

ПРИНЯТА:  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
протокол № 1  
от «27» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
Дунова О.А.  
Приказ № 532-од от «27» августа 2024 г.

**План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками  
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

на 2024 – 2025 учебный год

<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</i>
Сентябрь					
<p><b><u>1. Знакомство с автомобилями.</u></b> Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, руль, двери).</p> <p><b><u>2. Дидактическая игра «Провези коляску по дороге»</u></b> Цель: формировать умение детей ходить по дорожке с коляской, в которой сидит кукла.</p> <p><b><u>3. Дидактическая игра «По дороге едут машины»</u></b> Цель: познакомить детей с понятием «дорога». Формировать знания о том, что по</p>	<p><b><u>1. Подвижная игра «Мы грузовики» (видео)</u></b> Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p><b><u>2. Дидактическая игра «Покажи, что назову»</u></b> Цель: закрепить знания основных частей грузовой машины.</p> <p><b><u>3. Конструирование «Построим гараж»</u></b> Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков.</p> <p><b><u>4. Заучивание считалки «В гараже стоят машины»</u></b> Цель: познакомить с</p>	<p><b><u>1. Общение «Транспорт в моем городе»</u></b> Цель: расширить представления детей о разных видах транспорта и его назначении.</p> <p><b><u>2. Дидактическая игра «Улица»</u></b> Цель: продолжить знакомство детей с правилами поведения на улице.</p> <p><b><u>3. Разучивание стихотворения «Дорогу так перехожу»</u></b> Цель: учить детей правильно переходить дорогу.</p> <p><b><u>4. Развивающее задание «Светофор»</u></b> Цель: закрепить с</p>	<p><b><u>1. Познавательная прогулка «Наша улица» (видео)</u></b> Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.</p> <p><b><u>2. Конструирование «Транспорт»</u></b> Цель: учить детей создавать из строительного или подручного материала знакомые виды транспорта.</p> <p><b><u>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы водители» (видео)</u></b> Цель: закрепить знания о труде водителя о том, что водитель должен</p>	<p><b><u>1. Общение «Безопасная улица»</u></b> Цель: расширять у детей представления об улицах города. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков.</p> <p><b><u>2. Дидактическая игра «Играй да смекай!» (видео)</u></b> Цель: учить детей соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.</p> <p><b><u>3. Игротека юного пешехода «Задания от светофорика».</u></b> Цель: интересно и</p>	<p><b><u>1. Общение «Правила поведения в общественном транспорте»</u></b> Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Закрепить понятия «пассажир», «водитель».</p> <p><b><u>2. Познавательная прогулка «Улица и дорога» (видео)</u></b> Цель: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре.</p> <p><b><u>3. Конструирование «Транспорт»</u></b> Цель: учить детей создавать из</p>

<p>дорожке ходят люди, а по дороге ездят машины.</p> <p><b>4. Конструирование «Дорога для автомобилей»</b></p> <p>Цель: закреплять умение детей строить широкую дорогу и катать по ней машины.</p>	<p>названиями автомобилей.</p>	<p>детьми цвета светофора и учить закрашивать в соответствие с схемой.</p>	<p>следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.</p> <p><b>4. Игровая ситуация «Странный водитель»</b></p> <p>Цель: показать детям, что может случиться, если водитель плохо слышит и не различает сигналы светофора.</p>	<p>непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах.</p> <p><b>4. Чтение художественной литературы. Сказка «Правила дорожные-правила надежные»</b></p> <p>Цель: воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице.</p>	<p>строительного или подручного материала знакомые виды транспорта.</p> <p><b>4. Чтение художественной литературы. Сказка «Дорожные приключения Вовы и Сережи»</b></p> <p>Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
--	--------------------------------	--	---	---	--

