УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 11
г.о. Октябрьсь
Дунова О.А
Приказ № <u>460</u> о/д от «31» <u>августа</u> 20 <u>23</u>

Γ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»,

расположенного по адресу: 445241, Самарская область,

г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный структурного подразделения государственного план общеобразовательного учреждения Самарской области бюджетного средней общеобразовательной школы № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 10», расположенного ПО адресу: 445241, Самарская область, Октябрьск, Γ. ул. 3-го Октября, д. 11 составлен в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правила и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2);
- Постановление от 27.10.2020 г. № 32 Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, регистрационный № 71847 от 28 декабря 2022 г. Министерства юстиции РФ);
- -Уставом общеобразовательного бюджетного государственного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского Октябрьск Самарской области, обеспечения округа целью образовательно-воспитательной адаптивности системы структурного подразделения.
- В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» используются следующие виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Ранний возраст (1,5 лет - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; -экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), -общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, -самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), -восприятие смысла музыки, сказок, стихов, -рассматривание картинок,	-игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), -познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), -восприятие художественной литературы и фольклора, -самообслуживание и элементарный бытовой труд (в

-двигательная активность	помещении и на улице),
	-конструирование из разного материала, включая
	конструкторы, модули, бумагу, природный и иной
	материал,
	-изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
	-музыкальная (восприятие и понимание смысла
	музыкальных произведений, пение, музыкально-
	ритмические движения, игры на детских музыкальных
	инструментах)
	-двигательная (овладение основными движениями).

Образовательный процесс предусматривает как организованные формы образовательной деятельности, так и проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Учебный план составлен для следующих возрастных групп:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3лет) общеразвивающей направленности
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности
- средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности
- старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности
- -смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет). Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 минут, которая осуществляется впервую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится как по подгруппам, так и по группам, которые формируются в зависимости от уровня развития детей, возрастных особенностей, характера занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, в старшем дошкольном возрасте 1 из 3 занятий проводится на свежем воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста – 10 минут, во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в смешанной

дошкольной группе компенсирующей направленности – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Коррекция нарушения речи осуществляется учителями-логопедами в индивидуально - подгрупповых, групповых формах обучения. Учителя-логопеды организует образовательную деятельность по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Педагог-психолог проводит работу индивидуально, подгруппами, группами. Образовательная деятельность организуется по области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Музыкальным руководителем организованная образовательная деятельность осуществляется в индивидуально - подгрупповых, групповых формах обучения. По следующим образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Инструктор по физической культуре осуществляет работу по образовательной области физическое развитие в подгрупповых, групповых формах обучения.

Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в индивидуально - подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При распределении программного материала используется комплекснотематический принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс как для здоровых детей и с особыми образовательными потребностями. Работа воспитателей и специалистов выстраивается по комплексно-тематическому плану.

Предметно-развивающая среда в группе так же соответствует тематике работы с детьми.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса СП, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний оздоровительный период предусмотрена организация образовательной деятельности только эстетически-оздоровительной направленности.

План образовательной деятельности на учебный год в группе раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5 - 3 года)

Образовательная	Виды	Количество	Итого в Итого в год		о в год
область	детской деятельности	в неделю	неделю мин.	Кол-во занятий	Объем в мин./час
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	10	33	330/5,5
_	Коммуникативная	1	10	33	330/5,5
Художественно-	Изобразительная	1	10	33	330/5,5
эстетическое	Музыкальная	2	20	66	660/11
развитие	Конструктивная	1	10	33	330/5,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	10	33	330/5,5
Физическое развитие	Двигательная	3	30	99	990/16,5
	ИТОГО	10	100	330	3300/55

^{*} Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД.

План образовательной деятельности на учебный год во второй младшей группе общеразвивающей направленности (3-4 лет)

Образовательная область	Виды	Количество	Количество	Итого в	Итог	о в год
	детской деятельности	в неделю	неделю мин.	Кол-во занятий	Объем в мин./час	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	15	34	510/8,5	
-	Коммуникативная	1	15	34	510/8,5	
Художественно-	Изобразительная	1	15	34	510/8,5	
эстетическое	Музыкальная	2	30	68	1020/17	
развитие	Конструктивная	1	15	34	570/9,5	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	15	34	570/9,5	
Физическое развитие	Двигательная	3	45	102	1530/25,5	
_	ИТОГО	10	150	340	5100/85	

^{*} Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД.

