

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрена
на заседании
методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____ Л.С. Райник
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Приказом № 541
от «30» августа 2024г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орлята России»
(1-4 КЛАССЫ)**

Пояснительная записка

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок–Эрудит»–5 занятий:

1. «Кто такой эрудит?»
2. «Эрудит– это ...»

3. «Всезнайка»
4. «Встреча с интересным эрудитом – книгой»
5. «Подведём итоги»

Трек «Орлёнок–Доброволец»–5занятий.

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5декабря Дня волонтёра.

1. «От слова к делу»
2. «Спешить на помощь безвозмездно»
3. «Совместное родительское собрание «Наша забота!»
4. «Доброволец– это доброе сердце»
5. «Подведём итоги»

Трек «Орлёнок–Мастер»–5занятий. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (*на уровне региона или страны*); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

1. «Мастер– это ...»
2. «Мастерская Деда Мороза...»
3. «Класс мастеров»
4. «Классная ёлка»
5. «Новогоднее настроение»

Трек «Орлёнок–Спортсмен»–5занятий. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью

усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе , позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

- 1.«Утро мы начнём с зарядки»
2. «Сто затей для всех друзей»
3. «Весёлые старты»
4. «Самые спортивные ребята моей школы»
5. «Азбука здоровья»

Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»–5занятий. Основная смысловая нагрузка трека: Я–хранитель традиций своей семьи, Мы(класс)–хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

- 1.«Орлёнок – хранитель исторической памяти»
2. «История школы–моя история»
3. «Поход в музей»
4. «Поход в музей»
5. «Историческое чаепитие»

Трек «Орлёнок–Эколог»–5занятий. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

1. «ЭКОЛОГиЯ»
2. «Каким должен быть настоящий эколог?»
3. «В гости к природе»
4. «Мы друзья природе»
5. «Орлята– экологи»

Трек «Орлёнок–Лидер»–5занятий. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как в коллективе.

1. «Лидер– это...»
2. «Я хочу быть лидером»
3. «С командой действую!»
4. «Как становятся лидерами?»
5. «Как становятся лидерами?»

2класс

Трек «Орлёнок–Лидер»–9 занятий. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

- 1.«Лидер– это ...»
- 2.«Я могу быть лидером!»
- 3.«Как стать лидером?»
- 4.«С командой действовать готов!»
- 5.«Верёвочный курс»
- 6.«КЛАССный выходной»
- 7,8«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
9. «Мы дружный класс!»

Трек «Орлёнок–Эрудит»–9занятий. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличиемразличныхолимпиад,интеллектуальныхкнкурсов,конференцийит.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

1. «Кто такой эрудит?»
2. «Я–эрудит, а это значит...»
3. «Развиваемся, играя!»
4. «Воображари УМ»
5. «Могу быть изобретателем»
6. КТД «Что такое? Кто такой?»
- 7.8. Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»
9. Итоги трека«На старте новых открытий»

Трек «Орлёнок–Мастер»–9занятий. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть

мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

1. «Мастер– это...»
2. «Мастерами славится Россия»
3. «От идеи– к делу»
4. «Город Мастеров»
5. «В гости к мастерам»
6. КТД «Классный театр»
- 7.8 «Мастер– это звучит гордо!»
9. «Путь в мастерство» – подводим итоги.

Трек «Орлёнок–Доброволец»–9занятий. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

1. «От слова к делу»
2. «Спешить на помощь безвозмездно!
3. КТД«Создай хорошее настроение»
4. «С заботой о старших»
5. КТД «Коробка храбрости»
6. КТД«Братья наши меньшие»
7. 8«Добровольцем будь всегда!»
9. «Портрет добровольца»

Трек«Орлёнок–Спортсмен»–9занятий. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

1. «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»
- 2.«Должен быть режим у дня»
3. «О спорт, ты– мир!»
4. «Сто затей для всех друзей»
5. «Готовимся к спортивным состязаниям»
6. Спортивная игра «У рекордов наши имена»
- 7.8 «Быстрее! Выше! Сильнее!»
9. «Азбука здоровья»

Трек«Орлёнок–Эколог»–9занятий.