Октябрь

<p><b>1. Подвижная игра «Мы-машины» (видео)</b></p> <p>Цель: формировать умение детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, «не выезжая» на дорожку.</p> <p><b>2. Рассматривание автобуса (картинка или игрушка)</b></p> <p>Цель: познакомить с понятием «автобус», учить узнавать автобус среди других предметов и называть его.</p> <p><b>3. Дидактическая игра «Мы едем в автобусе»</b></p> <p>Цель: закрепить представление детей об автобусе, о том, что в автобусе ездят люди.</p> <p><b>4. Рисование «Нарисуй</b></p>	<p><b>1. Совместное творчество детей и родителей «Руль»</b></p> <p>Цель: привлечение родителей к совместной деятельности в рамках безопасного поведения детей на улице.</p> <p><b>2. Рисование «Дорога для автомобилей»</b></p> <p>Цель: закреплять понятие легковой автомобиль. Учить рисовать две прямые параллельные линии и закрашивать их внутри.</p> <p><b>3. Общение «Берегись автомобиля»</b></p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, что машина не может остановиться сразу, а человек может.</p> <p><b>4. «Дорожное лото»</b></p> <p>Цель: учить находить</p>	<p><b>1. Общение «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: вспомнить с детьми знакомые дорожные знаки («пешеходный переход», «внимание, дети», «повороты») и назначение этих знаков в дорожном движении.</p> <p><b>2. Конструирование «Строим светофор»</b></p> <p>Цель: уточнить знания детей о цветовых сигналах.</p> <p><b>3. Наблюдение за пешеходами на прогулке (видео)</b></p> <p>Цель: напомнить детям о том, как важно соблюдать правила движения на улице пешеходам.</p> <p><b>4. Совместная деятельность детей с</b></p>	<p><b>1. Дидактическая игра «Разложи знаки по форме»</b></p> <p>Цель: закреплять знание детей о дорожных знаках.</p> <p><b>2. Совместная деятельность детей и родителей «Бензоправочная станция» (колонка, циферблат, шланг)</b></p> <p>Цель: проявление интереса у родителей к проблеме ДОУ по решению задач по правилам дорожного движения.</p> <p><b>3. Общение «Где ремонтируют машины?»</b></p> <p>Цель: уточнить знание детей по ремонту автотранспорта и игровыми действиями</p>	<p><b>1. Конструирование «Мосты»</b></p> <p>Цель: учить строить мосты с проезжей частью.</p> <p><b>2. Игровые практические задания по правилам дорожного движения «Я и улица моя»</b></p> <p>Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах.</p> <p><b>3. Лото «Знаки дорожного движения»</b></p> <p>Цель: закреплять знания о дорожных знаках.</p> <p><b>4. Совместная деятельность детей и родителей «Лучшая семейная газета по ПДД»</b></p> <p>Цель: привлечение</p>	<p><b>1. Дидактическая игра «Угадай транспорт» (видео)</b></p> <p>Цель: умение по описанию (загадке) узнавать транспорт.</p> <p><b>2. Конструирование «Мосты»</b></p> <p>Цель: учить строить мосты с проезжей частью.</p> <p><b>3. Ручной труд «Светофор»</b></p> <p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p><b>4. Игровое задание «Игротека юного пешехода»</b></p> <p>Цель: учить детей заботиться о своей безопасности на дороге.</p>
---	---	---	---	---	--

<p><b><u>дорогу для автобуса»</u></b> Цель: закрепить знания о том, что автобус ездит по дороге. Учить закрашивать гуашью нарисованную полосу «дороги».</p>	<p>нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге.</p>	<p><b><u>родителями</u></b> <b><u>«Безопасность в машине»</u></b> Цель: рассказать детям о необходимости детского кресла в автомобиле.</p>	<p>«осмотру машины», «мойка». <b><u>4. Игровая ситуация «В автобус вошла бабушка»</u></b> Цель: закрепить правила поведения в транспорте</p>	<p>родителей к совместной деятельности в рамках безопасного поведения детей на улице.</p>	
---	---	--	--	---	--

