

Отзыв педагога-наставника о работе молодого педагога Горшковой А.А.

На протяжении прошедшего учебного года мы очень тесно работали с молодым учителем Горшковой Анастасией Анатольевной. Сотрудничество наше заключалось как в теоретической подготовке, так и в практической работе.

Совместно мы разработали рабочую программу.

Мною было посещено много уроков молодого педагога и по плану, и по просьбе учителя. Хочется отметить ее высокую работоспособность, творческий подход к разработке нетрадиционных форм урока, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагировала на сделанные замечания, стремилась к их устранению.

Все уроки учителя соответствовали рабочей и авторской программ. В планировании ставились образовательные, развивающие, воспитательные цели, которые реализовались в ходе урока.

Типы уроков были различные: изучение нового материала, комбинированный, повторение, закрепление; по форме - как правило, традиционные, а также исследование, путешествие, практическая работа.

Анастасия Анатольевна строила уроки методически верно, были недочеты в переходе от одного этапа к другому, которые в процессе работы учитель устранял. Подводила итоги и в конце урока, и между этапами. Среди методов преобладает объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Форма работы учителя на уроке преимущественно индивидуальная, реже парная, иногда групповая.

В соответствии с целями программы учитель использовал следующие виды контроля обучающихся:

- обзорный контроль;
- персональный контроль;
- фронтальный опрос.

Неплохо, но с некоторыми замечаниями организовывала работу со слабыми и сильными учащимися (предусматриваются разноуровневые дидактические карточки).

Проведение физкультминуток, релаксации, гимнастики для глаз соответствовали задачам программы.

Программой было предусмотрено внедрение в структуру урока информационно- коммуникационные технологии с чем учитель успешно справлялась.

В целом выводы были сделаны следующие:

- учитель не всегда правильно и рационально распределяла время на уроке;

- хорошо организована работа с учебником и тетрадями;
- учитель применял иллюстративный метод, повышая тем самым интерес к предмету;
- рекомендовано стимулировать детей к тому, чтобы они самостоятельно делали выводы, обобщали.

Наставник-учитель начальных классов Землякова Е.Ф.