1. «ЭКОЛОГИЯ»
2. «Каким должен быть настоящий эколог?»
3. «Мой след на планете»
4. «Что должен знать и уметь эколог?»
5. «Восхищаемся красивым миром»
6. «Экология на практике»
- 7.8 «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»
9. «Шагая в будущее- помни о планете»

Трек«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»–

9занятий. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

1. «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»
2. «Хранитель семейных традиций»
3. «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»
4. Кодекс «Орлёнка– хранителя»
5. «Знать, чтобы хранить»
6. Историческое чаепитие»
7. 8«Расскажи мне о России»
9. «Я–хранитель, мы – хранители»

3-4классы

Трек«Орлёнок–Лидер»–9занятий. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.

1. «Лидер– это ...»
2. «Я могу быть лидером!»
3. «В команде рождается лидер»
4. «КЛАССный выходной»
5. «От идеи–к делу!»
6. КТД«Вместе мы сможем всё!»
- 7.8 «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
9. «Мы дружный класс!»

Трек«Орлёнок–Эрудит»–9 занятий.

Трек«Орлёнок–

Эрудит»занимаетпервыймесяцвторойчетверти,котораяотличаетя высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации.

1. «Кто такой эрудит?»
 2. «Я эрудит, а это значит...»
 3. «Игра–это полезно и интересно»
 4. «Эрудит – это широкий кругозор»
 - 5.«Твори! Выдумывай! Пробуй!»
 - 6.КТД«Играй, учись и узнавай»
 - 7.8 Встреча с эрудитом«Хотим всё знать»
 9. Итоги трека «На старте новых открытий»
- Трек«Орлёнок–Мастер»–9занятий.

1. «Мастер– это...»
2. «Россия мастеровая»
3. «Город Мастеров»
4. «В гости к мастерам»
5. «От идеи– к делу» «В гости к мастерам»
6. КТД«Мастер своего дела»
- 7.8«Мастер– это звучит гордо!»
- 9.«Путь в мастерство» – подводим итоги.

Трек«Орлёнок–Доброволец»–9занятий. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

1. «От слова к делу»
2. «Спешить на помощь безвозмездно!»
3. КТД«Создай хорошее настроение»
4. «С заботой о старших»
5. Подготовка КТД«От идеи– к делу»
6. КТД«Подари улыбку миру!»
- 7.8«Доброволец –это доброе сердце»
9. «Портрет добровольца»

Трек«Орлёнок–Спортсмен»–9занятий. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного

года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

1. «Движение– жизнь!»
 2. «Основы ЗОЖ»
 3. «Мы гордимся нашими спортсменами»
 4. «Сто затей для всех друзей»
 5. «Сто затей для всех друзей»
 6. Спортивная игра«Книга рекордов»
 - 7.8 ««Азбука здоровья
 9. «Встреча– подарок»
- Трек«Орлёнок–Эколог»–9занятий.

1. «ЭКОЛОГиЯ»
2. «Страна экологии»
3. «Мой след на планете»
- 4.КТД«Знаю, умею, действую»
- 5.Экологический квест«Ключи природы»
6. Игра по станциям«Путешествие в природу»
- 7.8 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
9. «Шагая в будущее»

Трек«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»–9занятий.

1. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
2. «Традиции моей страны»
3. Кодекс«Орлёнка– хранителя»
4. «Знать, чтобы хранить»
5. КТД«История становится ближе»
6. КТД«Мы хранители памяти»
- 7.8«Расскажи мне о России
9. «Мы –хранители»

Планируемые результаты освоения курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России»определены в соответствии с ФГОС, основными

направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества), уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Игровая программа «Играй, узнавай, Найди друзей в классе»	1
2	«Мы будем друзьями в классе»	1
3	«Волшебные слова дружбы»	1
4	«Правила настоящих друзей»	1
5	Вводный Орлятский урок	1
	«Орлёнок–Эрудит»	
6	«Кто такой эрудит?»	1
7	«Эрудит–это...»	1
8	«Всезнайка»	1
9	«Встреча с интересным эрудитом книгой»	1
10	«Подведём итоги»	1
	«Орлёнок–Доброволец»	