Ноябрь

<p><b><u>1.Подвижная игра «Водители автобусов» (видео)</u></b> Цель: закрепить понятие «вперед», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя. <b><u>2. Знакомство с грузовой машиной.</u></b> Цель: познакомить с грузовой машиной, дать представление об основных частях. <b><u>3. Дидактическая игра «Машины возят кубики на стройку»</u></b> Цель: закрепить представление о том, что грузовик перевозит грузы. Учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом. <b><u>4. Чтение и заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик»</u></b> Цель: развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе. <b><u>5. Составление коллективного</u></b></p>	<p><b><u>1.Развивающее задание «Чья дорожка?»</u></b> Цель: учить детей находить дорожку для каждого участника дорожного движения. <b><u>2. Общение «Опасная дорога»</u></b> Цель: напомнить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора. <b><u>3. Конструирование «Гараж»</u></b> Цель: учить строить гараж и заводить в него машину. <b><u>4. Общение «Как транспорт помогает людям?»</u></b> Цель: формировать представление о том, как машины помогают людям. <b><u>5. Дидактическая игра «Назови машину»</u></b> Цель: учить детей узнавать и называть машины.</p>	<p><b><u>1.Подвижная игра «К своим знакам» (видео)</u></b> Цель: закреплять умение детей различать дорожные знаки. <b><u>2. Конструирование «Автобус» (из пустой коробки)</u></b> Цель: учить выделять основные части и различать их по величине и форме. <b><u>3. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»</u></b> Цель: познакомить детей с правилами поведения пассажиров. <b><u>4. Разрезные картинки «Дорожные знаки»</u></b> Цель: формировать умение детей о дорожных знаках (пешеходный переход, автобусная остановка, трамвайная остановка) <b><u>5. Малоподвижная игра «Грузовики» (видео)</u></b> Цель: закреплять знания детей о транспорте-грузовик.</p>	<p><b><u>1.Чтение художественной литературы. А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</u></b> Цель: учить детей умению предвидеть и избегать опасных ситуаций. <b><u>2. Рисование «Светофор»</u></b> Цель: учить детей рисовать светофор нетрадиционным способом. <b><u>3. Наблюдение за движением автотранспорта около детского сада (видео)</u></b> Цель: учить детей различать и называть виды наземного транспорта. Учить соблюдать правила дорожного движения. <b><u>4. Настольная игра-ходилка «Правила дорожного движения»</u></b> Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения</p>	<p><b><u>1.Рисование «Твоя дорога в детский сад»</u></b> Цель: формировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице. <b><u>2. Чтение художественной литературы. «Сказка о Непослушке и волшебном Светофоре»</u></b> Цель: закреплять знания о работе светофора. <b><u>3. Дидактическая игра «Подумай-отгадай»</u></b> Цель: уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. <b><u>4. Игровые задания «Страна знакоградия»</u></b> Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах. <b><u>5. «Дидактическая игра «Веселый жезл» (видео)</u></b> Цель: обобщить</p>	<p><b><u>1.Сюжетно-ролевая игра «Мы водители» (видео)</u></b> Цель: закрепить знания о труде водителя о том, что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой. <b><u>2. Совместная деятельность детей и родителей «Бензоправочная станция» (колонка, циферблат, шланг) (старший возраст)</u></b> Цель: проявление интереса у родителей к проблеме ДОУ по решению задач по правилам дорожного движения. <b><u>3. Игровая ситуация «В автобус вошла бабушка»</u></b> Цель: закрепить правила поведения в транспорте. <b><u>4. Дидактическая игра «Угадай, какой знак»</u></b> Цель: учить детей различать дорожные</p>
---	--	---	---	---	--

<p><b>рассказа «Мы гуляем по улице»</b> Цель: внимательно следить за ходом рассказа воспитателя, добавлять нужное слово.</p>			<p>на дорогах. <b>5. Чтение художественной литературы. «Сказка про дорожный знак»</b> Цель: познакомить детей с дорожным знаком «Дикие животные».</p>	<p>представления детей о правилах поведения пешеходов на улице.</p>	<p>знаки.</p>
--	--	--	---	---	---------------