^{*} Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

План образовательной деятельности на учебный год в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Образовательная	Виды	Количество	Итого в	Итого) в год
область	детской деятельности	В	неделю		
		неделю	мин.	Кол-во	Объем в
				занятий	мин./час
	Коммуникативная	1	20	34	680/11,3
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	20	34	680/11,3
Художественно-	Музыкальная	2	40	34	680/11,3
эстетическое	Изобразительная	1	20	68	1360/22,7
развитие	Конструктивная	1	20	34	680/11,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	20	34	680/11,3
Физическое развитие	Двигательная	3	60	102	2040/34
	ИТОГО	10	200	340	6800/113,3

^{*} Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД.

^{*} Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

План образовательной деятельности на учебный год в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет)

Образовательная	Виды	Количество	Итого в	Итого	в год
область	детской деятельности	в неделю	неделю мин.	Кол-во занятий	Объем в мин./час
	Коммуникативная	1	25	34	850/14,2
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	25	34	850/14,2
Художественно-	Изобразительная	3	75	102	2550/42,5
эстетическое	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
развитие	Конструктивная	1	25	34	850/14,2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	50	68	1700/28,3
Физическое развитие	Двигательная	3	75	102	2550/42,5
	ИТОГО	13	325	442	11050/184,2

^{*} Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД.

^{*} Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

План образовательной деятельности на учебный год в подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-7 лет)

Образовательная	Виды	Количество	Итого в	Итого	о в год
область	детской деятельности	в неделю	неделю мин.	Кол-во занятий	Объем в мин./час
	Коммуникативная	2	60	68	2040/34
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	30	34	2220/37
V	Музыкальная	2	60	68	2220/37
Художественно-	Изобразительная	3	90	102	4080/68
эстетическое развитие	Конструктивная	1	30	34	2220/37
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	102	3060/51
Физическое развитие	Двигательная	3	90	102	3060/51
	ИТОГО	15	450	510	19380/323

^{*} Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД.

^{*} Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

План образовательной деятельности на учебный год в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности

для подгруппы воспитанников 5-6 лет

Образовательная	Виды	Количество	Итого в	Итого	в год
область	детской деятельности	в неделю	неделю мин.	Кол-во занятий	Объем в мин./час
	Коммуникативная	1	25	34	850/14,2
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	25	34	850/14,2
Художественно-	Изобразительная	3	75	102	2550/42,5
эстетическое	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
развитие	Конструктивная	1	25	34	850/14,2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	50	68	1700/28,3
Физическое развитие	Двигательная	3	75	102	2550/42,5
	ИТОГО	13	325	442	11050/184,2

^{*} Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД.

^{*} Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

для подгруппы воспитанников 6-7 лет

Образовательная	Виды	Количество	Количество Итого в в неделю неделю мин.	Итого в год	
область	детской деятельности			Кол-во занятий	Объем в мин./час
	Коммуникативная	4	100	136	3400/56,7
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	1	25	34	850/14,2
Художественно-	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
эстетическое	Изобразительная	3	75	102	2550/42,5
развитие	Конструктивная	1	25	34	850/14,2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	75	102	1700/28,3
Физическое развитие	Двигательная	3	75	102	1700/28,3
•	ИТОГО	17	425	578	14450/240,8

^{*} Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД.

