Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №11
г.о. Октябрьск
_____О.А. Дунова
Пр. №457-о/д от «31» августа 2023г.

ПЛАН

работы педагога-психолога в сенсорной комнате с детьми с ОВЗ

Занятия в сенсорной комнате

Дата	Содержание работы (цель, краткий план).
1 неделя сентябрь	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными и неврологическими нарушениями. Развитие движений рук и зрительно-моторной координации, тактильного, слухового и зрительного восприятия (формы и разделы), памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе. Развитие кинестезических ощущений (мышечного чувства),памяти, концентрации внимания, мелкой моторики, коммуникативного взаимодействия. План: 1. Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Пирамида приключений 1» 3. Игра «Мягче жестче»
2 неделя сентября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными и неврологическими нарушениями. Развитие движений рук и зрительно-моторно координации, тактильного, слухового зрительного восприятия (формы и размеры), памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе. Развитие кинестических ощущений (мышечного чувства), памяти, концентрации внимания, мелкой моторики, коммуникативного взаимодействия. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2.Игра «Пирамида приключений 1» 3.Игра «Мягче жестче»
3 неделя сентября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие движений рук и зрительно-моторной координации, тактильного, слухового и зрительного восприятия (формы и размеры), памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе. Развитие мелкой моторики руки и зрительно-моторной координации, стереогностического чувства, отвечающего за восприятие объемных тел в пространстве, а также зрительного восприятия(цвет, форма, размер), основных интеллектуальных умений (сравнение, выделение признаков, классификация) и концентрация внимания. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2.Игра «Пирамида приключений 1» 3.Игра « Набор винтиков и гаечек»

4 неделя сентября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными и неврологическими нарушениями. Развитие движений рук и зрительно-моторной координации, тактильного, слухового и зрительного восприятия (формы и разделы), памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе.

	Развитие кинестезических ощущений (мышечного чувства),памяти, концентрации внимания, мелкой моторики, коммуникативного взаимодействия. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2.Игра «Пирамида приключений 1» 3.Игра «Мягче жестче»
1 неделя октября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие движений рук и зрительно-моторной координации, тактильного, слухового и зрительного восприятия (формы и размеры), памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе. Развитие мелкой моторики руки и зрительно-моторной координации, стереогностического чувства, отвечающего за восприятие объемных тел в пространстве, а также зрительного восприятия (цвет, форма, размер), основных интеллектуальных умений (сравнение, выделение признаков, классификация) и концентрация внимания. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2.Игра «Пирамида приключений 2» 3.Игра « Набор винтиков и гаечек»
2 неделя октября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие движений рук и зрительно-моторной координации, тактильного, слухового и зрительного восприятия (формы и размеры), памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе. Развитие мелкой моторики руки и зрительно-моторной координации, стереогностического чувства, отвечающего за восприятие объемных тел в пространстве, а также зрительного восприятия(цвет, форма, размер), основных интеллектуальных умений (сравнение, выделение признаков, классификация) и концентрация внимания. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2.Игра «Пирамида приключений 2» 3.Игра « Набор винтиков и гаечек»
3 неделя октября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие движений рук и зрительно-моторной координации, тактильного, слухового и зрительного восприятия (формы и размеры), памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе. Развитие тактильного восприятия, памяти, речи, концентрации вниания и коммуникативных навыков. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2.Игра «Пирамида приключений 2» 3.Игра «Определи на ощупь»
4 неделя октября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие движений рук и зрительно-моторной координации, тактильного, слухового и

	зрительного восприятия (формы и размеры), памяти, внимания, навыков взаимодействия в группе. Развитие тактильного восприятия, памяти, речи, концентрации вниания и коммуникативных навыков. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2.Игра «Пирамида приключений 2» 3.Игра «Определи на ощупь»
1 неделя ноября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие тактильного восприятия, памяти, речи, концентрации внимания, и коммуникативных навыков, способностей различения геометрических форм, навыков устного счета. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Подбери пару» 3. Игра «Определи на ощупь»
2 неделя ноября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие тактильного восприятия, памяти, речи, концентрации внимания, и коммуникативных навыков, способностей различения геометрических форм, навыков устного счета. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Подбери пару» 3. Игра «Определи на ощупь»
3 неделя ноября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие тактильного восприятия, концентрации внимания и способностей различения геометрических форм, навыков устного счета. Развитие навыков управления дыханием, коррекции и мелкой моторики. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Подбери пару» 3. Игра «Подуй на шарик»
4 неделя ноября	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие тактильного восприятия, концентрации внимания и способностей различения геометрических форм, навыков устного счета. Развитие навыков управления дыханием, коррекции и мелкой моторики. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Подбери пару» 3. Игра «Подуй на шарик»