Декабрь

<p><b>1.Общение «Светофор»</b> Цель: познакомить детей со светофором и его сигналами. <b>2. Дидактическая игра «Собери светофор»</b> Цель: учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определенной последовательности по образцу воспитателя. <b>3. Подвижная игра «Красный, зеленый» (видео)</b> Цель: учить детей начинать движение и останавливаться на определенный сигнал воспитателя (красный-«стоп», зеленый – «иди»)). <b>4. Общение «Как вести себя на улице?»</b> Цель: закреплять знания детей об элементарных правилах поведения на улице. Учить ходить только по дорожке, перед дорогой останавливаться,</p>	<p><b>1.Чтение художественной литературы. Т.Я.Шорыгина «Я сегодня пешеход»</b> Цель: познакомить с правилами пешехода через чтение стихотворение. <b>2. Подвижная игра «Повороты» (видео)</b> Цель: познакомить детей со знаками «направо», «налево». <b>3. Дидактическая игра «Дорожные знаки»</b> Цель: содействовать умению называть правильно дорожные знаки (светофор, пешеходный переход) <b>4. Общение «Где можно играть, а где нельзя?»</b> Цель: объяснить детям, почему нельзя играть на улице и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).</p>	<p><b>1.Общение «Путешествие на метро»</b> Цель: познакомить детей с подземным транспортом – метро. <b>2. Раскраска «Легковая, грузовая машина»</b> Цель: учить детей различать грузовой и легковой автомобиль, выделять его основные части. <b>3. Совместная деятельность детей и родителей «Дети на тротуаре» (видео)</b> Цель: закрепить представление детей о том, что ходить нужно пешеходам по тротуару. <b>4. Чтение художественной литературы. В.Головко «Правила движения»</b> Цель: показать детям через чтение стихотворения, как важно знать ПДД.</p>	<p><b>1.Игровое задание «Игротека юного пешехода»</b> Цель: учить детей заботиться о своей безопасности на дороге. <b>2. Подвижная игра «Бегущий светофор» (видео)</b> Цель: учить детей следовать сигналам светофора. <b>3.Раскраска «Велосипедная дорожка»</b> Цель: закрепить знания детей о том, что запрещено кататься на велосипеде рядом с проезжей частью. <b>4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» (видео)</b> Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге.</p>	<p><b>1.Совместная деятельность детей и родителей «Составление кроссворда по ПДД»</b> Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. <b>2. Игротека юного пешехода «Транспорт»</b> Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах. <b>3. Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» (видео)</b> Цель: закрепить знания о видах транспорта. Учить изображать виды транспорта в команде. <b>4. Рисование «Я люблю кататься на велосипеде»</b> Цель: закрепить знание дорожного знака «Велосипедная дорожка».</p>	<p><b>1.Дидактическая игра «Веселый жезл» (видео)</b> Цель: обобщить представления детей о правилах поведения пешеходов на улице. <b>2. Разрезные картинки «Дорожные ситуации»</b> Цель: умение детей из отдельных элементов составлять целое изображение. <b>3. Настольная игра-ходилка «Правила дорожного движения»</b> Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на дорогах. <b>4. Подвижная игра «Умелый пешеход»</b> Цель: развивать координацию движений.</p>
---	--	---	---	---	--

