

Отзыв наставника Бойко Н.В. о молодом педагоге Федоровой А.А.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск с 08.09.2023 г., № 30-о/д я была назначена наставником молодого педагога – Федоровой Анастасии Александровны.

Начиная работу с молодым специалистом в 2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту;
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- применение современных форм и методов в работе ;
- организация занятий , в постановке целей и задач;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решение общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (особенности проведения образовательной деятельности, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для старшей группы ; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В сентябре мною была оказана помощь в проведении диагностики по выявлению индивидуальных особенностей развития детей старшего дошкольного возраста, а в конце года она её провела самостоятельно.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Также, мною была оказана помощь Анастасии Александровне в подготовке и проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет» и необходимые материалы для проведения практикума. Анастасия Александровна выступала на родительском собрании. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме консультация «Современные образовательные технологии, использование их в педагогическом процессе».

Мною была посещена познавательная-исследовательская деятельность «Золотая осень», «Дом в котором я живу», художественная деятельность «Береги природу от пожара», «Морозные узоры», коммуникативную деятельность «Составим рассказ», чтение художественной литературы В.Бианки «Чей нос лучше?», Н.Носова «Автобус»; конструирование «Кактус», «Рыбки».

Молодому педагогу были даны рекомендации по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Анастасия Александровна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам по годовому плану СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10», совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий «Новогоднее волшебство», «Мамина улыбка» (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении мероприятия), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы.

Также Анастасия Александровна принимала активное участие в создании и оформлении старшей группы центров «Конструкторское бюро», «Моя малая Родина», пополнила картотеку группы физминуток по тематическим темам, речевых игр.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Анастасии Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование предметно-пространственной среды в группе;

Бойко Н.В.
22.07.2024 г.