1 неделя декабря	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие мелкой моторики пальцев рук и стереогностического чувства, которое

	является синтезом тактильных ощущений и зрения, а так же отвечает за восприятие объемных тел в пространстве, речи, памяти, внимания. Развитие навыков управления дыханием, коррекции и мелкой моторики, автоматизации навыков устного счета. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Подбери пару» 3. Игра «Подуй на шарик 2»
2 неделя декабря	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие мелкой моторики пальцев рук и стереогностического чувства, которое является синтезом тактильных ощущений и зрения, а так же отвечает за восприятие объемных тел в пространстве, речи, памяти, внимания. Развитие навыков управления дыханием, коррекции и мелкой моторики, автоматизации навыков устного счета. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Подбери пару» 3. Игра «Подуй на шарик 2»
3 неделя декабря	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие тактильного восприятия, памяти, речи, концентрации внимания. Развитие артикуляционного аппарата и диафрагменного дыхания, мелкой моторики, концентрации внимания. Настойчивости в достижении поставленной цели. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Пощупай рукой, определи ногой» 3. Игра «Подуй на шарик 2»
4 неделя декабря	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие тактильного восприятия, памяти, речи, концентрации внимания. Развитие артикуляционного аппарата и диафрагменного дыхания, мелкой моторики, концентрации внимания. Настойчивости в достижении поставленной цели. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Пощупай рукой, определи ногой» 3. Игра «Подуй на шарик 2»
1 неделя января	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, а так же способностей к коллективному взаимодействию. Развитие артикуляционного аппарата и диафрагменного дыхания, мелкой моторики, концентрации внимания. Настойчивости в достижении поставленной цели. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Сверкающее домино» 3. Игра «Подуй на шарик 2»

2 неделя января	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, а так же способностей к коллективному взаимодействию. Развитие артикуляционного аппарата и диафрагменного дыхания, мелкой моторики, концентрации внимания. Настойчивости в достижении поставленной цели. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Сверкающее домино» 3. Игра «Подуй на шарик 2»
3 неделя января	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики руки, памяти, внимания и речи,а так же способностей к коллективному взаимодействию. Развитие тактильного восприятия ступнями ног, профилактике плоскостопия, закаливанию организма, оказывает оздоровительное воздействие. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Сверкающее домино» 3. Игра «Тактильная дорожка»
4 неделя января	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики руки, памяти, внимания и речи,а так же способностей к коллективному взаимодействию. Развитие тактильного восприятия ступнями ног, профилактике плоскостопия, закаливанию организма, оказывает оздоровительное воздействие. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Сверкающее домино» 3. Игра «Тактильная дорожка»
1 неделя февраля	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие тактильного восприятия кончиками пальцев рук, развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, памяти, внимания и речи, способностей распознавать геометрические фигуры. Развитие тактильного восприятия ступнями ног, профилактике плоскостопия, закаливанию организма, оказывает оздоровительное воздействие. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Тактильные доски» 3. Игра «Тактильная дорожка»

2 неделя февраля	Игры с детьми для развития и коррекции.

	Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие тактильного восприятия кончиками пальцев рук, развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, памяти, внимания и речи, способностей распознавать геометрические фигуры. Развитие тактильного восприятия ступнями ног, профилактике плоскостопия, закаливанию организма, оказывает оздоровительное воздействие. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Тактильные доски» 3. Игра «Тактильная дорожка»
3 неделя февраля	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие тактильного восприятия кончиками пальцев рук, развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, памяти, внимания и речи, способностей распознавать геометрические фигуры. Развитие стериогностического чувства которое является синтезом тактильных ощущений и зрения, а также отвечает за восприятие объемных тел в пространстве, коммуникативного взаимодействия, наблюдательности. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Сверкающее домино» 3. Игра «Тактилото»
4 неделя февраля	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие тактильного восприятия кончиками пальцев рук, развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, памяти, внимания и речи, способностей распознавать геометрические фигуры. Развитие стериогностического чувства которое является синтезом тактильных ощущений и зрения, а также отвечает за восприятие объемных тел в пространстве, коммуникативного взаимодействия, наблюдательности. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Сверкающее домино» 3. Игра «Тактилото»
1 неделя марта	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие осязания, движений рук, зрительно-моторной координации. Развитие речи, памяти, концентрации внимания, расширение представлений о предметном окружении ребенка. Развитие тактильного восприятия ступнями ног, профилактике плоскостопья , закаливанию организма, оказывает оздоровительное воздействие. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Тактильная пирамида» 3. Игра «Тактильная дорожка»