держат родителей за руку.					
Январь					
<p><b><u>1.Аппликация «Колеса для автомобиля»</u></b> Цель: закрепить знания детей о частях автомобиля.</p> <p><b><u>2. Дидактическая игра «На чем мы ездим?»</u></b> Цель: учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.</p> <p><b><u>3. Игровая ситуация «Переход» (видео)</u></b> Цель: формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.</p> <p><b><u>4. Малоподвижная игра «Идем, идем, стоп!» (видео)</u></b> Цель: закреплять элементарные навыки поведения при переходе дороги.</p>	<p><b><u>1.Проблемная ситуация «В городском транспорте»</u></b> Цель: содействовать формированию у детей представления о том, как нужно вести себя в общественном транспорте.</p> <p><b><u>2. Общение «Что такое перекресток?»</u></b> Цель: дать детям представления о перекрестке и его назначении.</p> <p><b><u>3. Общение «Знакомство с улицей» (продолжение)</u></b> Цель: формировать представления о том, что улица делится на несколько частей: проезжая часть, тротуар, перекресток.</p> <p><b><u>4. Лепка «Веселый светофор»</u></b> Цель: закреплять представления о работе светофора, его цветах.</p>	<p><b><u>1.Дидактическая игра «Чем накормить автомобиль?»</u></b> Цель: познакомить детей с дорожным знаком «Автозаправочная станция».</p> <p><b><u>2. Конструирование «На дороге»</u></b> Цель: учить детей моделировать различные ситуации на дороге.</p> <p><b><u>3. Чтение художественной литературы. М.Дружинина «Умный светофор»</u></b> Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.</p> <p><b><u>4. Проблемная ситуация «В автобус входят папа и сын»</u></b> Цель: побуждать детей к решению проблемных ситуаций по ПДД.</p>	<p><b><u>1.Знакомство с дорожным знаком «Дорожные работы»</u></b> Цель: объяснить детям для кого важен и нужен этот знак.</p> <p><b><u>2.Общение «Опасные предметы на дороге»</u></b> Цель: дать детям представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла. Это опасно водителям и пешеходам.</p> <p><b><u>3. Познавательная прогулка «Автобусная остановка» (видео)</u></b> Цель: уточнить с детьми правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.</p> <p><b><u>4. Рисование «Легковые автомобили едут по улице»</u></b> Цель: закрепить знания детей о видах легковых автомобилей.</p>	<p><b><u>1.Игротека юного пешехода «Транспорт»</u></b> Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах.</p> <p><b><u>2. Рисование «Улица»</u></b> Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира.</p> <p><b><u>3. Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД» (видео)</u></b> Цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения.</p> <p><b><u>4. Познавательное лото «Дорожные знаки»</u></b> Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках.</p>	<p><b><u>1.Раскраска «Подземный переход»</u></b> Цель: формировать представление о дорожном знаке «подземный переход».</p> <p><b><u>2. Составление рассказа «Как дойти от дома до детского сада?»</u></b> Цель: учить детей составлять рассказ, используя знаки дорожного движения.</p> <p><b><u>3. Подвижная игра «Грузовики»</u></b> Цель: закреплять правила дорожного движения.</p> <p><b><u>4. Знакомство с дорожным знаком «Опасный поворот»</u></b> Цель: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками.</p>
Февраль					
<p><b><u>1.Совместное творчество детей и родителей «Мой автомобиль»</u></b> Цель: привлечь родителей к проблеме безопасного поведения детей на улице.</p>	<p><b><u>1.Игра-инсценировка «Дядя Степа на работе» (видео)</u></b> Цель: формировать представления об ориентировке на дороге (посмотри «направоналево»)</p>	<p><b><u>1.Наблюдение за движением машин по зимней дороге (видео)</u></b> Цель: обратить внимание детей на движение транспорта по скользкой дороге в зимнее время года.</p>	<p><b><u>1.Чтение художественной литературы. Сказка «Приключение Пети и Колобка»</u></b> Цель: закреплять знания правил дорожного движения.</p>	<p><b><u>1.Дидактическая игра «Разложи по группам» (видео)</u></b> Цель: закрепить умение дифференцировать дорожные знаки по группам.</p> <p><b><u>2. Чтение</u></b></p>	<p><b><u>1.Знакомство с дорожным знаком «Дорожные работы»</u></b> Цель: объяснить детям для кого важен и нужен этот знак.</p> <p><b><u>2. Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД» (видео)</u></b></p>

