Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №11
г.о. Октябрьск
_____О.А. Дунова
Пр. №457-о/д от «31» августа 2023г.

План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей
- психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Направления психологической работы:

1. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

3. Консультативная работа.:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

4. Просветительская и профилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.
- просвещение обучающихся, родителей, педагогов по различным направлениям

5. Организационно-методическая работа

- создание банка методических разработок
- подготовка к мероприятиям
- подготовка аналитических материалов

6. Экспертная деятельность

- участие в заседаниях ППк

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1. *Диагностика*					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	3-4 недели сентября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя сентября	
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя сентября	
1-11 класс	Индивидуальная диагностика по запросу. Диагностика обучающихся с деструктивным поведением. Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учете.	тест СДП (склонность к девиантному поведению)	Выявление детей группы риска	По необходимости	Аналитические справки , рекомендации педагогам, родителям
7-11 класс	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.	Единая методика социально-психологического тестирования, методика изучения склонностей к суицидальному поведению	Выявление детей группы риска	Сентябрь-октябрь	Таблицы. План работы по результатам СПТ (по необходимости), результаты диагностики, аналитическая справка

9,11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9,11классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг уровня воспитанности	Анкетирование	Определение уровня воспитанности обучающихся школы	3-4 неделя декабря	Справка по результатам мониторинга, рекомендации классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально- волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
1-11 класс	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 1- 11 классов	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 3-4 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
2-11 класс	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	Групповая диагностика	Создание благоприятных психологических условий	Апрель-май	Справка, рекомендации
2.Коррекционно-развивающая работа					
Обучающиеся, состоящие на учете	Коррекционная работа с учащимися "Группы риска"	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (листы регистрации на мероприятие, журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	Реализация коррекционно-развивающих	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития

		программ для детей, обучающихся по АООП	использованием сенсорного оборудования и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.		(сопровождение в рамках ППк), оформление заключений ППк
Учащиеся 9, 11 классов	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов(согласно планам подготовки к ГИА и ЕГЭ)	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	В течении года	Заполнение листов регистрации на тренинг, консультацию
1-11 классы	Месячник профилактики суицидального поведения	Беседы, тренинги	Психологическое сопровождение обучающихся, профилактика суицидального поведения	10.09-10.10	Заполнение листов регистрации на мероприятие
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации (журнал)
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации
3.Консультирование					
Родители, педагоги, обучающиеся	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско- родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол,	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал», рекомендации

	запросу	тренинговое занятие.			
Педагоги	Семинары «Основные направления психолого–педагогической подготовки к ЕГЭ», «Как вести себя педагогу на этапе подготовки и проведения ГИА», «Методы и приёмы снятия эмоционального напряжения в условиях подготовки и сдачи ГИА»	Семинар, консультация	Психологическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки и проведения ГИА	В течение года	Оформление листов регистрации на семинары, консультации
4.Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступление, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры
Обучающиеся, родители, педагоги	Практикум «Учимся общаться без конфликтов» (1 - 11 кл.)	Информационные выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	Сентябрь	Повышение психологической культуры Заполнение листов регистрации на мероприятия
	Практикум «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» (3 - 6 кл.)			Октябрь	
	Беседа «Как помочь другу, если все плохо?» (7 -11 кл.)				
	Беседа «Один за всех – и все за одного» (1 - 2 кл.)				
	Практикум «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту» (9, 11 кл.)			Ноябрь	

	Беседа «Организованный ли ты человек?» (5- 8 , 10 кл.)				
	Беседа «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты» (1 - 4 кл.)				
	Беседа «Что такое социальная активность?» (1-11 кл.)			Декабрь	
	Игра-тренинг «Психологический мяч» (5 - 7 кл.)			Январь	
	Беседа с элементами тернинга «Мальчики и девочки: такие похожие и разные» (1 - 4 кл.)				
	Занятие с элементами тренинга «Развитие коммуникативных навыков» (8 - 11 кл.)				
	Беседа «Лидер. Кто он?» (1 - 11 кл.)			Февраль	
	Беседа-практикум «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)» (4, 9, 11 кл.)			Март	
	Профилактическое занятие «В ладу с самим собой» (6 - 8 кл.)				
	Практикум «Как сказать «Нет!» другим и «Да!» себе» (5 кл.)				
	Беседа «Мой класс, и я в нем» (1 - 3 кл.)				
	Деловая игра «Перспектива»» (10 кл.)				
	Беседа «Как правильно дружить» (1 - 2 кл.)			Апрель	
	Игра - тренинг «Мир профессий» (3, 5 кл.)				

	Практическое занятие «Дорога в 5-й класс» (4 кл.)				
	Практическое занятие «Как противостоять стрессу на экзамене?» (9, 11 кл.)				
	Инфочас «Как формируется психологическая зависимость от чего-либо» (6 - 8, 10 кл.)				
	Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках» (1 - 11 кл.)			Май	
	Дискуссия «Летние каникулы с пользой» (1 - 8, 10 кл.)				
5.Организационно-методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности	сентябрь	
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	

		справки.			
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок . Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организационная деятельность	В течение года	
	Участие, представление опыта на семинарах, ОМО психологов, МО школы, конференциях, советах и.т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	
	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической	Повышение уровня квалификации	в течение года	

		литературы, журналов, газет, психологические сайты.			
6.Экспертная деятельность					
Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	в течение года	Рекомендации педагогам, родителям
Специалисты ППк	Участие в Совете по профилактике		Психологическое сопровождение обучающихся, совершивших правонарушение. Профилактика преступлений и правонарушений	В течение года	
Специалисты ППк	Организация помощи детям через направление на ППк, ПМПК, участие в работе школьного ППк.	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	Организация сопровождения учащихся	в течение года	Заполнение заключений по результатам психологического обследования
Специалисты службы	Участие в работе Школьной службы медиации.		Профилактика неуспеваемости, негативного поведения детей	в течение года	

C=RU, O=ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск, CN=Дунова Ольга Анатольевна, E=school11_okt@samara.edu.ru
место подписания
2023.09.03 18:24:16+04'00'