^{*} Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Список методических пособий для образовательного процесса Социально-коммуникативное развитие

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора

Методические пособия:

- 1. Тропинка в экономику. Для детей 5–7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий А.Д. Шатова
- 2. Тропинка в экономику. Для детей 5-7 лет: дидактические материалы А.Д. Шатова
- 3. «Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду» Р.С. Буре
- 4. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В.Дыбина
- 5. «Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбина
- 6. «Рукотворный мир» О.В.Дыбина
- 7. «Ранний возраст планирование работы с детьми» Т.Н.Доронова
- 8. «Я человек» С.А.Козлова
- 9. «Игровые досуги для детей» И.В.Бондаренко
- 10.«Дидактические игры в детском саду» Л.К.Бондаренко
- 11. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» Е.И.Радина
- 12.«Учимся сочувствовать, сопереживать» С.Н.Семенака
- 13.Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- 14. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- 15.Юный эколог С.Н.Николаева
- 16. Экологическое воспитание в детском саду. О.А. Соломенникова
- 17. «Правила дорожного движения» Л.Б.Поддубная
- 18. «Твой товарищ светофор» Б.3. Сиротин
- 19. «Дошкольникам о правилах дорожного движения Э.Я. Степаненкова, М.Ф.Филенко
- 20. «Правила и безопасность дорожного движения» О.А.Скоролупова

Познавательное развитие

Виды деятельности: познавательно-исследовательская Методические пособия:

- 1. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1 ./ Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- 2. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2 / Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е
- 3. Игралочка ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 3. /Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- 4. Игралочка ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть /Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- 5. Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 3—4 лет / Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- 6. Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 4—5 лет /Петерсон Л.Г., Кочемасова ${\rm E.E}$

- 7. Игралочка ступенька к школе: рабочая тетрадь. Математика для детей 5–6 лет / Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- 8. Игралочка ступенька к школе: рабочая тетрадь. Математика для детей 6–7 лет / Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- 9. Парциальной образовательной программе математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон.).
- 10. «Учите детей мастерить» Э.К.Гульянц
- 11. «Экологическое воспитание дошкольников» Т.В. Аверина
- 12. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева
- 13. «Экология в детском саду» С.Н. Николаева «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» А.И. Иванова
- 14. Чего на свете не бывает» Э.К.Гульенц
- 15. «Учите детей мастерить» Э.К.Гульенц
- 16. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А.Михайлова

Речевое развитие

Виды деятельности: Коммуникативная

Методические пособия:

- 1. Развитие речи детей 3–4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- 2. Развитие речи детей 4 5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- 3. Развитие речи детей 5–6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- 4. Развитие речи детей 6–7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- 5. Развитие речи детей 3–4 лет: дидактические материалы О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- 6. Развитие речи детей *4*–5 лет: дидактические материалы О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- 7. Развитие речи детей *5*–6 лет: дидактические материалы О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- 8. Развитие речи детей *6*–7 лет: дидактические материалы О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- 9. Развитие речи детей 3–4 лет: пособие для дошкольников О.С. Ушакова
- 10. Развитие речи детей 4–5 лет: пособие для дошкольников О.С. Ушакова
- 11. Развитие речи детей 5-6 лет: пособие для дошкольников О.С. Ушакова
- 12. Развитие речи детей 6-7 лет: пособие для дошкольников О.С. Ушакова
- 13. «Развитие речи детей 2-3 лет». Методическое пособие. М., 2010-2019.
- 14. «От звукоподражаний к словам». Иллюстративный материал. М., 2010–2019. «Литературные тексты для детей 2–3 лет». М., 2011–2019.
- 15. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3—4 лет». Методическое пособие. М.,1996–2019.
- 16. «Раз словечко, два словечко». Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет. М., 1996–2019.

- 17. «Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет». Методическое пособие. М., 1995–2019.
- 18. «От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. М., 1995-2019.
- 19. «Слова, слоги, звуки». Демонстрационный материал для детей 3–5 лет. М., 2008–2019.
- 20. «Дорисуй и раскрась». Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. М., 2009-2019.
- 21.«Учимся составлять слоговые схемы». Рабочая тетрадь для детей 3-5 лет. М., 2009-2019.
- 22. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет». М., 1996-2019.
- 23. «От A до Я». Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. М., 1996-2019.
- 24. «Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5–7 лет. М., 1998–2019.
- 25. «Прописи для дошкольников 5–6 лет». Рабочая тетрадь. М., 2009–2019. «Запоминаю буквы». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. М., 2001–2019.
- 26. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6— 7 лет». Учебнометодическое пособие. М., 1997–2019.
- 27.«Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. М., 1997-2019.
- 28. «Прописи для дошкольников 6–7 лет». Рабочая тетрадь. М., 2016–2019.
- 29. «Развитие речи в детском саду» Гербова В. В.
- 30. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Гербова В. В.
- 31.«Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Гербова В. В.
- 32. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада» Гербова В. В.
- 33. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» Гербова В. В.
- 34. «Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада» Гербова В. В.
- 35. «Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В. В.