<p><b><u>2. Пальчиковая гимнастика «Машина» (видео)</u></b> Цель: закреплять элементарные представления о правилах дорожного движения.</p> <p><b><u>3. Показ кукольного театра «Пух и трёхглазое чудо»</u></b> Цель: приобщать детей к культуре безопасного участия в дорожном движении.</p> <p><b><u>4. Разрезные картинки «Собери автомобиль»</u></b> Цель: закрепить знания детей о транспорте. Формировать умение собирать из частей целое.</p>	<p><b><u>2. Знакомство с дорожным знаком «Внимание, дети!»</u></b> Цель: учить детей узнавать и находить дорожный знак.</p> <p><b><u>3. Рисование «Пешеходный переход»</u></b> Цель: учить детей наклеивать на черный прямоугольник белые полосы.</p> <p><b><u>4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</u></b> Цель: учить детей как правильно выходить и входить в автобус.</p>	<p><b><u>2. Общение «Знаки сервиса»</u></b> Цель: познакомить детей со знаками сервиса (телефон, пункт медицинской помощи, больница).</p> <p><b><u>3. Игра с мячом «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»</u></b> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу.</p> <p><b><u>4. Развивающее задание «Обведи по точкам автобус»</u></b> Цель: развивать умения детей плавно, непрерывно проводить линии по точкам.</p>	<p><b><u>2. Отгадывание загадок по ПДД</u></b> Цель: закрепление знаний детей о безопасности на дорогах.</p> <p><b><u>3. Ручной труд «Автобус»</u></b> Цель: учить детей передавать характерные особенности автобуса.</p> <p><b><u>4. Подвижная игра «Море, небо, дорога» (видео)</u></b> Цель: закрепить представление детей о различных видах транспорта.</p>	<p><b><u>художественной литературы. Сказка «Приключение в городе»</u></b> Цель: закреплять знания правил дорожного движения.</p> <p><b><u>3. Совместная работа детей и родителей «Макет перекрестка»</u></b> Цель: вызвать интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте.</p> <p><b><u>4. Игротека юного пешехода</u></b> Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах.</p>	<p>Цель: воспитывать у детей уважение к труду работников инспекции безопасности движения.</p> <p><b><u>3. Познавательная прогулка «Автобусная остановка» (видео)</u></b> Цель: уточнить с детьми правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.</p> <p><b><u>4. Чтение художественной литературы. Сказка «Приключение в городе»</u></b> Цель: закреплять знания правил дорожного движения.</p>
---	--	--	---	--	---

Март

<p><b><u>1. Дидактическая игра «Угадай транспорт»</u></b> Цель: закрепить представление о различных видах транспорта по описанию –загадка.</p> <p><b><u>2. Подвижная игра «Цветные автомобили» (видео)</u></b> Цель: учить соблюдать правила дорожного движения в игре.</p> <p><b><u>3. Дидактическая игра «Специальный транспорт»</u></b> Цель: познакомить детей со специальным</p>	<p><b><u>1. Разучивание физминуток «Шоферы»</u></b> Цель: поддержать детский интерес к теме ПДД.</p> <p><b><u>2. Разрезные картинки «Спецтранспорт»</u></b> Цель: формировать у детей умение составлять одно целое из 4 частей.</p> <p><b><u>3. Чтение художественной литературы. Д.Биссет «Про малютку-автобус, который боялся темноты»</u></b> Цель: закреплять у</p>	<p><b><u>1. Общение «Велосипед»</u></b> Цель: объяснить детям, где должны кататься на велосипеде, рассказать о правилах передвижения на нём.</p> <p><b><u>2. Чтение художественной литературы «Как Вини-Пух искал дорогу в детский сад»</u></b> Цель: закреплять знания детей о специально отведенных местах перехода улицы.</p> <p><b><u>3. Общение «Куда едут машины?»</u></b></p>	<p><b><u>1. Разучивание стихотворения. М.Пляцковский «Светофор»</u></b> Цель: закреплять представления детей о правилах дорожного движения при помощи художественного слова.</p> <p><b><u>2. Общение «Мчатся по улице автомобили»</u></b> Цель: дать детям представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка.</p>	<p><b><u>1. Загадки по ПДД</u></b> Цель: закрепление знаний детей о безопасности на дорогах.</p> <p><b><u>2. Рисование «Пешеходы идут по улице»</u></b> Цель: учить детей передавать в рисунке образ пешеходов.</p> <p><b><u>3. Подвижная игра «Найди свой домик. Транспорт водный, наземный, воздушный» (видео)</u></b> Цель: закрепить умение различать виды</p>	<p><b><u>1. Отгадывание загадок по ПДД</u></b> Цель: закрепление знаний детей о безопасности на дорогах.</p> <p><b><u>2. Совместная работа детей и родителей «Дорога и дети»</u></b> Цель: проявление интереса у родителей к проблемам ПДД.</p> <p><b><u>3. Ручной труд «Светофор»</u></b> Цель: учить детей изготавливать поделку из нескольких частей.</p> <p><b><u>4. Подвижная игра</u></b></p>
---	---	--	---	--	---

