» наставничество надо особым образом организовывать и контролировать. Для работы с Зинаидой Анатольевной были определены цели и задачи:

### **Цель Программы:**

- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки профессионального самоопределения молодых педагогов с использованием различных форм наставничества;
- Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности;
- Улучшение показателей организации в образовательной социокультурной и других сферах;
- Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов, поддержка индивидуальной образовательной траектории молодых специалистов;
- Создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.

### **Задачи Программы:**

- Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию;
- Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
- Создание условий для построения успешной карьеры молодого специалиста.

Наша совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, началась с составления плана работы. А это - взаимопосещение уроков, проведение консультаций по оказанию методической помощи. Зинаиде Анатольевне, как и любому другому специалисту необходимы были своевременные советы и консультации наставника: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке, изучение и работа с технологической картой урока.

Анализируя посещенные уроки, могу сказать, что педагог готовится к ним, имея методические пособия. На ее уроках используется наглядность, ИКТ, игровые формы работы. Зинаида Анатольевна стала придерживаться структуры урока, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. Из урока в урок Зинаида Анатольевна делала свои первые шаги в профессии. Ей есть к чему стремиться - дети ежедневно хотят узнавать что-то новое. В январе учитель провела открытый урок по математике «Математика в нашей жизни». Зинаида Анатольевна построила урок методически верно, переходы от одного этапа урока к другому логичны, подводились итоги и в конце урока, и между этапами. Форма работы учителя на уроке: групповая, фронтальная, реже парная. Неплохо, но с некоторыми замечаниями организована работа со слабыми и сильными учащимися (предусматриваются разноуровневые дидактические карточки). Очень важным считаю то, что педагог четко контролирует проведение физкультминуток, релаксации. Зинаида Анатольевна успешно внедряет информационно-коммуникативные технологии.

Зинаида Анатольевна изучила опыт участия в конкурсных мероприятиях. Её обучающиеся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку.

Мне всегда было интересно следить за ее ходом урока, отстаиванием ее точки зрения относительно преподавания предмета . Она всегда прислушивалась к моим советам.

Воспитательная работа с учащимися основана на уважительном отношении к личности ребенка. Увлекательно и познавательно проводит внеклассные мероприятия, родительские собрания.

Подводя итоги, я могу отметить, что работа со специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом – наставником, но и педагогами нашего общеобразовательного учреждения. Вместе с тем, я сделала для себя открытие, что начинающий педагог способен принести новые взгляды на воспитание и развитие детей, а также стимулировать наставников к повышению уровня педагогической компетентности. И хотелось бы свой отзыв закончить словами советского педагога – писателя Антона Семёновича Макаренко: «Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом...»

Наставник Медведева Ольга Анатольевна