2 неделя марта	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие осязания, движений рук, зрительно-моторной координации. Развитие речи, памяти, концентрации внимания, расширение представлений о предметном окружении ребенка. Развитие тактильного восприятия ступнями ног, профилактике плоскостопья , закаливанию организма, оказывает оздоровительное воздействие. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Тактильная пирамида» 3. Игра «Тактильная дорожка»
3 неделя марта	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие осязания, движений рук, зрительно-моторной координации. Развитие речи, памяти, концентрации внимания, расширение представлений о предметном окружении ребенка. Развитие стереогнастического чувства, а также мелкой моторики пальцев рук, ориентированию на плоскости. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Сверкающее домино» 3. Игра «Что это?»
4 неделя марта	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие осязания, движений рук, зрительно-моторной координации. Развитие речи, памяти, концентрации внимания, расширение представлений о предметном окружении ребенка. Развитие стереогнастического чувства, а также мелкой моторики пальцев рук, ориентированию на плоскости. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Сверкающее домино» 3. Игра «Что это?»
1 неделя апреля	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие осязания, движений рук, зрительно-моторной координации. Развитие речи, памяти, концентрации внимания, расширение представлений о предметном окружении ребенка. Развитие стереогнастического чувства, а также мелкой моторики пальцев рук, ориентированию на плоскости. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Кукольный театр» 3. Игра «Что это?»

2 неделя апреля	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие осязания, движений рук, зрительно-моторной координации. Развитие речи,

	памяти, концентрации внимания, расширение представлений о предметном окружении ребенка. Развитие стереогнастического чувства, а также мелкой моторики пальцев рук, ориентированию на плоскости. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Кукольный театр» 3. Игра «Что это?»
3 неделя апреля	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие сенсорно- перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинетической чувствительности, развитие мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, а также творческих способностей. Развитие сенсорно-перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинетической чувствительности. Развитие мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, а также творческих способностей. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Кукольный театр» 3. Игра «Рисуем на песке: базовый комплект»
4 неделя апреля	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие сенсорно- перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинетической чувствительности, развитие мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, а также творческих способностей. Развитие сенсорно-перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинетической чувствительности. Развитие мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, а также творческих способностей. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Кукольный театр» 3. Игра «Рисуем на песке: базовый комплект»
1 неделя мая	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие сенсорно- перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинетической чувствительности, развитие мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, а также творческих способностей. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Рисуем на песке зеркало» 3. Игра «Рисуем на песке: базовый комплект»

2 неделя мая	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие

	сенсорно - перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинетической чувствительности, развитие мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, а также творческих способностей. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Рисуем на песке зеркало» 3. Игра «Рисуем на песке: базовый комплект»
3 неделя мая	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие слухового восприятия, обоняния, вкусовых ощущений, фонематического слуха, мышления, концентрации внимания, расширению словарного запаса и представлений об окружающем мире. Развитие мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, а так же творческих способностей. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Сенсибарр» 3. Игра «Рисуем на песке: базовый комплект»
4 неделя мая	Игры с детьми для развития и коррекции. Цель: Развитие и поддержание отдельных двигательных навыков, лечебная помощь детям с различными неврологическими нарушениями. Развитие слухового восприятия, обоняния, вкусовых ощущений, фонематического слуха, мышления, концентрации внимания, расширению словарного запаса и представлений об окружающем мире. Развитие мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, а так же творческих способностей. План: 1.Игра «Интерактивный сухой бассейн» 2. Игра «Сенсибарр» 3. Игра «Рисуем на песке: базовый комплект»

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск, CN=Дунова Ольга Анатольевна, E=school11_okt@samara.edu.ru
место подписания
2023.09.03 18:26:11+04'00'