<p>транспортом. <b>4. Подвижная игра «Такси» (видео)</b> Цель: познакомить с понятиями «водитель», «пассажир».</p>	<p>детей начальные представления о правилах дорожного движения. <b>4. Раскраски «Правила дорожного движения»</b> Цель: учить закрашивать, не выходя за контур.</p>	<p>Цель: познакомить детей с двусторонним движением транспорта. <b>4. Совместная деятельность детей с родителями «Игры по ПДД своими руками»</b> Цель: вызвать интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте.</p>	<p><b>3. Рисование «Знаки дорожного движения»</b> Цель: учить детей передавать форму и содержание знаков. <b>4. Совместная работа детей и родителей «Дорожные знаки»</b> Цель: закрепить основы безопасности по правилам дорожного движения.</p>	<p>транспорта. <b>4. Общение «Светофор для пешеходов»</b> Цель: умение детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки)</p>	<p><b>«Море, небо, дорога»</b> Цель: закрепить представление детей о различных видах транспорта.</p>
--	--	--	--	---	--

Апрель

<p><b>1.Игровая ситуация «Отправляемся на прогулку» (видео совместно с родителями)</b> Цель: познакомить детей с дорожными знаками – автобусная остановка, пешеходный переход. <b>2. Разрезные картинки «Состав такой дорожный знак»</b> Цель: закреплять знания о дорожных знаках. <b>3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт». <b>4. Подвижная игра «Паровозы и машины» (видео)</b> Цель: упражнять детей в беге по прямой по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>1.Совместная деятельность детей и родителей. «Наблюдение за машинами во дворе дома» (видео)</b> Цель: дать представление детям о возможной опасности во дворе дома со стороны автотранспорта. <b>2. Дидактическая игра «Какая машина лишняя?»</b> Цель: закрепить названия машин, их отличительные особенности. <b>3. Знакомство с трамваем (игрушка)</b> Цель: учить детей различать по внешнему виду и называть его. <b>4. Конструирование «Дорога для трамвая»</b> Цель: учить конструировать дорогу для трамвая (рельсы,</p>	<p><b>1.Совместная деятельность детей с родителями «Настольные дорожные знаки»</b> Цель: приобщать родителей к совместной деятельности по ПДД. <b>2. Подвижная игра «Будь внимательным» (видео)</b> Цель: учить детей слушать сигналы регулировщика. <b>3. Чтение художественной литературы. Н.Носов «Сказка про дорожные знаки»</b> Цель: формировать у детей представление о дорожных знаках. <b>4. Подвижная игра «Самый быстрый»</b> Цель: учить детей начинать движение и менять его по сигналу. Закреплять цвета</p>	<p><b>1.Аппликация «Улица»</b> Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию. <b>2. Чтение художественной литературы. Н.Носов «Автомобиль»</b> Цель: дать знания детям о двустороннем и одностороннем движении. <b>3. Знакомство с дорожным знаком «Велосипедная дорожка»</b> Цель: воспитание грамотного пешехода и велосипедиста. <b>4. Объемное конструирование «Автомобили города»</b> Цель: воспитание у детей безопасной культуры поведения на</p>	<p><b>1.Совместная деятельность детей и родителей «В два ряда дома стоят...»</b> Цель: развивать творческие способности детей. Закреплять знания правил дорожного движения. <b>2. Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге</b> Цель: учить детей избегать дорожный ситуаций. <b>3. Викторина «Пешеход на улице»</b> Цель: закреплять правила дорожного движения. <b>4. Лепка «Светофор»</b> Цель: закрепить представления о светофоре.</p>	<p><b>1.Конструирование «Улица»</b> Цель: учить детей использовать подручный материал, строительный набор, бумагу. Закрепить знания действий пешеходов и транспорта. <b>2. Общение «Мчатся по улице автомобили»</b> Цель: дать детям представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка. <b>3. Развивающее задание «Обведи по точкам пожарную машину»</b> Цель: закреплять умение детей плавно, непрерывно проводить линии по точкам. <b>4. Разучивание</b></p>
--	--	--	--	---	--