Художественно-эстетическое развитие

Виды деятельности: изобразительная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора

Методические пособия:

- 1. Парциальная программа Цветные тропинки. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа: программа, методические рекомендации, конспекты занятий И.А. Лыкова
- 2. Цветные тропинки. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: программа, методические рекомендации, конспекты занятий И.А. Лыкова
- 3. Цветные тропинки. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: программа, методические рекомендации, конспекты занятий / И.А. Лыкова
- 4. Цветные тропинки. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа: программа, методические рекомендации, конспекты занятий И А. Лыкова
- 5. Цветные тропинки. Лепка. Рисование. Аппликация. Альбом для художественного

- творчества детей 5-7 лет И.А. Лыкова
- 6. Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров. Парциальная образовательная прграмма дошкольного образования /Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.: учебное пособие.
- 7. Музыкальный мир: программа, содержание занятий с детьми 3–7 лет, методические рекомендации Т.Н. Бакланова, Г.П. Новикова
- 8. Музыкальный мир: пособие для детей 5–7 лет : в 2 ч. Т. Н. Бакланова, Г.П. Новикова
- 9. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
- 10. «Ладушки» И. Калпунова, И. Новоскольцева
- 11.«Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду» Л.В.Куцакова
- 12.«Учите детей мастерить» Э.К.Гульянц
- 13.«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н.Павлова
- 14. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина
- 15. «Эстетическое воспитание дошкольников» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.
- 16. Народные праздники в детском саду Н.Б. Зацепина, Т.В. Антонова
- 17. Музыкальные сценарии для детского сада 3. Роот
- 18. Праздники в детском саду С.Н. Захарова
- 19. Праздники и развлечения в ДОУ младший дошкольный возраст Н.В. Зарецкая
- 20. Праздники и развлечения в ДОУ старший дошкольный возраст Н.В.Зарецкая
- 21. Песни для детского сада А.В. Перескоков и др.
- 22. Танцы для детей младшего дошкольного возраста Н.В.Зарецкая
- 23. Танцы в детском саду 3. Роот
- 24.Познавательные праздники -досуги для дошкольников Л.А.Наумова
- 25. Театрализованная деятельность в детском саду А.В. Щеткин
- 26. Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина
- 27. Синтез искусств в эстетическом воспитании О.А. Куревина
- 28. Театрализованная деятельность в детском саду М.Д. Маханева

Физическое развитие

Виды деятельности: Двигательная

Методические пособия:

- 1. Программа дополнительного образования Фитбол аэробика для дошкольников «Танцы намячах» Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина
- 2. «СА ФИ ДАНСЕ». Танцевально игровая гимнастика для детей. Учебно методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений Ж.Е. Фирилеева, Е.Г. Сайкина
 - 3. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». Пензулаева Л. И.
- 4. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Пензулаева Л. И.
 - 5. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Пензулаева Л. И.
 - 6. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И.
- 7. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Пензулаева Л.И.
 - 8. Физическая культура дошкольникам. Л.Д.Глазырина.
 - 9. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова.

- 10. «Утренняя гимнастика в детском саду» Е.Н.Вареник.
- 11. «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет» Г.А.Прохорова.
- 12. «Физкультурные праздники в детском саду» Н.Н.Луконина.
- 13. «Нетрадиционные занятия физкультурой в детском саду» Н.С.Голицына



С=RU, О=ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск, СN=Дунова Ольга Анатольевна, E=school11_okt@sa mara.edu.ru место подписания 2023.09.05 16:21:33+04'00'