11	«От слова к делу»	1
12	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
14	«Доброволец –это доброе сердце»	1
15	«Подведём итоги»	1
	«Орлёнок–Мастер»	
16	«Мастер–это...»	1
17	«Мастерская Деда Мороза...»	1
18	«Класс мастеров»	1
19	«Классная ёлка»	1
20	«Новогоднее настроение»	1
	«Орлёнок–Спортсмен»	
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1
22	«Сто затей для всех друзей»	1
23	«Весёлые старты»	1
24	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
25	«Азбука здоровья»	1
	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	
26	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»	1
27	«История школы–моя история»	1
28	«Поход в музей»	1
29	«Поход в музей»	1
30	«Историческое чаепитие»	1
	«Орлёнок–Эколог»	
31	«ЭКОЛОГИЯ»	1
32	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
33	«В гости к природе»	1
	итого	33

2класс

№	Тема	Кол-во часов
	«Орлёнок–Лидер»	

1	«Лидер–это...»	1
2	«Я могу быть лидером»	1
3	«Как стать лидером?»	1
4	«С командой действовать готов!»	1
5	«Верёвочный курс»	1
	«Орлёнок–Эрудит»	
6	«Я–эрудит ,а это значит...»	1
7	«Развиваемся, играя!»	1
8	«ВоображариУМ»	1
9	«Могу быть изобретателем»	1
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
	«Орлёнок–Мастер»	
11	«Мастер–это...»	1
12	«Мастерами славится Россия»	1
13	«От идеи –к делу!»	1
14	«Город Мастеров»	1
15	«В гости к мастерам»	1
	«Орлёнок–Доброволец»	
16	«От слова к делу»	1
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
18	КТД«Создай хорошее настроение»	1
19	«С заботой о старших»	1
20	КТД«Коробка храбрости»	1
	«Орлёнок–Спортсмен»	
21	«Утро начинай с зарядки –будешь Ты всегда в порядке!»	1
22	«Должен быть режиму дня»	1
23	«О спорт, ты–мир!»	1
24	«Сто затей для всех друзей»	1
25	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
	«Орлёнок–Эколог»	
26	«ЭКОЛОГиЯ»	1
27	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
28	«Мой след на планете»	1
29	«Что должен знать и уметь эколог?»	1
30	«Восхищаемся красивым миром»	1
	«Орлёнок–Хранитель»	

	исторической памяти»	
31	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1
32	«Хранитель семейных традиций»	1
33	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
34	Кодекс«Орлёнка–Хранителя»	1
	итого	34

3-4 классы

№	Тема	Кол-во часов
	«Орлёнок–Лидер»	
1	«Лидер–это...»	1
2	«Я могу быть лидером»	1
3	«В команде рождается лидер»	1
4	«КЛАССный выходной»	1
5	«От идеи –к делу»	1
	«Орлёнок–Эрудит»	
6	«Кто такой эрудит?»	1
7	«Я–эрудит, а это значит...»	1
8	«Игра–это полезно и интересно»	1
9	«Эрудит–это широкий кругозор»	1
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
11	КТД«Играй, учись и узнавай»	1
	«Орлёнок–Мастер»	
12	«Мастер–это...»	1
13	«Россия мастеровая»	1
14	«Город Мастеров»	1
15	«В гости к мастерам»	1
16	«От идеи –к делу!»	1
17	КТД«Мастер своего дела»	1
	«Орлёнок–Доброволец»	
18	«От слова к делу»	1
19	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
20	КТД«Создай хорошее настроение»	1
21	«С заботой о старших»	1
22	Подготовка КТД «От идеи к	1

	делу»	
23	КТД«Подари улыбку миру!»	1
	«Орлёнок–Спортсмен»	
24	«Движение–жизнь!»	1
25	«Основы ЗОЖ»	1
26	Спортивная игра«Книга рекордов»	1
27	«Встреча-подарок»	1
28	«Азбука здоровья»	1
	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	
29	«Традиции моей страны»	1
30	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1
31	«Знать, чтобы хранить»	1
32	КТД«История становится ближе»	1
33	КТД «Мы–хранители памяти»	1
34	«Расскажи мне о России»	1
	итого	34