	шпалы)	светофора.	дорогах.		<b><u>стихотворения.</u></b> <b><u>М.Пляцковский</u></b> <b><u>«Светофор» (видео)</u></b> Цель: закреплять представления детей о правилах дорожного движения при помощи художественного слова.
--	--------	------------	----------	--	---

Май

<p><b><u>1.Аппликация «Собираем машину»</u></b> Цель: закреплять знания о частях грузовой машины.</p> <p><b><u>2. Показ кукольного театра «Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой»</u></b> Цель: закреплять знания о светофоре и назначении его сигналов.</p> <p><b><u>3. Совместное творчество детей с родителями «Светофор»</u></b> Цель: закрепить основы безопасности по правилам дорожного движения.</p> <p><b><u>4. Творческий фотоотчет детей с родителями «Азбука движения»</u></b> Цель: закрепить знания и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.</p>	<p><b><u>1.Дидактическая игра «Какой знак спрятан?»</u></b> Цель: закреплять знания о дорожных знаках.</p> <p><b><u>2. Лепка «Машина»</u></b> Цель: учить лепить из пластилина машину, состоящую из нескольких частей (Кабина, кузов, колеса)</p> <p><b><u>3. Совместная деятельность детей и родителей. Просмотр мультфильма «Пристегните ремни»</u></b> Цель: формировать навыки безопасного поведения детей на дороге.</p> <p><b><u>4. Творческий фотоотчет детей с родителями «Мы и дорога»</u></b> Цель: закрепить знания и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.</p>	<p><b><u>1.Загадки «Правила дорожного движения»</u></b> Цель: закреплять с детьми знания о правилах дорожного движения.</p> <p><b><u>2. Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»</u></b> Цель: учить детей различать дорожные знаки.</p> <p><b><u>3. Рисование «Дорожные знаки»</u></b> Цель: учить детей рисовать дорожный знак</p> <p><b><u>4. Совместная деятельность детей и родителей. Выставка рисунков и поделок «Внимание, дети!»</u></b> Цель: формировать готовность родителей к сотрудничеству по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.</p>	<p><b><u>1.Лепка «Дорожные знаки»</u></b> Цель: учить детей лепить знаки дорожного движения.</p> <p><b><u>2. Общение «Игры во дворе»</u></b> Цель: учить на наглядном примере видеть нарушения правил дорожного движения.</p> <p><b><u>3. Показ кукольного театра «Незнайка учится быть пешеходом»</u></b> Цель: формировать навыки безопасного поведения детей на дороге.</p> <p><b><u>4. Совместное творчество детей и родителей «Соблюдайте правила дорожного движения»</u></b> Цель: закрепить знания и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.</p>	<p><b><u>1.Настольная игра «Как проехать?»</u></b> Цель: учить детей не нарушать правила дорожного движения.</p> <p><b><u>2. Показ кукольного театра «В гостях у светофора»</u></b> Цель: умение детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p><b><u>3. Дидактическая игра «Путешествие на машинах»</u></b> Цель: закрепить с детьми знания дорожных знаков.</p> <p><b><u>4. Творческий фотоотчет детей и родителей. Выставка рисунков и поделок «По дороге в детский сад»</u></b> Цель: закрепить знания и правила дорожного движения.</p>	<p><b><u>1.Рисование «Строительная техника»</u></b> Цель: закрепить умение различать виды транспорта и его назначение.</p> <p><b><u>2. Чтение художественной литературы. Н.Носов «Автомобиль»</u></b> Цель: дать знания детям о двустороннем и одностороннем движении.</p> <p><b><u>3. Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге</u></b> Цель: учить детей избегать дорожный ситуаций.</p> <p><b><u>4. Творческий фотоотчет детей и родителей «Дети и дорога»</u></b> Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.</p>
--	--	--	---	---	---